



Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

DOCUMENTO **V**ALUTAZIONE **R**ISCHI

30 settembre 2021

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ENTE

Dati generali

Anagrafica

Ragione Sociale	CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" E SCUOLE ANNESSE
Attività	Attività didattica, amministrativa, consiliare e d'ufficio
Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO

Sede Legale

Convitto Nazionale e scuole annesse	Benevento
Indirizzo Sede Legale	Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento
ASL competente	BN 1

Sedi Operative

Convitto e Scuola Secondaria di 1°	Indirizzo: Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento (BN)
	Numero di presenze: 268 unità di cui 1 rappresentante legale nella figura del Rettore/Dirigente 1 DSGA 33 docenti 17 ATA 216 alunni
Scuole dell'Infanzia e Primaria "San Filippo"	Indirizzo: Via Port'Arsa – 82100 Benevento (BN)
	Numero di presenze: 541 unità di cui 63 docenti 11 collaboratori scolastici 467 alunni
Scuole dell'Infanzia e Primaria "Pietà"	Indirizzo: Via Madonna della Pietà – 82100 Benevento (BN)
	Numero di presenze: 116 unità di cui 18 docenti 3 collaboratori scolastici 95 alunni

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Figure e Responsabili

Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO
R.S.P.P.	Ing. Rita RAINONE
Medico Competente	Dott. Ermenegildo DE MARCA
R.L.S.	A.A. Gino MASCIOTRA
Preposti	Convitto Nazionale: Gemma SPENDIANI Sede San Filippo: Anna Lisa GRAVINA Sede Pietà: Patrizia FUSCO
Responsabili Primo Soccorso	Convitto Nazionale: Maria Rosaria RUGGIERO, Antonello RAPUANO, Gina SFERRUZZI Sede San Filippo: Luigia MASTURZO, Patrizia TUFO, Giuseppe BOVINO, Filomena MASCOLINO, Massimo RICCIARDI Sede Pietà: Rita NAVARRA, Antonio D'ONOFRIO, Maria S. TRETOLA
Responsabili Prevenzione Incendio e Gestione Emergenza	Convitto Nazionale: Emilio PARAGONA, M. Grazia GIANNINO Sede San Filippo: P. Antonella NARDONE, Rita MASTURZO, Annalisa GIALONARDO, M. Grazia SARTI Sede Pietà: Maria Rosaria MANCINI, Giuseppina PETRONE, Raffaella CIERO
<u>Addetti Uso e Manutenzione Defibrillatore</u>	Convitto Nazionale: Rossana POPPA, Fiorella OLIVIERO, Gemma SPENDIANI, Maurizio CATILLO, Maria G. GIANNINO Sede San Filippo: Annalisa GRAVINA, Antonietta FELEPPA M. Grazia FURNO, Elvira MUCCIO, Ester COCCHIARELLA, Maria Grazia SARTI, Loredana RUSSO Sede Pietà: Maria MORELLI, Patrizia FUSCO, Adelaide ZOLLO, Elisa GAMBATESA
<u>Attivazione impianto di Allarme</u>	Convitto Nazionale: Adamo LUCIANO, Gina SFERRUZZI Sede San Filippo: Luigia MASTURZO, Patrizia TUFO Sede Pietà: Rita NAVARRA, Antonio D'ONOFRIO

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

RELAZIONE INTRODUTTIVA

Obiettivi e scopi

Il presente documento, redatto ai sensi del **D.lgs. n. 81 del 9 aprile 2008** aggiornato con **D.lgs. n. 106/2009** e s.m.i., tenuto conto del DM 3 marzo 1998, ha lo scopo di valutare i rischi inerenti alle attività che ciascun lavoratore presta nell'ambito dell'Unità Operativa del Convitto Nazionale e scuole annesse di Benevento (BN). In armonia con quanto definito dalle linee guida di provenienza comunitaria, con la Circolare del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale n. 102 del 07.08.95, con le linee guida emesse dall'ISPESL, con le linee guida emesse dal Coordinamento delle Regioni e Province Autonome si è proceduto a:

1. individuare i lavoratori così come definiti dal D.lgs. 81/08 aggiornato con D.lgs. n. 106/2009.
2. Individuare le singole fasi lavorative a cui ciascun lavoratore può essere addetto.
3. Individuare i rischi a cui sono soggetti i lavoratori in funzione delle fasi lavorative a cui possono essere addetti.
4. Individuare e analizzare le metodologie operative e i dispositivi di sicurezza già predisposti.
5. Analizzare e valutare i rischi a cui è esposto ogni singolo lavoratore.
6. Ricercare le metodologie operative, gli accorgimenti tecnici, le procedure di sistema che, una volta attuate, porterebbero a ottenere un grado di sicurezza accettabile.
7. Analizzare e valutare i rischi residui, comunque presenti, anche dopo l'attuazione di quanto previsto per il raggiungimento di un grado di sicurezza accettabile.
8. Identificare i D.P.I. necessari a garantire un grado di sicurezza accettabile.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

Definizioni ricorrenti

Pericolo

Proprietà o qualità intrinseca di una determinata entità avente il potenziale di causare danni.

Rischio

Probabilità che sia raggiunto il livello potenziale di danno nelle condizioni di impiego e/o di esposizione, nonché dimensioni possibili del danno stesso.

Il rischio (**R**) è funzione della magnitudo (**M**) del danno provocato e della probabilità (**P**) o frequenza del verificarsi del danno.

Valutazione dei rischi

Procedimento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori nell'espletamento delle loro mansioni, derivante dalle circostanze del verificarsi di un pericolo sul posto di lavoro.

Lavoratore

Persona che presta il proprio lavoro alle dipendenze di un datore di lavoro, esclusi gli addetti ai servizi domestici e familiari, con rapporto di lavoro subordinato anche speciale. Sono equiparati i soci lavoratori di cooperative o di società, anche di fatto, che prestino la loro attività per conto delle società e degli enti stessi, e gli utenti dei servizi di orientamento o di formazione scolastica, universitaria e professionale avviati presso datori di lavoro per agevolare o per perfezionare le loro scelte professionali. Sono altresì equiparati gli allievi degli istituti di istruzione ed universitari e i partecipanti a corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici. I soggetti di cui al precedente periodo non vengono computati ai fini della determinazione del numero di lavoratori dal quale il presente decreto fa discendere particolari obblighi.

Datore di lavoro

È il soggetto titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore o, comunque, il soggetto che, secondo il tipo e l'organizzazione dell'impresa, ha la responsabilità dell'impresa stessa ovvero dell'unità produttiva, quale definita in seguito alla voce unità produttiva, in quanto titolare dei poteri decisionali e di spesa. Nelle pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, per datore di lavoro si intende il Sindaco al quale spettano i poteri di gestione, ovvero il funzionario non avente qualifica dirigenziale, nei soli casi in cui quest'ultimo sia preposto ad un ufficio avente autonomia gestionale.

Unità produttiva: stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni o all'erogazione di servizi, dotati di autonomia finanziaria e tecnico funzionale;

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Dirigente: persona che, in ragione delle competenze professionali e di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa;

Preposto: persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa;

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione: persona in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 del D.lgs. 81/08 designata dal datore di lavoro, a cui risponde, per coordinare il servizio di prevenzione e protezione dai rischi;

Servizio di prevenzione e protezione dei rischi

Insieme delle persone, sistemi e mezzi esterni o interni agli Istituti finalizzati all'attività di prevenzione e protezione dai rischi professionali per lavoratori e per l'unità produttiva

Addetto al servizio di prevenzione e protezione: persona in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 del D.lgs. 81/08, facente parte del servizio di prevenzione e protezione dei rischi

Medico competente: medico in possesso di uno dei titoli e dei requisiti formativi e professionali di cui all'articolo 38 del D.lgs. 81/08, che collabora, secondo quanto previsto all'articolo 29, comma 1, dello stesso D.lgs., con il datore di lavoro ai fini della valutazione dei rischi ed è nominato dallo stesso per effettuare la sorveglianza sanitaria e per tutti gli altri compiti di cui al presente decreto;

Requisiti formativi e professionali del medico competente (art. 38)

Per svolgere le funzioni di medico competente è necessario possedere uno dei seguenti titoli o requisiti:

- a) specializzazione in medicina del lavoro o in medicina preventiva dei lavoratori e psicotecnica;
- b) docenza in medicina del lavoro o in medicina preventiva dei lavoratori e psicotecnica o in tossicologia industriale o in igiene industriale o in fisiologia e igiene del lavoro o in clinica del lavoro;
- c) autorizzazione di cui all'articolo 55 del decreto legislativo 15 agosto 1991, n. 277;
- d) specializzazione in igiene e medicina preventiva o in medicina legale.

I medici in possesso dei titoli di cui al comma 1, lettera d), sono tenuti a frequentare appositi percorsi formativi universitari da definire con apposito decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica di concerto con il Ministero della salute. I soggetti di cui al precedente periodo i quali, alla data di entrata in vigore del presente decreto, svolgano le attività di medico competente o dimostrino di avere svolto tali attività per almeno un anno nell'arco dei tre anni anteriori all'entrata in vigore del presente decreto legislativo, sono abilitati a svolgere le medesime funzioni. A tal fine sono tenuti a produrre alla Regione attestazione del datore di lavoro comprovante l'espletamento di tale attività. Per lo svolgimento delle funzioni di medico competente è altresì necessario partecipare al programma di educazione continua in medicina ai sensi del decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, e successive modificazioni e integrazioni, a partire dal programma triennale successivo all'entrata in vigore del presente decreto legislativo. I crediti previsti dal programma triennale dovranno essere conseguiti nella misura non inferiore al 70 per cento del totale nella disciplina "medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro".

I medici in possesso dei titoli e dei requisiti di cui al presente articolo sono iscritti nell'elenco dei medici competenti istituito presso il Ministero della salute.

Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza

Persona, ovvero persone, eletta o designata per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e sicurezza durante il lavoro.

Sorveglianza sanitaria: insieme degli atti medici, finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori, in relazione all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio professionali e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa.

Salute: stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, non consistente solo in un'assenza di malattia o d'infermità.

Sistema di promozione della salute e sicurezza: complesso dei soggetti istituzionali che concorrono, con la partecipazione delle parti sociali, alla realizzazione dei programmi di intervento finalizzati a migliorare le condizioni di salute e sicurezza dei lavoratori.

Prevenzione

Il complesso delle disposizioni o misure adottate o previste in tutte le fasi dell'attività lavorativa per evitare o diminuire i rischi professionali nel rispetto della salute della popolazione e dell'integrità dell'ambiente esterno.

Agente

L'agente chimico, fisico o biologico, presente durante il lavoro e potenzialmente dannoso per la salute.

Norma tecnica:

specifica tecnica, approvata e pubblicata da un'organizzazione internazionale, da un organismo europeo o da un organismo nazionale di normalizzazione, la cui osservanza non sia obbligatoria;

Buone prassi:

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

soluzioni organizzative o procedurali coerenti con la normativa vigente e con le norme di buona tecnica, adottate volontariamente e finalizzate a promuovere la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro attraverso la riduzione dei rischi e il miglioramento delle condizioni di lavoro, elaborate e raccolte dalle regioni, dall'Istituto superiore per la prevenzione e la sicurezza del lavoro (ISPESL), dall'Istituto nazionale per l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro (INAIL) e dagli organismi paritetici di cui all'articolo 51 del D.lgs. 81/08, validate dalla Commissione consultiva permanente di cui all'articolo 6 del D.lgs. 81/08, previa istruttoria tecnica dell'ISPESL, che provvede a assicurarne la più ampia diffusione;

Linee Guida:

atti di indirizzo e coordinamento per l'applicazione della normativa in materia di salute e sicurezza predisposti dai ministeri, dalle regioni, dall'ISPESL e dall'INAIL e approvati in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano

Formazione: processo educativo attraverso il quale trasferire ai lavoratori ed agli altri soggetti del sistema di prevenzione e protezione conoscenze e procedure utili alla acquisizione di competenze per lo svolgimento in sicurezza dei rispettivi compiti e alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi

Informazione: complesso delle attività dirette a fornire conoscenze utili alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi in ambiente di lavoro

Addestramento: complesso delle attività dirette a fare apprendere ai lavoratori l'uso corretto di attrezzature, macchine, impianti, sostanze, dispositivi, anche di protezione individuale, e le procedure di lavoro.

Modello di organizzazione e di gestione: modello organizzativo e gestionale per la definizione e l'attuazione di una politica scolastica per la salute e sicurezza, ai sensi dell'articolo 6, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231, idoneo a prevenire i reati di cui agli articoli 589 e 590, comma 3, del codice penale, commessi con violazione delle norme antinfortunistiche e sulla tutela della salute sul lavoro.

Organismi paritetici:

organismi costituiti a iniziativa di una o più associazioni dei datori e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative sul piano nazionale, quali sedi privilegiate per: la programmazione di attività formative e l'elaborazione e la raccolta di buone prassi a fini prevenzionistici; lo sviluppo di azioni inerenti la salute e sicurezza sul lavoro; la assistenza alle imprese finalizzata all'attuazione degli adempimenti in materia; ogni altra attività o funzione assegnata loro dalla legge o dai contratti collettivi di riferimento.

Responsabilità sociale delle Imprese:

integrazione volontaria delle preoccupazioni sociali ed ecologiche delle aziende e organizzazioni nelle loro attività commerciali e nei loro rapporti con le parti interessate.

Libretto formativo del cittadino:

libretto personale del lavoratore definito, ai sensi dell'accordo Stato-regioni del 18 febbraio 2000, di concerto tra il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previa intesa con la Conferenza unificata Stato-regioni e sentite le parti sociali, in cui vengono registrate le competenze acquisite durante la formazione in apprendistato, la formazione in contratto di inserimento, la formazione specialistica e la formazione continua svolta durante l'arco della vita lavorativa ed effettuata da soggetti accreditati dalle regioni, nonché le competenze acquisite in modo non formale e informale secondo gli indirizzi della Unione europea in materia di apprendimento permanente, purché riconosciute e certificate

Unità produttiva

Struttura finalizzata alla produzione di beni e servizi, dotata di autonomia finanziaria e tecnico funzionale.

Considerazioni generali

La Valutazione dei Rischi effettuata è finalizzata alla predisposizione di un Sistema Gestione Sicurezza in linea con i principi di cui alla norma ISO 45001:2018 (Occupational Health & Safety Management Systems – Requirements with guidance for use). La stessa è stata eseguita in funzione dei principi ivi contenuti.

Il presente documento non è quindi stato predisposto solamente per ottemperare alle disposizioni di cui al D.lgs. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, ma anche per essere lo strumento principale per procedere alla individuazione delle procedure atte a mantenere nel tempo un grado di sicurezza accettabile.

Si procederà alla rielaborazione del documento in caso di variazioni nell'organizzazione ed ogni qualvolta l'implementazione del sistema di sicurezza, finalizzato ad un miglioramento continuo del grado di sicurezza, la faccia ritenere necessaria.

Per la redazione del documento si è proceduto alla individuazione delle ATTIVITA' LAVORATIVE presenti, intese come attività che non presuppongano un'autonomia gestionale ma che sono finalizzate a fornire un servizio completo e ben individuabile nell'ambito della produzione.

All'interno di ogni attività lavorativa sono associate:

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

1. macchine, strumentazioni e attrezzature impiegate
2. eventuali sostanze e preparati chimici impiegati
3. addetti
4. D.P.I.

Per ogni attività lavorativa sono stati individuati e valutati i rischi

1. derivanti dalla presenza dell'operatore nell'ambiente di lavoro
2. indotti sul lavoratore dall'ambiente esterno
3. conseguenti all'uso di macchine, strumentazioni e attrezzature
4. connessi con l'utilizzo di sostanze, preparati o materiali pericolosi per la salute

Servizio di Prevenzione e Protezione

Il **Legale Rappresentante (Datore di Lavoro) Prof.ssa Marina MUPO** ha ottemperato a quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs. 81/08 per la costituzione del Servizio di Prevenzione e Protezione.

Le modalità seguite dalla Dirigente del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse per l'organizzazione e la composizione del servizio sono le seguenti:

assegnazione di incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione all'Ing. Rita RAINONE, di Medico Competente al Dott. Ermenegildo DE MARCA, elezione del Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza e nomina delle figure sensibili interni all'Istituzione Scolastica.

La suddetta RSPP, in seguito ai sopralluoghi effettuati presso le sedi di Piazza Roma, San Filippo e Pietà, ha supportato il Datore di Lavoro nella redazione del presente Documento di Valutazione dei Rischi, in collaborazione con il Rappresentante dei Lavoratori e il Medico Competente. Il presente Documento ha validità fino a sostanziali modifiche strutturali od organizzative (es. variazione di organico) che ne comporterebbero la revisione e/o l'aggiornamento.

Analisi per la valutazione del rischio

La Valutazione del Rischio cui è esposto il lavoratore richiede come ultima analisi quella della situazione in cui gli addetti alle varie posizioni di lavoro vengono a trovarsi.

La Valutazione del Rischio è:

- correlata con le scelte fatte per le attrezzature, per le sostanze, per la sistemazione dei luoghi di lavoro;
- finalizzata all'individuazione e all'attuazione di misure e provvedimenti da realizzare.

Pertanto, la Valutazione dei Rischi è legata sia al tipo di attività lavorativa, sia a situazioni determinate da sistemi quali ambiente di lavoro, strutture e impianti utilizzati, materiali e prodotti coinvolti nei processi.

Metodologia e criteri

1	2	3	4	Lieve	Modest	Grave	Gravissimi
				1	2	3	4
Improbabile	1	1	2	2			
Possibile	2	2	3	3			
Probabile	3	3	4	4			
Molto Probabile	4	3	4	4			

La metodologia adottata nella Valutazione dei Rischi ha tenuto conto del contenuto specifico del D.L.81/2008. La valutazione di cui all'articolo 17, comma 1, lettera a) dello stesso D.Lgs.81/08, anche nella scelta delle attrezzature di lavoro e delle sostanze impiegate, nonché nella sistemazione dei luoghi di lavoro, ha riguardato tutti i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori, ivi compresi quelli inerenti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, alla provenienza da altri Paesi. Dalla combinazione dei due fattori "Magnitudo" e Frequenza" si è

ricavata la **Entità del rischio**, con gradualità:

MOLTO BASSO	BASSO	MEDIO	ALTO
--------------------	--------------	--------------	-------------

Gli orientamenti considerati si sono basati sui seguenti aspetti:

- osservazione dell'ambiente di lavoro (requisiti dei locali di lavoro, vie di accesso, sicurezza delle attrezzature,

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- microclima, illuminazione, rumore, agenti fisici e nocivi);
- identificazione dei compiti eseguiti sul posto di lavoro (per valutare i rischi derivanti dalle singole mansioni);
 - osservazione delle modalità di esecuzione del lavoro (in modo da controllare il rispetto delle procedure e se queste comportano altri rischi);
 - esame dell'ambiente per rilevare i fattori esterni che possono avere effetti negativi sul posto di lavoro (microclima, areazione);
 - esame dell'organizzazione del lavoro;
 - rassegna dei fattori psicologici, sociali e fisici che possono contribuire a creare stress sul lavoro e studio del modo in cui essi interagiscono fra di loro e con altri fattori nell'organizzazione e nell'ambiente di lavoro.

Le osservazioni compiute vengono confrontate con criteri stabiliti per garantire la Sicurezza e la Salute in base a:

- 1) norme legali Nazionali ed Internazionali;
- 2) norme di buona tecnica;
- 3) norme e orientamenti pubblicati;
- 4) principi gerarchici della prevenzione dei rischi:
 - a) eliminare i rischi;
 - b) sostituire ciò che è pericoloso con ciò che non è pericoloso e/o lo è meno;
 - c) combattere i rischi alla fonte;
 - d) applicare provvedimenti collettivi di protezione piuttosto che individuarli;
 - e) adeguarsi al progresso tecnico e ai cambiamenti nel campo dell'informazione;
 - f) cercare di garantire un miglioramento del livello di protezione.

Attribuendo al lavoratore come individuo un ruolo centrale, si è dato inizio al processo valutativo individuando gruppi di lavoratori per mansioni.

Azioni da intraprendere in funzione del livello di RISCHIO

Livello di Rischio	Azione da intraprendere	Scala di tempo
MOLTO BASSO	Instaurare un sistema di verifica che consenta di mantenere nel tempo le condizioni di sicurezza preventivate	1 anno
BASSO	Predisporre gli strumenti necessari a minimizzare il rischio e a verificare la efficacia delle azioni preventivate	1 anno
MEDIO	Intervenire al più presto sulla fonte di rischio, provvedendo a eliminare le anomalie che portano alla determinazione di livelli di rischio non accettabili	6 mesi
ALTO	Intervenire immediatamente sulla fonte di rischio, provvedendo a sospendere le lavorazioni sino al raggiungimento di livelli di rischio accettabili	Immediatamente

Individuazione dei rischi

La valutazione dei rischi presenti presso il Convitto e le scuole annesse è stata eseguita attraverso le seguenti fasi:

- Disamina della documentazione cartacea preesistente relativa all'igiene e alla sicurezza sul lavoro
- Verifica preventiva (messa a norma) attraverso la compilazione delle relative schede
- Analisi dell'andamento infortunistico rilevato dal registro degli infortuni relativo agli ultimi quattro anni di attività
- Analisi delle malattie professionali
- Esame dei processi, dei luoghi di lavoro
- Analisi dei risultati e misure di tutela

La verifica preventiva (messa a norma) è stata effettuata tenendo presente quanto stabilito dalla legislazione vigente relativa all'igiene e alla sicurezza sui luoghi di lavoro, nonché dalle norme CEI, UNI CIG e di buona tecnica. Nello spazio note di tutte le schede utilizzate per la verifica preventiva, tra l'altro, sono stati riportati gli estremi dei principali provvedimenti specifici.

INFORTUNI

Presso il Convitto Nazionale e le scuole annesse, durante l'ultimo quadriennio, non sono stati riscontrati rilevanti episodi di infortunio

APPARECCHIATURE

Per valutare la pericolosità intrinseca delle apparecchiature sono stati esaminati i libretti d'uso e manutenzione dai quali è stato possibile evincere sia i tempi che le modalità di effettuazione delle manutenzioni ordinarie e straordinarie,

Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539

E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it Url: www.convittonazionalebn.edu.it

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

sia dell'eventuale presenza di dispositivi di protezione ed arresto in caso di emergenza. Dall'esame diretto delle macchine, delle attrezzature e delle lavorazioni con le stesse è stato altresì possibile valutare il rischio legato all'uso delle stesse.

DATI GENERALI

Il Convitto Nazionale con le scuole annesse ha personale impiegato presso la sede di Piazza Roma e nelle sedi di San Filippo e Pietà.

Attività svolte

Le sedi annesse al convitto sono caratterizzate dalle tipiche attività scolastiche (docenza, pulizie ambienti, vigilanza...). Presso la sede di Piazza Roma, oltre alle attività didattiche della Scuola Secondaria di primo grado annessa al Convitto, si svolgono attività dirigenziali, programmatiche, amministrative con l'utilizzo di uffici e relative apparecchiature. La struttura è dotata, inoltre, di una cucina professionale e di dipendenti interni addetti alla preparazione dei pasti.

L'attività svolta dal **personale docente** è prevalentemente didattica, accompagnata da tutti gli adempimenti previsti dalla normativa vigente (attività di vigilanza, programmazione didattica, attività di laboratorio, partecipazione a riunioni degli organi collegiali e a colloqui con i genitori degli alunni, partecipazione a scrutini e a esami, rapporti con specialisti operanti sul territorio). Secondo gli ordini di scuola, le attività sono rivolte a fasce di età scolastica di seguito riportate:

SCUOLA DELL'INFANZIA: Didattica per alunni con età compresa tra i 2 e ½ e i 6 anni.

SCUOLA PRIMARIA: Didattica per alunni con età compresa tra i 5 e ½ e i 10 anni.

SCUOLA SECONDARIA: Didattica per alunni con età compresa tra i 9 e ½ e i 14 anni.

I **collaboratori scolastici** sono chiamati a svolgere servizio di vigilanza e di assistenza alle attività didattiche, di apertura e chiusura degli accessi, di comando e uso del quadro elettrico, di azionamento dei comandi acustici, della messa in funzione di macchine semplici quali l'accensione di proiettori o simili, di affissione di comunicazioni in bacheca, di riordino materiale didattico, raccolta e trasporto sacchi di rifiuti solidi, pulizia dei locali scolastici.

Il **personale della segreteria** effettua, in orario d'ufficio, le seguenti attività:

- 1) Amministrazione
- 2) Gestione economico - finanziaria
- 4) Rapporti con le utenze esterne

Il convitto ha, altresì, una **cucina** con personale dipendente addetto alla preparazione dei pasti della mensa scolastica.

Per gli alunni e i relativi educatori del semiconvitto vengono preparati da lavoratori interni pasti presso la cucina presente nell'edificio di Via Roma. Gli stessi lavoratori si occupano del servizio ai tavoli dei pasti, dello sbarazzamento, della sistemazione e pulizia di sala mensa e locali cucina.

Dati occupazionali

Il numero di soggetti che prestano servizio presso il Convitto Nazionale e le scuole annesse, alla data di emissione del presente documento, è pari a **925 unità** ripartite nella maniera di seguito descritta:

CONVITTO E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANNESSA:

L'affollamento complessivo per edificio, alla data di emissione del presente documento, è pari a:

CONVITTO E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: 268 unità totali così ripartite

-personale non docente:

- Dirigente
- DSGA
- ATA: 17 unità

-personale docente: 33 unità

- alunni: 216 unità

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SEDE DI SAN FILIPPO:

L'affollamento complessivo nell'edificio, alla data di emissione del presente documento, è pari a **541 unità totali** così ripartite:

- personale non docente: 63 unità
- personale docente: 11 unità
- alunni: 467 unità

SEDE DI PIETÀ:

L'affollamento complessivo nell'edificio, alla data di emissione del presente documento, è pari a **116 unità totali** così ripartite:

- personale non docente: 3 unità
- personale docente: 18 unità
- alunni: 95 unità

La presenza di soggetti esterni che operano abitualmente presso le sedi scolastiche implica la redazione e la sottoscrizione tra le parti azioni di coordinamento miranti a scongiurare rischi di natura interferenziale.

RISCHI CONNESSI ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE E COMUNI A TUTTE LE SEDI

Rischio acustico

Il datore di lavoro deve adoperarsi per l'eliminazione o la riduzione al più basso valore tecnicamente possibile del rumore in ambiente di lavoro, proponendo la sostituzione di macchinari e/o attrezzature obsolete o particolarmente rumorose. Solo nei casi in cui risulti impossibile l'eliminazione della fonte di rumore, il datore di lavoro è chiamato a eseguire la valutazione dell'esposizione e quindi la valutazione del rischio per comprendere come e in quale misura il lavoratore è esposto e, conseguentemente, a quali rischi per la salute potrebbe essere soggetto. In caso di presenza di condizioni rischiose devono essere adottate prima tutte le misure collettive di tutela (insonorizzazione locali e/o macchinari, separazione di macchinari e/o procedure rumorose) e solo in ultima battuta, qualora i livelli di rumore ambientale risultassero ancora al di sopra dei valori consentiti dalla legge, dovranno essere forniti dei Dispositivi di Protezione Individuale (tappi auricolari, cuffie...).

Il datore di lavoro deve tenere in considerazione l'eventuale presenza di persone maggiormente sensibili a una esposizione a rumore (donne in gravidanza). Ai fini della valutazione dell'esposizione bisogna comprendere quanto l'attività che svolgono i diversi operatori determini in effetti una esposizione a rumore: in presenza a esempio di un macchinario rumoroso potrebbero esserci situazioni espositive diverse per diversi lavoratori in base al tempo di lavoro svolto in prossimità del macchinario. Quindi la valutazione dell'esposizione parte dall'analisi ambientale dei livelli sonori di rumore presenti nei diversi ambienti e propriamente nelle diverse postazioni di lavoro, per quanto possibile, ma va poi ponderata rispetto al reale tempo di esposizione dei singoli e ovviamente alle 8 ore di lavoro.

Valutazione del rischio

Nella normativa sono stati identificati dei livelli di azione (livelli di intensità del rumore al di sopra dei quali il datore di lavoro è chiamato ad "agire" e quindi ad adoperarsi per ridurre il rischio per il lavoratore) e dei livelli di esposizione (valori di intensità del rumore che non devono essere superati perché altrimenti vanno a rappresentare un rischio per la salute). Questi limiti vengono definiti rispetto a una esposizione giornaliera al rumore (Lex8h espresso in dB(A): valore medio dei livelli di esposizione giornaliera a rumore per una giornata lavorativa nominale di 8h, come definito dalla norma ISO 1999:1990) o una esposizione settimanale a rumore (Lex,w espresso in dB(A): valore medio dei livelli di esposizione giornaliera a rumore per una settimana lavorativa nominale di 5 giornate lavorative di 8h, come definito dalla norma ISO 1999:1990).

Livello di Azione	valore di rumore che determina, da parte del datore di lavoro, l'adozione di una attività preventiva o protettiva
Limite di Esposizione	valore di livello di rumore (medio ponderato nel tempo) che non deve essere superato in ambiente di lavoro e che comporta sanzioni per il datore di lavoro

Il valore inferiore di azione è stato fissato dal legislatore in Lex,8h pari a 80dB(A), un livello superiore di azione Lex,8h pari a 85dB(A), un livello limite di esposizione professionale Lex,8h pari a 87dB(A).

