



CONVITTO NAZIONALE “PIETRO GIANNONE” e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento- Tel. 0824 21713

www.convittonazionalebn.edu.it

e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N



AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALL'ALBO

AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE DISPONIBILI ALLA COPROGRAMMAZIONE, COPROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE PER L'ATTUAZIONE DI ATTIVITA' E INTERVENTI NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - INVESTIMENTO 1.4. “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17367

CUP: E84D22005570006

CIG: 9788615DCA0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- il DM 72 del 31/03/2021;

VALUTATO CHE

- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione alla scuola secondaria di primo grado annessa al Convitto Nazionale “Pietro Giannone” di Benevento di fondi pari a € 84.896,34 per sostenere il contrasto alla dispersione scolastica;
- questa istituzione scolastica è stata autorizzata, tramite Accordo di concessione prot. N. 51094 del 18.03.2023 a realizzare il progetto denominato “Life Labs” CUP E84D22005570006 nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR Missione 4 -Componente 1- Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto con delibere rispettivamente n.58/7 del 04.04.2023 e n. 21/2023 del 05.04.2023 hanno approvato le procedure di attuazione del progetto “LIFE LABS”-PNRR-Missione 4 Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CONSIDERATO CHE

- nel decreto 170 del 24/06/2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 -Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU", si cita testualmente: "Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa promuovono attività di coprogettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, de lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti".

Tutto ciò visto e valutato e considerato

INDICE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Per individuare soggetti del terzo settore, in possesso dei requisiti generali e di capacità-tecnico professionali, che manifestino la disponibilità alla co-progettazione per la realizzazione delle attività richiamate in premessa.

1 AMMINISTRAZIONE PROCEDENTE

La scuola secondaria di primo grado annessa al Convitto Nazionale "Pietro Giannone" con sede in Benevento alla Piazza Roma N.27 codice fiscale **80004690626** è individuata quale soggetto proponente e responsabile degli adempimenti amministrativi.

Con l'approvazione del Codice del Terzo Settore D.Lgs n.117/2017, attuativo del principio costituzionale di sussidiarietà orizzontale, la collaborazione tra le Amministrazioni Pubbliche e gli Enti del Terzo Settore, diviene la modalità ordinaria per la programmazione e la progettazione degli interventi necessari alla soddisfazione degli interessi generali individuati dall'art. 5 del Codice. Tale norma, infatti, dispone che "gli Enti del Terzo Settore (..) esercitano in via esclusiva o principale una o più attività di interesse generale per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.

Si considerano di interesse generale (..) le attività aventi ad oggetto: (..) i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura."

Il Decreto Ministeriale 31 marzo 2021, n. 72 detta le "Linee guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli art. 55-57 del D.Lgs n. 117/2017 (Codice del Terzo Settore)", per offrire un quadro condiviso di analisi degli istituti specificamente introdotti dal D.Lgs 117/2017 e per offrire un supporto concreto agli Enti Pubblici nella corretta applicazione degli articoli 55, 56 e 57 dello stesso CTS, anche in relazione agli aspetti procedurali e strumentali attraverso i quali attivare gli stessi istituti.

L'Amministrazione Pubblica mantiene la titolarità delle scelte e, a tale scopo, è chiamata a predeterminare gli obiettivi generali e specifici degli interventi, a definire le aree di intervento nonché a stabilire la durata del progetto/i e ad individuarne le caratteristiche essenziali.

2. – OGGETTO

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura da parte degli Enti del Terzo settore (ETS), come definiti dall'art. 4 del d. lgs. 117/2017 (CTS), con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'Istituto, tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

1. ACQUISIZIONE delle competenze non cognitive attraverso la logica della rete sociale integrata

2. ATTIVITA' MENTORING, condotto da tutor interni e qualificati esperti esterni, al fine di sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, in percorsi individuali di rafforzamento.

