



CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento - Tel. 0824 21713

www.convittonazionalebenevento.edu.it

e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFSGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

CIRCOLARE 18/24.25

Benevento, data del protocollo

AI DOCENTI
p.c. AL DSGA
AL SITO WEB

OGGETTO: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica a.s. 2024/25.*

In riferimento all'oggetto, si fa presente che il DM del 07 settembre 2024, n. 183 "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" prevede che "Le istituzioni scolastiche aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di educazione civica sulla base delle Linee guida (...) che sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con DM 22 giugno 2020, n. 35".

Pertanto, in funzione dell'aggiornamento del PTOF e della progettazione educativo-didattica relativa al corrente a.s., **si ritiene evidenziare alcune significative previsioni delle *Linee guida*, che si allegano in versione integrale alla presente.**

1. **Le *Linee guida* mirano a favorire e sviluppare nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana**, sottolineando la centralità della persona umana rispetto ad ogni concezione ideologica. In tal senso, la scuola deve sempre favorire l'inclusione, stimolando e valorizzando ogni talento. **Inoltre, l'educazione civica contribuisce a formare gli studenti al significato e al valore dell'appartenenza alla comunità nazionale che è comunemente definita Patria.** Le *Linee guida* propongono un approccio sistematico e trasversale per la progettazione, valutazione e promozione dei valori e delle competenze di educazione civica, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina e neppure ad ambiti disciplinari delimitati.
2. Al fine di favorire l'unitarietà del curriculum ed in considerazione della contitolarità dell'insegnamento dell'educazione civica tra tutti i docenti del consiglio di sezione/classe, le *Linee guida* sono impostate secondo **tre nuclei concettuali interdisciplinari**:
 - **Costituzione**
 - **Sviluppo economico e sostenibilità**
 - **Cittadinanza digitale**
3. **Il Collegio dei docenti e i team/consigli di sezione/classe, nella predisposizione del curriculum, individuano le conoscenze e le abilità necessarie a perseguire i traguardi di competenza fissati dalle *Linee guida***, attingendo anche agli obiettivi specifici in esse contenuti. Tali conoscenze ed abilità trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana, nella cronaca. In un ambiente di apprendimento così organizzato, anche l'utilizzo responsabile e consapevole dei dispositivi digitali riveste importanza primaria.



4. La Legge prevede che **all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun a.s.** Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.
5. **I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprende anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.** In sede di scrutinio, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione. Il Collegio dei docenti esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per la scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'a.s. di riferimento.
6. **Scuola dell'infanzia.** Tutti i campi di esperienza possono concorrere al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della scoperta dell'altro da sé e della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali, così come della consapevolezza che la propria esistenza si realizza all'interno di una società ampia e plurale, basata su regole, sul dialogo e sul confronto, che si manifesta in comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.
7. **Primo ciclo di istruzione.** Gli **obiettivi di apprendimento** rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Essi sono in totale **dodici**: quattro per il nucleo concettuale "Costituzione", cinque per il nucleo concettuale "Sviluppo economico e sostenibilità", tre per il nucleo concettuale "Cittadinanza digitale".

In allegato alla presente, la versione integrale delle *Linee guida* recanti l'evidenziazione dei passaggi fondamentali da tenere presenti per una coerente progettazione. Se ne raccomanda l'attenta lettura.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Domenico Zerella Venaglia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del dlgs n. 39 del 1993*

Allegato:

- 1) *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, DM 07 settembre 2024, n. 183.*