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Qualora non venga superato, in nessuna situazione, il livello inferiore di azione (Lex,8h pari a 80dB(A)) il datore di lavoro non deve fare altro; vuol dire che le condizioni di lavoro sono tali da garantire la salute dei lavoratori.
- Qualora venga superato il livello inferiore di azione (Lex,8h pari a 80dB(A)) il datore di lavoro dovrà mettere a disposizione dei lavoratori dei DPI di protezione per l'udito e la sorveglianza sanitaria potrà essere attivata per il singolo lavoratore su sua specifica richiesta o qualora il medico competente ne ravvisi la necessità. Verrà attivata la formazione e informazione del personale.
- Qualora venga superato il livello superiore di azione (Lex,8h pari a 85dB(A)) il datore di lavoro dovrà non solo fornire ma anche obbligare i lavoratori ad adottare gli opportuni dispositivi di protezione individuale per l'udito e verrà attivata obbligatoriamente, per tutti i lavoratori esposti, la sorveglianza sanitaria a opera del medico competente. I luoghi di lavoro con queste caratteristiche dovranno essere segnalati, delimitati e con accesso limitato ai soli lavoratori formati e informati.
- Qualora venga superato il limite di esposizione ambientale per il rumore (Lex,8h pari a 87dB(A)), nonostante l'applicazione delle misure collettive e individuali di prevenzione e protezione (a DPI indossati) dovrà farsi cessare immediatamente l'esposizione dei lavoratori e dovranno essere individuate delle misure di prevenzione e protezione migliori, finalizzate all'ottenimento di un valore espositivo al di sotto del valore limite, in modo costante.

Rumore ponderato nelle 8h lavorative (dB(A))	Attività che deve eseguire il datore di lavoro secondo la normativa
< 80	Il datore di lavoro non deve fare nulla poiché le condizioni presenti non sono configurabili come rischio per la salute dei lavoratori
Tra 80 e 85	<ul style="list-style-type: none"> • mettere a disposizione dei lavoratori dei DPI di protezione per l'udito, • attivare, su richiesta del lavoratore, la sorveglianza sanitaria, o qualora il medico competente ne ravvisi la necessità. • attivare la formazione ed informazione del personale
Tra 85 e 87	<ul style="list-style-type: none"> • fornire i DPI per la protezione dell'udito e obbligare i lavoratori a utilizzarli, vigilando sull'attività lavorativa • attivare per tutti i lavoratori esposti la sorveglianza sanitaria a opera del medico competente. • I luoghi di lavoro dovranno essere segnalati, delimitati e con accesso limitato ai soli lavoratori formati e informati. • Si conferma l'obbligatorietà della formazione e informazione
>87	Dovrà farsi cessare immediatamente l'esposizione dei lavoratori e dovranno essere individuate delle misure di prevenzione e protezione finalizzate all'ottenimento di un valore espositivo al di sotto del valore limite

In ufficio le fonti di rumore sono le apparecchiature che coadiuvano l'attività lavorativa, come le stampanti, il fax, il PC o i telefoni; durante le attività in aula le voci di alunni e docenti e/o i relativi spostamenti. I livelli di rumorosità non sono, tuttavia, tali da mettere a rischio la salute dei lavoratori e da turbarne l'attenzione e la comunicazione verbale.

I valori di esposizione riscontrati sono largamente inferiori agli 80 decibel previsti dalla normativa, al di sotto dei quali è ragionevole considerare che non sussistano rischi di indebolimento o perdita dell'udito. In alcuni casi il rumore può però causare l'insorgenza di disturbi "extrauditivi" a carico dell'apparato gastroenterico, cardiovascolare, endocrino e nervoso centrale. La valutazione del rumore tiene conto di quello emesso dalle singole apparecchiature, per evitare che il rumore, compreso quello proveniente dall'esterno, infastidisca i lavoratori.

A titolo d'esempio si riportano i livelli di rumorosità delle principali fonti sonore presenti in ufficio:

- Ventola PC 30 dBA
- Stampante laser 30 dBA
- Voce parlata 50 dBA
- Fotocopiatrice
- Stampante a getto d'inchiostro 50 dBA
- Tono alto di voce 60 dBA

I valori riportati non superano singolarmente le soglie di attenzione.

Nella valutazione del rischio acustico delle apparecchiature e delle attività presenti, tenuti in considerazione i valori sopra riportati, al fine di scongiurare un'esposizione a criticità auditive per i lavoratori, viene effettuata una separazione

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

delle fonti sonore in diversi ambienti, così da evitare la somma dei valori di emissione. In questo modo, considerato il valore basso delle emissioni per stanza e la durata dell'esposizione al rumore non continuativa nelle 8 ore giornaliere (le apparecchiature sono in uso sporadicamente), il livello di rischio acustico è da considerarsi inferiore a 80 dBA e quindi **BASSO** (probabilità possibile, magnitudo modesta).

Movimentazione Manuale dei Carichi

Per movimentazione manuale dei carichi si intendono le operazioni di trasporto o di sostegno di un carico a opera di uno o più lavoratori, comprese le azioni del sollevare, deporre, spingere, tirare, portare o spostare un carico, che, per le loro caratteristiche o in conseguenza delle condizioni ergonomiche sfavorevoli, comportano rischi di patologie da sovraccarico biomeccanico, in particolare dorso-lombari.

La valutazione del rischio è preceduta da un'analisi dei compiti relativi alle diverse mansioni svolte nell'ambiente di lavoro: è necessario stabilire con precisione chi siano gli addetti alla movimentazione manuale dei carichi, la tipologia degli stessi, l'ergonomia della movimentazione, le condizioni operative ambientali, la durata e la frequenza delle operazioni.

La procedura di calcolo del limite del peso raccomandato è applicabile a condizione che il sollevamento del carico sia eseguito con due mani, in posizione verticale e in spazi non ristretti, vi sia un'adeguata frizione tra piedi (suole) e pavimento, i gesti di sollevamento non siano eseguiti bruscamente, il carico non sia eccessivamente freddo o caldo e il contenuto sia stabile.

Per patologie da sovraccarico biomeccanico si intendono quelle patologie correlabili all'attività lavorativa a carico degli arti superiori o del rachide di complessa e variegata definizione clinica, spesso invalidanti, di lunga durata e di costosa gestione. I fattori di rischio più spesso associati a tali disturbi sono le attività che contemplano movimenti ripetitivi, uso di forza e posture incongrue.

È bene evitare di sollevare da soli pesi superiori a 25 kg per gli uomini e 20 per le donne; pesi inferiori ai 3 Kg non provocano danno alla schiena se non movimentati con frequenze elevate. Quando ci si appresta a movimentare un oggetto è comunque bene valutare sempre la necessità di ricorrere ad altri operatori o ad ausili meccanici.

Per le attività didattiche o d'ufficio, in cui queste operazioni sono del tutto occasionali e non riconducibili a cicli lavorativi, portano a considerare scarsamente significativa l'esposizione e non giustificano l'applicazione di precisi processi di valutazione del rischio. Diverso è il discorso per i collaboratori scolastici che possono essere chiamati a spostare banchi, faldoni, apparecchiature.... In questo caso, tuttavia, i carichi vengono movimentati senza superare i limiti di peso e, nel caso, con l'ausilio di carrelli o strumenti adatti. I lavoratori sono formati e informati in merito alla corretta movimentazione manuale dei carichi.

Alla luce di tali considerazioni, quindi il rischio da Movimentazione Manuale dei Carichi può essere considerato **MOLTO BASSO** (probabilità possibile, magnitudo lieve). E in ogni caso, i lavoratori sono tenuti a osservare alcune regole:

Situazione	Gestione dei carichi	Situazione ideale
Varie operazioni nella stessa giornata	Evitare che siano concentrati nella giornata. I periodi di recupero evitano anche che i movimenti siano bruschi o frettolosi	Alternare con altri lavori meno gravosi
Carichi ingombranti che impediscono la visibilità	Evitare il trasporto	I carichi dovrebbero sempre essere trasportati vicino al tronco Farsi aiutare o ricorrere ad ausili meccanici
Pavimenti sconnessi o scivolosi e spazi ristretti	Controllare il percorso prima di effettuare il trasporto	Percorsi privi di pericoli
Carichi particolari	Valutare la pericolosità, la temperatura e la disposizione degli oggetti all'interno	Imballi adeguati al contenuto anche per quanto riguarda la stabilità dello stesso
Peso eccessivo	Evitare il sollevamento brusco. Se possibile suddividere il carico in due pesi da portare con le due mani	Se necessario farsi aiutare da un'altra persona
Movimenti		
Depositare o prelevare materiali al di sopra	Se l'oggetto è da riporre in alto bisogna far uso di una scala, senza lanciare l'oggetto e senza inarcare troppo la schiena	Mettere i materiali più pesanti a 60 - 80 cm da terra. Evitare di flettere la schiena e di avere il

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

dell'altezza delle spalle		carico lontano dal tronco Evitare di formare pile soprattutto su scaffali alti
Depositare o prelevare materiali direttamente sul pavimento	In caso di oggetti posti in basso è necessario piegare le ginocchia; un piede più avanti dell'altro migliora l'equilibrio	
Zona di prelievo e di deposito formano tra loro un angolo maggiore di 90°	È necessario evitare la torsione del busto girando tutto il corpo e muovendo i piedi	Sistemare la zona di lavoro in modo da evitare torsioni I carichi dovrebbero sempre essere trasportati vicino al tronco
Posture		
Lavorare in basso	Evitare di flettere la schiena	Flettere le ginocchia
Lavorare in piedi	Evitare di flettere la schiena	Il piano di lavoro deve essere ad altezza tale da poter tenere i gomiti ad angolo retto. I piedi verranno appoggiati alternativamente su di un rialzo
Lavorare seduti	Evitare di flettere la schiena	Il tavolo deve lasciare sufficiente spazio per le gambe allo scopo di evitare posizioni scorrette della schiena
Postura fissa	È sempre bene cambiare spesso posizione	Non stare seduti più di 50 - 60 minuti
Mancanza di appoggi	Evitare i sedili senza schienale	La schiena deve sempre stare ben appoggiata allo schienale. I piedi devono sempre essere appoggiati sul pavimento o su di un poggiatesta

Agenti cancerogeni

La normativa asserisce che "si intende per agente cancerogeno una sostanza alla quale è attribuita la menzione R45: può provocare il cancro o la menzione R49: può provocare il cancro per inalazione. c) una sostanza, un preparato o un processo di cui all'allegato VIII".

Presso la il Convitto nazionale e le scuole annesse l'esposizione dei lavoratori ad agenti cancerogeni è minima poiché non ci sono sostanze, preparati o materiali che li contengano; gli ambienti hanno buona ventilazione e quindi un frequente ricambio d'aria.

Agenti chimici

La normativa in materia di esposizione e valutazione ad agenti chimici obbliga il datore di lavoro a eseguire una valutazione dei rischi particolare nel caso si usino prodotti chimici pericolosi. Sono valutati "pericolosi" anche i "semplici" irritanti (oltre che i tossici, nocivi, corrosivi, ecc.), facendo rientrare nel rischio chimico anche l'uso di alcuni prodotti per l'igiene (varecchina = sodio ipoclorito, acido muriatico = acido cloridrico).

Sull'uso dei prodotti chimici è sempre consigliabile sentire sempre il parere del Medico Competente.

Le pulizie delle scuole annesse al Convitto vengono svolte dal personale interno e pertanto è importante effettuare un'adeguata valutazione del rischio chimico.

Le sostanze chimiche utilizzate maggiormente appartengono alla categoria dei sanificanti e igienizzanti o a quella dei detersivi (sapone, tensioattivi utilizzati per la pulizia e la sanificazione degli ambienti). Per la manipolazione di tali sostanze si impone l'uso di appositi DPI e lo stoccaggio delle confezioni deve essere effettuato seguendo appositi criteri, anche in rapporto alle **schede tecniche** in dotazione di ogni prodotto.

Per la valutazione del rischio chimico dovuto a prodotti per la pulizia e l'igienizzazione, devono essere considerati fattori come il tipo di pulizia/sanificazione da effettuare, le caratteristiche dei prodotti in uso, la quantità utilizzate e la modalità del loro impiego, la presenza e relativa efficienza di ricambi d'aria, l'attuazione di procedure di lavoro in sicurezza e l'utilizzo di adeguati Dispositivi di Protezione Individuali (DPI).

Relativamente all'**aerazione nei luoghi di lavoro**, il Convitto e gli edifici delle sedi annesse hanno ambienti con una buona aerazione naturale (aperture finestre) o forzata (impianto di ventilazione fermo). Questo diminuisce notevolmente il rischio di esposizione alle **sostanze chimiche** e a **polveri** che durante le operazioni di pulizia possono disperdersi nell'aria ed entrare in contatto col corpo dell'addetto se inalate o toccate.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La **polvere** ha proprietà tossicologiche influenzate dai componenti biologicamente o chimicamente attivi che essa può contenere e può rappresentare un diverso rischio per la salute, entrando in contatto con il corpo umano attraverso la cute e/o l'inalazione respiratoria.

Le sostanze chimiche e prodotti (disincrostanti, formaldeide, additivi, ammoniaca, ...) possono essere acide, irritanti, corrosive. Ad esempio, i **disincrostanti** "sono prodotti acidi molto forti (muriatico, fosforico, solforico e formico), quindi molto pericolosi, da usare con molta attenzione e solo se assolutamente necessario in quanto hanno azione corrosiva per occhi e pelle. Alcuni sono facilmente infiammabili.

Tra le **sostanze nocive e tossiche** sono annoverati l'ipoclorito di sodio, i tensioattivi, i fosfati, l'ammoniaca, il toluolo, lo xilolo, il benzolo, ecc."; tra i prodotti igienizzanti "può essere ancora presente **formaldeide** come impurezza o come sottoprodotto di altri detergenti. La formaldeide è un gas di odore fortemente irritante (presenta una soglia olfattiva molto bassa, pari a 0,13 ppm). Può essere assorbita per via respiratoria e in minima quantità anche per via cutanea ed è in grado di determinare irritazioni a carico delle mucose, dermatiti da contatto (irritative e allergiche) e asma bronchiale. La formaldeide inoltre possiede potere mutageno e cancerogeno ('sufficiente evidenza' di cancerogenicità per l'animale e 'limitata' per l'uomo)".

L'**ammoniaca** è presente in quasi tutti i prodotti detergenti in concentrazioni variabili dal 5 al 30%: "respirarne i vapori provoca arrossamento e tumefazione delle mucose. A concentrazioni più elevate si possono avere spasmi della glottide, edema polmonare fino alla morte per asfissia. Può provocare ustioni".

Quelli di sopra sono esempi di prodotti tra i più utilizzati per le pulizie degli ambienti. Può capitare che vengano usati dopo essere stati miscelati. È importante evitare la **miscela di prodotti in genere e soprattutto dei non compatibili** come quella tra ipoclorito di sodio e acidi (ad es. acido fosforico per pulire il WC o acido cloridrico per decalcificare) che provoca un rilascio di cloro; altrettanto tossica è la miscela di ipoclorito di sodio con ammoniaca che provoca rilascio di clorammine, fortemente irritanti per le vie aeree.

Quando si svolgono attività che richiedono l'uso di sostanze chimiche, è fondamentale che vengano effettuati percorsi di formazione specifica così da essere a conoscenza delle procedure corrette di uso e conservazione dei prodotti.

Per quest'ultimi, è fimpportane che l'addetto legga attentamente le schede di sicurezza (SDS) e le etichette riportate sulle confezioni dei prodotti.

Per le **attività d'ufficio**, il rischio chimico è minore, ma deve essere adeguatamente valutato. Infatti, benché le attività di fotocopiatura e stampa svolte dai singoli lavoratori non siano frequenti da ipotizzare significativi rischi per la salute dei lavoratori, prestare opportuna cautela contribuisce a limitare i potenziali effetti negativi per l'emissione di agenti chimici pericolosi quali ozono, polvere, materiale carbonioso, elementi semiconduttori, composti organici volatili.

L'**ozono** è una sostanza naturalmente presente nell'atmosfera, prodotta per esempio dalla luce ultravioletta e dai fulmini. Una quantità limitata è anche prodotta dalle scariche elettriche di qualsiasi natura come per esempio nei contatti dei motori elettrici e degli elettrodomestici. D'altra parte, l'ozono è un gas che ad alte concentrazioni è tossico. La concentrazione massima permessa sui luoghi di lavoro, per un'esposizione di otto ore lavorative per 40 ore settimanali, è di 0.1 ppm (= 0.2 mg/m³). Tutte le apparecchiature di stampa o di copia funzionanti mediante principi elettrostatici lo producono, ma con appropriate tecniche costruttive l'emissione di ozono è ridotta al minimo, la concentrazione rimane considerevolmente al di sotto del limite di esposizione su menzionato.

Se la fotocopiatrice è in uno spazio ristretto o vi sono più fotocopiatrici in funzione contemporaneamente, si può avvertire l'odore caratteristico di tale gas, la ragione è da cercarsi nel fatto che la soglia olfattiva dell'ozono è molto bassa, quindi già a una concentrazione di 0.01 ppm è possibile avvertirne l'odore. La concentrazione dell'ozono declina poi piuttosto velocemente poiché l'ozono è instabile e si decompone in ossigeno.

Precauzioni

Prima di acquistare e installare una fotocopiatrice è buona norma prendere visione della scheda tecnica di sicurezza del prodotto in cui vengono dichiarati, oltre alla classe di sicurezza e di protezione elettrica, il livello sonoro, le interferenze radio, le radiazioni, l'emissione termica, anche l'emissione di ozono e le caratteristiche del locale ospitante.

Azioni

Le fotocopiatrici presenti sono di nuova generazione e con limitata emissione di ozono. Sono poste in luoghi dotati di ventilazione naturale e, se il carico di lavoro della macchina è elevato, in posti in cui non vi sia permanenza continua di personale. Inoltre, sono sottoposte a manutenzione puntuale condotta da tecnici esperti.

La **polverosità** dei locali in cui sono installati apparecchi per la copiatura è composta in larghissima parte dalla normale polvere presente negli ambienti domestici con piccole particelle di carta e toner. Gli apparecchi sono normalmente dotati di sistemi di raffreddamento mediante ventilazione che può movimentare le particelle di polvere.

Azioni

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Le apparecchiature sono regolarmente sottoposte a manutenzione da parte di personale tecnico specializzato e viene privilegiato l'uso di carta a bassa produzione di polveri (DIN 19 309)

I **toner** di colore nero più comunemente utilizzati sono formati di particelle di resina contenente materiale carbonioso e ossidi di metalli magnetizzabili. I toner non sono sostanze pericolose e se usati correttamente non rappresentano un pericolo per la salute degli utilizzatori. Si è parlato di pericolo per la salute in relazione ai toner a causa dell'utilizzo di materiale carbonioso impuro nei processi produttivi (es. contaminato da nitropirene). Le case produttrici di macchine fotocopiatrici garantiscono l'assenza di contaminanti.

Azioni

Sono in uso apparecchiature dotate di schede di sicurezza del prodotto specifico utilizzato, vengono rispettate le indicazioni in esse riportate. Al momento della sostituzione dei toner il personale utilizza specifici DPI.

All'interno delle fotocopiatrici sono utilizzati diversi **materiali semiconduttori** fra cui: cadmio solfuro, selenio e composti del selenio, ossido di zinco, fotoconduttori organici e silicone. Questi composti sono inglobati in materiali di supporto inerte che ne inibiscono il rilascio in ambiente. I fotoconduttori organici, l'ossido di zinco e il silicone anche se usati per molto tempo non presentano rischi per la salute.

Il **gas stirene** può essere prodotto a causa del calore e della pressione nel processo di fissazione del toner su resine sintetiche. L'emissione di stirene non raggiunge però concentrazioni pericolose per la salute.

La **formaldeide** può essere emessa durante le stampe su carta patinata. Tale operazione avviene però così di rado da non costituire un problema per la salute degli operatori.

I componenti principali degli inchiostri sono acqua, pigmenti, piccole quantità di **alcol isopropilico**. Gli inchiostri con alcol isopropilico in piccole quantità non sono pericolosi per la salute e la sicurezza.

Di seguito sono riportate le misure cautelative da osservare per ridurre al minimo il rischio chimico.

Misure di protezione collettiva

- sostituzione di sostanze tossico/nocive con prodotti meno irritanti;
- lasciare l'etichetta sul contenitore integra e seguire le istruzioni d'uso;
- evitare travasi di prodotti chimici in contenitori adibiti ad altri usi;
- riduzione dei tempi di esposizione;
- limitazione del numero dei lavoratori esposti;
- informazione, formazione e addestramento adeguati per ciascun lavoratore sull'utilizzo delle sostanze chimiche".

Misure di protezione individuale

L'uso di adeguati Dispositivi di Protezione Individuale riduce molto i rischi dovuti a uso di sostanze chimiche. Pertanto, è bene usare:

- occhiali per la protezione di mucose oculari da schizzi di sostanze irritanti o corrosive durante eventuali operazioni di travaso e miscelazione;
- guanti fino all'avambraccio per l'utilizzo di prodotti indicati come pericolosi;
- guanti normali quando vengono utilizzati prodotti che non hanno simboli di pericolo;
- scarpe chiuse e con suola antiscivolo per il lavaggio dei pavimenti;
- mascherine con filtri per l'utilizzo di prodotti riportanti la dicitura 'tossico per inalazione';
- qualsiasi altro DPI necessario all'espletamento del servizio richiesto".

Riconoscimento delle sostanze pericolose nei prodotti chimici

Le norme, discendenti dalla legge 29 maggio 1974, n. 256 concernente la "**classificazione e disciplina dell'imballaggio e dell'etichettatura delle sostanze e dei preparati pericolosi**", impongono di riportare sulla confezione di tali sostanze determinati simboli e sigle e consentano, per gli oltre mille prodotti o sostanze per le quali tali indicazioni sono obbligatorie, di ottenere informazioni estremamente utili. Analoghe informazioni sono riportate, in forma più esplicita, nella scheda tossicologica relativa al prodotto pericoloso che è fornita o può essere richiesta al fabbricante. Prodotti non soggetti all'obbligo di etichettatura non sono considerati pericolosi. Specie le informazioni deducibili dall'etichettatura non sono di immediata comprensione in quanto vengono date tramite simboli e sigle che si

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

riferiscono a una ben precisa e codificata “chiave” di lettura. Al di là del nome della sostanza o del prodotto, che essendo un nome “chimico” dice ben poco all’utente, elementi preziosi sono forniti:

- dal simbolo
- dal richiamo a rischi specifici
- dai consigli di prudenza

I simboli sono stampati in **nero** su fondo **bianco** e hanno **contorno arancione**.



Agenti biologici

La normativa classifica gli agenti biologici in quattro gruppi a seconda del grado di patogenicità e della disponibilità di misure profilattiche e prevede, per i lavoratori addetti alle attività per le quali la valutazione dei rischi ha evidenziato un rischio per la salute, la sorveglianza sanitaria. Non è il caso dei lavoratori del Convitto Nazionale e delle scuole annesse che sono in situazioni ordinarie esposti a lieve rischio biologico poiché gli ambienti sono puliti e sanificati quotidianamente e settimanalmente in maniera più approfondita. L’esposizione a eventuali rischi in caso di veicolazione di virus, spore, batteri causati dalle relazioni con il pubblico, il contatto con rifiuti solidi, elementi biologici quali sangue o escrementi di animali (guano di uccelli su davanzali) viene limitata con l’uso obbligatorio di DPI con marcatura “CE” come mascherine e guanti in lattice, indossati all’occorrenza e dopo un percorso formativo e informativo per i lavoratori in generale.

Il personale addetto alle pulizie può essere esposto a differenti tipi di agenti biologici come microrganismi, batteri, virus e muffe e ai loro prodotti, come secrezioni fungine ed endotossine batteriche presenti in particolare nella polvere e nelle dispersioni di aerosol durante le fasi di pulizia, o nella manutenzione dell’aspirapolvere. Le modalità di esposizione agli agenti biologici sono inalazione, assorbimento cutaneo, contatto accidentale. L’esposizione a muffe o a spore si verifica soprattutto durante le eventuali operazioni di svuotamento dell’aspirapolvere e pulizia dei filtri, e può essere causa di manifestazioni allergiche e patologie irritative a naso, occhi, gola”.

Inoltre, l’esposizione a virus (epatite A) e batteri (E. coli) “può avvenire per trasmissione orofecale portandosi alla bocca le mani sporche o i guanti da lavoro contaminati. Uno studio di Kröger (1993) riporta due articoli pubblicati nel 1993 che evidenziano un’alta prevalenza di ‘epatite A’ negli addetti alle pulizie in una scuola dell’infanzia.

Possibile è anche un’infezione da Salmonella, Campylobacter, legionellosi, senza dimenticare che il contatto accidentale con materiale biologico contaminato può anche avvenire “attraverso ferite cutanee, punture da ago, contatto diretto con le mucose e può causare infezioni importanti.

Pertanto, l’adozione di comportamenti e dispositivi utili ad evitare l’esposizione a materiale biologico rappresenta la strategia più efficace per prevenire la trasmissione del virus dell’epatite B (HBV), del virus dell’epatite C (HCV) e del virus dell’immunodeficienza umana acquisita (HIV), dei Corona Virus che va presa in considerazione per la sua gravità”.

Misure generali di sicurezza

Il personale ATA addetto alle pulizie è sottoposto ad assistenza sanitaria a cura del Medico Competente che, oltre a fare le visite mediche, effettua le analisi specifiche e individua in accordo con la Dirigente e il lavoratore le misure più idonee da adottare. Tra queste:

- vaccinazioni (nei casi previsti);
- utilizzo di DPI adeguati;
- dotazione dei lavoratori di apposite ‘pinze’ per la presa di materiale tagliente e pericoloso qualora fosse depositato fuori dagli appositi contenitori;
- istruzioni operative per lavorare in sicurezza;
- informazione, formazione dei lavoratori in merito al rischio specifico”.

Una valutazione ulteriore del rischio biologico dovuto a sostanze disperse nell’aria è presente nel paragrafo dedicato al *benessere termico e qualità dell’aria*.

Per casi straordinari quali in Covid-19 il Convitto ha in adozione protocolli specifici il cui contenuto è allegato al presente DVR.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Stress lavorativo

I lavoratori possono essere soggetti a fattori di rischio determinanti patologie psicosociali quali **Rischio stress e burnout**.

- **STRESS:** Risposta non specifica dell'organismo a ogni richiesta (stressor) effettuata su di esso. Lo stress non è quindi una risposta patologica, ma al contrario è fisiologicamente utile in quanto consente all'organismo di adattarsi alle più disparate condizioni. I **SINTOMI DA STRESS** possono essere
 - **Individuali:** ipertensione, depressione, alcolismo, insoddisfazione professionale, ridotte aspirazioni con le relative patologie somatiche (disturbi cardiocircolatori, salute mentale, patologie muscolo scheletriche, patologie gastrointestinali)
 - **Organizzativi:** assenteismo, presenzialismo, elevato turn-over, difficoltà relazionali, alta conflittualità con le relative patologie organizzative (infortuni, scarsa performance, ecc.).
- **BURN – OUT** (significato letterale: bruciati, fusi, sfiniti, esauriti): il burnout è definito come una sindrome di esaurimento emotivo, di depersonalizzazione che può insorgere nelle professioni ad elevata implicazione relazionale. I fattori che possono determinare questa sindrome sono molteplici e di diversa natura:
 - **fattori individuali:** le persone rispondono in maniera diversa allo stress
 - **fattori organizzativi:** problematiche connesse all'organizzazione del lavoro possono produrre effetti diversi sulla concezione della professione
 - **fattori socioculturali:** cambiamento dei valori predominanti nella società e aumento delle richieste ai lavoratori.

La sintomatologia si manifesta con

- **Disagi di tipo fisico:** allergie, asma, insonnia, disfunzioni gastro-intestinali, cefalee
- **Disturbi di tipo psicologico:** disagio, disperazione, paure, distacco emotivo
- **Disturbi di tipo comportamentale:** assenteismo, fuga dalla relazione, perdita dell'autocontrollo, ritiro dalla realtà lavorativa).

La valutazione dei fattori di rischio lavorativi stress correlati ai sensi dell'art. 28 del Decr. Leg.vo 81/08 non è di facile realizzazione, poiché non sempre è semplice stabilire il nesso eziologico tra il lavoro svolto e le patologie riscontrate.

Ogni lavoratore, al momento dell'assunzione, è tenuto a visionare e sottoscrivere un contratto di lavoro in cui sono riportate le sue mansioni e l'organizzazione del lavoro. In caso di rispetto delle voci contrattuali, la suddetta sottoscrizione preserva il datore di lavoro dalla eventuale denuncia per stress lavorativo da parte del suo sottoposto. Spetta, tuttavia al Medico Competente effettuare una valutazione delle condizioni di lavoro cui sono sottoposti i dipendenti e tale valutazione può essere effettuata sia raccogliendo alcuni dati semi-oggettivi, sia utilizzando un questionario validato per ottenere informazioni su quanto i dipendenti percepiscono come stressante.

Alcol e sostanze psicotrope

L'attività di ufficio e di pulizia rientra tra le quelle lavorative che comportano un basso livello di rischio per l'incolumità o la salute dei terzi. Diversa è, invece, la situazione dei docenti che svolgono un'attività a contatto con minori che richiedono che il tasso alcolemico sia pari a zero.

Il datore di lavoro vieta, pertanto, comunque il consumo, la vendita e la somministrazione di bevande alcoliche e sostanze psicotrope all'interno degli spazi di lavoro, oltre a mettere in atto misure di prevenzione, informazione, formazione, divieto, sorveglianza sull'osservanza del divieto e sul rispetto degli obblighi del lavoratore di cui all'art. 20 del D.lgs. 81/2008 (osservanza delle disposizioni impartite dal datore di lavoro).

Tutela e sostegno della maternità e della paternità – D.Lgs 26 marzo 2001, n. 151

Molte attività possono costituire per la Lavoratrice in gravidanza - puerperio - allattamento una condizione di pregiudizio o di rischio per la sua salute o per quella del bambino. Per tale motivo il Legislatore ha emanato specifiche norme preventive a tutela delle Lavoratrici madri.