3. ORIENTAMENTO, condotto da tutor interni e qualificati esperti esterni, al fine di orientare nella transizione tra scuola secondaria di primo e secondo grado per aiutare le studentesse e gli studenti e le loro famiglie ad effettuare le scelte più congruenti con le loro capacità e potenzialità, in sinergia anche con quanto previsto dalla riforma del sistema di orientamento scolastico.

3. SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE destinato al sostegno di quei nuclei familiari caratterizzati da criticità di livello diverso e per le quali è necessario attivare percorsi individualizzati per il recupero e/o il potenziamento delle capacità genitoriali.

4. FORMAZIONE DOCENTI condotta da qualificati esperti esterni con gruppi di docenti, che si propone di sostenere i docenti, in questa funzione di coach e mentori, nella conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi, relazioni interpersonali, gestione delle personalità e strategie per la creazione e la gestione dei gruppi.

Le attività di co-progettazione si articolano nelle seguenti fasi:

1. ESPERIENZE DI RETE ANCHE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PRESENTI SUL TERRITORIO NAZIONALE
COMUNITÀ EDUCANTE, CO-PROGETTAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO

2. INTEGRAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRA SCUOLA

3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI PIÙ FRAGILI CON L'UTILIZZO DI METODOLOGIE INNOVATIVE

4. CONTINUITÀ NELLE FASI DI TRANSIZIONE E ORIENTAMENTO

5. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E COERENTI CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO PROGETTATO DALLA SCUOLA

6 PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

A fini esplicativi si allega al presente bando un abstract del progetto presentato dall'istituzione scolastica.

3. – DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI

Tipologia attività:

Percorsi di Mentoring e Orientamento Individuale

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Durata: Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Ove l'Istituto lo ritenesse opportuno, il percorso di mentoring ed orientamento individuale, può essere erogato anche in orario di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.

Costo: L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.

Tipologia attività:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Durata: Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.

Costo: L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Tipologia attività:

Percorsi di orientamento per le famiglie

Descrizione: Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Durata: Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.

Costo: L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Tipologia attività:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Durata: I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Costo: L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 79,00 €/h.

4.- FINALITA'

Scopo della presente procedura è l'attivazione del "Tavolo di co-programmazione" finalizzato alla lettura del contesto territoriale e scolastico sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e riorientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico.

5.- RISULTATI ATTESI

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto, consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

6. – DURATA

L'accordo di collaborazione relativo alla co-progettazione, da stipularsi in forma di convenzione **tra il Convitto Nazionale "Pietro Giannone" con sede in Benevento** ed il partner selezionato avrà come durata quella prevista dal Ministero nel citato Decreto.

Le riunioni si svolgeranno presso la sede centrale **del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" sito in Benevento alla Piazza Poma N.27**. Gli orari, non appena definiti, verranno successivamente comunicati.

7.-REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Per partecipare alla presente procedura le organizzazioni interessate devono essere in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale pena l'inammissibilità:

- assenza di cause di esclusione in analogia a quanto previsto dal D.Lgs. n. 50/2016 e di qualsivoglia causa di impedimento a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
- essere in regola con le vigenti disposizioni in materia fiscale, assistenziali e previdenziali;
- non avere ricevuto provvedimenti o procedimenti a carico secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni antimafia.

Requisiti di idoneità professionale:

