



## CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento- Tel. 0824 21713

[www.convittonazionalebenevento.edu.it](http://www.convittonazionalebenevento.edu.it)

e-mail: [bnvc01000a@istruzione.it](mailto:bnvc01000a@istruzione.it) - [bnvc01000a@pec.istruzione.it](mailto:bnvc01000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

### AVVISI/COMUNICAZIONI 155 /23.24

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO  
ANNESSA AL CONVITTO NAZIONALE "P. GIANNONE" BENEVENTO  
AL PERSONALE SCOLASTICO  
AL DSGA  
ALL'ALBO *ON LINE*  
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**Oggetto: Informazione di avvio del progetto di ampliamento dell'offerta formativa anno scolastico 23/24 "ABITARE IL PAESE/ Attivare comunità educanti" per gli studenti dell'Istituto Comprensivo del Convitto Nazionale Pietro Giannone" Scuola secondaria primo grado in continuità con le classi V della scuola Primaria.**

Premessa:

Il progetto *Abitare il Paese – La cultura della domanda*, nasce da una alleanza tra Architettura e Pedagogia. Alla base del progetto, avviato dal CNAPPC in collaborazione con la Fondazione Reggio Children a partire dall'A.S. 2018/2019, c'è l'esigenza di generare una nuova domanda di architettura, attraverso un'azione di co-progettazione territoriale che ha la sua origine nella scuola. È un progetto di ricerca, ancorato allo scenario internazionale ma che viene attuato a livello nazionale e territoriale attraverso un processo di partecipazione (a livello nazionale tra CNAPPC, Fondazione Reggio Children e Ordini territoriali; a livello territoriale tra Ordini APPC, Scuole, altri Enti del territorio), e che nel corso delle cinque annualità già svolte ha coinvolto oltre 5.000 bambini/e, ragazzi/e, i loro insegnanti, i dirigenti scolastici e oltre 100 architetti/tutor individuati attraverso i 105 Ordini territoriali d'Italia. Fulcro della prospettiva del progetto è porre le giovani generazioni al centro di un progetto di città del futuro, per promuovere la loro capacità di porsi domande sul senso dell'abitare i territori in una scuola che costruisce cultura e promuove competenze all'interno della più ampia comunità educante.

Finalità:

Sensibilizzare alla tutela del Patrimonio Culturale, gli alunni si attivano sul territorio, in ambienti di apprendimento diffuso, per praticare quanto appreso sul tema della tutela e della salvaguardia del patrimonio storico-artistico ed ambientale, con lo scopo di promuovere uno sviluppo sostenibile anche nell'interesse delle future generazioni. Una attività di service learning tesa a favorire la collaborazione con enti locali, associazioni, esperti del territorio, al fine di sensibilizzare alla tutela dei beni culturali e del paesaggio e favorire la cooperazione, il dialogo e lo scambio di buone pratiche, di rispetto e di salvaguardia dei beni comuni con la prospettiva di rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

Obiettivi

La caratteristica peculiare del presente percorso è l'apprendimento attivo, un processo di co-educazione nel quale l'esperienza stessa genera conoscenza e apprendimento. In ogni fase del percorso si intende privilegiare un iter progettuale di tipo cooperativo e dinamico, la conoscenza e le azioni si integrano garantendo la coerenza tra il pensiero, lo studio e l'azione, consentendo di raccogliere il feedback rilevato dagli alunni nel loro insieme e nella loro individualità. Per attivare un dialogo autentico con i discenti e



## Convitto Nazionale "Pietro Giannone"

ravvisare sul campo i loro bisogni emotivi e formativi, le attività sono incentrate su metodologie in grado di mettere l'alunno al centro del processo educativo-formativo e renderlo consapevole dei propri comportamenti, facendolo riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento.

Nello specifico i percorsi laboratoriali, saranno prevalentemente attivati in ambienti di apprendimento diffusi sul territorio. Le attività sono svolte per gruppi di alunni misti ed eterogenei, in seno ai quali sarà affidato un ruolo attivo a ciascuno di loro. Al fine di favorire la personalizzazione del lavoro scolastico e permettere a ciascuno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, verranno utilizzate le tecniche della didattica inclusiva, valorizzando le sempre più rilevanti competenze extradisciplinari, incrementando le cosiddette 'life skills', le green skills e le digital skills, quelle abilità che portano a comportamenti positivi e di adattamento, che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni, alla capacità di gestire le emozioni, ma anche la gestione dello stress, la comunicazione efficace, l'empatia, il pensiero creativo e quello critico, oltre che l'abilità nel prendere decisioni e risolvere problemi.

Referente e docente del Progetto è la Prof.ssa Poppa Rossana.

Si comunica alla SS.VV. che i laboratori avranno inizio il 16/05/2024 presso la scuola primaria S.Filippo e/o aula multi linguistica della sede centrale del Convitto Nazionale "Pietro Giannone, in orario extrascolastico dalle ore 13:50 alle ore 17:00.

Il Calendario previsto per gli incontri è il seguente:

DATA/ORARIO	ORARIO	LUOGO
Giovedì 16 Maggio 2024	13:50 – 17:00	San Filippo
Venerdì 17 Maggio 2024	13:50 – 17:00	San Filippo
Maenerdì 21 Maggio 2024	13:50 – 17:00	Convitto Nazionale
Giovedì 23 Maggio 2024	13:50 – 17:00	Convitto Nazionale
Martedì 28 Maggio 2024	13:50 – 17:00	San Filippo
Giovedì 30 Maggio 2024	13:50 – 17:00	Convitto Nazionale
Sabato 1 Giugno 2024	13:50 – 17:00	Ordine Architetti
Martedì 4 Giugno 2024	13:50 – 17:00	Convitto Nazionale

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare in presenza secondo il calendario allegato e concordato. Eventuali modifiche al calendario saranno tempestivamente comunicate ai corsisti.

I genitori dell'alunno/a frequentante le attività formative previste dal modulo si impegnano ad assicurare la partecipazione dell'alunno per l'intera durata del corso nella consapevolezza di essere beneficiario di un'azione che impegna risorse finanziarie pubbliche nonché importanti risorse umane

Lo studente può assentarsi, per giustificato motivo fino ad un massimo del 29% delle ore complessivamente previste.

Tre assenze consecutive e non giustificate saranno considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Al corsista che abbia partecipato all'attività previste dal progetto, sarà rilasciata, a cura del tutor e degli esperti, una certificazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite. La certificazione sarà rilasciata nei confronti dello studente che abbia frequentato le attività formative almeno per il 71 % del monte ore previsto.

Ogni singolo studente è obbligato a:

- ◆ Rispettare il calendario programmato
- ◆ Svolgere le attività previste dal modulo
- ◆ Assumere un comportamento corretto nei riguardi di tutte le persone con cui verrà in relazione
- ◆ Rispettare il gruppo di appartenenza
- ◆ Sottoporsi a verifiche periodiche e finali

La partecipazione al progetto è gratuita.

**IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Domenico Zerella Venaglia**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93**



*Convitto Nazionale "Pietro Giannone"*

.....  
.....  
..... nat... a..... il.....  
frequentante la classe.....sez. ....della Scuola .....

AUTORIZZA

Il proprio figlio alla partecipazione al Progetto di ampliamento dell'offerta formativa, "ABITARE IL PAESE"  
**Attivare comunità educanti**, per gli studenti dell'Istituto Comprensivo del Convitto Nazionale Pietro Giannone"

Il Genitore / Tutore dell'alunno