In generale, per tutte le Lavoratrici è previsto il divieto di adibirle al lavoro nei due mesi antecedenti e nei tre mesi successivi al parto (congedo di maternità). In particolari condizioni è facoltà della Lavoratrice chiedere la flessibilità del periodo del congedo di maternità (1 mese prima e 4 mesi dopo il parto). Le Lavoratrici in gravidanza, puerperio e allattamento non possono essere adibite a lavori pericolosi, faticosi e insalubri così come individuati dalla normativa di riferimento. Qualora ricorra tali circostanze, la Lavoratrice deve essere allontanata dal rischio lavorativo, assegnandola ad altra mansione compatibile oppure, qualora non fosse possibile lo spostamento di mansione, con l'interdizione al lavoro. L'attuale norma di riferimento di tutela delle lavoratrici madri è costituita dal D.lgs. 26 marzo 2001 n. 151, "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità". Il Capo II del D.lgs.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

stabilisce le modalità operative al fine di garantire la tutela della sicurezza e della salute della lavoratrice durante il periodo di gravidanza e fino a 7 mesi di età del figlio, definendo altresì ruoli e competenze di 3 soggetti fondamentali: la Lavoratrice, il Datore di lavoro, il Servizio Ispettivo della Direzione Territoriale del Lavoro. Secondo quanto previsto dal testo unico che disciplina i congedi, i riposi, i permessi e la tutela delle lavoratrici e dei lavoratori connessi alla maternità e paternità di figli naturali, adottivi e in affidamento, nonché il sostegno economico alla maternità e alla paternità, il Capo II, art 6 del Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 prescrive misure per la tutela della sicurezza e della salute delle lavoratrici, durante il periodo di gravidanza e fino a sette mesi di età del figlio, che hanno informato il datore di lavoro del proprio stato, conformemente alle disposizioni vigenti, fatto salvo quanto previsto dal comma 2 dell'articolo 8. La tutela si applica, altresì, alle lavoratrici che hanno ricevuto bambini in adozione o in affidamento, fino al compimento dei sette mesi di età. L'Art. 7 del suddetto testo unico definisce quali sono i Lavori vietati per le donne in stato di puerperio: È vietato adibire le lavoratrici al trasporto e al sollevamento di pesi, nonché ai lavori pericolosi, faticosi ed insalubri. Il divieto si intende riferito al trasporto, sia a braccia e a spalle, sia con carretti a ruote su strada o su guida e al sollevamento dei pesi, compreso il carico e scarico e ogni altra operazione connessa. I lavori faticosi, pericolosi e insalubri, vietati ai sensi dello stesso articolo, sono i seguenti:

- A) quelli previsti dal D.Lgs 4 agosto 1999, n. 345 e dal decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 262;
- B) quelli indicati nella tabella allegata al D.P.R. 19 marzo 1956, n. 303, per i quali vige l'obbligo delle visite mediche preventive e periodiche: durante la gestazione e per 7 mesi dopo il parto;
- C) quelli che espongono alla silicosi e all'asbestosi, nonché alle altre malattie professionali di cui agli allegati 4 e 5 al decreto del Presidente della Repubblica 30 giugno 1965, n. 1124, e successive modificazioni: durante la gestazione e fino a 7 mesi dopo il parto;
- D) lavori che comportano esposizione a radiazioni ionizzanti durante la gestazione e per 7 mesi dopo il parto;
- E) lavori su scale e impalcature mobili e fisse durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro
- F) lavori di manovalanza pesante durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- G) lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario o che obbligano ad una posizione particolarmente affaticante, durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- H) lavori con macchina mossa a pedale, o comandata a pedale, quando il ritmo del movimento sia frequente, o esiga un notevole sforzo: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- I) lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- J) lavori di assistenza e cura degli infermi nei sanatori e nei reparti per malattie infettive e per malattie nervose e mentali: durante la gestazione e per 7 mesi dopo il parto;
- K) lavori agricoli che implicano la manipolazione e l'uso di sostanze tossiche o altrimenti nocive nella concimazione del terreno e nella cura del bestiame: durante la gestazione e per 7 mesi dopo il parto;
- L) lavori di monda e trapianto del riso: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- M) lavori a bordo delle navi, degli aerei, dei treni, dei pullman e di ogni altro mezzo di comunicazione in moto: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro.

A seconda che le lavoratrici siano gestanti o in periodo successivo a parto, si individuano per esse gli agenti e le condizioni di lavoro pericolose, faticose e insalubri così come indicato nell'elenco seguente:

Valutazione dei rischi

Fermo restando quanto stabilito dall'articolo 7, commi 1 e 2, il datore di lavoro valuta i rischi per la sicurezza e la salute delle lavoratrici, in particolare i rischi di esposizione ad agenti fisici, chimici o biologici, processi o condizioni di lavoro di cui all'allegato C, nel rispetto delle linee direttrici elaborate dalla Commissione dell'Unione europea, individuando le misure di prevenzione e protezione da adottare. Per ciò che concerne casi particolari, quali donne in gravidanza o in periodo di allattamento successivo al parto, è importante valutare in particolar modo l'ambiente di lavoro e la mansione svolta. Una volta identificati i rischi, il passaggio successivo è di stabilire se gli stessi rientrano tra quelli che sono considerati dalla normativa come pregiudizievoli per la salute della donna e del bambino e, in tal senso, se tali rischi sono compresi tra quelli vietati, pericolosi, faticosi ed insalubri o devono essere oggetto di misure qualitative. Se da tale valutazione emergono situazioni di rischio, il datore di lavoro individua le categorie di lavoratrici esposte (gestanti e/o in allattamento) e le misure di prevenzione e protezione da adottare. Per la valutazione dei rischi relativa agli ambienti di lavoro, si rimanda a quanto contenuto nel DVR in merito alla valutazione dei rischi da esposizione ad agenti fisici, chimici o biologici e dei processi o condizioni di lavoro. Per la valutazione dei rischi specifici, in particolar modo quelli cui possono essere soggette le donne in gravidanza o in allattamento, si riporta quanto segue:

Identificazione dei rischi specifici correlati all'attività

PRESSO L'ISTITUTO NON È PRESENTE ALCUNA LAVORATRICE IN STATO INTERESSANTE. In ogni caso tutte le lavoratrici sono state edotte sulle procedure da attuare in caso di gravidanza o allattamento.

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Pendolarismo

Il viaggio tra il luogo di lavoro e l'abituale residenza non viene contemplato dalla legislazione, ma viene comunque citato come fattore di rischio nelle Linee Diretrici UE. Infatti, alla voce "spostamenti all'interno o all'esterno del luogo di lavoro" troviamo la seguente descrizione: "Gli spostamenti durante il lavoro e da e verso il luogo di lavoro possono essere problematici per le donne gestanti e comportare rischi, tra cui fatica, vibrazioni, stress, posture statiche, disagi e infortuni. Tali rischi possono avere effetti significativi sulla salute delle lavoratrici gestanti e puerpere". Si ritiene pertanto opportuno, nell'analisi del rischio per stabilire il periodo di astensione obbligatoria, effettuare una valutazione caso per caso considerando i seguenti elementi:

- distanza (indicativamente oltre 100 Km complessivi tra andata e ritorno)
- tempo di percorrenza (indicativamente oltre 2 ore complessive tra andata e ritorno)
- numero e tipo di mezzi di trasporto utilizzati (impiego di 2 o più mezzi)
- caratteristiche del percorso (strade di montagna, condizioni meteorologiche sfavorevoli, ecc.)

In linea di massima, si applica il seguente criterio:

- un mese anticipato se presente solo il requisito della distanza o il tempo di percorrenza
- tutto il periodo del pre-parto se presenti almeno due degli elementi su indicati.

Movimentazione manuale dei carichi

Le linee direttrici dell'U.E. definiscono rischiosa la movimentazione manuale di carichi pesanti durante la gravidanza, in quanto questa situazione può determinare lesioni al feto e parto prematuro; inoltre, vi è una maggiore suscettibilità dell'apparato osteo- articolare a causa dei mutamenti ormonali che determinano un rilassamento dei legamenti e dei problemi posturali ingenerati dalla gravidanza avanzata. Nel periodo del post-parto, cioè dal IV al VII mese dopo il parto, va poi tenuto in considerazione che la madre che allatta è più soggetta ad affaticamento psico-fisico e la ripresa dell'attività lavorativa può richiedere un periodo di adattabilità. La normativa di riferimento per la movimentazione manuale dei carichi è il titolo V del decreto legislativo 626/94 e relativo allagato n° 6. Per valutare globalmente l'entità della movimentazione manuale dei carichi, tenendo conto non solo del peso del carico, ma anche delle modalità e della frequenza di sollevamento, si utilizza comunemente il metodo di valutazione proposto dal NIOSH, adattato alla normativa italiana, secondo quanto proposto dalle "Linee guida delle Regioni per l'applicazione del D. Lgs. 626/94" (partendo da una costante di peso per le donne di 20 kg.). La sorveglianza sanitaria viene generalmente attivata quando l'indice di sollevamento supera 1. In questo contesto normativo e di riferimento si ritiene opportuno fornire indicazioni pratiche per la tutela delle lavoratrici madri di seguito elencate. Durante la gravidanza deve essere evitata la movimentazione manuale di carichi. Per "carico" si intende un peso superiore ai 3 Kg che venga sollevato in via non occasionale. Per spostamenti di pesi inferiori ai 3 kg non si applicano i criteri relativi alla movimentazione manuale carichi; in tale contesto vanno valutati altri rischi quali la stazione eretta, le posture incongrue, i ritmi lavorativi. Durante il periodo del post-parto deve essere evitata la movimentazione manuale di carichi qualora l'indice di rischio (metodo NIOSH modificato) sia superiore a 1. Poiché le linee guida NIOSH si riferiscono a lavoratori "adattati" alla movimentazione manuale, per indici di rischio compresi tra 0,75 e 1 si ritiene opportuno consigliare che la lavoratrice nei primi 30 giorni di ripresa del lavoro abbia la possibilità di riadattarsi alla m.m.c., prevedendo, caso per caso, adattamenti quali pause, ritmi meno intensi ecc.

Rumore

Il rumore rientra tra gli agenti di cui all'allegato C che il datore di lavoro deve valutare, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 151/01, individuando le misure di prevenzione e protezione da adottare (si veda i DVR).

Il criterio adottato per l'allontanamento dall'esposizione è il seguente:

-Per tutto il periodo della gravidanza quando i livelli di esposizione al rumore siano uguali o superiori a 80 dB A (Lep,d)

-Anche nel post parto quando i livelli di esposizione siano uguali o superiori agli 85 dB A (Lep,d). (art. 7 comma 4 D. Lgs. 151/01).

Per la valutazione del rischio da esposizione al rumore e dei relativi limiti di tollerabilità da parte del lavoratore si veda quanto riportato nel Documento di Valutazione dei Rischi

Stato di salute della madre

Vi possono essere situazioni lavorative che, pur non costituendo di per sé fonte di rischio tale da richiedere l'allontanamento, tuttavia, potrebbero aggravare una patologia preesistente della madre. Pertanto, è necessario considerare anche lo stato di salute dell'interessata (previa opportuna documentazione sanitaria specialistica) in rapporto all'esposizione al rischio e/o eventuali sospette malattie professionali: ad esempio, eventuali stati ansiosi o depressivi in attività che espongono a stress, allergopatie in attività che comportano l'uso di sostanze irritanti e/o allergizzanti (es. addette alle pulizie ecc.)

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

AZIONI

1. LAVORATRICE

- È oggetto della tutela
- Deve informare il Datore di lavoro del proprio stato di gravidanza, al fine di attivare le misure di tutela conseguenti ed ottenere i diritti previsti dalla Legge
- Può presentare istanza al Servizio Ispezione della Direzione Provinciale del Lavoro al fine di ottenere l'astensione dal lavoro
 - o sia nel caso di gravi complicanze della gravidanza o di preesistenti forme morbose che si presume possano essere aggravate dalla gravidanza
 - o sia per condizioni di rischio lavorativo

2. DATORE DI LAVORO

- È responsabile della tutela della Sicurezza e della Salute della lavoratrice
- Ha l'obbligo di valutare preventivamente, con il concorso del Responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione dai rischi (RSPP), Medico Competente e Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), i rischi presenti nell'ambiente di lavoro, tenendo conto anche della possibilità della presenza di lavoratrici gestanti, puerpere o in allattamento.
- In esito alla valutazione dei rischi definisce le condizioni di lavoro eventualmente non compatibili con lo stato di gravidanza- puerperio- allattamento e le misure di prevenzione e di protezione che intende adottare a tutela delle lavoratrici madri, informando le lavoratrici ed il RLS

CONDOTTA IN CASO DI GRAVIDANZA DELLA DIPENDENTE

La Lavoratrice comunica al Datore di lavoro il suo stato di gravidanza. Questo, venuto a conoscenza dello stato di gravidanza:

- la allontana immediatamente dalla eventuale situazione di rischio
- provvede ad assegnarla ad altra mansione compatibile con lo stato di gravidanza, anche modificando temporalmente le condizioni o l'orario di lavoro, informando il Servizio Ispezione della Direzione Provinciale del Lavoro del provvedimento adottato
- qualora le modifiche delle condizioni di lavoro non fossero possibili per motivi organizzativi o altro, informa per iscritto il Servizio Ispezione della Direzione Provinciale del Lavoro per i provvedimenti di competenza (interdizione al lavoro)
- Il Datore di lavoro (Art. 11 D.lgs. 151/2001), fermo restando i divieti già previsti dall'art. 7, nell'ambito della valutazione dei rischi effettuata ai sensi dell'art. 4 del D.lgs. 81/08, dovrà tenere conto anche della presenza di personale femminile che può essere maggiormente suscettibile in gravidanza/ puerperio/ allattamento all'esposizione ad agenti fisici, chimici o biologici, processi o particolari condizioni di lavoro di cui all'Allegato C del Testo Unico
- Il Datore di lavoro (Art. 11 D.lgs. 151/2001), informa le lavoratrici ed il RLS sull'esito della valutazione e sulle misure di prevenzione e di protezione che intende adottare al fine di evitare l'esposizione della lavoratrice (gestante, puerpera o in allattamento) a rischi per la sua sicurezza e salute, del nascituro e del neonato in allattamento
- qualora le modifiche delle condizioni di lavoro non fossero possibili per motivi organizzativi o altro, informa per iscritto (modello 01) il Servizio Ispezione della Direzione Provinciale del Lavoro per i provvedimenti di competenza (interdizione al lavoro)
- indirizza la lavoratrice, con la dichiarazione di cui sopra, allo SPISAL territorialmente competente (1) per il rilascio della certificazione sanitaria che l'interessata provvederà a consegnare personalmente al Servizio Ispezione della Direzione Provinciale del Lavoro, congiuntamente al certificato di gravidanza (2) e alla dichiarazione del Datore di Lavoro. Presso il Servizio Ispezione la Lavoratrice compilerà la domanda di interdizione obbligatoria al lavoro.

DIVIETI

È fatto divieto (Art. 53 D.lgs. 151/2001) di adibire le donne al lavoro, dalle ore 24 alle ore 6, dall'accertamento dello stato di gravidanza fino al compimento di 1 anno di età del bambino.

Il Servizio Ispettivo della Direzione Provinciale del Lavoro Ruolo e competenze è informato sui provvedimenti di cambio mansione adottati dal Datore di Lavoro in situazione di lavori vietati o comunque ritenuti pregiudizievoli, in base alla valutazione dei rischi, per la Sicurezza e la Salute della lavoratrice. L'interdizione o astensione dal lavoro.

In situazione di lavori vietati o comunque ritenuti pregiudizievoli per la sicurezza e la salute della lavoratrice, e nella impossibilità di cambio mansione dichiarata dal DDL, acquisita la certificazione sanitaria da parte dello SPISAL (competente per il territorio ove è situata l'Azienda), può essere disposta anticipatamente per la lavoratrice sino al

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

termine del congedo di maternità (3 mesi dopo il parto) oppure, per particolari condizioni lavorative, sino a 7 mesi dopo il parto. Su istanza della lavoratrice dispone, secondo le risultanze dell'accertamento medico effettuato presso servizi del SSN, l'astensione dal lavoro nel caso di gravi complicanze della gravidanza o di preesistenti forme morbose che si presuppongono possano essere aggravate dallo stato di gravidanza.

Note:

- (1) è territorialmente competente lo SPISAL ove è situata l'Azienda o Unità produttiva;
- (2) il certificato deve attestare la settimana di gestazione, la data dell'ultima mestruazione e l'epoca prevista del parto.

QUANDO PRESENTARE LA DOMANDA

La Lavoratrice, qualora presenti gravi complicanze della gravidanza o preesistenti forme morbose che si presume possano essere aggravate dallo stato di gravidanza, indipendentemente dal lavoro svolto, ha diritto all'astensione obbligatoria dal lavoro per gravidanza a rischio.

A CHI PRESENTARE LA DOMANDA

La Lavoratrice presenterà la certificazione medica al Servizio Ispettivo della Direzione Provinciale del Lavoro:

- direttamente se la certificazione è stata rilasciata da un medico ginecologo pubblico
- dopo averla fatta vistare presso il Distretto sanitario di appartenenza, se la certificazione è stata rilasciata da un medico ginecologo privato

IN PREVISIONE DEL RIENTRO AL LAVORO IN CONDIZIONI DI RISCHIO PER L'ALLATTAMENTO: COMPITI DELLA LAVORATRICE

La Lavoratrice con congruo anticipo comunica al Datore di Lavoro la nascita del figlio e l'intenzione di riprendere il lavoro al termine dei 3 mesi di astensione obbligatoria post partum.

IDENTIFICAZIONE DEI RISCHI SPECIFICI CORRELATI ALL'ATTIVITÀ

La normativa prevede, oltre al periodo previsto di astensione dal lavoro pre e post parto, situazioni particolari che prolungano il periodo di congedo fino al settimo mese del nascituro. Di seguito si riportano le attività, in ambito scolastico, che possono contemplare tale evenienza ed il periodo di astensione corrispondente al fattore di rischio. Per l'analisi della mansione svolta e dei conseguenti rischi particolari cui può essere sottoposta una donna in periodo di puerperio, i possibili lavori svolti in ambito scolastico costituenti particolari criticità sono:

Educatrice d'infanzia, insegnante di scuola materna, insegnante di scuola elementare e media*

Contenuto mansione e fonte di rischio	Fattore di rischio	Periodo di astensione	Riferimenti normativi
attività a stretto contatto fisico e accudimento personale del bambino da 0 a 6 anni	rischio biologico	solo pre (virus da rosolia) per tutta la durata dell'epidemia (malattia in forma epidemica nella scuola)	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 4
attività educative e ricreative	fatica fisica	anche post	
sollevamento dei bambini	posture incongrue		
attività didattica rivolta a bambini e ragazzi da 6 a 14 anni	rischio biologico	solo pre (virus da rosolia) per tutta la durata dell'epidemia (malattia in forma epidemica nella scuola)	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 1 allegato b D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 4

Insegnante di sostegno

Contenuto mansione e fonte di rischio	Fattore di rischio	Periodo di astensione	Riferimenti normativi
attività a stretto contatto fisico con bambini della scuola materna	rischio biologico	solo pre (virus da rosolia) per tutta la durata dell'epidemia (malattia in forma epidemica nella scuola)	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 4

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Appoggio scolastico a bambini portatori di handicap psico-fisico	eventuale rischio di reazioni improvvise e violente sollevamento pesi	anche post (se il rischio sussiste)	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 4
--	--	-------------------------------------	-------------------------------

Amministrativa

Contenuto mansione e fonte di rischio	Fattore di rischio	Periodo di astensione	Riferimenti normativi
Videoterminalista secondo la definizione del D.Leg. 626/94 e successive modifiche	Postura assisa fissa	Mese anticipato	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 1

Collaboratrice scolastica

Contenuto mansione e fonte di rischio	Fattore di rischio	Periodo di astensione	Riferimenti normativi
Attività a stretto contatto fisico e accudimento del bambino da 0 a 6 anni	rischio biologico	solo pre (virus da rosolia) per tutta la durata dell'epidemia (malattia in forma epidemica nella scuola)	D. Lgs. 151/01 art. 7 comma 4

Qualora i risultati della valutazione di cui all'articolo 11, comma 1, rivelino un rischio per la sicurezza e la salute delle lavoratrici, il datore di lavoro adotta le misure necessarie affinché l'esposizione al rischio delle lavoratrici sia evitata, modificandone temporaneamente le condizioni o l'orario di lavoro. Ove la modifica delle condizioni o dell'orario di lavoro non sia possibile per motivi organizzativi o produttivi, il datore di lavoro applica quanto stabilito dall'articolo 7, commi 3, 4 e 5, dandone contestuale informazione scritta al servizio ispettivo del Ministero del lavoro competente per territorio, che può disporre l'interdizione dal lavoro per tutto il periodo di cui all'articolo 6, comma 1, in attuazione di quanto previsto all'articolo 17.3. Le disposizioni di cui ai commi 1 e 2 trovano applicazione al di fuori dei casi di divieto sanciti dall'articolo 7, commi 1 e 2. Oltre ai casi ed alle mansioni di cui sopra che richiedono la valutazione da parte del Datore di lavoro dei rischi cui può essere sottoposta una lavoratrice puerpera, la normativa contempla lavori gravosi e pregiudizievoli che prevedono l'astensione obbligatoria dal lavoro anticipata a tre mesi prima del parto, in relazione all'avanzato stato di gravidanza.

LAVORI GRAVOSI O PREGIUDIZIEVOLI CHE RICHIEDONO L'APPLICAZIONE DELL'ART.17 COMMA 1 D. LGS.151/2001 (il divieto è anticipato a tre mesi dalla data presunta del parto quando le lavoratrici sono occupate in lavori che, in relazione all'avanzato stato di gravidanza, siano da ritenersi gravosi o pregiudizievoli.)

Benessere termico e qualità dell'aria

Benessere termico

La percezione termica all'interno di un ambiente confinato dipende da parametri misurabili (temperatura, umidità, ventilazione e calore radiante) e da parametri legati alla persona quali il tipo di attività svolta e l'abbigliamento. In letteratura sono riportati parametri che, se applicati, consentono di realizzare condizioni di benessere per lavoratori che svolgono attività di tipo sedentario e che abbiano abbigliamento adeguato. Va considerato, comunque, che il benessere termico è una sensazione soggettiva, pertanto, vi sarà sempre una percentuale di soggetti insoddisfatti.

I valori sono:

- temperatura estiva compresa tra 23° e 27° C;
- temperatura invernale compresa tra 19° e 24°C;
- velocità dell'aria < 0.15 m/sec;
- umidità relativa compresa tra 40 - 60%.

Buona norma sarebbe che nella stagione estiva la differenza tra la temperatura esterna e quella interna non superi i 7°C. Nei locali riscaldati l'umidità è generalmente inferiore al 40% favorendo così fastidi dovuti alla secchezza degli occhi e delle prime vie aeree.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Discomfort termico localizzato

Pur rispettando i valori indicati, possono esservi alcune cause di disagio locale:

- gradiente verticale di temperatura: la differenza di temperatura, misurata a livello delle caviglie e della testa nella persona seduta deve essere inferiore a 3°C;
- temperatura del pavimento: l'intervallo di comfort è abbastanza ampio, essendo compreso tra 19° e 26°C;
- irraggiamento: in particolare se asimmetrico. L'esposizione a fonti radianti di notevole diversità può causare disagio locale; il caso più frequente si verifica in presenza di ampie finestre che, sia in estate che in inverno, possono essere fonte di irraggiamento asimmetrico, positivo o negativo;
- ventilazione: l'eccessiva velocità dell'aria rappresenta il più diffuso fattore di disagio locale, soprattutto negli ambienti con impianti di climatizzazione e ventilazione forzata. La sensazione di disagio è legata a numerosi fattori quali: temperatura e velocità della corrente d'aria, differenza di temperatura tra aria ambiente e corrente, zona del corpo investita, tipo di lavoro svolto.

Inquinamento dell'aria indoor

Deriva da fattori ambientali di tipo chimico, fisico e biologico e da fattori connessi alla presenza di persone e alle loro abitudini di vita. Le sorgenti di inquinamento indoor possono essere di origine esterna (traffico veicolare, impianti di trattamento aria etc.) o interne agli ambienti. I principali inquinanti chimici sono riassunti nella tabella seguente:

Fonti	Inquinanti emessi
Sorgenti esterne	
Combustioni	NO ₂ , SO ₂ , CO ₂ , CO, composti organici, particolato
Materiale da costruzione e arredi	
Arredi in truciolato e laminato	Formaldeide e solventi
Coibentazioni	Fibre
Rivestimenti	Solventi
Sigillanti	Solventi, emulsionanti, formaldeide
Vernici	Solventi, emulsionanti
Impregnanti del legno	Fungicidi, solventi, PCP
Attività lavorativa e uomo	
Fumo di tabacco	Particolato, CO, composti organici volatili
Apparecchiature elettriche	Ozono (a seguito di archi elettrici)
Materiali d'ufficio	Solventi, particolato
Vernici, lacche, coloranti	Solventi, emulsionanti
Metabolismo umano	CO ₂ , antropotossine, composti organici volatili
Prodotti per la pulizia	
Detergenti e prodotti per la pulizia	Solventi, emulsionanti, limonene, ammoniaca
Cosmetici e deodoranti	Solventi, profumi, limonene
Tessuti lavati a secco	Percloroetilene
Cere per pavimenti	Solventi, emulsionanti
Insetticidi	Biocidi, fitofarmaci

Le concentrazioni degli inquinanti chimici possono essere contenute entro livelli accettabili curando il ricambio d'aria. L'indice che viene utilizzato per valutare l'efficienza del ricambio d'aria è la concentrazione di CO₂. L'ambiente è ritenuto confortevole se tale concentrazione non supera le 1000 ppm.

Inquinamento biologico

La gamma di biocontaminanti presenti nell'ambiente confinato è estremamente vasta: batteri, virus, miceti, artropodi, pollini, frammenti di esoscheletri, scaglie cutanee, forfora, ecc. Le sorgenti possono essere l'uomo, gli impianti caratterizzati dalla presenza d'acqua (condizionatori, umidificatori, vaporizzatori, etc.), il materiale edilizio, i

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

rivestimenti, gli arredi, le piante. Questi ultimi sono potenziali serbatoi che concentrano e diffondono miceti, batteri, acari, pollini. È quindi importante lo stato manutentivo degli edifici e dei locali.

Negli ambienti ben ventilati o condizionati in modo corretto il carico di inquinanti biologici, soprattutto batteri e funghi, diminuisce anche sensibilmente. Al contrario in caso di sistemi di condizionamento mal funzionanti o carenti della necessaria manutenzione si può realizzare una concentrazione anomala di biocontaminanti.

Le patologie indotte dagli agenti biologici sono essenzialmente di tipo allergico o infettivo.

Le sindromi allergiche sono più diffuse negli ambienti condizionati e vanno da semplici sensazioni di disagio a vere e proprie patologie con prevalente interessamento dell'apparato respiratorio.

Le patologie di tipo infettivo possono essere sostenute da agenti patogeni (influenza, morbillo, malattie esantematiche, meningite, ecc.) o da microrganismi opportunisti che trovano nell'ambiente il loro habitat naturale e che vengono diffusi per contaminazione di strutture e apparecchiature particolari (esempio tipico di batterio opportunisto è la Legionella pneumophila).

Le principali cause dei problemi di qualità dell'aria indoor identificati dal N.I.O.S.H. sono riportate nella seguente tabella:

Tipo	Frequenza	Esempio
Insufficiente ventilazione	52%	Inadeguato ricambio d'aria/Sovraffollamento
Inquinamento da sorgenti interne	17%	Fotocopiatrici Fumo di sigaretta Prodotti per la pulizia e la cosmesi
Inquinamento esterno	11%	Prodotti di scarico veicolare
Contaminanti biologici	5%	Batteri, virus, funghi, protozoi e residui organici veicolati da impianti di condizionamento, umidificatori etc.
Materiali edilizi	3%	Isolanti, rivestimenti, arredi che rilascino formaldeide, solventi, biocidi, fibre
Casi non definiti	12%	Cause non identificabili

Azioni adottate per il raggiungimento del benessere termico e di qualità dell'aria

Al fine di raggiungere un benessere termico e una soddisfacente qualità dell'aria, presso gli uffici vengono adottate le seguenti misure:

- Si ha cura di ventilare i locali alla mattina e durante la pausa pranzo quando è previsto il rientro pomeridiano.
- Vengono limitati allo stretto necessario i prodotti per la pulizia e la cosmesi.
- Si controlla la formazione dell'umidità e della condensa.
- In caso di ambienti eccessivamente secchi, si utilizzano umidificatori.
- Le bocchette di immissione dell'aria, in numero sufficiente per ridurre la velocità, sono orientate in modo tale che la stessa non colpisca direttamente i lavoratori.

Durante le attività di pulizia (a cura di una ditta esterna), vengono accuratamente areati i locali, puliti gli arredi tessili, rimossa la polvere con panni umidi. Le tastiere, i mouse e i telefoni vengono accuratamente puliti, così come i monitor per evitare che le polveri che vi si depositino a causa dei campi elettromagnetici che generano, attraggono microrganismi e polveri.

Gli arredi sono distribuiti in modo che non si formino zone difficili da pulire, i cavi elettrici in maniera sono sistemati da non ostacolare la pulizia, vengono evitati materiali che possano assorbire o trattenere polveri e sporco (es. tappeti, tappezzerie, tendaggi).

Presso gli ambienti di lavoro è in vigore il **divieto di fumo** applicato ai sensi dell'art. 51 della Legge n. 3/2003 e il suo Regolamento, nonché dell'Accordo Stato Regioni e della Circolare "Sirchia".

Il divieto si applica anche nella stanza in cui lavora solo un dipendente, in quanto il fumo si diffonde negli ambienti circostanti e altri dipendenti possono accedere alla stanza. Sono esclusi unicamente gli spazi comuni aperti, come cortili o terrazzi.