- iscrizione agli appositi Albi o Registri, ove prescritti da disposizioni di legge nazionale o regionale, da almeno 12 mesi;
- avere i requisiti espressamente previsti dalle specifiche legislazioni del settore;
- avere una comprovata esperienza con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi oggetto della coprogettazione nel settore oggetto dell'iniziativa ovvero in settori affini ad esso;
- disponibilità di una struttura tecnico-organizzativa idonea a garantire un'efficiente partecipazione all'elaborazione e alla attuazione e gestione del progetto di cui al presente Avviso PNRR;
- il rispetto di tutte le norme civili e penali che regolano il rapporto di lavoro;
- l'impegno ad assicurare, contestualmente all'avvio dell'esecuzione del progetto, il personale dipendente o incaricato, i volontari, nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente Avviso, contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, esonerando l'Istituto da ogni responsabilità correlata a tali eventi e a fornire altre coperture assicurative, richieste a garanzia della corretta esecuzione, che si rendessero eventualmente necessarie;
- l'impegno, per quanto di competenza, a garantire la tracciabilità dei flussi finanziari derivanti all'esecuzione delle azioni di coprogettazione in termini esattamente conformi alle disposizioni di cui all'art. 3 della legge n. 136/2010 e s.m.i. e l'impegno ad attenersi ad un sistema di contabilità separata e informatizzata;
- la previsione nello Statuto e/o nell'atto costitutivo di attività o servizi analoghi a quelli oggetto nel presente Avviso;
- di avere la disponibilità di personale, compresi volontari e collaboratori, attrezzature e locali sufficienti e idonei a svolgere le attività declinate nel progetto;
- non aver commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione di servizi eventualmente affidati da questa Amministrazione e non aver commesso alcun errore grave nell'esercizio della propria attività.

I concorrenti dovranno attestare le predette circostanze, mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R.28 dicembre 2000, n. 445,

L'Amministrazione, nella fase istruttoria, si riserva di controllare la veridicità delle dichiarazioni rese e di chiedere integrazioni e chiarimenti.

8.-TAVOLI DI CO-PROGETTAZIONE

La co-progettazione, dovrà avvenire con la guida della coordinatrice del team dispersione presupponendo il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti i partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

Gli interessati hanno la facoltà di presentare contributi scritti, da allegare al verbale delle sessioni, unitamente ad altra documentazione ritenuta utile che il Responsabile Unico del Procedimento acquisisce agli atti.

Le operazioni dei tavoli sono debitamente verbalizzate.

La procedura si conclude con il provvedimento del Dirigente scolastico di presa d'atto del lavoro dei tavoli di co-programmazione e progettazione con approvazione della relazione finale fornita.

9.-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta, compilando il modello 1 allegato al presente avviso.

L'istanza, firmata in calce dal Rappresentante legale e indirizzata al Rettore/Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" Piazza Roma n. 27 – 82100 - Benevento, deve pervenire al Convitto "P. Giannone", pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **12,00 del 17/11/2023**, mediante consegna a mano presso l'ufficio di protocollo o mediante invio al seguente indirizzo di posta certificata dell'istituto: bnvc01000a@pec.istruzione.it. All'esterno della busta contenente l'istanza, o nell'oggetto della mail, andrà specificato: Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17367 "Life Labs" - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA COPROGRAMMAZIONE E COPROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – FONDI PNRR - INVESTIMENTO 1.4.

La busta, ovvero la e-mail inviata via PEC, dovrà, pena l'esclusione, contenere:

- a) l'istanza compilata in ogni suo punto come da **modello 1** allegato al presente Avviso;
- b) **curriculum del proponente** da cui si evincano chiaramente i requisiti richiesti ai fini della valutazione di cui all'art 11, autocertificata ai sensi del DPR 445/2000;
- c) scheda di autodichiarazione dei titoli e dei punteggi **modello 2** allegato al presente Avviso;
- d) proposta progettuale operativa **modello 3** allegato al presente Avviso

L'invio del plico contenente la proposta progettuale sarà ad esclusivo rischio del mittente, pertanto sarà preso in considerazione il plico che giunge a destinazione entro il termine di scadenza dell'avviso. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine indicato.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- c) sprovviste della firma in originale o in digitale del proponente;
- d) sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- e) presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute via e-mail PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la sottoscrizione dell'accordo di partenariato, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.

Ai sensi del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016", nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

10- MODALITÀ DI SELEZIONE

Le richieste dei soggetti interessati saranno valutate da una Commissione composta da un numero dispari di membri nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria di merito in base alla quale sarà individuato il soggetto ammesso alla fase di progettazione.

La procedura di selezione è ritenuta valida anche nel caso di presentazione di domanda di partecipazione da parte di un unico soggetto.