Presso i locali della struttura sono apposti i cartelli di divieto che riportano le indicazioni fissate dalla normativa, ovvero il divieto di fumo, le indicazioni della norma che impone il divieto e sanzioni applicabili, il soggetto su cui spetta vigilare sull'osservanza del divieto e ad accertare le infrazioni.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Rischio elettrico

La **normativa di riferimento** per il rischio elettrico è data dal Capo III del D.lgs. 81/2008 che recepisce la legge nr 46 del 05 marzo 1990 “Norme per la sicurezza degli impianti” successivamente rivista e abrogata dal D.lgs. 37 del 22 gennaio 2008 “Conformità impianti e apparecchiature/impianti elettrici/messa a terra/verifiche periodiche”. L’**art 80 del D.lgs. 81/08** indica prima di tutto le diverse tipologie di pericolo che possono presentarsi, distinguendo tra:

- **contatto elettrico diretto**: la scarica viene trasmessa al corpo direttamente da una fonte di energia
- **contatto indiretto**: vi è passaggio di corrente attraverso un elemento conduttore come può essere l’acqua o un metallo.

Gli eventuali danni all’organismo che possono verificarsi in seguito a un incidente di natura elettrica variano in base alla durata dell’esposizione, alla frequenza e all’intensità della corrente.

La **folgorazione** o **elettrocuzione** consiste nel passaggio di corrente attraverso il corpo che può provocare **danni cardiaci (fibrillazione), muscolari (tetanizzazione) e nervosi** con seria compromissione delle funzioni sensitive e motorie.

L’impianto elettrico deve essere quindi efficiente e sicuro. Tutti i componenti elettrici devono essere assolutamente

integri in ogni loro parte, prese o interruttori rotti o danneggiati devono essere tempestivamente disattivati e segnalati.

Gli impianti elettrici di nuova costruzione devono rispondere ai requisiti di idoneità previsti dalle norme di legge e di

buona tecnica e devono essere costruiti da installatori abilitati e regolarmente iscritti nel registro delle ditte o nell’albo

provinciale delle imprese artigiane. Gli impianti elettrici antecedenti alla Legge 46/90, quando necessario, devono essere

adeguati alle norme vigenti in materia. Gli installatori chiamati a costruire o adeguare qualsiasi impianto elettrico sono

tenuti a rilasciare la dichiarazione di conformità prevista dalla Legge 46/90 integrata dalla relazione contenente la

tipologia dei materiali e il progetto. Tale documentazione va custodita nell’archivio d’attività. I principali requisiti di

sicurezza prevedono: un efficiente impianto di messa a terra, interruttori di protezione contro le sovratensioni e i

sovraccarichi, interruttori e differenziale per la interruzione dell’alimentazione in caso di dispersione. Quest’ultimo

interruttore per proteggere efficacemente le persone deve avere una sensibilità non inferiore a 0,03 Ampere. Le prese

devono essere correttamente fissate e dimensionate per l’utilizzo previsto e devono avere caratteristiche tali da non

permettere il contatto accidentale con le parti in tensione durante l’inserimento della spina. Gli interruttori devono

essere dimensionati in base al tipo di corrente su cui intervengono e devono raggiungere inequivocabilmente le posizioni

di aperto e chiuso mantenendole stabili; devono altresì impedire eventuali contatti accidentali con le parti in tensione.

I conduttori di terra devono avere sezione adeguata all’intensità di corrente dell’impianto e comunque non inferiore a

16 mmq. Sono ammesse dimensioni minori purché non inferiori alla sezione dei conduttori. I dispersori devono essere

adeguati alla natura del terreno in modo da ottenere una resistenza non superiore ai 20 Ohm. È necessaria la

realizzazione di un efficace collegamento equipotenziale di tutte le parti metalliche dell’edificio (tubi acqua - gas - ferro

c.a.). L’impianto di messa a terra deve essere omologato in seguito a regolare denuncia effettuata prima della messa in

servizio. Le successive verifiche biennali sono eseguite dalla ASL.

Presso gli edifici scolastici gli aspetti di maggiore criticità possono risultare essere gli **impianti elettrici, i quadri, le linee**

di distribuzione e gli attacchi. In ragione di ciò, l’impianto è realizzato a regola d’arte e verificato periodicamente, sono

presenti le relative certificazioni dello stato di ogni elemento, anche in considerazione dei carichi elettrici che un

impianto deve sopportare.

RISCHI EVIDENZIATI DALL’ANALISI

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Elettrocuzione	Improbabile	Grave	BASSO	2
Incendi	Improbabile	Modesta	MOLTO BASSO	1

Per prevenire i rischi individuati, si usano spine di tipo tedesco (Schuko) con i contatti per la messa a terra sui lati del corpo isolante; viene limitato l’uso di prese multiple mobili, di adattatori di portata, di prolunghie etc. (le prolunghie sono consentite dalle norme, anche se debbono essere realizzate e gestite in modo corretto (si deve assolutamente tenere conto della potenza elettrica complessiva per cui è stata costruita). L’alimentazione contemporanea di più apparecchi da una sola presa, oppure il collegamento



di un apparecchio a una presa non adatta, può provocare il riscaldamento dei conduttori e della presa stessa con pericolo di incendi o per lo meno di deterioramento dell’impianto. Viene quindi verificato che le utenze collegate a detti dispositivi non superino complessivamente il valore della corrente nominale della presa fissa (10 o 16 A a seconda che abbiano i fori stretti e vicini o larghi e distanti).

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Non è permessa la presenza di più di due prese sul corpo isolante e non è consentito, inoltre, inserire una spina da 16 A in una presa da 10 A (presa grande in presa piccola); i cavi e le prese mobili non vengono appoggiati a terra e soggetti a schiacciamenti e compromissioni dovute alla presenza di liquidi (utilizzati per la pulizia del pavimento).

Rischi dovuti alla presenza di radon

Il radon è un gas naturale prodotto dal decadimento radioattivo di elementi presenti nel nostro pianeta fin dalla sua origine. Si disperde rapidamente nell'ambiente esterno, mentre nei luoghi chiusi come abitazioni, case, scuole e ambienti di lavoro, si accumula raggiungendo, in alcuni casi, concentrazioni particolarmente elevate che costituiscono fonti di rischio non trascurabile per la salute.

L'esposizione della popolazione al radon presente nell'aria rappresenta il principale fattore di rischio di tumore polmonare, dopo il fumo da sigaretta. L'Agenzia Internazionale per la Ricerca sul Cancro (IARC), dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO-OMS), ha classificato il radon tra i cancerogeni accertati del Gruppo 1, di cui fanno parte 113 agenti, dei 970 presi in esame fino ad oggi, per i quali vi è evidenza di cancerogenicità. **L'obbligo di valutare l'esposizione** dei lavoratori scatta quando permangono in ambienti sotterranei o seminterrati (con almeno tre pareti confinanti con il terreno) per almeno 10 ore al mese. Il valore che non può essere superato è 500 Bq/m³ (Il Becquerel per metro cubo – Bq/m³ – è la grandezza di riferimento utilizzata per valutare l'attività del radon, e rappresenta il numero di decadimenti nucleari che hanno luogo ogni secondo in un metro cubo d'aria.). La normativa di riferimento è il D.lgs. 26/05/2000 n. 241.

Ai fini preventivi, considerata un'esposizione dei lavoratori ridotta, durante le attività in loco si ha cura di aerare preventivamente gli ambienti accedendovi dopo almeno 10 minuti dall'apertura delle finestre.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

CONVITTO NAZIONALE

E

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ANNESSA

STRUTTURA

Concessioni / denunce relativi sede operativa

Planimetrie aggiornate dei locali	X
Certificato di agibilità	
Copia del verbale di 1° verifica dell'impianto di messa a terra e scariche atmosferiche da parte dell'ASL competente	
Certificato di conformità degli impianti elettrico, di messa a terra e delle scariche atmosferiche	
Certificato di idoneità igienico-sanitaria	
Registro attrezzature antincendio	X
Certificato o verbale di collaudo e di conformità degli impianti di riscaldamento	
Schede tecniche dei prodotti chimici in uso per le pulizie	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche e di condizionamento	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche della cucina	
Manuale HACCP per servizio mensa	
Estremi nomina addetto servizio di prevenzione e protezione	X
Comunicazione all'INAIL della nomina del Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza	
Nominativo medico competente	X
Nomine addetti squadre di emergenza e primo soccorso	X
Attestati validi di formazione degli addetti	

Caratteristiche edilizie e funzionali

L'edificio che ospita il Convitto Nazionale e la Scuola Secondaria di Primo grado si sviluppa su due livelli di cui un piano terra e un primo piano.

È una struttura in muratura di grande valore storico e artistico.

Dall'ingresso principale si arriva al chiostro centrale intorno al quale orbitano aule, servizi igienici e la mensa con relativa cucina. Quest'ultima ha ingresso e uscita autonomi su un'area di pertinenza dell'Università degli Studi del Sannio. Annessa all'edificio storico è situata un'area per attività sportiva con campo polivalente e spogliatoi a cui si accede sia dal chiostro che da un portone laterale dell'edificio. Sul campo affacciano direttamente gli spogliatoi, tre aule destinate alla didattica, un passaggio che conduce a un'aula e alla scala corrispondente al portone secondario e l'ascensore che porta alla zona uffici del primo piano.

L'accesso al **piano primo** avviene attraverso una scala interna che conduce alla presidenza e alla zona uffici, a tre aule, a un laboratorio di informatica, ai servizi e a una scala che conduce al terrazzo. Il Piano primo è per circa metà condiviso con l'Università degli Studi del Sannio. Le due istituzioni sono collegate da una porta che consente di poter reciprocamente utilizzare le rispettive vie di esodo in caso di emergenza. Infatti, dall'area di pertinenza dell'ateneo sannita si accede alla scala antincendio esterna che sbocca nel chiostro del Convitto.

La proprietà dell'edificio è della Provincia di Benevento e le parti interessate (Convitto e Università) sono in attesa di definire le modalità di fruizione delle aree a disposizione e di valutare eventuali rischi interferenziali.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La piazza Roma, nell'area antistante il Convitto, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) può costituire punto di raccolta in caso di emergenza.

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli.

La struttura è luogo di lavoro fisso o di riferimento temporaneo per **268 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera ampiamente le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili al piano terra e al piano primo.

Considerato il valore storico e architettonico dell'edificio e i vincoli a cui è soggetto, la pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

L'illuminazione delle aule e dei locali (compresi gli uffici) è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

L'impianto di riscaldamento è a elettricità, con termoconvettori alimentati con impianto fotovoltaico installato sul terrazzo dell'edificio.

Sono presenti negli uffici condizionatori d'aria con alimentazione elettrica.

Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

Impianti

L'energia elettrica di esercizio è fornita dall'Enel SpA.

Gli impianti di riscaldamento sono ad alimentazione elettrica e i locali sono dotati di condizionatori d'aria.

L'acqua per uso potabile e igienico sanitario deriva dagli acquedotti comunali.

Gli scarichi delle acque reflue sono diretti in fogna e non subiscono pretrattamenti depurativi.

Impianti elettrici

Gli impianti elettrici appaiono conformi alle norme CEI 64-50, "Edilizia residenziale e terziario - Guida per l'integrazione nell'edificio degli impianti elettrici utilizzatori e per la predisposizione per impianti ausiliari, telefonici e di trasmissione dati - Criteri generali"; devono essere supportati da apposita documentazione e certificazione ai sensi della L. 46/90, mirata al raggiungimento di:

1. comfort visivo, cioè raggiungimento di una sensazione di benessere che contribuisca a migliorare la produttività dei lavoratori;
2. prestazione visiva, cioè possibilità, da parte dei lavoratori, di svolgere il loro compito anche in condizioni difficili e a lungo nel tempo;
3. sicurezza, cioè garanzia che l'illuminazione non incida negativamente sulle condizioni di sicurezza dei lavoratori.

I quadri elettrici sono chiusi, posizionati su piano stabile, alimentati da un quadro generale e le utenze sono adeguatamente indicate; gli involucri contenenti le parti in tensione sono integri. In caso di emergenza è facilmente accessibile un tasto di sgancio.

Le linee sono correttamente dimensionate in funzione delle utenze da alimentare e non si verificano fenomeni di surriscaldamento o squilibri di assorbimento. Sono presenti interruttori differenziali coordinati con impianto di messa a terra a protezione da contatti indiretti con parti in tensione. Evitare l'uso di ciabatte e prese multiple e di altri apparecchi elettrici non autorizzati.

Prese

Le prese sono correttamente fissate e dimensionate per l'utilizzo previsto e hanno caratteristiche tali da non permettere il contatto accidentale con le parti in tensione durante l'inserimento della spina.

Interruttori

Gli interruttori sono dimensionati in base al tipo di corrente su cui intervengono e raggiungono inequivocabilmente le posizioni di aperto e chiuso mantenendole stabili; sono impediti eventuali contatti accidentali con le parti in tensione.

Impianto di messa a terra

I conduttori di terra hanno sezione adeguata all'intensità di corrente dell'impianto e comunque non inferiore a 16 mmq. I dispersori sono adeguati alla natura del terreno in modo da ottenere una resistenza non superiore ai 20 Ohm.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

È necessaria la realizzazione di un efficace collegamento equipotenziale di tutte le parti metalliche dell'edificio (tubi acqua - gas - ferro c.a.). L'impianto di messa a terra è omologato in seguito a regolare denuncia effettuata prima della messa in servizio. Le successive verifiche biennali sono eseguite dalla ASL.

Apparecchi a pressione

I depositi dell'acqua sono dotati di dispositivi di sicurezza, valvole di sicurezza, strumentazione per il controllo delle sovrappressioni.

Con il recepimento della Direttiva PED (d.lgs. 93/2000), la normativa italiana considera anche le tubazioni alla stessa stregua delle altre attrezzature a pressione, imponendo che vengano fabbricate nel rispetto dei requisiti essenziali della PED. Per quanto riguarda il regime delle verifiche (di installazione e di esercizio) che le tubazioni devono subire, esso è stato introdotto con il d.m. 329/04, rivolto agli utilizzatori, e ripreso tal quale dal d.lgs. 81/08 nel suo Allegato VII. Le modalità di effettuazione di tali verifiche sono disciplinate dal d.m. 11 aprile 2011 che, con il suo art. 6, conferma le disposizioni del d.m. 329/04.

Luoghi di lavoro

I dipendenti svolgono le attività presso l'edificio divise tra lavori d'ufficio, didattica, pulizia ambienti, preparazione pasti. Tutto ciò richiede, oltre alla conformità strutturale e funzionale degli ambienti, una buona illuminazione, postazioni ergonomiche e un microclima favorevole.

I collaboratori scolastici stazionano al piano terra all'ingresso e in postazione dedicata al piano primo. Il piano terra, oltre alle aule, la stanza docenti, li servizi igienici, a mensa con relativa cucina, ha un campo sportivo con relativi spogliatoi. Il piano primo ospita, insieme a tre aule per la didattica, gli uffici di presidenza e segreteria, un laboratorio e i servizi igienici.

Porte

L'apertura delle porte non genera situazioni pericolose sia per chi compie l'operazione che per gli altri lavoratori. Sono mantenute sgombre da ostacoli, hanno maniglie prive di spigoli vivi e sono facilmente apribili. Le porte destinate a uscita dai locali in caso di emergenza sono segnalate in maniera idonea. Le porte trasparenti sono dotate di sistemi di riconoscimento ad altezza occhio (1,5 - 1,8 mt.) e rivestite con pellicola anti-rottura. Le porte delle aule hanno apertura contro esodo; sono facilmente apribili e hanno valore storico insieme a tutto il contesto in cui sono inserite. Al fine di facilitare eventuali operazioni d'esodo di natura emergenziale, le porte vengono lasciate socchiuse durante le attività scolastiche.

Le porte utilizzate come uscite di sicurezza hanno maniglione antipánico, comprese quelle dell'uscita dalla mensa. Il portone centrale, a convitto aperto, resta spalancato.

Finestre

La superficie finestrata è sufficiente ad assicurare un adeguato ricambio d'aria e gli infissi, benché datati, sono facilmente apribili. Poiché per conformazione non scongiurano rischi di caduta dall'alto, cesoiamento o urto, sono stati posizionati all'esterno dei rialzi protettivi per evitare che ci si possa sporgere. Inoltre, vengono aperti in modo che non costituiscano un ingombro verso cui si possa urtare né si chiudano sbattendo.

L'esposizione dell'edificio consente di evitare fastidiosi abbagliamenti e le aperture garantiscono un buon ricambio d'aria.

Pareti e soffitti

Le pareti e i soffitti hanno sostanzialmente superficie liscia, integra, non polverosa, lavabile, di colore chiaro e sono prive di sporgenze o chiodi.

I rivestimenti dei servizi sono uniformi, integri, privi di asperità e facilmente lavabili.

Le pareti trasparenti e in particolare le pareti vetrate sono segnalate e costituite da materiali di sicurezza (pellicola di rivestimento) fino all'altezza di mt. 1.

Pavimenti

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I pavimenti non presentano avvallamenti e parti in rilievo, sono facilmente lavabili e non sono scivolosi. Quelli del chiostro sono hanno valore storico e architettonico rilevante e pertanto risulta difficile intervenire per renderli uniformi. Si dettano dunque regole di percorrenza e viene apposta idonea segnaletica di invito a prestare attenzione. I pavimenti in ceramica o simile hanno le fughe integre e le piastrelle sono prive di sbeccature o tagli profondi. Le attività di pulizia vengono effettuate dal personale interno in orari non coincidenti con quelli didattici.

Servizi

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975) e sono presenti al piano terra e al piano primo i bagni per disabili. Sono separati per sesso, hanno impianto idraulico che eroga acqua fredda e calda, sono dotati detergenti e di asciugamani. Vengono puliti più volte al giorno dai collaboratori scolastici.

Accessi

L'accesso al piano terra avviene da piazza Roma attraverso un portone principale e due laterali, uno per la mensa e l'altro che conduce all'area dove è situato il campo sportivo. Per raggiungere il piano primo deve essere percorsa una scala interna accessibile dal passaggio coperto che contorna il chiostro. Al piano terra si può arrivare anche dal campo sportivo con ascensore (area campo sportivo) o tramite scala di emergenza esterna. Quest'ultima collega la zona di pertinenza dell'Università degli Studi del Sannio (ala situata al piano primo dell'edificio) e il chiostro. I percorsi suddetti sono correttamente dimensionati, le scale hanno gradini con pedate antisdrucchiolevoli e sono mantenuti sgombri da ostacoli. L'accesso principale all'edificio è dotato di doppia porta: una esterna sempre aperta durante le attività lavorative e una interna.

Passaggi

I corridoi e i passaggi in genere hanno larghezze utili superiori mt 1,2, sono liberi da ostacoli e hanno un livello di illuminamento (naturale e/o artificiale) sufficiente. Apposita segnaletica indica i versi di percorrenza e i punti di sosta che agevolano il rispetto delle precedenzae.

Scale

Il convitto è dotato di:

1. una scala di accesso situata tra il portone esterno principale e la porta che conduce al chiostro;
2. una scala che dal portone secondaria conduce all'area "campo sportivo"
3. una scala interna che unisce il piano terra col piano primo
4. una scala di emergenza in metallo

Tutte le scale sono antiscivolo, hanno larghezza superiore a 1,20 mt, pedata e alzata conformi. La scala di cui al punto 2. è dotata di corrimano laterali. Il personale, in merito all'uso delle scale e dei percorsi d'esodo, è sottoposto a percorsi informativi e di addestramento.

Arredi

Gli arredi e la disposizione delle apparecchiature nei locali garantiscono il loro corretto utilizzo e permettono spostamenti agevoli di lavoratori e alunni. I componenti d'arredo di lavoro sono costituiti da mobili e apparecchiature prodotti secondo i criteri di sicurezza stabiliti dalle norme italiane (UNI), europee (EN) o internazionali (ISO), dotati della certificazione CE rilasciata dal fabbricante e quindi tali da minimizzare i rischi per gli utenti durante l'utilizzo. Essi infatti non presentano spigoli vivi o parti sporgenti, i materiali non provocano un rilascio di sostanze chimiche pericolose e non creano eccessivo ingombro che può essere causa di infortunio o di ostacolo nelle operazioni d'esodo. Gli arredi sono mantenuti in buone condizioni per quanto riguarda sia la pulizia che l'integrità, privi di sbavature o schegge.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Banchi e cattedre aule scolastiche

I banchi e le cattedre delle aule sono monoposto, hanno piani di lavoro con superfici poco riflettenti e non danno una sensazione di freddo al tatto. Sono stabili, ovvero non soggetti a vibrazioni quando si scrive e non si inclinano in caso il fruitore ci si appoggi su un lato.

Lo spazio per muovere le gambe sotto i piani di lavoro è ampio, privo di ingombri e consente che vi si infili la sedia.

Sedie alunni e docenti

Le sedie consentono di mantenere una posizione seduta comoda e di ridurre l'affaticamento della muscolatura dorsale e il carico sui dischi intervertebrali. Permettono di cambiare la posizione facilmente e forniscono un buon supporto alla colonna vertebrale. Le altezze delle sedie sono tali che alunni e docenti seduti alle loro postazioni abbiano le spalle rilassate, i gomiti pendano comodamente lungo i fianchi e gli avambracci siano in posizione orizzontale e non inclinati verso l'alto (sedile troppo basso) o verso il basso (sedile troppo alto). I piedi poggiano comodamente sul pavimento.

Scrivanie uffici

Le scrivanie degli uffici sono usate come piani di lavoro e come appoggio per videoterminali. Offrono spazio sufficiente per consentire una disposizione flessibile e funzionale dei diversi elementi che vi si poggiano, con misure minime pari a 120 x 80 cm, ideali per schermi fino a 17 pollici. I piani di lavoro hanno superfici poco riflettenti e non danno una sensazione di freddo al tatto. Sono stabili, ovvero non soggetti a vibrazioni quando si digita sulla tastiera e non si inclinano in caso ci si appoggi su un lato l'operatore.

L'altezza del piano di lavoro è compresa tra 70 e 80 cm e i videoterminalisti hanno in dotazione un poggiatesta per poter lavorare comodamente. Lo spazio per muovere le gambe sotto i piani di lavoro è ampio, privo di ingombri e consente che vi si infili il sedile.

Al fine di evitare il rischio di inciampare, sono in uso canali o spirali per i cavi fissati alla parte posteriore dei tavoli e/o sotto il piano di lavoro.

Sedie uffici

Le sedie consentono di mantenere una posizione seduta comoda e di ridurre l'affaticamento della muscolatura dorsale e il carico sui dischi intervertebrali. Permettono di cambiare la posizione facilmente e forniscono un buon supporto alla colonna vertebrale. Le altezze delle sedie sono regolabili, cosicché le spalle siano rilassate, i gomiti pendano comodamente lungo i fianchi e gli avambracci siano in posizione orizzontale e non inclinati verso l'alto (sedile troppo basso) o verso il basso (sedile troppo alto). Le sedie sono girevoli (per evitare le torsioni del busto) e a cinque razze con sedile regolabile in altezza (da 42 a 55 cm). Anche l'altezza e l'inclinazione dello schienale sono regolabili e i comandi di regolazione sono di facile accesso e manovrabilità per l'operatore in posizione seduta. Gli schienali hanno un'altezza di circa 50 cm al di sopra del sedile. I braccioli consentono di mantenere le spalle rilassate, le braccia in una posizione comoda e i polsi dritti. I piani dei sedili e gli schienali sono ben profilati per assicurare una buona circolazione del sangue in corrispondenza delle cosce. Le imbottiture sono spesse e semi-rigide e i rivestimenti traspiranti.

I piedi poggiano comodamente sul pavimento. Là dove necessario, alcuni lavoratori fanno ricorso a poggiatesta scelti in base alla lunghezza delle gambe e alle preferenze individuali. I poggiatesta in uso sono sufficientemente ampi, mobili e antidive.

Armadi e scaffali

La collocazione degli armadi è tale da consentire l'apertura degli sportelli in modo agevole e sicuro e tale che ad ante aperte non ostruiscono i passaggi.

Gli scaffali sono ben fissati e non sono caricati oltre la portata massima indicata dal fabbricante. L'utilizzo degli scaffali è agevole e sicuro anche riguardo l'impiego di eventuali accessori (scale, sgabelli, ecc.).

Gli addetti hanno cura di controllare la verticalità dei montanti e l'orizzontalità dei ripiani e di contenere i materiali depositati soggetti a rotolamento o sporgenza. Vengono controllati periodicamente il serraggio dei bulloni e il fissaggio degli scaffali.

Gli scaffali con ante aventi parti in vetro hanno su di essi pellicole anti-rottura.

Attrezzature e apparecchiature da ufficio

I materiali da ufficio, spesso fonte di piccoli infortuni a causa del loro utilizzo improprio, vengono adoperati in maniera oculata. A esempio, gli oggetti taglienti o appuntiti (matite, forbici, tagliacarte) sono protetti e mai conservati nelle tasche poiché in caso di cadute possono essere causa di infortuni più gravi; i fogli e le buste di carta, che possono avere i bordi taglienti, vengono maneggiati con cura dagli angoli; i taglierini manuali sono utilizzati con cautela facendo attenzione alla posizione di entrambe le mani, riabbassando sempre la lama al termine dell'utilizzo e mantenendo in efficienza la protezione. Viene prestata attenzione a non pungersi con i punti metallici in caso di cucitrici inceppate non

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

vengono raccolti frammenti di vetro con le mani nude ed evitando di gettarli nei cestini senza prima averli avvolti in carta o plastica per evitare infortuni al momento dell'asportazione del sacchetto.

Videoterminali

I videoterminali degli uffici e del laboratorio hanno marchio CE, forniscono immagini chiare, hanno un buon contrasto e i caratteri, unitamente allo sfondo, sono facilmente regolabili da parte dell'utilizzatore e facilmente adattabili alle condizioni ambientali. Le tastiere sono inclinabili e staccate dallo schermo cosicché sia scongiurato il rischio di affaticamento per i lavoratori, grazie anche allo spazio disponibile sulla scrivania per il miglior posizionamento. I sedili di lavoro sono stabili e permettono al lavoratore una buona libertà di movimento e di assumere posizioni più congeniali.

Fotocopiatrici e stampanti

L'attività di fotocopiatura e stampa svolta dai singoli lavoratori non è così frequente da ipotizzare significativi rischi per la salute dei lavoratori. Tuttavia, vengono adottate particolari attenzioni volte a limitare ulteriormente i rischi dovuti, a esempio, agli effetti potenziali di emissione di agenti chimici pericolosi quali ozono, polvere, materiale carbonioso, elementi semiconduttori, composti organici volatili. A tal proposito, si riporta alla trattazione specifica sul rischio chimico.

illuminazione

Gli uffici e le aule dispongono di sufficiente luce naturale (le superfici finestate apribili risultano pari almeno a 1/16 della sup. dei locali) integrata da un sistema di illuminazione artificiale adeguato a salvaguardare la sicurezza, la salute e il benessere dei lavoratori garantendo le condizioni ottimali per tutto l'arco della giornata e in tutti i periodi dell'anno. Le superfici vetrate illuminanti e i mezzi di illuminazione artificiale sono tenuti costantemente in buone condizioni di pulizia e di efficienza. L'illuminazione artificiale ha una composizione spettrale simile alla naturale, produce quantità minime di calore, dà una luce fissa ed è sufficiente in rapporto al lavoro da svolgere.

L'illuminazione degli interni, al fine di limitare l'affaticamento visivo, assicura:

1. una luce che permetta all'occhio di percepire senza fatica, con rapidità e sicurezza i particolari che interessano;
2. una buona distribuzione luminosa e cioè un contrasto equilibrato tra zona di lavoro, le zone circostanti e lo sfondo;
3. l'eliminazione dell'abbagliamento diretto o riflesso, ottenuta con sorgenti luminose a bassa luminanza e apparecchi illuminanti schermati o installati fuori dal campo visivo;
4. un effetto di ombre, che eviti sia la formazione di zone buie che l'assenza di rilievo, tipici di un'illuminazione troppo diffusa;
5. una resa dei colori e una tonalità di luce adatte all'ambiente e alle mansioni svolte.

L'illuminazione di emergenza è presente in corrispondenza delle uscite di sicurezza, negli incroci dei corridoi, nei pianerottoli per illuminare le scale con intensità avente valori medi di 5 lux.

Il materiale elettrico di illuminazione installato o acquistato ha marchio di qualità.

Archivi e depositi

Le stanze adibite a tale funzione devono essere dotate di aperture idonee aperture, gli scaffali di indicazione di portata massima. Per tali locali sono necessari appositi estintori e l'adozione di validi criteri di catalogazione.

Cucina

I locali adibiti a cucina sono spaziosi e dotati di aperture idonee sia interne che verso l'esterno. Le apparecchiature sono idonee, così come la pavimentazione e i rivestimenti alle pareti. Gli scaffali riportano le indicazioni di massimo carico e provviste, attrezzature e suppellettili sono posizionati in modo da non arrecare danni a persone o cose. Sono presenti locali spogliatoi e la dispensa è in un locale separato da quello in cui si cucina. Sono presenti appositi mezzi estinguenti

Antincendio

L'attività è di **categoria B** e la struttura è di **tipo 1** (ospita da 101 a 300 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile. L'edificio è stato sottoposto di recente a lavori di adeguamento

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

antincendio e la procedura di presentazione di SCIA da parte della Provincia di Benevento ai VVFF è in corso. Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n, 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito Piazza Roma con percorso avente larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'edificio è stato sottoposto di recente a lavori di adeguamento antincendio e la procedura di presentazione di SCIA da parte della Provincia di Benevento ai VVFF è in corso.

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

La scala interna all'edificio non è dotata di porte tagliafuoco ed è a prova di fumo. Viene utilizzata come percorso d'esodo in caso di emergenza unitamente alla scala di emergenza che collega il piano primo al chiostro

Ascensore

È presente un ascensore che collega l'area del campo sportivo al piano primo

Affollamento

Il numero di presenze per ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 268 unità.