11- CRITERI DI VALUTAZIONE

Si applicheranno i seguenti criteri.

TABELLA DI VALUTAZIONE	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
REQUISITI DI PARTECIPAZIONE	PUNTI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Esperienza in progetti europei e/o nazionali e/o regionali approvati nell'ultimo triennio alla data di pubblicazione del bando	p. 2 per ogni progetto max p. 10
Protocolli di intesa con istituzioni scolastiche per la presentazione di progetti europei e/o nazionali e/o regionali già stipulati alla data di pubblicazione del bando	p. 2 per ogni protocollo max p. 10
Esperienze in gestione di servizi di assistenza scolastica e socio-culturale a minori	10
Coerenza delle attività, interventi e servizi che si propongono rispetto all'avviso pubblico di che trattasi	10
Adeguatezza delle risorse professionali	10
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	50

Il soggetto ammesso alla co-progettazione sarà quello che avrà ottenuto il massimo punteggio.

A seguito dell'eventuale individuazione del partner privato all'esito della procedura di cui al presente Avviso pubblico, si procederà alla stipula di uno specifico accordo di partenariato.

L'Istituto si riserva la facoltà, in qualunque momento anche successivo alla scadenza del termine fissato per la presentazione delle domande, ma prima della firma dell'accordo di partenariato, di revocare o modificare il presente avviso qualora vi siano motivi che, a suo insindacabile giudizio, ne suggeriscano la revoca o la modifica, senza che gli interessati possano vantare pretese o diritti di sorta.

L'istituzione scolastica si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti mediante richiesta alle Autorità competenti adottando gli atti consequenziali nel caso in cui gli esiti di dette verifiche fossero negativi.

12. – OBBLIGHI IN MATERIA DI TRASPARENZA

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

13. – COMUNICAZIONI

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail e/o pec istituzionale all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

14. – PRIVACY

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16(art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

15 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente scolastica dott.ssa Mupo Marina.

16 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale all'albo on line e nella sezione "Amministrazione trasparente".

17 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Domenico Zerella Venaglia

Si allegano:

- **Modello 1: Istanza di partecipazione**
- **Modello 2: Scheda di autovalutazione del punteggio**
- **Modello 3: Proposta progettuale operativa**
- **Abstract del progetto presentato dall'istituzione scolastica**

MODELLO 1

Al Rettore/Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Pietro Giannone"
Piazza Roma n. 27
82100 – Benevento
bnvc01000a@pec.istruzione.it

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: "Avviso pubblico per la selezione di soggetti privati interessati ad un accordo di partenariato per la coprogettazione e gestione dei servizi relativi a"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation"

Il/La sottoscritto/a _____ Cod.Fisc. _____,
nato/a _____ il _____ residente in _____ alla
Via _____, nella sua qualità di legale rappresentante
della _____, con sede legale in _____, via
_____ e sede operativa in _____ alla
via _____ codice fiscale _____ E
P.IVA _____

CHIEDE

di essere selezionata come soggetto privato per accordo di partenariato per la coprogettazione e gestione dei servizi relativi a: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation"

DICHIARA

(ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e con la consapevolezza di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo D.P.R., rispettivamente sulle conseguenze civili e penali a cui si può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci) di aver preso visione dell'Avviso pubblico e di accertarne il contenuto in ogni sua parte.

ALLEGA

- Copia leggibile del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante del soggetto capofila;
- Proposta di coprogettazione;
- Autodichiarazione possesso requisiti di ordine generale, idoneità professionale, tecnico-organizzativa e di natura economico finanziaria del soggetto capofila e di ciascun soggetto partner di cui all'art. 7 dell'Avviso.

Luogo _____, Data, _____

firma _____

Si allega fotocopia del documento di identità personale in corso di validità, ai sensi degli artt. 21 e 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

MODELLO 2

Al Rettore/Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Pietro Giannone"
Piazza Roma n. 27
82100 – Benevento
bnvc01000a@pec.istruzione.it.