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è inferiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dall'edificio avvengono su piazza Roma. Il piano primo utilizza la scala interna e la scala di emergenza esterna che collega il piano primo con il chiostro. La cucina e la sala mensa sono dotate di uscita autonoma

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio temporaneo con aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento dell'edificio è a elettricità, con impianto fotovoltaico situato sul terrazzo dell'edificio. L'Ente proprietario è responsabile della gestione dell'impianto e dei relativi vani. L'Istituto ha fatto richiesta delle relative certificazioni di idoneità e controlli periodici

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 1, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

N. 8 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 6 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipanico. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipanico.

RISCHI CONNESSI ALLE ATTIVITA' LAVORATIVE

Qui di seguito vengono riportate le attività di lavoro svolte, con relativi Rischi, misure di prevenzione, raccomandazioni e DPI da utilizzare.

Lavori di ufficio

Il personale di segreteria del Convitto Nazionale svolge lavori di ufficio comportanti l'utilizzo di attrezzature specifiche, compreso quello di personal computer. Hanno il compito di sbrigare pratiche usando videotermini, fax, fotocopiatrici. Vengono sovente archiviate pratiche e per tali attività i lavoratori sono formati, informati e addestrati in maniera specifica e a titolo precauzionale per essi viene adottata una profilassi specifica indicata dal Medico Competente.

Aree Amministrativa e Economico – Finanziaria

Presso gli uffici di segreteria del Convitto i videotermini vengono utilizzati sistematicamente e abitualmente. Ciò comporta l'assunzione di alcune precauzioni per la tutela della salute sul lavoro. Il D.lgs. 81/08, che definisce gli operatori come coloro "che utilizzano un'attrezzatura munita di videotermini in modo sistematico o abituale, per venti ore settimanali, dedotte le interruzioni", impone un'analisi relativa ai posti di lavoro con particolare riguardo rispetto:

- ai rischi per la vista e per gli occhi;
- ai problemi legati alla postura e all'affaticamento fisico o mentale;
- alle condizioni ergonomiche e di igiene ambientale.

A questa analisi seguono misure appropriate per ovviare ai rischi riscontrati. Le mansioni vengono assegnate anche secondo una distribuzione del lavoro che consente di evitare il più possibile la ripetitività e la monotonia delle operazioni. Il lavoratore viene informato e formato, in particolare per quanto riguarda:

- le misure applicabili al posto di lavoro;
- le modalità di svolgimento dell'attività;
- la protezione degli occhi e della vista.

Svolgimento quotidiano del lavoro

Il lavoratore ha diritto a una pausa ovvero cambiamento di attività con modalità stabilite dalla contrattazione collettiva del lavoro o comunque di quindici minuti ogni centoventi minuti di attività continuativa al videoterminale. Le modalità e la durata delle interruzioni devono essere stabilite temporaneamente a livello individuale ove il medico competente ne evidenzia la necessità. È comunque esclusa la cumulabilità delle interruzioni all'inizio e al termine dell'orario di lavoro.

Sorveglianza sanitaria

Buona parte dei dipendenti fa uso di computer per una durata settimanale superiore alle 20 ore. Essi sono, pertanto, preventivamente sottoposti a una visita medica per evidenziare eventuali malformazioni strutturali e a un esame degli occhi e della vista effettuati dal medico competente. Qualora l'esito della visita medica ne evidenzia la necessità, il lavoratore è sottoposto a esami specialistici.

Il medico competente stabilisce l'idoneità del lavoratore alla mansione di videoterminista.

La periodicità delle visite di controllo, fatti salvi i casi particolari che richiedono una frequenza diversa stabilita dal medico competente, è biennale per i lavoratori classificati come idonei con prescrizioni e per i lavoratori che abbiano compiuto il cinquantesimo anno di età, è invece quinquennale negli altri casi.

Il lavoratore è sottoposto a controllo oftalmologico a sua richiesta, ogniqualvolta sospetti una sopravvenuta alterazione della funzione visiva, confermata dal medico competente.

VIDEOTERMINALI

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



Va chiarito, preliminarmente, che tutti gli studi e le indagini epidemiologiche sinora svolti portano a escludere, per i videoterminali, rischi specifici derivanti da radiazioni, ionizzanti e non ionizzanti, sia a carico dell'operatore sia della prole. Sia le radiazioni ionizzanti che i campi elettromagnetici sono quelli riscontrabili nei comuni ambienti di vita ove sono utilizzate apparecchiature elettriche e televisive.

Nelle lavoratrici gestanti sono presenti variazioni posturali legate alla gravidanza che potrebbe favorire l'insorgenza di disturbi dorso-lombari atti a giustificare la modifica temporanea delle condizioni o dell'orario di lavoro.

Al fine di prevenire i disturbi che talvolta si accompagnano all'utilizzo dei videoterminali ci si attiene alle indicazioni relative alle caratteristiche cui devono rispondere i piani di lavoro e le sedute già riportati nei paragrafi precedenti e di seguito come promemoria.

Il piano di lavoro deve avere:

- superficie sufficientemente ampia per disporre i materiali necessari e le attrezzature (video, tastiera, ecc.) e consentire un appoggio per gli avambracci dell'operatore davanti alla tastiera, nel corso della digitazione;
- profondità tale da assicurare una corretta distanza visiva dallo schermo, tenendo presente che schermi di grandi dimensioni richiedono tavoli di maggiore profondità;
- colore della superficie chiaro, possibilmente diverso dal bianco, e in ogni caso non riflettente;
- stabilità e altezza, fissa o regolabile, indicativamente fra 70 e 80 cm;
- uno spazio idoneo per il comodo alloggiamento e il movimento degli arti inferiori e per infilarvi il sedile.

Il sedile deve:

- essere di tipo girevole, saldo contro slittamento e rovesciamento, dotato di basamento stabile o a cinque punti di appoggio;
- disporre del piano e dello schienale regolabili in maniera indipendente così da assicurare un buon appoggio dei piedi e il sostegno della zona lombare;
- avere i bordi del piano smussati, in materiale non troppo cedevole, permeabile al vapore acqueo e pulibile;
- essere facilmente spostabile anche in rapporto al tipo di pavimento;
- qualora fosse necessario, essere dotato di un poggiatesta separato, per far assumere una postura adeguata agli arti inferiori dell'operatore.

Rumore

Le emissioni dei computer in uso non perturbano l'attenzione e la comunicazione verbale.

Microclima

Vengono evitate correnti d'aria e l'aria negli ambienti di lavoro non è troppo secca per evitare possibili irritazioni degli occhi. Viene evitata l'esposizione a fonti di calore radiante da impianti di riscaldamento o finestre che possano essere colpite da irraggiamento solare diretto.

Illuminazione

Al fine di evitare riflessi sullo schermo, abbagliamenti dell'operatore ed eccessivi contrasti di luminosità, la postazione di lavoro viene orientata a 90 gradi rispetto alle finestre presenti nell'ambiente di lavoro. L'illuminazione artificiale dell'ambiente è realizzata con lampade provviste di schermi ed esenti da sfarfallio, poste in modo che siano al di fuori del campo visivo degli operatori.

Disturbi muscolo-scheletrici

Per evitare disturbi muscolo – scheletrici i lavoratori assumono una postura corretta di fronte al video, con piedi ben poggiati al pavimento e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare, regolando allo scopo l'altezza della sedia e l'inclinazione dello schienale.

Il video è posizionato di fronte all'operatore, in maniera che lo spigolo superiore dello schermo sia posto un po' più in basso dell'orizzontale che passa per gli occhi dell'operatore e a una distanza dagli occhi pari a circa 50-70 cm.

La tastiera è posta davanti allo schermo (salvo che non sia utilizzato in maniera saltuaria) e il mouse, o eventuali altri dispositivi di uso frequente, sullo stesso piano della tastiera e in modo che siano facilmente raggiungibili.

L'uso del mouse deve avvenire evitando irrigidimenti delle dita e del polso, avendo cura di tenere gli avambracci appoggiati sul piano di lavoro in modo da alleggerire la tensione dei muscoli del collo e delle spalle.

Vengono evitate, per quanto possibile, posizioni di lavoro fisse per tempi prolungati. Nel caso ciò fosse inevitabile, viene raccomandata la pratica di frequenti esercizi di rilassamento (collo, schiena, arti superiori e inferiori).

Problemi visivi

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I posti di lavoro sono illuminati correttamente, possibilmente con luce naturale, mediante la regolazione di sistemi schermanti, ovvero con illuminazione artificiale. Le condizioni di maggiore comfort visivo sono raggiunte con illuminamenti non eccessivi, con fonti luminose poste al di fuori del campo visivo e che non si discostino, per intensità, da quelle degli oggetti e superfici presenti nelle immediate vicinanze, in modo da evitare contrasti eccessivi. I lavoratori sono invitati a orientare e inclinare lo schermo per eliminare, per quanto possibile, riflessi sulla sua superficie; ad assumere la postura corretta di fronte al video in modo tale che la distanza occhi-schermo sia pari a circa 50-70 cm; a disporre il porta-documenti, se presente, alla stessa altezza e distanza dagli occhi dello schermo; a distogliere periodicamente lo sguardo dal video per guardare oggetti lontani, al fine di ridurre l'affaticamento visivo; a curare la pulizia periodica di tastiera, mouse e schermo, a utilizzare eventuali mezzi di correzione della vista se prescritti.

Principali misure di prevenzione e istruzioni per gli addetti

Prima dell'uso

- accertare la stabilità e il corretto posizionamento delle apparecchiature in uso
- verificare la disposizione del cavo di alimentazione affinché non intralci i passaggi e non sia esposto a danneggiamenti
- verificare l'integrità dei collegamenti elettrici di messa a terra visibili e relative protezioni
- verificare l'efficienza dell'interruttore di alimentazione
- adeguare la posizione di lavoro
- aumentare l'illuminazione generale
- adottare dispositivi di protezione per lo schermo
- eliminare la presenza di riflessi da superfici lucide
- eliminare la luce diretta proveniente da finestre o da fonti artificiali non opportunamente schermate
- adottare stampanti poco rumorose o isolare quelle rumorose
- adottare leggii porta documenti orientabile e stabile
- verificare che lo schermo, posto su supporto autonomo e regolabile, solido e stabile, sia collocato a 90 – 110 cm da terra ad una distanza tra 35 e 60 cm dal viso dell'operatore
- verificare che la tastiera, autonoma e mobile, di basso spessore ed inclinabile, con tasti leggibili e superficie opaca chiara ma non bianca, sia posizionata sul piano in modo da consentire che le braccia dell'operatore siano parallele al pavimento e l'angolo avambraccio-braccio sia compreso tra 70° e 90°

Durante l'uso

- adeguare la posizione di lavoro
- evitare di mantenere la stessa posizione per tempi prolungati
- ridurre al minimo i movimenti rapidi e ripetitivi delle mani (digitazione o uso del mouse per lunghi periodi)
- non manomettere o smontare parti di PC, soprattutto quando questo è sotto tensione
- evitare di utilizzare per lo schermo colori molto intensi e fastidiosi
- evitare di utilizzare sullo schermo caratteri troppo piccoli o difficilmente leggibili alla distanza dovuta

Dopo l'uso

- spegnere tutti gli interruttori
- lasciare la macchina in perfetta efficienza in tutte le sue parti
- ripristinare la protezione dello schermo, qualora venga eventualmente rimossa
- segnalare eventuali anomalie riscontrate

FAX

Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti

Prima dell'uso

- Accertarsi che il materiale sia conforme a quanto previsto dalle attuali norme tecniche e di sicurezza per le apparecchiature per l'ufficio EN-60950 (norme CEI 74-2)
- in riferimento al normale funzionamento delle apparecchiature e secondo le misure per la tutela e la sicurezza dei lavoratori devono essere conformi a quanto previsto dal D.L. N.81/08 supportato dalla scheda tecnica di sicurezza relativa alla:
 - emissione di ozono
 - emissione di polveri
 - livello di rumore
 - emissione di calore
- le apparecchiature devono essere provviste di regolare marcatura "CE" prevista dalle norme vigenti (93/68 CEE del 22/07/1993, attuazione della direttiva CEE 73/23 del Consiglio del 19/02/1973)

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- accertarsi che la installazione sia stata eseguita a regola d'arte, giusta prescrizione della legge n. 168 del 01.03.1968 e che il materiale sia conforme a quanto previsto dalle attuali norme tecniche e di sicurezza per le apparecchiature per l'ufficio EN-60950 (norme CEI 74-2)
- accertare la stabilità ed il corretto posizionamento della macchina
- verificare l'integrità dei collegamenti elettrici di messa a terra visibili e relative protezioni
- verificare l'efficienza dell'interruttore di alimentazione
- verificare di poter assumere una posizione di lavoro adeguata
- evitare di effettuare la sostituzione del toner se non si è pratici di tale operazione
- l'operazione di sostituzione del toner va effettuata con cautela e da personale esperto

Durante l'uso

- adeguare la posizione di lavoro
- evitare di mantenere la stessa posizione per tempi prolungati
- evitare di utilizzare o toccare l'apparecchiatura con mani umide

Dopo l'uso

- lasciare la macchina in perfetta efficienza in tutte le sue parti
- segnalare eventuali anomalie riscontrate
- provvedere ad una regolare manutenzione

FOTOCOPIATRICE

Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti

Prima dell'uso

- accertare la stabilità ed il corretto posizionamento della macchina
- verificare la disposizione del cavo di alimentazione affinché non intralci i passaggi e non sia esposto a danneggiamenti
- verificare l'integrità dei collegamenti elettrici di messa a terra visibili e relative protezioni
- verificare l'efficienza dell'interruttore di alimentazione
- verificare di poter assumere una posizione di lavoro adeguata
- verificare il corretto funzionamento del pannello che copre lo schermo
- liberare l'area di lavoro da eventuali materiali d'ingombro
- evitare di effettuare la sostituzione del toner se non si è pratici di tale operazione
- l'operazione di sostituzione del toner va effettuata con cautela e da personale esperto

Durante l'uso

- adeguare la posizione di lavoro
- tenere sempre abbassato il pannello prima di azionare l'avvio della copiatura
- evitare di mantenere la stessa posizione per tempi prolungati

Dopo l'uso

- spegnere tutti gli interruttori
- lasciare la macchina in perfetta efficienza in tutte le sue parti
- segnalare eventuali anomalie riscontrate



Rischi evidenziati dall'analisi del lavoro d'ufficio

Per le attività d'ufficio in generale e per l'uso di personal computer, fotocopiatrici, fax sono stati individuati i seguenti rischi con annesso livello dovuto alla probabilità di accadimento di un evento e alla magnitudo del danno da esso provocato

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021


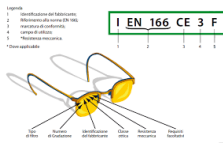
Affaticamento visivo	M. Probabile	Modesta	MEDIO	3
Stress psicofisico (utilizzo intensivo)	M. Probabile	Modesta	MEDIO	3
Affaticamento muscolare (utilizzo intensivo)	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Possibile	Modesta	BASSO	2

Prescrizioni minime richieste

- I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento all'uso di videoterminali, macchine e per le attività d'ufficio in generale
- Le macchine da ufficio alimentate elettricamente devono essere collegate all'impianto di messa a terra tramite spina di alimentazione o devono possedere un doppio involucro d'isolamento (doppia protezione), garantito dal marchio e da documentazione rilasciata dal fabbricante. Per l'utilizzo occorrerà attenersi alle istruzioni riportate nelle specifiche schede allegate
- Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili
- Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo

Dispositivi di protezione individuale

In relazione ai rischi individuati, si possono utilizzare all'occorrenza e dietro indicazione del Medico Competente i Dispositivi di Protezione Individuale quali lenti oftalmiche (durante l'utilizzo intensivo di videoterminali), guanti (per il cambio toner). I DPI sono da individuare, con l'ausilio e dietro indicazione del Medico Competente, concordemente con i lavoratori che devono indossarli.

Guanti	Lenti oftalmiche
In lattice	Occhiali anatomici
UNI EN 420	UNI EN 166
	
Guanti in lattice monouso anallergici - rischio chimico e biologico -	Protezione personale per gli occhi

Attività a sportello – Relazioni con il Pubblico

Trattasi dei lavori di ufficio e non, comportanti sia l'utilizzo di attrezzature specifiche, compreso quello del personal computer come al punto precedente, sia di relazione con il pubblico. Per quanto riguarda caratteristiche strutturali, organizzative e funzionali degli uffici si rimanda alla trattazione relativa ai lavori d'ufficio. In questa sezione viene trattata l'esposizione ai rischi dovuti al contatto con persone non dipendenti del Convitto. Sono prevalentemente esposti i lavoratori al piano terra che fanno servizio di accoglienza e vigilanza, ma anche gli altri lavoratori possono essere coinvolti in rischi di tipo biologico o da aggressione di cui la trattazione seguente

Le attività relative alle aree di questa sezione si svolgono in ufficio nelle aree dedicate ai rapporti con l'esterno. I lavoratori hanno il compito di sbrigare pratiche usando videoterminali, macchine da scrivere, fax, fotocopiatrici e/o si relazionano semplicemente col pubblico. Per ciò che riguarda gli ambienti di lavoro, le apparecchiature e le attività di ufficio, i rischi a essi connessi sono riportati nel capitolo dedicato ai "Lavori d'ufficio". Di seguito si riportano i rischi relativi alle attività di relazione con il pubblico

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Biologico	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Aggressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Stato di fatto

Al fine di limitare rischi di natura biologica, gli ambienti hanno un buon ricambio d'aria, l'organizzazione degli spazi e delle attività è effettuata nel rispetto delle condizioni di salute e sicurezza dei lavoratori. Le attrezzature e gli ambienti vengono accuratamente puliti dagli addetti incaricati. Non vi è particolare esposizione ad agenti chimici e comunque sono seguite misure igieniche che riducano al minimo il rischio specifico. L'area di apertura al pubblico è separata dall'esterno attraverso un vetro protettivo che preserva anche da eventuali aggressioni. A titolo precauzionale, il personale che si relaziona con il pubblico adotta una profilassi specifica indicata dal Medico Competente.

Docenza

Trattasi di lavoro in aula comportante l'insegnamento di materie specifiche ad alunni con età compresa tra 10 e 14 anni, con l'ausilio, talvolta, di attrezzature specifiche, compreso l'utilizzo di personal computer.

L'insegnante tratta le materie specifiche alle rispettive classi, corregge compiti ed elaborati, presiede attivamente a riunioni e colloqui, svolge attività di laboratorio, vigila, programma la didattica, partecipa a scrutini e a esami, si rapporta con specialisti operanti sul territorio.

In letteratura non sono contemplati rischi specifici alla docenza che richiedano sorveglianza sanitaria. Gli insegnanti possono essere esposti a rischi in modo non continuativo e pertanto, salvo casi particolari, non costituiscono trattamento. Di seguito, a titolo esemplificativo, si riportano tipologie di rischio a cui l'insegnante può essere esposto:

Rumore

Le emissioni di rumori molesti, prolungati (siano acuti o ripetitivi) possono costituire un rischio non tanto a carico dell'apparato uditivo del docente, quanto per il perturbamento dell'attenzione e della comunicazione verbale, oltre che di sollecitazione per l'equilibrio psicologico.

Microclima

Vengono evitate correnti d'aria e l'aria negli ambienti di lavoro non è troppo secca per evitare possibili irritazioni degli occhi. Viene evitata l'esposizione a fonti di calore radiante da impianti di riscaldamento o finestre che possano essere colpite da irraggiamento solare diretto.

Illuminazione

Al fine di evitare riflessi, abbagliamenti ed eccessivi contrasti di luminosità, l'illuminazione artificiale dell'ambiente è realizzata con lampade provviste di schermi ed esenti da sfarfallio.

Disturbi muscolo-scheletrici

Per evitare disturbi muscolo – scheletrici i lavoratori assumono una postura corretta alla cattedra, con piedi ben poggiati al pavimento e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare.

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Modesta	BASSO	2
Stress psicofisico	M. Probabile	Modesta	MEDIO	3
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Possibile	Modesta	BASSO	2
Biologico	Possibile	Modesta	BASSO	2

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Prescrizioni minime richieste:

- Spazio

Il posto di lavoro deve essere ben dimensionato e allestito in modo che vi sia spazio sufficiente per permettere cambiamenti di posizione e di movimenti operativi.

- Illuminazione

L'illuminazione generale ovvero l'illuminazione specifica devono garantire un'illuminazione sufficiente e un contrasto appropriato tra gli ambienti, tenuto conto delle caratteristiche del lavoro e delle esigenze visive dell'utilizzatore. Fastidiosi abbagliamenti e riflessi sullo schermo o su altre attrezzature devono essere evitati strutturando l'arredamento del locale e del posto di lavoro in funzione dell'ubicazione delle fonti di luce artificiale e delle loro caratteristiche tecniche.

- Riflessi e abbagliamenti

I posti di lavoro devono essere sistemati in modo che le fonti luminose quali le finestre e le altre aperture, le pareti trasparenti o traslucide, nonché le attrezzature e le pareti di colore chiaro non producano riflessi. Le finestre devono essere munite di un opportuno dispositivo schermante regolabile per attenuare la luce diurna che illumina il posto di lavoro.

- Rumore

Il rumore emesso dalle scolaresche deve essere preso in considerazione, in particolare al fine di non perturbare l'attenzione e la comunicazione verbale.

- Calore

Le attrezzature appartenenti al/ai posto/i di lavoro non devono produrre un eccesso di calore che possa essere fonte di disturbo per i lavoratori.

- Radiazioni

Tutte le radiazioni, eccezione fatta per la parte visibile dello spettro elettromagnetico, devono essere ridotte a livelli trascurabili dal punto di vista della tutela della sicurezza e della salute dei lavoratori.

- Umidità

Si deve fare in modo da ottenere e mantenere un'umidità soddisfacente.

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di insegnamento e all'uso di videoterminali e attrezzature

- Rischio elettrico

Le macchine da ufficio alimentate elettricamente devono essere collegate all'impianto di messa a terra tramite spina di alimentazione o devono possedere un doppio involucro d'isolamento (doppia protezione), garantito dal marchio e da documentazione rilasciata dal fabbricante. Per l'utilizzo occorrerà attenersi alle istruzioni riportate nelle specifiche schede

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

Aggressioni
Gli insegnanti devono poter ricevere i genitori degli alunni o chi ne fa le veci negli orari e luoghi stabiliti. Gli ingressi ai locali devono essere interdetti a soggetti non autorizzati. Gli alunni che presentano atteggiamenti aggressivi e pericolosi per sé e per gli altri devono essere prontamente segnalati alla Dirigenza per l'individuazione di misure adeguate.

Lavori di pulizia ambienti

Le pulizie presso il Convitto vengono fatte dal personale interno che, per svolgere tale mansione, utilizza attrezzi manuali ed elettrici, prodotti detergenti e solventi. Nello specifico essi effettuano:

- Pulizia manuale a umido di pavimenti (corridoi, aule, mensa...)
- Pulizia a secco per rimozione polvere di locali, arredi, apparecchiature di lavoro
- Pulizia di servizi igienici (pavimenti, rivestimenti, apparecchi idrosanitari)
- Disinfezione (casi straordinari come ad esempio situazioni con rischio biologico rilevante)

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Pulizia superfici finestrate
- Raccolta rifiuti con svuotamento cestini
- Spostamenti, traslochi di materiali e/o arredi scolastici
- Assistenza igienica per alunni (casi particolari)

Attrezzatura utilizzata

- Attrezzi manuali di uso comune
- Lavapavimenti



Prodotti chimici

- Detersivi per la pulizia degli ambienti di lavoro
- Solventi
- Disinfettanti

Rischi evidenziati dall'analisi

I collaboratori scolastici sono esposti a rischi quali:

- lesioni per cadute dall'alto o a livello
- lesioni per caduta su pavimenti scivolosi e/o bagnati
- lesioni per investimento, caduta o contatto con materiali, arredi, attrezzature di lavoro
- lesioni dovute all'uso di utensili e/o attrezzature di lavoro
- lesioni per manipolazione manuale di oggetti taglienti o pungenti
- lesioni agli arti superiori e inferiori durante movimentazione manuale di carichi
- danni alla salute per contatto/inalazione di agenti chimici utilizzati per pulire i locali
- danni alla salute per cause biologiche

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Stress psicofisico	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Biologico	Probabile	Modesta	MEDIO	3

Prescrizioni minime richieste:

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di pulizia affinché predispongano le operazioni in maniera che sul pavimento non permangano elementi che possano determinare l'instabilità dei soggetti in transito, che i prodotti di pulizia vengano usati opportunamente.

- Rischio elettrico

Prima di mettere in tensione il circuito elettrico delle macchine si verificherà la corretta esecuzione del collegamento a terra

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

- Rischio biologico

Si provvederà affinché ai lavoratori addetti alle operazioni di pulizia che prevedano il sollevamento di polveri sia sempre possibile disporre di mascherina facciale

Inoltre:

- Si tengano sempre a disposizione degli operatori i mezzi necessari per effettuare la pronta pulizia dei pavimenti in caso di sversamento di liquidi
- Si indichi di non esporsi a correnti dirette d'aria durante la fase di asciugatura dei pavimenti
- Si verifichi che le attrezzature di lavoro che vengono utilizzate (scale doppie, utensili elettrici, utensili manuali) siano a norma e periodicamente controllate.
- Si consegnino ai lavoratori addetti i DPI necessari e li istruiscano sul loro corretto uso.
- Il deposito dei prodotti per la pulizia deve essere situato in un luogo destinato allo scopo e accessibile solo agli addetti.
- si usino prodotti non pericolosi, etichettati, dotati di relativa scheda, conservati in locale chiuso a chiave
- Non lasciare alla portata degli alunni i contenitori dei detergenti o solventi, ma chiuderli sempre ermeticamente e riporli nell'apposito locale chiuso a chiave (non lasciare la chiave nella toppa della porta)
- Non consegnare mai agli alunni nessun tipo di prodotto, neppure se gli insegnanti ne hanno fatto richiesta attraverso l'alunno stesso
- Leggere attentamente quanto riportato sulle schede tecniche e di sicurezza dei prodotti chimici ed usare le quantità indicate dalle istruzioni per evitare che il prodotto non diluito, o usato in quantità superiori alla normale concentrazione, possa costituire rischio per la persona e/o possa rovinare le superfici da trattare
- Non miscelare, per nessun motivo, prodotti diversi; potrebbero avvenire reazioni chimiche violente con sviluppo di gas tossici i) Non mettere a contatto la cute con i prodotti di pulizia
- Evitare di inalare eventuali vapori tossici
- Lavare i pavimenti di aule, corridoi, atri, scale, ecc. solo dopo l'uscita degli alunni e del personale dall'edificio

Dispositivi di protezione individuale obbligatori

I DPI per le attività svolte dai collaboratori scolastici devono proteggere:

1. Corpo intero
2. Arti superiori ed inferiori
3. Vie respiratorie
4. Viso ed occhi
5. Occasionalmente e per specifiche attività testa.

DPI per pulizia e lavaggio di pavimenti, arredi, vetrate, scale e spostamento banchi, arredi, sedie, ecc.:

- Scarpe con suola antiscivolo e puntale rinforzato
- Occhiali protettivi
- Mascherina antipolvere
- Guanti di protezione in lattice contro il rischio chimico/biologico o guanti per la protezione delle mani da urti e schiacciamenti e con superficie di presa antiscivolo Camice protettivo

Guanti	Scarpe antiscivolo	Mascherina	Occhiali protettivi/visiera
In lattice	Scarpa	Tappi monouso	Occhiali anatomici
UNI EN 420	UNI EN 20345	EN 149-2009	UNI EN 166
			
Guanti in lattice monouso anallergici	Scarpe con punta rinforzata	Mascherina facciale filtrante	Protezione personale per gli occhi

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE CIBI - Lavoro di cucina per mensa scolastica

Attività contemplata

Trattasi di attività di preparazione di pietanze calde e fredde, di impasti, di taglio, cottura, di farcitura e di servizio cibi.

ATTREZZATURE E MACCHINARI UTILIZZATI

Nello svolgimento dell'attività lavorativa si prevede l'utilizzo delle seguenti attrezzature:

- Coltelli
- Utensileria
- Contenitori inox
- Contenitori in plastica forellati e non
- Contenitori in ceramica

ed i seguenti macchinari:

- Affettatrice
- Impastatrice
- Frullini
- Frighi
- Abbattitore di temperatura
- Forno
- Fornelli
- Cappe di aspirazione



RISCHI EVIDENZIATI DALL'ANALISI

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Punture, tagli e abrasioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Scivolamenti, cadute a livello	Possibile	Modesta	BASSO	2
Ustioni	Possibile	Modesta	MEDIO	3
Allergeni	Improbabile	Grave	BASSO	2

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Oltre alle misure generali di prevenzione e protezione nei confronti dei singoli Rischi individuati e riportati nella sezione specifica della relazione introduttiva, i lavoratori addetti devono osservare le sotto riportate misure di prevenzione e protezione:

Generale

- Tengono il libretto d'uso e manutenzione delle macchine a disposizione in particolare i lavoratori deputati a eseguire gli interventi manutentivi.
- Verificano periodicamente l'integrità dei macchinari, soprattutto per i cavi di alimentazione, i tubi per l'acqua e lo stato delle guarnizioni.
- Segregano gli organi lavoratori pericolosi delle affettatrici (DPR 547/55).
- Le affettatrici devono avere i microinterruttori di sicurezza sul blocco affilatoio e sul carter paralama con elsa di protezione sull'impugnatura del carrello portaprodotta (DPR 547/55).
- Vengono utilizzati contenitori idonei per la conservazione di alimenti nei frigoriferi.
- Si provvede a una idonea ventilazione ambientale.
- Gli addetti sono sottoposti a percorsi di informazione e formazione sul corretto utilizzo delle attrezzature di lavoro, sulla natura dei rischi e sui comportamenti conseguenti.
- Non sono presenti spigoli e i bordi sono arrotondati e dotati di protezioni agli orli.
- Il lavoro non viene svolto costantemente in condizioni di stress (tempi ridotti a causa di personale insufficiente).
- È previsto personale di riserva per coprire ferie, malattie.
- Le porte tagliafuoco sono funzionanti e mantenute sempre sgombre.
- In presenza di odori tipo gas, non vengono accesi assolutamente luci o fiamme (accendini, fornelli, ecc.).
- I mezzi di estinzione portatili o fissi sono sottoposti a verifiche periodiche.
- Sono utilizzate calzature antiscivolo.

Punture, tagli ed abrasioni

- Durante l'uso dei coltelli, viene controllato frequentemente lo stato del manico

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Gli oggetti utensili vengono posizionati e conservati in maniera opportuna

Elettrocuzione

- Ci si assicura periodicamente dell'integrità dei macchinari, soprattutto per i cavi di alimentazione e lo stato delle guarnizioni
- Ci si assicura dell'integrità del forno in tutte le sue parti, soprattutto per i collegamenti elettrici
- Ci si assicura che l'impianto elettrico e di terra sia a norma e che le attrezzature elettriche utilizzate siano in buono stato di conservazione e collegate all'impianto di terra, se non dotate di doppio isolamento

Allergeni

- Si scelgono prodotti detergenti con pH vicini al neutro
- Durante l'uso delle sostanze per la pulizia, sono adottati gli accorgimenti necessari per evitare il contatto con la pelle, con gli occhi o con altre parti del corpo
- Ogni sostanza viene opportunamente conservata in appositi contenitori
- Durante l'uso delle sostanze per la pulizia non vengono consumati cibi e bevande
- Sono presenti le schede di sicurezza delle sostanze utilizzate
- Nelle operazioni di pulizia, sono in uso le sostanze meno tossiche e meno volatili possibile

SOSTANZE PERICOLOSE UTILIZZATE

Nello svolgimento dell'attività lavorativa si prevede l'utilizzo delle seguenti Sostanze Pericolose

- Candeggianti con ipoclorito di sodio
- Detergenti
- Disinfettanti

Nota: Per le attrezzature di lavoro e le sostanze sopra indicate, si farà riferimento alle schede specifiche, riportanti i relativi rischi, misure di prevenzione e dispositivi di protezione da indossare.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE OBBLIGATORI (D.P.I.)

I lavoratori utilizzano all'occorrenza e a seconda delle specifiche mansioni i seguenti D.P.I. con marcatura "CE": guanti, camici, mascherine

Guanti	Guanti	Calzature	Guanti
In lattice	Antitaglio	Per industrie alimentari	Anticalore
UNI EN 374, 420	UNI EN 388,420	EN 347	Tipo: UNI EN 407
			
in caso di manipolazione di sostanze irritanti	Guanti di protezione contro i rischi meccanici	Sottopiede anatomico e antiscivolo	Guanti di protezione contro i rischi termici

ATTREZZATURE PER LA PREPARAZIONE PRODOTTI

Qui di seguito vengono riportate le schede di sicurezza delle attrezzature utilizzate nelle diverse attività lavorative, con relativi Rischi, misure di prevenzione e raccomandazioni e DPI da utilizzare.

Forni di cottura fissi

Descrizione dell'attrezzatura

Utilizzato per la cottura di prodotti quali pane, pizze, focacce, verdure, carni, è caricabile mediante sportelli di idonee dimensioni. L'alimentazione è elettrica.

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio
--------------------------	-------------	-----------	---------

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Ustioni (contatto con parti metalliche calde o con aria e vapori surriscaldati)	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione (forni elettrici)	Possibile	Grave	MEDIO	3
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Lieve	BASSO	2

Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti

Oltre alle misure generali di prevenzione e protezione nei confronti dei singoli Rischi individuati e riportati nella sezione specifica della relazione introduttiva, i lavoratori addetti dovranno attenersi alle seguenti istruzioni ed osservare le sotto riportate misure di prevenzione e protezione:

Procedura operativa

- Portare il forno alla giusta temperatura
- Procedere all'inforamento
- A cottura avvenuta, estrarre i prodotti utilizzando l'apposito attrezzo o, in alternativa, idonei guanti per alte temperature.
- Non svuotare subito le teglie, ma attendere almeno un loro parziale raffreddamento

Ustioni

- Utilizzare sempre i guanti anticalore in tutte le operazioni che avvengono nelle vicinanze dei forni di cottura
- Prestare attenzione alla fase di apertura degli sportelli soprattutto nella fase di sfornamento, al fine di evitare ustioni al volto o ad altre parti del corpo

Elettrocuzione in caso di uso di forno elettrico

- È vietato qualsiasi intervento sulle parti elettriche e sui quadri elettrici, se non effettuati da personale esperto ed abilitato. Nessun intervento dovrà essere comunque effettuato con macchine in movimento
- Non toccare parti elettriche (interruttori o altro) con le mani umide.



PRIMO SOCCORSO

In caso di scottature, utilizzare lo specifico preparato antiustione contenuto nella cassetta di pronto soccorso

Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)

Guanti
Anticalore
Tipo: UNI EN 407

Guanti di protezione contro i rischi termici

I lavoratori addetti all'utilizzo della macchina dovranno utilizzare, oltre agli indumenti protettivi adeguati, idonei guanti anticalore marcati "CE" e conformi alla UNI EN 407.

ATTREZZATURE

Affettatrice

Viene utilizzata nella preparazione di piatti o pizze con salumi



Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio
Punture, tagli ed abrasioni	Probabile	Lieve	MEDIO
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO
Scivolamenti, cadute a livello	Possibile	Modesta	MEDIO

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Misure di prevenzione e istruzioni per gli addetti

PRIMA DELL'USO

- accertare la stabilità ed il corretto fissaggio della macchina
- verificare la disposizione del cavo di alimentazione affinché non intralci i passaggi e non sia esposto a danneggiamenti
- verificare l'integrità dei collegamenti elettrici di messa a terra visibili e relative protezioni
- verificare il corretto fissaggio della lama e delle protezioni
- verificare l'efficienza dell'interruttore di alimentazione
- verificare che l'area di lavoro sia libera da materiale d'ingombro
- verificare la disposizione ed efficienza dei dispositivi di bloccaggio del pezzo da tagliare e controllare che non ci sia eccessivo attrito delle parti tagliate contro le facciate della lama
- verificare la presenza ed efficienza delle protezioni
- verificare la facile accessibilità ai dispositivi di arresto della macchina
- verificare la presenza dei microinterruttori di sicurezza sul blocco affilatoio e sul carter paralama e dell'elsa di protezione sull'impugnatura del carrello portamerce
- verificare di poter assumere una posizione adeguata
- verificare la pulizia della macchina (eventuali residui di materiale di risulta non rimosso possono provocare malfunzionamenti indesiderati)

DURANTE L'USO

- utilizzare indumenti ben aderenti al corpo o che comunque non presentino parti libere che potrebbero impigliarsi nella lama durante il funzionamento della macchina
- per tagli di piccoli pezzi e, comunque, per quei tagli in cui le mani si verrebbero a trovare in prossimità della lama è consigliabile utilizzare guanti protettivi
- non distrarsi: il taglio di un pezzo dura pochi secondi, le mani servono tutta la vita
- non rimuovere le protezioni presenti
- mantenere sempre operativo il pulsante di arresto della macchina

DOPO L'USO

- lasciare la macchina in perfetta efficienza
- lasciare l'area di lavoro libera da materiali di ingombro
- effettuare la pulizia della macchina, rimuovendo eventuali residui di materiale
- verificare l'efficienza delle protezioni
- qualora le protezioni vengano rimosse, accertarsi di renderle nuovamente attive

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

- guanti di materiale antitaglio
- calzature di sicurezza
- indumenti protettivi adeguati

ATTREZZATURE

Attrezzature da taglio: coltelli, forbici, ecc.

Descrizione attrezzatura

Attrezzature utilizzate in quasi tutte le lavorazioni relative alla preparazione dei pasti, così come indicato nelle schede relative alle specifiche attività lavorative.

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio
Amputazioni	Probabile	Grave	ALTO
Proiezione di schegge o corpi estranei	Probabile	Grave	ALTO
Ferite, tagli ed abrasioni	M.Probabile	Modesta	ALTO

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Caduta sulle parti taglienti	Possibile	Grave	MEDIO
Urti, colpi, impatti e compressioni	Probabile	Modesta	MEDIO
Inalazione di polveri e fibre	Improbabile	Modesta	MEDIO
Postura incongrua	Probabile	Modesta	MEDIO

Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti

PRIMA DELL'USO

- controllare che l'utensile non sia deteriorato
- sostituire i manici che presentino incrinature o scheggiature
- verificare il corretto fissaggio del manico
- selezionare il tipo di utensile adeguato all'impiego
- segnalare la zona d'intervento ed impedire l'avvicinamento di altre persone

DURANTE L'USO

- impugnare saldamente l'utensile
- assumere una posizione corretta e stabile
- distanziare adeguatamente gli altri lavoratori
- non utilizzare in maniera impropria l'attrezzo
- non abbandonare gli utensili in modo casuale ed assicurarli da una eventuale caduta dall'alto
- dovendo riporre momentaneamente l'attrezzo a terra, assicurarsi che le parti taglienti non possano essere fonte di pericolo per se stessi e per altri, anche a seguito di cadute accidentali
- utilizzare adeguati contenitori per riporre gli utensili

DOPO L'USO

- pulire accuratamente l'utensile
- riporre correttamente gli utensili
- controllare lo stato d'uso dell'utensile

Dispositivi di protezione individuale obbligatori

I lavoratori devono essere dotati di regolari DPI con marcatura "CE", in particolare:

- guanti antitaglio

ATTREZZATURE

Impastatrici

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio
Elettrocuzione	Probabile	Gravissima	ALTO
Caduta di materiale dall'alto	Probabile	Grave	ALTO
Stritolamento o aggancio	Possibile	Grave	MEDIO
Polveri e fibre	Probabile	Lieve	MEDIO
Movimentazione manuale dei carichi	Probabile	Lieve	MEDIO
Irritazioni epidermiche	Possibile	Lieve	BASSO
Allergie	Possibile	Lieve	BASSO

Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti

PRIMA DELL'USO

- Verificare l'integrità delle parti elettriche
- Verificare la presenza delle protezioni agli organi di trasmissione (pulegge, cinghie)
- Verificare l'efficienza dell'interruttore di comando e del pulsante di emergenza
- Verificare l'efficienza della griglia di protezione dell'organo lavoratore e del dispositivo di blocco del moto per il sollevamento accidentale della stessa

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

DURANTE L'USO

- Non intralciare i passaggi con il cavo di alimentazione
- Non manomettere il dispositivo di blocco delle griglie

DOPO L'USO

- Scollegare elettricamente la macchina
- Curare la pulizia della macchina
- Eseguire le operazioni di revisione e manutenzione necessarie al reimpiego della macchina a motore fermo
- Segnalare eventuali guasti al diretto superiore

Dispositivi di protezione individuale obbligatori

I lavoratori devono essere dotati di regolari DPI con marcatura "CE", in particolare:

- Guanti
- Calzature di sicurezza
- Cuffietta
- Mascherina antipolvere
- Camici

ATTREZZATURE

Contenitore per rifiuti

Descrizione

Contenitori per la raccolta dei rifiuti, di diverse forme e grandezze.



Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Gas e vapori	Possibile	Grave	MEDIO	3
Punture, tagli e abrasioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Radiazioni	Possibile	Modesta	BASSO	2

Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti

Oltre alle misure generali di prevenzione e protezione nei confronti dei singoli rischi individuati e riportati nella sezione specifica della relazione introduttiva, i lavoratori che utilizzeranno la presente attrezzatura dovranno attenersi alle seguenti istruzioni ed osservare le sotto riportate misure di prevenzione e protezione:

Generale

- Predisporre un idoneo stoccaggio dei rifiuti

Gas e vapori

- I contenitori di solventi, fanghi e smacchianti devono essere muniti di coperchio a tenuta (dpr 303/56)

Radiazioni

- Effettuare una corretta gestione dei rifiuti radioattivi (dpr 185/64, dlvo 230/95 e dlgs 626/94)

Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)

I lavoratori addetti alla lavorazione dovranno utilizzare i seguenti d.p.i. con marcatura "ce":

- Guanti
- Tuta di lavoro
- Maschera speciale per vapori organici

ATTREZZATURE

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Frigoriferi

Descrizione attrezzatura

Celle refrigeranti con temperature comprese tra 0 e 4 °C o con temperature prossime a – 25 °C

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio
Elettrocuzione	Improbabile	Grave	BASSO
Intossicazione	Improbabile	Modesta	BASSO
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	BASSO

Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti

PRIMA DELL'USO

- ☞ verificare periodicamente l'integrità dei collegamenti elettrici
- ☞ verificare periodicamente l'integrità delle guarnizioni
- ☞ dotare l'elettrodomestico di un termometro a lettura esterna
- ☞ nelle operazioni di pulizia procedere secondo quanto prescritto dal manuale d'uso dell'elettrodomestico
- ☞ evitare di tenere internamente sostanze o materiali che possano dare luogo a contaminazione

DURANTE L'USO

- ☞ non rimuovere le protezioni presenti
- ☞ confezionare gli alimenti per impedire reciproci contatti
- ☞ conservare gli alimenti in appositi contenitori di plastica o di vetro
- ☞ non lasciare aperto il vano refrigerante per molto tempo
- ☞ non utilizzare il frigorifero con mani umide o bagnate

DOPO L'USO

- ☞ assicurarsi della completa chiusura del vano refrigerante
- ☞ effettuare la manutenzione periodica
- ☞ segnalare eventuali malfunzionamenti

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Plesso di San Filippo

STRUTTURA

Concessioni / denunce relativi sede operativa

Planimetrie aggiornate dei locali	X
Certificato di agibilità	
Copia del verbale di 1° verifica dell'impianto di messa a terra e scariche atmosferiche da parte dell'ASL competente	
Certificato di conformità degli impianti elettrico, di messa a terra e delle scariche atmosferiche	
Certificato di idoneità igienico-sanitaria	
Registro attrezzature antincendio	X
Certificato o verbale di collaudo e di conformità degli impianti di riscaldamento	
Schede tecniche dei prodotti chimici in uso per le pulizie	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche e di condizionamento	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche della cucina	
Manuale HACCP per servizio mensa	
Estremi nomina addetto servizio di prevenzione e protezione	X
Comunicazione all'INAIL della nomina del Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza	
Nominativo medico competente	X
Nomine addetti squadre di emergenza e primo soccorso	X
Attestati validi di formazione degli addetti	

Caratteristiche edilizie e funzionali

Il plesso di San Filippo è costituito da un edificio avente un piano terra e due livelli superiori sviluppati lungo il lato più lungo della base. Il piano terra ospita un atrio di ingresso da cui, andando verso destra si incontrano le aule della scuola dell'infanzia, i servizi igienici e la palestra; di fronte ci sono la scala e l'ascensore che conducono ai livelli superiori con le classi della primaria e i rispettivi servizi igienici, e a sinistra la zona mensa e l'accesso a un'ulteriore ala dove sono situati un laboratorio e aule destinate alla primaria. L'intero edificio è circondato da un'ampia area esterna accessibile da più parti che consentono di differenziare i percorsi distinguendoli per la scuola dell'infanzia, gli addetti alla mensa, il personale e le differenti aree destinate alla primaria.

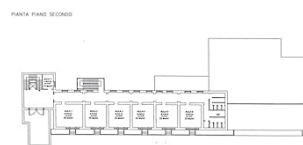
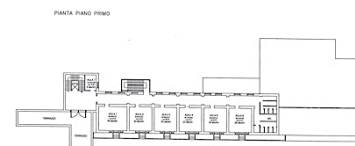
I cortili interni al perimetro scolastico, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) possono costituire punto di raccolta in caso di emergenza; nello specifico, sono individuati come punti di raccolta l'area prospiciente le sezioni dell'infanzia e da esse raggiungibile direttamente dalle rispettive porte, l'area accessibile da port'Arsa e quella da via san Cristiano (si vedano le planimetrie riportate nel piano di emergenza).

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli. La struttura è luogo di lavoro e didattica per **541 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera ampiamente le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili.

La pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

L'illuminazione delle aule e dei locali è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

L'impianto di riscaldamento è alimentato gas di città con 4 caldaie di cui 3 a servizio della mensa e una di portata superiore posta in un locale esterno all'edificio.

Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

Impianti

L'energia elettrica di esercizio è fornita dall'Enel SpA.

Gli impianti di riscaldamento sono ad alimentazione a gas di città.

L'acqua per uso potabile e igienico sanitario deriva dagli acquedotti comunali.

Gli scarichi delle acque reflue sono diretti in fogna e non subiscono pretrattamenti depurativi.

Impianti elettrici

Gli impianti elettrici appaiono conformi alle norme CEI 64-50, "Edilizia residenziale e terziario - Guida per l'integrazione nell'edificio degli impianti elettrici utilizzatori e per la predisposizione per impianti ausiliari, telefonici e di trasmissione dati - Criteri generali" e devono essere supportati da apposita documentazione e certificazione ai sensi della L. 46/90, mirata al raggiungimento di:

- comfort visivo, cioè raggiungimento di una sensazione di benessere che contribuisca a migliorare la produttività dei lavoratori;
- prestazione visiva, cioè possibilità, da parte di alunni e lavoratori, di svolgere il loro compito anche in condizioni difficili e a lungo nel tempo;
- sicurezza, cioè garanzia che l'illuminazione non incida negativamente sulle condizioni di sicurezza dei lavoratori.

I quadri elettrici sono chiusi, posizionati su piano stabile, alimentati da un quadro generale e le utenze sono adeguatamente indicate; gli involucri contenenti le parti in tensione sono integri. In caso di emergenza è facilmente accessibile un tasto di sgancio.

Le linee sono correttamente dimensionate in funzione delle utenze da alimentare e non si verificano fenomeni di surriscaldamento o squilibri di assorbimento. Sono presenti interruttori differenziali coordinati con impianto di messa a terra a protezione da contatti indiretti con parti in tensione. Evitare l'uso di ciabatte e prese multiple e di altri apparecchi elettrici non autorizzati.

Prese

Le prese sono correttamente fissate e dimensionate per l'utilizzo previsto e hanno caratteristiche tali da non permettere il contatto accidentale con le parti in tensione durante l'inserimento della spina.

Interruttori

Gli interruttori sono dimensionati in base al tipo di corrente su cui intervengono e raggiungono inequivocabilmente le posizioni di aperto e chiuso mantenendole stabili; sono impediti eventuali contatti accidentali con le parti in tensione.

Impianto di messa a terra

I conduttori di terra hanno sezione adeguata all'intensità di corrente dell'impianto e comunque non inferiore a 16 mmq. I dispersori sono adeguati alla natura del terreno in modo da ottenere una resistenza non superiore ai 20 Ohm. È necessaria la realizzazione di un efficace collegamento equipotenziale di tutte le parti metalliche dell'edificio (tubi acqua - gas - ferro c.a.). L'impianto di messa a terra è omologato in seguito a regolare denuncia effettuata prima della messa in servizio. Le successive verifiche biennali sono eseguite dalla ASL.

Apparecchi a pressione

Le caldaie del riscaldamento sono alimentate a gas di città, tre sono di tipo domestico e una con potenza superiore posta in apposito vano esterno all'edificio scolastico. Essa è provvista di dispositivi e valvole di sicurezza, strumentazione per il controllo delle sovrappressioni.

I depositi dell'acqua sono dotati di dispositivi di sicurezza, valvole di sicurezza, strumentazione per il controllo delle sovrappressioni.

Con il recepimento della Direttiva PED (d.lgs. 93/2000), la normativa italiana considera anche le tubazioni alla stessa stregua delle altre attrezzature a pressione, imponendo che vengano fabbricate nel rispetto dei requisiti essenziali della PED. Per quanto riguarda il regime delle verifiche (di installazione e di esercizio) che le tubazioni devono subire, esso è stato introdotto con il d.m. 329/04, rivolto agli utilizzatori, e ripreso tal quale dal d.lgs. 81/08 nel suo Allegato VII. Le modalità di effettuazione di tali verifiche sono disciplinate dal d.m. 11 aprile 2011 che, con il suo art. 6, conferma le disposizioni del d.m. 329/04.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Luoghi di lavoro

I dipendenti svolgono le attività presso l'edificio divise tra didattica, pulizia ambienti, servizio pasti. Tutto ciò richiede, oltre alla conformità strutturale e funzionale degli ambienti, una buona illuminazione, postazioni ergonomiche e un microclima favorevole.

I collaboratori scolastici stazionano al piano terra all'ingresso e in postazione dedicata ai piani primo e secondo.

Porte

L'apertura delle porte non genera situazioni pericolose sia per chi compie l'operazione che per gli altri lavoratori. Sono mantenute sgombre da ostacoli, hanno maniglie prive di spigoli vivi e sono facilmente apribili pro esodo. Le porte destinate a uscita dai locali in caso di emergenza sono segnalate in maniera idonea. Le porte trasparenti sono dotate di sistemi di riconoscimento ad altezza occhio (1,5 - 1,8 mt.).

Le porte delle aule hanno apertura pro esodo con spazio di ingombro lungo i corridoi opportunamente segnalato; sono facilmente apribili.

Le porte utilizzate come uscite di sicurezza hanno maniglione antipánico, comprese quelle dell'uscita dalla mensa.

Finestre

La superficie finestrata è sufficiente ad assicurare un adeguato ricambio d'aria e gli infissi, benché datati, sono facilmente apribili. Hanno sistemi di chiusura che scongiurano rischi di caduta dall'alto, cesoiamento o urto.

L'esposizione dell'edificio consente di evitare fastidiosi abbagliamenti e le aperture garantiscono un buon ricambio d'aria.

Pareti e soffitti

Le pareti e i soffitti hanno sostanzialmente superficie liscia, integra, non polverosa, lavabile, di colore chiaro e sono prive di sporgenze o chiodi.

I rivestimenti dei servizi sono uniformi, integri, privi di asperità e facilmente lavabili.

Le pareti trasparenti e in particolare le pareti vetrate sono segnalate e costituite da materiali di sicurezza fino all'altezza di mt. 1.

Pavimenti

I pavimenti non presentano avvallamenti e parti in rilievo, sono facilmente lavabili e non sono scivolosi.

I pavimenti in ceramica o simile hanno le fughe integre e le piastrelle sono prive di sbeccature o tagli profondi.

Le attività di pulizia vengono effettuate dal personale interno in orari non coincidenti con quelli didattici.

Servizi

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975), posizionati in tutte le aree interessate dalle attività lavorative; sono presenti i bagni per disabili.

Sono separati per sesso, hanno impianto idraulico che eroga acqua fredda e calda, sono dotati detergenti e di asciugamani. Vengono puliti più volte al giorno dai collaboratori scolastici.

Accessi

L'accesso al piano terra avviene da via San Filippo per la scuola dell'Infanzia, da via Port'Arsa per l'ingresso principale quello della mensa e per l'ala laterale di Largo de Palo. Sono presenti ulteriori due cancelli che danno su via San Cristiano utilizzati per l'uscita accessibile dalla scala di emergenza esterna.

I percorsi suddetti sono correttamente dimensionati, le scale hanno gradini con pedate antidrucciolevoli e sono mantenuti sgombri da ostacoli.

L'accesso principale all'edificio è dotato di doppia porta: una esterna sempre aperta durante le attività lavorative e una interna.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Passaggi

I corridoi e i passaggi in genere hanno larghezze utili superiori mt 1,2, sono liberi da ostacoli e hanno un livello di illuminamento (naturale e/o artificiale) sufficiente. Apposita segnaletica indica i versi di percorrenza e i punti di sosta che agevolano il rispetto delle precedenze.

Scale

L'edificio ha una scala interna che collega il piano terra con i piani primo e secondo avente larghezza utile per un corretto deflusso superiore a 1,20 mt, sono antiscivolo e hanno pedata e alzata conformi. Tale scala è utilizzata come percorso d'esodo in caso di emergenza, così come quella esterna in metallo e antincendio.

Il personale, in merito all'uso delle scale e dei percorsi d'esodo, è sottoposto a percorsi informativi e di addestramento.

Arredi

Gli arredi e la disposizione delle apparecchiature nei locali garantiscono il loro corretto utilizzo e permettono spostamenti agevoli di lavoratori e alunni. I componenti d'arredo di lavoro sono costituiti da mobili e apparecchiature prodotti secondo i criteri di sicurezza stabiliti dalle norme italiane (UNI), europee (EN) o internazionali (ISO), dotati della certificazione CE rilasciata dal fabbricante e quindi tali da minimizzare i rischi per gli utenti durante l'utilizzo. Essi infatti non presentano spigoli vivi o parti sporgenti, i materiali non provocano un rilascio di sostanze chimiche pericolose e non creano eccessivo ingombro che può essere causa di infortunio o di ostacolo nelle operazioni d'esodo. Gli arredi sono mantenuti in buone condizioni per quanto riguarda sia la pulizia che l'integrità, privi di sbavature o schegge.

Banchi e cattedre aule scolastiche

I banchi e le cattedre delle aule sono monoposto, hanno piani di lavoro con superfici poco riflettenti e non danno una sensazione di freddo al tocco. Sono stabili, ovvero non soggetti a vibrazioni quando si scrive e non si inclinano in caso il fruitore ci si appoggi su un lato.

Lo spazio per muovere le gambe sotto i piani di lavoro è ampio, privo di ingombri e consente che vi si infili la sedia.

Sedie alunni e docenti

Le sedie consentono di mantenere una posizione seduta comoda e di ridurre l'affaticamento della muscolatura dorsale e il carico sui dischi intervertebrali. Permettono di cambiare la posizione facilmente e forniscono un buon supporto alla colonna vertebrale. Le altezze delle sedie sono tali che alunni e docenti seduti alle loro postazioni abbiano le spalle rilassate, i gomiti pendano comodamente lungo i fianchi e gli avambracci siano in posizione orizzontale e non inclinati verso l'alto (sedile troppo basso) o verso il basso (sedile troppo alto). I piedi poggiano comodamente sul pavimento.

Armadi e scaffali

La collocazione degli armadi è tale da consentire l'apertura degli sportelli in modo agevole e sicuro e tale che ad ante aperte non ostruiscono i passaggi.

Gli scaffali sono ben fissati e non sono caricati oltre la portata massima indicata dal fabbricante. L'utilizzo degli scaffali è agevole e sicuro anche riguardo l'impiego di eventuali accessori (scale, sgabelli, ecc.).

Gli addetti hanno cura di controllare la verticalità dei montanti e l'orizzontalità dei ripiani e di contenere i materiali depositati soggetti a rotolamento o sporgenza. Vengono controllati periodicamente il serraggio dei bulloni e il fissaggio degli scaffali.

Gli scaffali con ante aventi parti in vetro hanno su di essi pellicole anti rottura.

Fotocopiatrici e stampanti

L'attività di fotocopiatrice e stampa svolta a supporto delle attività didattiche non è così frequente da ipotizzare significativi rischi per la salute dei lavoratori. Tuttavia, vengono adottate particolari attenzioni volte a limitare ulteriormente i rischi dovuti, a esempio, agli effetti potenziali di emissione di agenti chimici pericolosi quali ozono, polvere, materiale carbonioso, elementi semiconduttori, composti organici volatili. A tal proposito, si riporta alla trattazione specifica sul rischio chimico.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Illuminazione

Gli uffici e le aule dispongono di sufficiente luce naturale (le superfici finestrate apribili risultano pari almeno a 1/16 della sup. dei locali) integrata da un sistema di illuminazione artificiale adeguato a salvaguardare la sicurezza, la salute e il benessere dei lavoratori garantendo le condizioni ottimali per tutto l'arco della giornata e in tutti i periodi dell'anno. Le superfici vetrate illuminanti e i mezzi di illuminazione artificiale sono tenuti costantemente in buone condizioni di pulizia e di efficienza. L'illuminazione artificiale ha una composizione spettrale simile alla naturale, produce quantità minime di calore, dà una luce fissa ed è sufficiente in rapporto al lavoro da svolgere.

L'illuminazione degli interni, al fine di limitare l'affaticamento visivo, assicura:

6. una luce che permetta all'occhio di percepire senza fatica, con rapidità e sicurezza i particolari che interessano;
7. una buona distribuzione luminosa e cioè un contrasto equilibrato tra zona di lavoro, le zone circostanti e lo sfondo;
8. l'eliminazione dell'abbagliamento diretto o riflesso, ottenuta con sorgenti luminose a bassa luminanza e apparecchi illuminanti schermati o installati fuori dal campo visivo;
9. un effetto di ombre, che eviti sia la formazione di zone buie che l'assenza di rilievo, tipici di un'illuminazione troppo diffusa;
10. una resa dei colori e una tonalità di luce adatte all'ambiente e alle mansioni svolte.

L'illuminazione di emergenza è presente in corrispondenza delle uscite di sicurezza, negli incroci dei corridoi, nei pianerottoli per illuminare le scale con intensità avente valori medi di 5 lux.

Il materiale elettrico di illuminazione installato o acquistato ha marchio di qualità.

Archivi e depositi

Le stanze adibite a tale funzione devono essere dotate di aperture idonee aperture, gli scaffali di indicazione di portata massima. Per tali locali sono necessari appositi estintori e l'adozione di validi criteri di catalogazione.

Mensa

I locali adibiti alla mensa sono spaziosi e dotati di aperture idonee sia interne che verso l'esterno. I locali di preparazione dei pasti (che arrivano già pronti e in porzioni monouso) sono separati dal locale mensa e hanno servizi igienici e accesso autonomo. Gli scaffali riportano le indicazioni di massimo carico e provviste, attrezzature e suppellettili sono posizionati in modo da non arrecare danni a persone o cose. Sono presenti locali spogliatoi e appositi mezzi estinguenti.

Antincendio

L'attività è di **categoria C** e la struttura è di **tipo 3** (ospita da 101 a 600 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile.

Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n, 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito da via Port'Arsa (anche lato Largo de Palo) e via San Cristiano. Gli accessi da Largo de Palo e San Cristiano hanno larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, raggio di volta di 13 mt, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco degli elementi strutturali all'Ente proprietario dell'immobile

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

Le scale interne all'edificio, benché non tagliafuoco, vengono utilizzate come percorsi d'esodo in caso di emergenza.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

E' comunque presente una scala antincendio in metallo che collega i piani primo e secondo al punto di raccolta corrispondente a via San Cristiano.