Scheda di autovalutazione del punteggio

Oggetto: "Avviso pubblico per la selezione di soggetti privati interessati ad un accordo di partenariato per la coprogettazione e gestione dei servizi relativi a "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation"

TABELLA DI VALUTAZIONE		
CRITERI DI VALUTAZIONE		
REQUISITI DI PARTECIPAZIONE	PUNTI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE
Esperienza in progetti europei e/o nazionali e/o regionali approvati nell'ultimo triennio alla data di pubblicazione del bando	p. 2 per ogni progetto max p. 10	
Protocolli di intesa con istituzioni scolastiche per la presentazione di progetti europei e/o nazionali e/o regionali già stipulati alla data di pubblicazione del bando	p. 2 per ogni protocollo max p. 10	
Esperienze in gestione di servizi di assistenza scolastica e socio-culturale a minori	10	
Coerenza delle attività, interventi e servizi che si propongono rispetto all'avviso pubblico di che trattasi	10	
Adeguatezza delle risorse professionali	10	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	50	

Luogo _____, Data, _____

firma

Si allega fotocopia del documento di identità personale in corso di validità, ai sensi degli artt. 21 e 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

MODELLO 3

Al Rettore/Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Pietro Giannone"
Piazza Roma n. 27
82100 – Benevento
bnvc01000a@pec.istruzione.it.

Proposta Progettuale Operativa

Oggetto: "Avviso pubblico per la selezione di soggetti privati interessati ad un accordo di partenariato per la coprogettazione e gestione dei servizi relativi a "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation"

DESCRIZIONE DEL PROPONENTE

MASSIMO 2.500 CARATTERI

ANALISI DEL CONTESTO

MASSIMO 2.500 CARATTERI

PIANIFICAZIONE STRATEGICA

MASSIMO 2.500 CARATTERI

DESCRIZIONE ATTIVITA'

MASSIMO 5.000 CARATTERI

METODOLOGIE

MASSIMO 2.500 CARATTERI

FIGURE PROFESSIONALI

MASSIMO 2.500 CARATTERI

AMBIENTI INNOVATIVI

MASSIMO 2.500 CARATTERI

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

MASSIMO 2.500 CARATTERI

PIANO DEI COSTI

Data, timbro e firma del legale rappresentante _____

ABSTRACT DEL PROGETTO LIFE LABS

Il progetto Life Labs nasce dalla consapevolezza che quello della dispersione scolastica è un fenomeno multifattoriale e multidimensionale. Gli interventi del progetto sono incentrati su:

- **percorsi di mentoring e orientamento** per studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, sostegno alle competenze disciplinari e coaching;
- **percorsi per il potenziamento delle competenze di base** e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
- **percorsi per il coinvolgimento delle famiglie** come sostegno alla genitorialità, intrappolata spesso nella rete tra regole e consapevolezza e corsi di aggiornamento ed informazione per genitori e personale scolastico sull'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione e dei pericoli della rete;
- **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, quali:
 - **Progettazione, Modellazione e Realizzazione di modelli tridimensionali** Dalla manipolazione di materiali semplici alla progettazione CAD e modellazione 3D, tra creatività e rigore scientifico, fino alla realizzazione di prodotti grafici e realistici, mediante l'uso di plotter e stampanti laser e 3D.
 - **Video Editing** E' una sinergia tra tecnologia e creatività che ad oggi si estende in tutti i campi lavorativi. E' finalizzata a fornire adeguate conoscenze e competenze tecniche relative ai processi di produzione audiovisiva: montaggio, sonoro, colore e grafica.
 - **Laboratorio di Giornalismo** La formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, potrà dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese, potenziando abilità di base come lettura, comprensione e rielaborazione e promuovendo creatività, espressività e attività di gruppo.
 - **Laboratorio salute e benessere nella mia città** Il laboratorio è finalizzato a favorire la conoscenza dei prodotti del territorio, del loro uso responsabile e sostenibile, a sviluppare stili di vita sani e a implementare l'educazione all'economia circolare.