Ascensore

È presente un ascensore che collega l'area ingresso ai piani primo e secondo. Per lo stesso l'Istituto è in possesso di certificazione idoneità e controlli periodici.

Affollamento

Il numero di presenze per aule ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 551 persone

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso non sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è superiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa. L'Istituto sarà presto soggetto a lavori di adeguamento.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dal piano terra avvengono su via San Filippo per la scuola dell'Infanzia e su via Port'Arsa dal portone principale, dalla mensa e dall'ala laterale di Largo de Palo. Sono presenti ulteriori due cancelli che danno su via San Cristiano utilizzati per l'uscita accessibile dalla scala di emergenza esterna.

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio prive di porte almeno REI 60 dotate di congegno di autochiusura. Non tutte le stanze destinate a deposito/archivio hanno aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta, protette da robuste griglie a maglia fitta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento a gas di città con quattro caldaie di cui tre di tipo domestico e una esterna all'area di fruibilità scolastica e situata in apposito vano. L'Ente proprietario è responsabile della gestione delle caldaie e del vano ospitante.

Non vengono utilizzate stufe o sistemi alternativi a quelli indicati.

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 3, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

N. 14 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 6 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipánico. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipánico.

ATTIVITA' LAVORATIVE

Qui di seguito vengono riportate le attività di lavoro svolte, con relativi Rischi, misure di prevenzione, raccomandazioni e DPI da utilizzare.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Docenza

Trattasi di lavoro in aula comportante l'attività didattica per alunni con età compresa tra 2 anni e 1/2 e 10 anni, con l'ausilio, talvolta, di attrezzature specifiche, compreso per la scuola primaria l'utilizzo di personal computer. Gli insegnanti svolgono le attività specifiche con le rispettive sezioni/classi, correggono compiti ed elaborati, presiedono attivamente a riunioni e colloqui, svolgono attività di laboratorio, vigilano, programmano la didattica, partecipano a scrutini e a esami, si rapportano con specialisti operanti sul territorio. In letteratura non sono contemplati rischi specifici alla docenza che richiedano sorveglianza sanitaria. Gli insegnanti possono essere esposti a rischi in modo non continuativo e pertanto, salvo casi particolari, non costituiscono trattamento. Di seguito, a titolo esemplificativo, si riportano tipologie di rischio a cui l'insegnante può essere esposto:

Rumore

Le emissioni di rumori molesti, prolungati (siano acuti o ripetitivi) possono costituire un rischio non tanto a carico dell'apparato uditivo del docente, quanto per il perturbamento dell'attenzione e della comunicazione verbale, oltre che di sollecitazione per l'equilibrio psicologico.

Microclima

Vengono evitate correnti d'aria e l'aria negli ambienti di lavoro non è troppo secca per evitare possibili irritazioni degli occhi. Viene evitata l'esposizione a fonti di calore radiante da impianti di riscaldamento o finestre che possano essere colpite da irraggiamento solare diretto.

Illuminazione

Al fine di evitare riflessi, abbagliamenti ed eccessivi contrasti di luminosità, l'illuminazione artificiale dell'ambiente è realizzata con lampade provviste di schermi ed esenti da sfarfallio.

Disturbi muscolo-scheletrici

Per evitare disturbi muscolo – scheletrici i lavoratori assumono una postura corretta alla cattedra, con piedi ben poggiati al pavimento e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare.

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Modesta	BASSO	2
Stress psicofisico	M. Probabile	Modesta	MEDIO	3
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Possibile	Modesta	BASSO	2
Biologico	Possibile	Modesta	BASSO	2

Prescrizioni minime richieste:

- Spazio

Il posto di lavoro deve essere ben dimensionato e allestito in modo che vi sia spazio sufficiente per permettere cambiamenti di posizione e di movimenti operativi.

- Illuminazione

L'illuminazione generale ovvero l'illuminazione specifica devono garantire un'illuminazione sufficiente e un contrasto appropriato tra gli ambienti, tenuto conto delle caratteristiche del lavoro e delle esigenze visive dell'utilizzatore. Fastidiosi abbagliamenti e riflessi sullo schermo o su altre attrezzature devono essere evitati strutturando

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

l'arredamento del locale e del posto di lavoro in funzione dell'ubicazione delle fonti di luce artificiale e delle loro caratteristiche tecniche.

- Riflessi e abbagliamenti

I posti di lavoro devono essere sistemati in modo che le fonti luminose quali le finestre e le altre aperture, le pareti trasparenti o traslucide, nonché le attrezzature e le pareti di colore chiaro non producano riflessi. Le finestre devono essere munite di un opportuno dispositivo schermante regolabile per attenuare la luce diurna che illumina il posto di lavoro.

- Rumore

Il rumore emesso dalle scolaresche deve essere preso in considerazione, in particolare al fine di non perturbare l'attenzione e la comunicazione verbale.

- Calore

Le attrezzature appartenenti al/ai posto/i di lavoro non devono produrre un eccesso di calore che possa essere fonte di disturbo per i lavoratori.

- Radiazioni

Tutte le radiazioni, eccezione fatta per la parte visibile dello spettro elettromagnetico, devono essere ridotte a livelli trascurabili dal punto di vista della tutela della sicurezza e della salute dei lavoratori.

- Umidità

Si deve fare in modo da ottenere e mantenere un'umidità soddisfacente.

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di insegnamento e all'uso di videotermini e attrezzature

- Rischio elettrico

Le macchine da ufficio alimentate elettricamente devono essere collegate all'impianto di messa a terra tramite spina di alimentazione o devono possedere un doppio involucro d'isolamento (doppia protezione), garantito dal marchio e da documentazione rilasciata dal fabbricante. Per l'utilizzo occorrerà attenersi alle istruzioni riportate nelle specifiche schede

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

Aggressioni
Gli insegnanti devono poter ricevere i genitori degli alunni o chi ne fa le veci negli orari e luoghi stabiliti. Gli ingressi ai locali devono essere interdetti a soggetti non autorizzati. Gli alunni che presentano atteggiamenti aggressivi e pericolosi per sé e per gli altri devono essere prontamente segnalati alla Dirigenza per l'individuazione di misure adeguate.

ATTREZZATURE

GIOCATTOLI

Principali riferimenti normativi

Direttiva CEE 88/378 del 3.05.1988, Direttiva CEE 93/68 del 22.07.1993 (nuovo approccio), Decreto Legislativo n. 313 del 27.09.1991, Decreto Legislativo n. 115 del 17/03/1995, Decreto Legislativo n. 41 del 24.02.1997, D.M. 14/01/1992, D.M. 28/03/1997, D.M. 20/11/1997 n.476, D.M. 14/07/1999, D.M. 30/09/1999, D.M. - MICA del 30/09/1999, G.U. n. 234 del 05/10/1999, D.M. 21/03/2000, L. 06/02/1996, n. 52, Circ. Prot. n. 1252907 del 17/06/1998, Circ. Prot. n. 1253151 del 16/07/1998, Ord; G.U. 167 del 20/07/1998 - Dir. Generale Dip. Prevenzione, Circ. Min. Interno n. 559 del 31/10/1996.

Che cosa è un giocattolo

Qualsiasi prodotto concepito o palesemente destinato ad essere utilizzato ai fini di gioco da minori di anni 14.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Immissione sul mercato

Per immissione sul mercato si intende sia la vendita che la distribuzione a titolo gratuito.

I PRODOTTI NON GIOCATTOLI

I prodotti che non sono considerati giocattoli sono quelli previsti dall'allegato I del Decreto Legislativo n. 313/1991:

- decorazioni natalizie;
- modelli ridotti per collezionisti adulti;
- attrezzature per campi da gioco da essere usate collettivamente;
- attrezzature sportive;
- attrezzature nautiche;
- bambole folcloristiche;
- giocattoli professionali installati in grandi magazzini, stazioni etc.;
- puzzle di oltre 500 pezzi o puzzle senza modello per specialisti;
- armi ad aria compressa;
- fuochi d'artificio;
- fionde lanciasassi;
- giochi con freccette o punte metalliche;
- forni elettrici, ferri da stiro o altri prodotti alimentati con corrente nominale superiore a 24 volt;
- prodotti pedagogici;
- giocattoli-macchine a vapore;
- biciclette per scopi sportivi o per spostamenti sulla via pubblica;
- video giochi collegabili ad un apparecchio TV con tensione nominale superiore a 24 volt;
- succhiotti di puericultura;
- imitazioni fedeli di armi da fuoco reali;
- bigiotteria destinata ad essere portata dai bambini.

Sicurezza e conformità

Sono considerati sicuri i giocattoli conformi ai requisiti essenziali di sicurezza stabiliti dall'allegato II del Decreto Legislativo 313/1991 e fabbricati secondo le norme armonizzate comunitarie (EN) - recepite da norme nazionali ed emanate con Decreto del Ministro delle Attività Produttive con pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale.

Possano esserci altre disposizioni specifiche per particolari giocattoli.

Requisiti essenziali dei giocattoli

Principi generali

Gli utilizzatori di giocattoli, nonché i terzi devono essere tutelati contro i rischi per la salute e l'incolumità fisica, quando i giocattoli sono utilizzati conformemente alla loro destinazione o ne è fatta una utilizzazione prevedibile, tenuto conto dell'abituale comportamento dei bambini.

Rischi particolari per:

- 1) proprietà fisiche e meccaniche;
- 2) infiammabilità;
- 3) proprietà chimiche;
- 4) proprietà elettriche,
- 5) igiene;
- 6) radioattività.

Marcatura sui prodotti

Sul giocattolo o sul suo imballaggio devono essere apposti, in maniera visibile, leggibile e indelebile:

- la marcatura CE (la cui dimensione non può essere inferiore a 5 mm.);
- il nome e/o la ragione sociale e/o il marchio;

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- l'indirizzo del fabbricante o del suo mandatario o del responsabile dell'immissione sul mercato comunitario, anche in forma abbreviata purché di semplice ed agevole identificazione, oltre alle avvertenze e precauzioni d'uso.

Cosa indica la marcatura CE

La marcatura CE indica la presunta conformità dei giocattoli anche alle altre eventuali disposizioni specifiche.

Quanti sono gli attestati ce

- 1) Attestato Ce di conformità: si riferisce solo ad alcune caratteristiche del giocattolo e rispetta alcune delle norme EN (es. EN/71, EN 71/2, EN 71/3)
- 2) Attestato CE del tipo: è stata effettuata un'analisi di laboratorio completa che assicura il giocattolo a 365 °

Obblighi del fabbricante o importatore

La marcatura CE è apposta sul giocattolo dal fabbricante o suo mandatario nella Comunità Europea.

Con l'apposizione della marcatura essi attestano sotto la propria responsabilità che il giocattolo è stato fabbricato in conformità alle norme armonizzate e norme nazionali.

Se nella fabbricazione le norme non sono state integralmente osservate, i giocattoli possono essere immessi sul mercato solo dopo aver ottenuto un attestato CE del tipo rilasciato da un organismo autorizzato.

Cosa occorre tenere a disposizione degli organi di controllo

- Il certificato di conformità;
- La documentazione tecnica del controllo interno della fabbricazione.

Vigilanza

La vigilanza, sia nella fase di fabbricazione, sia nella fase di immissione sul mercato che in quella di commercializzazione è demandata al:

- Ministero delle Attività produttive;
- Camera di commercio.

Provvedimenti sanzionatori

- 1) marcatura CE, nome e/o ragione sociale e/o marchio nonché l'indirizzo del fabbricante e/o del suo mandatario e/o del responsabile dell'immissione sul mercato della Com. Europea violazione all'art. 5 comma 1, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 2) mancanza delle avvertenze e precauzioni secondo il dettato dell'allegato IV, D.lgs 313/91 violazione all'art. 5 comma 1, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 3) giocattoli di piccole dimensioni: mancanza delle avvertenze e precauzioni secondo il dettato dell'allegato IV, D.lgs 313/91 allegate su una etichetta o su un foglio informativo allegato al giocattolo, e mancanza del richiamo a conservare tale informazioni allegate violazione all'art. 5 comma 2, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 4) il foglio informativo, le avvertenze e le precauzioni d'uso debbono essere redatte in lingua italiana violazione all'art. 5 comma 3, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)

Giocattoli privi della marcatura CE violazione all'art. 4 comma 1 - D.lgs 313/91

Chiunque immette in commercio, vende o distribuisce gratuitamente al pubblico giocattoli privi del marchio CE é punito con l'ammenda (1) da Euro 516,45 a Euro 20658,27 - (art.11 - comma 1 - D.Lgs 313/91) pagamento in misura ridotta Euro 1032,90 (Art. 16 - Legge 689/1981). I giocattoli che a seguito della procedura di accertamento di cui all'art. 8 del D.lgs 313/91 non risultino muniti della marcatura CE, o che abbiano la marcatura CE non conforme, debbono essere immediatamente ritirati dal mercato (art.10 - comma 1 - D.Lgs 313/91)La competenza in riferimento alle fattispecie punite a norma dell' art. 4, comma 1 del D.lgs 313/91 è stata attribuita al Giudice di Pace, ai sensi di quanto disposto dall'art. 4 del D.lgs 274/2000, con la decorrenza indicata nell'art. 65 dello stesso decreto. L'art. 52 dello stesso decreto, al comma 1, comunque prevede che per i reati per i quali è prevista la pena della sola multa o dell'ammenda, continuino ad applicarsi le pene pecuniari vigenti.

Lavori di pulizia ambienti

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Le pulizie presso la sede di San Filippo vengono fatte dal personale interno che, per svolgere tale mansione, utilizza attrezzi manuali ed elettrici, prodotti detergenti e solventi. Nello specifico essi effettuano:

- Pulizia manuale a umido di pavimenti (corridoi, aule, mensa...)
- Pulizia a secco per rimozione polvere di locali, arredi, apparecchiature di lavoro
- Pulizia di servizi igienici (pavimenti, rivestimenti, apparecchi idrosanitari)
- Disinfezione (casi straordinari come ad esempio situazioni con rischio biologico rilevante)
- Pulizia superfici finestrate
- Raccolta rifiuti con svuotamento cestini
- Spostamenti, traslochi di materiali e/o arredi scolastici
- Assistenza igienica per alunni (casi particolari)



Attrezzatura utilizzata

- Attrezzi manuali di uso comune
- Lavapavimenti

Prodotti chimici

- Detersivi per la pulizia degli ambienti di lavoro
- Solventi
- Disinfettanti

Rischi evidenziati dall'analisi

I collaboratori scolastici sono esposti a rischi quali:

- lesioni per cadute dall'alto o a livello
- lesioni per caduta su pavimenti scivolosi e/o bagnati
- lesioni per investimento, caduta o contatto con materiali, arredi, attrezzature di lavoro
- lesioni dovute all'uso di utensili e/o attrezzature di lavoro
- lesioni per manipolazione manuale di oggetti taglienti o pungenti
- lesioni agli arti superiori e inferiori durante movimentazione manuale di carichi
- danni alla salute per contatto/inalazione di agenti chimici utilizzati per pulire i locali
- danni alla salute per cause biologiche

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Stress psicofisico	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Biologico	Probabile	Modesta	MEDIO	3

Prescrizioni minime richieste:

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di pulizia affinché predispongano le operazioni in maniera che sul pavimento non permangano elementi che possano determinare l'instabilità dei soggetti in transito, che i prodotti di pulizia vengano usati opportunamente.

- Rischio elettrico

Prima di mettere in tensione il circuito elettrico delle macchine si verificherà la corretta esecuzione del collegamento a terra

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

- Rischio biologico

Si provvederà affinché ai lavoratori addetti alle operazioni di pulizia che prevedano il sollevamento di polveri sia sempre possibile disporre di mascherina facciale

Inoltre:

- Si tengano sempre a disposizione degli operatori i mezzi necessari per effettuare la pronta pulizia dei pavimenti in caso di sversamento di liquidi
- Si indichi di non esporsi a correnti dirette d'aria durante la fase di asciugatura dei pavimenti
- Si verifichi che le attrezzature di lavoro che vengono utilizzate (scale doppie, utensili elettrici, utensili manuali) siano a norma e periodicamente controllate.
- Si consegnino ai lavoratori addetti i DPI necessari e li istruiscano sul loro corretto uso.
- Il deposito dei prodotti per la pulizia deve essere situato in un luogo destinato allo scopo e accessibile solo agli addetti.
- si usino prodotti non pericolosi, etichettati, dotati di relativa scheda, conservati in un apposito locale chiuso a chiave
- Non lasciare alla portata degli alunni i contenitori dei detersivi o solventi, ma chiuderli sempre ermeticamente e riporli nell'apposito locale chiuso a chiave (non lasciare la chiave nella toppa della porta)
- Non consegnare mai agli alunni nessun tipo di prodotto, neppure se gli insegnanti ne hanno fatto richiesta attraverso l'alunno stesso
- Leggere attentamente quanto riportato sulle schede tecniche e di sicurezza dei prodotti chimici ed usare le quantità indicate dalle istruzioni per evitare che il prodotto non diluito, o usato in quantità superiori alla normale concentrazione, possa costituire rischio per la persona e/o possa rovinare le superfici da trattare
- Non miscelare, per nessun motivo, prodotti diversi; potrebbero avvenire reazioni chimiche violente con sviluppo di gas tossici i) Non mettere a contatto la cute con i prodotti di pulizia
- Evitare di inalare eventuali vapori tossici
- Lavare i pavimenti di aule, corridoi, atri, scale, ecc. solo dopo l'uscita degli alunni e del personale dall'edificio

Dispositivi di protezione individuale obbligatori

I DPI per le attività svolte dai collaboratori scolastici devono proteggere:

6. Corpo intero
7. Arti superiori ed inferiori
8. Vie respiratorie
9. Viso ed occhi
10. Occasionalmente e per specifiche attività testa.

DPI per operazioni di pulizia e lavaggio di pavimenti, arredi, vetrate, scale e spostamento banchi, arredi, sedie, ecc.:

- Scarpe con suola antiscivolo e puntale rinforzato
- Occhiali protettivi
- Mascherina antipolvere
- Guanti di protezione in lattice contro il rischio chimico/biologico o guanti per la protezione delle mani da urti e schiacciamenti e con superficie di presa antiscivolo Camice protettivo

Guanti	Scarpe antiscivolo	Mascherina	Occhiali protettivi/visiera
In lattice	Scarpa	Tappi monouso	Occhiali anatomici
UNI EN 420	UNI EN 20345	EN 149-2009	UNI EN 166

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

			
Guanti in lattice monouso anallergici - rischio chimico e biologico -	Scarpe con punta rinforzata	Mascherina facciale filtrante	Protezione personale per gli occhi

Guanti
Anticalore
Tipo: UNI EN 407

Guanti di protezione contro i rischi termici

I lavoratori addetti all'utilizzo della macchina dovranno utilizzare, oltre agli indumenti protettivi adeguati, idonei guanti anticalore marcati "CE" e conformi alla UNI EN 407.

ATTREZZATURE

Contenitore per rifiuti

Descrizione

Contenitori per la raccolta dei rifiuti, di diverse forme e grandezze.



Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Gas e vapori	Possibile	Grave	MEDIO	3
Punture, tagli e abrasioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Radiazioni	Possibile	Modesta	BASSO	2

Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti

Oltre alle misure generali di prevenzione e protezione nei confronti dei singoli rischi individuati e riportati nella sezione specifica della relazione introduttiva, i lavoratori che utilizzeranno la presente attrezzatura dovranno attenersi alle seguenti istruzioni ed osservare le sotto riportate misure di prevenzione e protezione:

Generale

- Predisporre un idoneo stoccaggio dei rifiuti

Gas e vapori

- I contenitori di solventi, fanghi e smacchianti devono essere muniti di coperchio a tenuta (dpr 303/56)

Radiazioni

- Effettuare una corretta gestione dei rifiuti radioattivi (dpr 185/64, dlvo 230/95 e dlgs 626/94)

Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)

I lavoratori addetti alla lavorazione dovranno utilizzare i seguenti d.p.i. con marcatura "ce":

- Guanti
- Tuta di lavoro
- Maschera speciale per vapori organici

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Plesso di via della PIETA'

STRUTTURA

Concessioni / denunce relativi sede operativa

Planimetrie aggiornate dei locali	X
Certificato di agibilità	
Copia del verbale di 1° verifica dell'impianto di messa a terra e scariche atmosferiche da parte dell'ASL competente	
Certificato di conformità degli impianti elettrico, di messa a terra e delle scariche atmosferiche	
Certificato di idoneità igienico-sanitaria	
Registro attrezzature antincendio	X
Certificato o verbale di collaudo e di conformità degli impianti di riscaldamento	
Schede tecniche dei prodotti chimici in uso per le pulizie	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche e di condizionamento	
Libretti di uso e manutenzione di mezzi, di apparecchiature elettroniche della cucina	
Manuale HACCP per servizio mensa	
Estremi nomina addetto servizio di prevenzione e protezione	X
Comunicazione all'INAIL della nomina del Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza	
Nominativo medico competente	X
Nomine addetti squadre di emergenza e primo soccorso	X
Attestati validi di formazione degli addetti	

Caratteristiche edilizie e funzionali

Il plesso "Pietà" è costituito da un edificio sviluppato su due livelli. Il piano terra ospita un atrio di ingresso, 3 sezioni dell'infanzia, i servizi igienici, una stanza/spogliatoio, un locale mensa, una stanza per i collaboratori e le scale che conducono al primo piano dove sono ubicate le classi della scuola Primaria e i relativi servizi igienici.

L'intero edificio è circondato da un'ampia area esterna accessibile da un cancello pedonale che conduce a una scala che termina prospiciente l'ingresso principale e una rampa laterale carrabile.

I cortili interni al perimetro scolastico, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) possono costituire punto di raccolta in caso di emergenza; nello specifico, sono individuati come punti di raccolta l'area da cui si accede attualmente alla scuola primaria e quella da su cui escono direttamente le due sezioni dell'infanzia.

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli.

La struttura è luogo di lavoro e didattica per **116 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo 1.1 relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

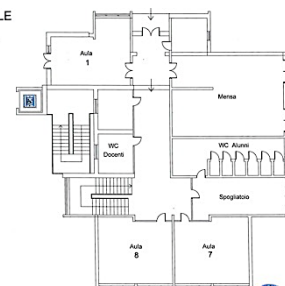
I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili al piano terra e al piano primo.

La pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

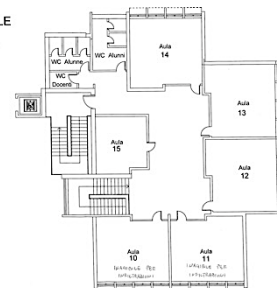
L'illuminazione delle aule e dei locali è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

CONVITTO NAZIONALE
 "P. GIANNONE"
 PLESSO "PIETA'"
 PIANTA PIANO TERRA



CONVITTO NAZIONALE
 "P. GIANNONE"
 PLESSO "PIETA'"
 PIANTA PIANO PRIMO



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

L'impianto di riscaldamento è alimentato a metano e la caldaia è posta in un locale esterno all'edificio.
Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

Impianti

L'energia elettrica di esercizio è fornita dall'Enel SpA.

Gli impianti di riscaldamento sono ad alimentazione a metano.

L'acqua per uso potabile e igienico sanitario deriva dagli acquedotti comunali.

Gli scarichi delle acque reflue sono diretti in fogna e non subiscono pretrattamenti depurativi.

Impianti elettrici

Gli impianti elettrici appaiono conformi alle norme CEI 64-50, "Edilizia residenziale e terziario - Guida per l'integrazione nell'edificio degli impianti elettrici utilizzatori e per la predisposizione per impianti ausiliari, telefonici e di trasmissione dati - Criteri generali" e sono supportati da apposita documentazione e certificazione ai sensi della L. 46/90, mirata al raggiungimento di:

- comfort visivo, cioè raggiungimento di una sensazione di benessere che contribuisca a migliorare la produttività dei lavoratori;
- prestazione visiva, cioè possibilità, da parte di alunni e lavoratori, di svolgere il loro compito anche in condizioni difficili e a lungo nel tempo;
- sicurezza, cioè garanzia che l'illuminazione non incida negativamente sulle condizioni di sicurezza dei lavoratori.

I quadri elettrici sono chiusi, posizionati su piano stabile, alimentati da un quadro generale e le utenze sono adeguatamente indicate; gli involucri contenenti le parti in tensione sono integri. In caso di emergenza è facilmente accessibile un tasto di sgancio.

Le linee sono correttamente dimensionate in funzione delle utenze da alimentare e non si verificano fenomeni di surriscaldamento o squilibri di assorbimento. Sono presenti interruttori differenziali coordinati con impianto di messa a terra a protezione da contatti indiretti con parti in tensione. Evitare l'uso di ciabatte e prese multiple e di altri apparecchi elettrici non autorizzati.

Prese

Le prese sono correttamente fissate e dimensionate per l'utilizzo previsto e hanno caratteristiche tali da non permettere il contatto accidentale con le parti in tensione durante l'inserimento della spina.

Interruttori

Gli interruttori sono dimensionati in base al tipo di corrente su cui intervengono e raggiungono inequivocabilmente le posizioni di aperto e chiuso mantenendole stabili; sono impediti eventuali contatti accidentali con le parti in tensione.

Impianto di messa a terra

I conduttori di terra hanno sezione adeguata all'intensità di corrente dell'impianto e comunque non inferiore a 16 mmq. I dispersori sono adeguati alla natura del terreno in modo da ottenere una resistenza non superiore ai 20 Ohm. È necessaria la realizzazione di un efficace collegamento equipotenziale di tutte le parti metalliche dell'edificio (tubi acqua - gas - ferro c.a.). L'impianto di messa a terra è omologato in seguito a regolare denuncia effettuata prima della messa in servizio. Le successive verifiche biennali sono eseguite dalla ASL.

Apparecchi a pressione

La caldaia del riscaldamento è alimentata a metano. Essa è posta esternamente alla struttura ed è provvista di dispositivi e valvole di sicurezza, strumentazione per il controllo delle sovrappressioni.

I depositi dell'acqua sono dotati di dispositivi di sicurezza, valvole di sicurezza, strumentazione per il controllo delle sovrappressioni.

Con il recepimento della Direttiva PED (d.lgs. 93/2000), la normativa italiana considera anche le tubazioni alla stessa stregua delle altre attrezzature a pressione, imponendo che vengano fabbricate nel rispetto dei requisiti essenziali della PED. Per quanto riguarda il regime delle verifiche (di installazione e di esercizio) che le tubazioni devono subire, esso è stato introdotto con il d.m. 329/04, rivolto agli utilizzatori, e ripreso tal quale dal d.lgs. 81/08 nel suo Allegato VII. Le modalità di effettuazione di tali verifiche sono disciplinate dal d.m. 11 aprile 2011 che, con il suo art. 6, conferma le disposizioni del d.m. 329/04.

Luoghi di lavoro

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I dipendenti svolgono le attività presso l'edificio divise tra didattica, pulizia ambienti, servizio pasti. Tutto ciò richiede, oltre alla conformità strutturale e funzionale degli ambienti, una buona illuminazione, postazioni ergonomiche e un microclima favorevole.

I collaboratori scolastici stazionano al piano terra all'ingresso e in postazione dedicata al piano primo.

Porte

L'apertura delle porte non genera situazioni pericolose sia per chi compie l'operazione che per gli altri lavoratori. Sono mantenute sgombre da ostacoli, hanno maniglie prive di spigoli vivi e sono facilmente apribili. Le porte destinate a uscita dai locali in caso di emergenza sono segnalate in maniera idonea. Le porte trasparenti sono dotate di sistemi di riconoscimento ad altezza occhio (1,5 - 1,8 mt.).

Le porte delle aule hanno apertura pro esodo con spazio di ingombro lungo i corridoi opportunamente segnalato; sono facilmente apribili.

Le porte utilizzate come uscite di sicurezza hanno maniglione antipánico, comprese quelle dell'uscita dalla mensa.

Finestre

La superficie finestrata è sufficiente ad assicurare un adeguato ricambio d'aria e gli infissi, benché datati, sono facilmente apribili. Hanno sistemi di chiusura che scongiurano rischi di caduta dall'alto, cesoiamento o urto.

L'esposizione dell'edificio consente di evitare fastidiosi abbagliamenti e le aperture garantiscono un buon ricambio d'aria.

Pareti e soffitti

Le pareti e i soffitti hanno sostanzialmente superficie liscia, integra, non polverosa, lavabile, di colore chiaro e sono prive di sporgenze o chiodi.

I rivestimenti dei servizi sono uniformi, integri, privi di asperità e facilmente lavabili.

Le pareti trasparenti e in particolare le pareti vetrate sono segnalate e costituite da materiali di sicurezza fino all'altezza di mt. 1.

Pavimenti

I pavimenti non presentano avvallamenti e parti in rilievo, sono facilmente lavabili e non sono scivolosi.

I pavimenti in ceramica o simile hanno le fughe integre e le piastrelle sono prive di sbeccature o tagli profondi.

Le attività di pulizia vengono effettuate dal personale interno in orari non coincidenti con quelli didattici.

Servizi

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975), posizionati in tutte le aree interessate dalle attività lavorative; sono presenti i bagni per disabili.

Sono separati per sesso, hanno impianto idraulico che eroga acqua fredda e calda, sono dotati detergenti e di asciugamani. Vengono puliti più volte al giorno dai collaboratori scolastici.

Accessi

L'accesso al piano terra avviene dal portone principale per i docenti e il personale ATA, dalla stanza ex spogliatoio per la scuola primaria, dalle rispettive aule per la scuola dell'infanzia. L'edificio è raggiungibile da via Madonna della Pietà attraverso un ingresso pedonale e uno carrabile.

I percorsi suddetti sono correttamente dimensionati, le scale hanno gradini con pedate antisdrucchiolevoli e sono mantenuti sgombri da ostacoli.

Passaggi

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I corridoi e i passaggi in genere hanno larghezze utili superiori mt 1,2, sono liberi da ostacoli e hanno un livello di illuminamento (naturale e/o artificiale) sufficiente. Apposita segnaletica indica i versi di percorrenza e i punti di sosta che agevolano il rispetto delle precedenzae.

Scale

L'edificio ha una scala interna, che collega il piano terra con il primo, avente larghezza utile per un corretto deflusso superiore a 1,20 mt. I gradini sono antiscivolo e hanno pedata ealzata conformi. Tale scala è utilizzata come percorso d'esodo in caso di emergenza, così come quella esterna in muratura e antincendio.

Il personale, in merito all'uso delle scale e dei percorsi d'esodo, è sottoposto a percorsi informativi e di addestramento.

Arredi

Gli arredi e la disposizione delle apparecchiature nei locali garantiscono il loro corretto utilizzo e permettono spostamenti agevoli di lavoratori e alunni. I componenti d'arredo di lavoro sono costituiti da mobili e apparecchiature prodotti secondo i criteri di sicurezza stabiliti dalle norme italiane (UNI), europee (EN) o internazionali (ISO), dotati della certificazione CE rilasciata dal fabbricante e quindi tali da minimizzare i rischi per gli utenti durante l'utilizzo. Essi infatti non presentano spigoli vivi o parti sporgenti, i materiali non provocano un rilascio di sostanze chimiche pericolose e non creano eccessivo ingombro che può essere causa di infortunio o di ostacolo nelle operazioni d'esodo. Gli arredi sono mantenuti in buone condizioni per quanto riguarda sia la pulizia che l'integrità, privi di sbavature o schegge.

Banchi e cattedre aule scolastiche

I banchi e le cattedre delle aule sono monoposto, hanno piani di lavoro con superfici poco riflettenti e non danno una sensazione di freddo al tocco. Sono stabili, ovvero non soggetti a vibrazioni quando si scrive e non si inclinano in caso il fruitore ci si appoggi su un lato.

Lo spazio per muovere le gambe sotto i piani di lavoro è ampio, privo di ingombri e consente che vi si infili la sedia.

Sedie alunni e docenti

Le sedie consentono di mantenere una posizione seduta comoda e di ridurre l'affaticamento della muscolatura dorsale e il carico sui dischi intervertebrali. Permettono di cambiare la posizione facilmente e forniscono un buon supporto alla colonna vertebrale. Le altezze delle sedie sono tali che alunni e docenti seduti alle loro postazioni abbiano le spalle rilassate, i gomiti pendano comodamente lungo i fianchi e gli avambracci siano in posizione orizzontale e non inclinati verso l'alto (sedile troppo basso) o verso il basso (sedile troppo alto). I piedi poggiano comodamente sul pavimento.

Armadi e scaffali

La collocazione degli armadi è tale da consentire l'apertura degli sportelli in modo agevole e sicuro e tale che ad ante aperte non ostruiscono i passaggi.

Gli scaffali sono ben fissati e non sono caricati oltre la portata massima indicata dal fabbricante. L'utilizzo degli scaffali è agevole e sicuro anche riguardo l'impiego di eventuali accessori (scale, sgabelli, ecc.).

Gli addetti hanno cura di controllare la verticalità dei montanti e l'orizzontalità dei ripiani e di contenere i materiali depositati soggetti a rotolamento o sporgenza. Vengono controllati periodicamente il serraggio dei bulloni e il fissaggio degli scaffali.

Gli scaffali con ante aventi parti in vetro hanno su di essi pellicole anti rottura.

Fotocopiatrici e stampanti

L'attività di fotocopiatura e stampa svolta a supporto delle attività didattiche non è così frequente da ipotizzare significativi rischi per la salute dei lavoratori. Tuttavia, vengono adottate particolari attenzioni volte a limitare ulteriormente i rischi dovuti, a esempio, agli effetti potenziali di emissione di agenti chimici pericolosi quali ozono, polvere, materiale carbonioso, elementi semiconduttori, composti organici volatili. A tal proposito, si riporta alla trattazione specifica sul rischio chimico.

Illuminazione

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Gli uffici e le aule dispongono di sufficiente luce naturale (le superfici finestrate apribili risultano pari almeno a 1/16 della sup. dei locali) integrata da un sistema di illuminazione artificiale adeguato a salvaguardare la sicurezza, la salute e il benessere dei lavoratori garantendo le condizioni ottimali per tutto l'arco della giornata e in tutti i periodi dell'anno. Le superfici vetrate illuminanti e i mezzi di illuminazione artificiale sono tenuti costantemente in buone condizioni di pulizia e di efficienza. L'illuminazione artificiale ha una composizione spettrale simile alla naturale, produce quantità minime di calore, dà una luce fissa ed è sufficiente in rapporto al lavoro da svolgere.

L'illuminazione degli interni, al fine di limitare l'affaticamento visivo, assicura:

11. una luce che permetta all'occhio di percepire senza fatica, con rapidità e sicurezza i particolari che interessano;
12. una buona distribuzione luminosa e cioè un contrasto equilibrato tra zona di lavoro, le zone circostanti e lo sfondo;
13. l'eliminazione dell'abbagliamento diretto o riflesso, ottenuta con sorgenti luminose a bassa luminanza e apparecchi illuminanti schermati o installati fuori dal campo visivo;
14. un effetto di ombre, che eviti sia la formazione di zone buie che l'assenza di rilievo, tipici di un'illuminazione troppo diffusa;
15. una resa dei colori e una tonalità di luce adatte all'ambiente e alle mansioni svolte.

L'illuminazione di emergenza è presente in corrispondenza delle uscite di sicurezza, negli incroci dei corridoi, nei pianerottoli per illuminare le scale con intensità avente valori medi di 5 lux.

Il materiale elettrico di illuminazione installato o acquistato ha marchio di qualità.

Archivi e depositi

Le stanze adibite a tale funzione devono essere dotate di aperture idonee aperture, gli scaffali di indicazione di portata massima. Per tali locali sono necessari appositi estintori e l'adozione di validi criteri di catalogazione.

Mensa

I locali adibiti alla mensa sono spaziosi, dotati di aperture idonee sia interne che verso l'esterno e hanno accesso autonomo. I locali di preparazione dei pasti (che arrivano già pronti e in porzioni monouso) sono separati dal locale mensa. I piani di appoggio per provviste, attrezzature e suppellettili sono posizionati in modo da non arrecare danni a persone o cose. Sono presenti locali spogliatoi e appositi mezzi estinguenti.

Antincendio

L'attività è di **categoria A** e la struttura è di **tipo 1** (ospita da 101 a 300 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile.

Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n, 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito da via Madonna della Pietà; il percorso ha larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, raggio di volta di 13 mt, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco degli elementi strutturali all'Ente proprietario dell'immobile

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

Le scale interne all'edificio, benché non tagliafuoco, vengono utilizzate come percorsi d'esodo in caso di emergenza. È comunque presente una scala antincendio in muratura che collega il piano terra con il primo.

Ascensore

È presente un ascensore per disabili con accesso all'esterno della struttura. L'Istituto è in possesso di certificazione

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

idoneità e controlli periodici.

Affollamento

Il numero di presenze per aule ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 116

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è inferiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dal piano terra avvengono dal portone principale, dalla stanza ex spogliatoio, dalle due sezioni dell'Infanzia con uscita diretta, dalla mensa.

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio prive di porte almeno REI 60 dotate di congegno di autochiusura. Non tutte le stanze destinate a deposito/archivio hanno aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta, protette da robuste griglie a maglia fitta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento dell'edificio è a metano, con caldaia esterna all'area di fruibilità scolastica. L'Ente proprietario è responsabile della gestione della caldaia e del vano ospitante.

Non vengono utilizzate stufe o sistemi alternativi a quelli indicati.

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 1, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

N. 8 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 2 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipanico. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipanico.

ATTIVITA' LAVORATIVE

Qui di seguito vengono riportate le attività di lavoro svolte, con relativi Rischi, misure di prevenzione, raccomandazioni e DPI da utilizzare.

Docenza

Trattasi di lavoro in aula comportante l'attività didattica per alunni con età compresa tra 2 anni e 1/2 e 10 anni, con l'ausilio, talvolta, di attrezzature specifiche, compreso per la scuola primaria l'utilizzo di personal computer.

Gli insegnanti svolgono le attività specifiche con le rispettive sezioni/classi, correggono compiti ed elaborati,

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

presiedono attivamente a riunioni e colloqui, svolgono attività di laboratorio, vigilano, programmano la didattica, partecipano a scrutini e a esami, si rapportano con specialisti operanti sul territorio.

In letteratura non sono contemplati rischi specifici alla docenza che richiedano sorveglianza sanitaria. Gli insegnanti possono essere esposti a rischi in modo non continuativo e pertanto, salvo casi particolari, non costituiscono trattamento. Di seguito, a titolo esemplificativo, si riportano tipologie di rischio a cui l'insegnante può essere esposto:

Rumore

Le emissioni di rumori molesti, prolungati (siano acuti o ripetitivi) possono costituire un rischio non tanto a carico dell'apparato uditivo del docente, quanto per il perturbamento dell'attenzione e della comunicazione verbale, oltre che di sollecitazione per l'equilibrio psicologico.

Microclima

Vengono evitate correnti d'aria e l'aria negli ambienti di lavoro non è troppo secca per evitare possibili irritazioni degli occhi. Viene evitata l'esposizione a fonti di calore radiante da impianti di riscaldamento o finestre che possano essere colpite da irraggiamento solare diretto.

Illuminazione

Al fine di evitare riflessi, abbagliamenti ed eccessivi contrasti di luminosità, l'illuminazione artificiale dell'ambiente è realizzata con lampade provviste di schermi ed esenti da sfarfallio.

Disturbi muscolo-scheletrici

Per evitare disturbi muscolo – scheletrici i lavoratori assumono una postura corretta alla cattedra, con piedi ben poggiati al pavimento e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare.

Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Modesta	BASSO	2
Stress psicofisico	M. Probabile	Modesta	MEDIO	3
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Possibile	Modesta	BASSO	2
Biologico	Possibile	Modesta	BASSO	2

Prescrizioni minime richieste:

- Spazio

Il posto di lavoro deve essere ben dimensionato e allestito in modo che vi sia spazio sufficiente per permettere cambiamenti di posizione e di movimenti operativi.

- Illuminazione

L'illuminazione generale ovvero l'illuminazione specifica devono garantire un'illuminazione sufficiente e un contrasto appropriato tra gli ambienti, tenuto conto delle caratteristiche del lavoro e delle esigenze visive dell'utilizzatore. Fastidiosi abbagliamenti e riflessi sullo schermo o su altre attrezzature devono essere evitati strutturando l'arredamento del locale e del posto di lavoro in funzione dell'ubicazione delle fonti di luce artificiale e delle loro caratteristiche tecniche.

- Riflessi e abbagliamenti

I posti di lavoro devono essere sistemati in modo che le fonti luminose quali le finestre e le altre aperture, le pareti trasparenti o traslucide, nonché le attrezzature e le pareti di colore chiaro non producano riflessi. Le finestre devono

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

essere munite di un opportuno dispositivo schermante regolabile per attenuare la luce diurna che illumina il posto di lavoro.

- Rumore

Il rumore emesso dalle scolaresche deve essere preso in considerazione, in particolare al fine di non perturbare l'attenzione e la comunicazione verbale.

- Calore

Le attrezzature appartenenti al/ai posto/i di lavoro non devono produrre un eccesso di calore che possa essere fonte di disturbo per i lavoratori.

- Radiazioni

Tutte le radiazioni, eccezione fatta per la parte visibile dello spettro elettromagnetico, devono essere ridotte a livelli trascurabili dal punto di vista della tutela della sicurezza e della salute dei lavoratori.

- Umidità

Si deve fare in modo da ottenere e mantenere un'umidità soddisfacente.

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di insegnamento e all'uso di videotermini e attrezzature

- Rischio elettrico

Le macchine da ufficio alimentate elettricamente devono essere collegate all'impianto di messa a terra tramite spina di alimentazione o devono possedere un doppio involucro d'isolamento (doppia protezione), garantito dal marchio e da documentazione rilasciata dal fabbricante. Per l'utilizzo occorrerà attenersi alle istruzioni riportate nelle specifiche schede

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

Aggressioni
Gli insegnanti devono poter ricevere i genitori degli alunni o chi ne fa le veci negli orari e luoghi stabiliti. Gli ingressi ai locali devono essere interdetti a soggetti non autorizzati. Gli alunni che presentano atteggiamenti aggressivi e pericolosi per sé e per gli altri devono essere prontamente segnalati alla Dirigenza per l'individuazione di misure adeguate.

ATTREZZATURE

GIOCATTOLI

Principali riferimenti normativi

Direttiva CEE 88/378 del 3.05.1988, Direttiva CEE 93/68 del 22.07.1993 (nuovo approccio), Decreto Legislativo n. 313 del 27.09.1991, Decreto Legislativo n. 115 del 17/03/1995, Decreto Legislativo n. 41 del 24.02.1997, D.M. 14/01/1992, D.M. 28/03/1997, D.M. 20/11/1997 n.476, D.M. 14/07/1999, D.M. 30/09/1999, D.M. - MICA del 30/09/1999, G.U. n. 234 del 05/10/1999, D.M. 21/03/2000, L. 06/02/1996, n. 52, Circ. Prot. n. 1252907 del 17/06/1998, Circ. Prot. n. 1253151 del 16/07/1998, Ord; G.U. 167 del 20/07/1998 - Dir. Generale Dip. Prevenzione, Circ. Min. Interno n. 559 del 31/10/1996.

Che cosa è un giocattolo

Qualsiasi prodotto concepito o palesemente destinato ad essere utilizzato ai fini di gioco da minori di anni 14.

Immissione sul mercato

Per immissione sul mercato si intende sia la vendita che la distribuzione a titolo gratuito.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I PRODOTTI NON GIOCATTOLI

I prodotti che non sono considerati giocattoli sono quelli previsti dall'allegato I del Decreto Legislativo n. 313/1991:

- decorazioni natalizie;
- modelli ridotti per collezionisti adulti;
- attrezzature per campi da gioco da essere usate collettivamente;
- attrezzature sportive;
- attrezzature nautiche;
- bambole folcloristiche;
- giocattoli professionali installati in grandi magazzini, stazioni etc.;
- puzzle di oltre 500 pezzi o puzzle senza modello per specialisti;
- armi ad aria compressa;
- fuochi d'artificio;
- fionde lanciasassi;
- giochi con frecce o punte metalliche;
- forni elettrici, ferri da stiro o altri prodotti alimentati con corrente nominale superiore a 24 volt;
- prodotti pedagogici;
- giocattoli-macchine a vapore;
- biciclette per scopi sportivi o per spostamenti sulla via pubblica;
- video giochi collegabili ad un apparecchio TV con tensione nominale superiore a 24 volt;
- succhiotti di puericultura;
- imitazioni fedeli di armi da fuoco reali;
- bigiotteria destinata ad essere portata dai bambini.

Sicurezza e conformità

Sono considerati sicuri i giocattoli conformi ai requisiti essenziali di sicurezza stabiliti dall'allegato II del Decreto Legislativo 313/1991 e fabbricati secondo le norme armonizzate comunitarie (EN) - recepite da norme nazionali ed emanate con Decreto del Ministro delle Attività Produttive con pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale. Possono esserci altre disposizioni specifiche per particolari giocattoli.

Requisiti essenziali dei giocattoli

Principi generali

Gli utilizzatori di giocattoli, nonché i terzi devono essere tutelati contro i rischi per la salute e l'incolumità fisica, quando i giocattoli sono utilizzati conformemente alla loro destinazione o ne è fatta una utilizzazione prevedibile, tenuto conto dell'abituale comportamento dei bambini.

Rischi particolari per:

- 1) proprietà fisiche e meccaniche;
- 2) infiammabilità;
- 3) proprietà chimiche;
- 4) proprietà elettriche,
- 5) igiene;
- 6) radioattività.

Marcatura sui prodotti

Sul giocattolo o sul suo imballaggio devono essere apposti, in maniera visibile, leggibile e indelebile:

- la marcatura CE (la cui dimensione non può essere inferiore a 5 mm.);
- il nome e/o la ragione sociale e/o il marchio;
- l'indirizzo del fabbricante o del suo mandatario o del responsabile dell'immissione sul mercato comunitario, anche in forma abbreviata purché di semplice ed agevole identificazione, oltre alle avvertenze e precauzioni d'uso.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Cosa indica la marcatura CE

La marcatura CE indica la presunta conformità dei giocattoli anche alle altre eventuali disposizioni specifiche.

Quanti sono gli attestati ce

- 1) Attestato Ce di conformità: si riferisce solo ad alcune caratteristiche del giocattolo e rispetta alcune delle norme EN (es. EN/71, EN 71/2, EN 71/3)
- 2) Attestato CE del tipo: è stata effettuata un'analisi di laboratorio completa che assicura il giocattolo a 365 °

Obblighi del fabbricante o importatore

La marcatura CE è apposta sul giocattolo dal fabbricante o suo mandatario nella Comunità Europea.

Con l'apposizione della marcatura essi attestano sotto la propria responsabilità che il giocattolo è stato fabbricato in conformità alle norme armonizzate e norme nazionali.

Se nella fabbricazione le norme non sono state integralmente osservate, i giocattoli possono essere immessi sul mercato solo dopo aver ottenuto un attestato CE del tipo rilasciato da un organismo autorizzato.

Cosa occorre tenere a disposizione degli organi di controllo

- Il certificato di conformità;
- La documentazione tecnica del controllo interno della fabbricazione.

Vigilanza

La vigilanza, sia nella fase di fabbricazione, sia nella fase di immissione sul mercato che in quella di commercializzazione è demandata al:

- Ministero delle Attività produttive;
- Camera di commercio.

Provvedimenti sanzionatori

- 1) marcatura CE, nome e/o ragione sociale e/o marchio nonché l'indirizzo del fabbricante e/o del suo mandatario e/o del responsabile dell'immissione sul mercato della Com. Europea violazione all'art. 5 comma 1, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 2) mancanza delle avvertenze e precauzioni secondo il dettato dell'allegato IV, D.lgs 313/91 violazione all'art. 5 comma 1, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 3) giocattoli di piccole dimensioni: mancanza delle avvertenze e precauzioni secondo il dettato dell'allegato IV, D.lgs 313/91 allegate su una etichetta o su un foglio informativo allegato al giocattolo, e mancanza del richiamo a conservare tale informazioni allegate violazione all'art. 5 comma 2, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - Legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)
- 4) il foglio informativo, le avvertenze e le precauzioni d'uso debbono essere redatte in lingua italiana violazione all'art. 5 comma 3, D.lgs 313/91 sanzione amministrativa pecuniaria del pagamento di una somma da Euro 2582,28 a Euro 10329,13 pagamento in misura ridotta Euro 3443,04 (Art. 16 - legge 689/1981) (art.11 - comma 4 - D.Lgs 313/91)

Giocattoli privi della marcatura CE violazione all'art. 4 comma 1 - D.lgs 313/91

Chiunque immette in commercio, vende o distribuisce gratuitamente al pubblico giocattoli privi del marchio CE é punito con l'ammenda (1) da Euro 516,45 a Euro 20658,27 - (art.11 - comma 1 - D.Lgs 313/91) pagamento in misura ridotta Euro 1032,90 (Art. 16 - Legge 689/1981). I giocattoli che a seguito della procedura di accertamento di cui all'art. 8 del D.lgs 313/91 non risultino muniti della marcatura CE, o che abbiano la marcatura CE non conforme, debbono essere immediatamente ritirati dal mercato (art.10 - comma 1 - D.Lgs 313/91)La competenza in riferimento alle fattispecie punite a norma dell' art. 4, comma 1 del D.lgs 313/91 è stata attribuita al Giudice di Pace, ai sensi di quanto disposto dall'art. 4 del D.lgs 274/2000, con la decorrenza indicata nell'art. 65 dello stesso decreto. L'art. 52 dello stesso decreto, al comma 1, comunque prevede che per i reati per i quali è prevista la pena della sola multa o dell'ammenda, continuino ad applicarsi le pene pecuniari vigenti.

Lavori di pulizia ambienti

Le pulizie presso la sede di San Filippo vengono fatte dal personale interno che, per svolgere tale mansione, utilizza attrezzi manuali ed elettrici, prodotti detergenti e solventi. Nello specifico essi effettuano:

- Pulizia manuale a umido di pavimenti (corridoi, aule, mensa...)
- Pulizia a secco per rimozione polvere di locali, arredi, apparecchiature di lavoro
- Pulizia di servizi igienici (pavimenti, rivestimenti, apparecchi idrosanitari)

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Disinfezione (casi straordinari come ad esempio situazioni con rischio biologico rilevante)
- Pulizia superfici finestrate
- Raccolta rifiuti con svuotamento cestini
- Spostamenti, traslochi di materiali e/o arredi scolastici
- Assistenza igienica per alunni (casi particolari)

Attrezzatura utilizzata

- Attrezzi manuali di uso comune
- Lavapavimenti

Prodotti chimici

- Detersivi per la pulizia degli ambienti di lavoro
- Solventi
- Disinfettanti



Rischi evidenziati dall'analisi

I collaboratori scolastici sono esposti a rischi quali:

- lesioni per cadute dall'alto o a livello
- lesioni per caduta su pavimenti scivolosi e/o bagnati
- lesioni per investimento, caduta o contatto con materiali, arredi, attrezzature di lavoro
- lesioni dovute all'uso di utensili e/o attrezzature di lavoro
- lesioni per manipolazione manuale di oggetti taglienti o pungenti
- lesioni agli arti superiori e inferiori durante movimentazione manuale di carichi
- danni alla salute per contatto/inalazione di agenti chimici utilizzati per pulire i locali
- danni alla salute per cause biologiche

Descrizione del pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Urti, colpi, impatti e compressioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Punture, tagli e abrasioni	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Elettrocuzione	Possibile	Grave	MEDIO	3
Incendio	Possibile	Grave	MEDIO	3
Radiazioni non ionizzanti	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Rumore	Possibile	Modesta	BASSO	2
Movimentazione manuale dei carichi	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento visivo	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Stress psicofisico	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Affaticamento muscolare	Possibile	Lieve	MOLTO BASSO	1
Chimico	Probabile	Modesta	MEDIO	3
Biologico	Probabile	Modesta	MEDIO	3

Prescrizioni minime richieste:

- Formazione, informazione, addestramento

I lavoratori devono essere sottoposti a percorsi di formazione, informazione e addestramento per le attività di pulizia affinché predispongano le operazioni in maniera che sul pavimento non permangano elementi che possano determinare l'instabilità dei soggetti in transito, che i prodotti di pulizia vengano usati opportunamente.

- Rischio elettrico

Prima di mettere in tensione il circuito elettrico delle macchine si verificherà la corretta esecuzione del collegamento a terra

- Apparecchiature

Tutte le apparecchiature devono essere dotate di certificazioni di idoneità e libretti d'uso e manutenzione prontamente consultabili

- Punture, tagli, abrasioni, urti

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Per evitare tagli dovuti a utensili appuntiti o fogli di carta, il personale deve adottare misure cautelative sia per la conservazione che per l'utilizzo. I cassetti devono essere sempre chiusi, lungo i passaggi non devono esserci ostacoli o materiale lasciato fuori posto, i gradini, i dislivelli, le parti sporgenti devono essere opportunamente segnalati

- Rischio biologico

Si provvederà affinché ai lavoratori addetti alle operazioni di pulizia che prevedano il sollevamento di polveri sia sempre possibile disporre di mascherina facciale

Inoltre:

- Si tengano sempre a disposizione degli operatori i mezzi necessari per effettuare la pronta pulizia dei pavimenti in caso di sversamento di liquidi
- Si indichi di non esporsi a correnti dirette d'aria durante la fase di asciugatura dei pavimenti
- Si verifichi che le attrezzature di lavoro DVR che vengono utilizzate (scale doppie, utensili elettrici, utensili manuali) siano a norma e periodicamente controllate.
- Si consegnino ai lavoratori addetti i DPI necessari e li istruiscano sul loro corretto uso.
- Il deposito dei prodotti per la pulizia deve essere situato in un luogo destinato allo scopo e accessibile solo agli addetti.
- si usino prodotti non pericolosi, etichettati, dotati di relativa scheda, conservati in un apposito locale chiuso a chiave
- Non lasciare alla portata degli alunni i contenitori dei detersivi o solventi, ma chiuderli sempre ermeticamente e riporli nell'apposito locale chiuso a chiave (non lasciare la chiave nella toppa della porta)
- Non consegnare mai agli alunni nessun tipo di prodotto, neppure se gli insegnanti ne hanno fatto richiesta attraverso l'alunno stesso
- Leggere attentamente quanto riportato sulle schede tecniche e di sicurezza dei prodotti chimici ed usare le quantità indicate dalle istruzioni per evitare che il prodotto non diluito, o usato in quantità superiori alla normale concentrazione, possa costituire rischio per la persona e/o possa rovinare le superfici da trattare
- Non miscelare, per nessun motivo, prodotti diversi; potrebbero avvenire reazioni chimiche violente con sviluppo di gas tossici i) Non mettere a contatto la cute con i prodotti di pulizia
- Evitare di inalare eventuali vapori tossici
- Lavare i pavimenti di aule, corridoi, atri, scale, ecc. solo dopo l'uscita degli alunni e del personale dall'edificio

Dispositivi di protezione individuale obbligatori

I DPI per le attività svolte dai collaboratori scolastici devono proteggere:

11. Corpo intero
12. Arti superiori ed inferiori
13. Vie respiratorie
14. Viso ed occhi
15. Occasionalmente e per specifiche attività testa.

DPI per operazioni di pulizia e lavaggio di pavimenti, arredi, vetrate, scale e spostamento banchi, arredi, ecc.:


- Scarpe con suola antiscivolo e puntale rinforzato
- Occhiali protettivi
- Mascherina antipolvere
- Guanti di protezione in lattice contro il rischio chimico/biologico o guanti per la protezione delle mani da urti e schiacciamenti e con superficie di presa antiscivolo Camice protettivo

Guanti	Scarpe antiscivolo	Mascherina	Occhiali protettivi/visiera
In lattice	Scarpa	Tappi monouso	Occhiali anatomici
<i>UNI EN 420</i>	<i>UNI EN 20345</i>	<i>EN 149-2009</i>	<i>UNI EN 166</i>
			

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Guanti in lattice monouso anallergici - rischio chimico e biologico -	Scarpe con punta rinforzata	Mascherina facciale filtrante	Protezione personale per gli occhi
--	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Guanti
Anticalore
Tipo: UNI EN 407

Guanti di protezione contro i rischi termici

I lavoratori addetti all'utilizzo di macchine dovranno utilizzare, oltre agli indumenti protettivi adeguati, idonei guanti anticalore marcati "CE" e conformi alla UNI EN 407.

ATTREZZATURE

Contenitore per rifiuti

Descrizione

Contenitori per la raccolta dei rifiuti, di diverse forme e grandezze.



Rischi evidenziati dall'analisi

Descrizione del Pericolo	Probabilità	Magnitudo	Rischio	
Gas e vapori	Possibile	Grave	MEDIO	3
Punture, tagli e abrasioni	Possibile	Modesta	BASSO	2
Radiazioni	Possibile	Modesta	BASSO	2

Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti

Oltre alle misure generali di prevenzione e protezione nei confronti dei singoli rischi individuati e riportati nella sezione specifica della relazione introduttiva, i lavoratori che utilizzeranno la presente attrezzatura dovranno attenersi alle seguenti istruzioni ed osservare le sotto riportate misure di prevenzione e protezione:

Generale

- Predisporre un idoneo stoccaggio dei rifiuti

Gas e vapori

- I contenitori di solventi, fanghi e smacchianti devono essere muniti di coperchio a tenuta (dpr 303/56)

Radiazioni

- Effettuare una corretta gestione dei rifiuti radioattivi (dpr 185/64, dlvo 230/95 e dlg 626/94)

Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)

I lavoratori addetti alla lavorazione dovranno utilizzare i seguenti d.p.i. con marcatura "ce":

- Guanti
- Tuta di lavoro
- Maschera speciale per vapori organici

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

MISURE DI TUTELA ED EMERGENZA

Misure di tutela

È stato organizzato il servizio di prevenzione e protezione come definito all' *art. 15 del D.Lgs. 81/08* e nominato il responsabile del servizio nella persona dell'Ing. Rita RAINONE, avente lo studio tecnico in Frasso Telesino (BN) alla via Sauci, tel.: +39 3291340877, che si è occupata, in collaborazione con il Datore di Lavoro, il Medico Competente, il Rappresentante dei Lavoratori, della redazione del documento di valutazione dei rischi che definisce il programma per il raggiungimento di obiettivi concreti in tema di prevenzione dei rischi. In tal senso, si svolge almeno due volte all'anno la riunione periodica di prevenzione e protezione dai rischi, tutti i lavoratori hanno ricevuto un'informazione e una formazione sufficienti e adeguate specificatamente incentrate sui rischi relativi alla mansione ricoperta.

L'organizzazione prevede il controllo dell'effettuazione di manutenzione periodica e di collaudo di impianti, macchinari e loro parti che presentino rischi per i lavoratori e la conservazione della relativa documentazione scritta.

I lavoratori sono consultati nella scelta dei DPI più idonei, informati e formati circa la necessità e il corretto uso degli stessi.

La direzione esige l'uso dei DPI e sanziona i lavoratori inadempienti.

In allegato alla presente esiste un piano di emergenza che comprende un piano antincendio e un piano di evacuazione il cui contenuto è adeguato alle necessità, deve essere noto ai lavoratori e periodicamente simulato. I nominativi dei lavoratori addetti alle emergenze sono evidenziati nel predetto piano.

In caso di appalto o contratto d'opera per affidamento lavori a terzi all'interno dei locali della scuola, si ottempera alle procedure di sicurezza previste dal D.lgs. 81/2008. Per tale motivo, con le ditte esterne che svolgono all'interno dei locali attività diverse da quelle ordinarie, viene redatto apposito DUVRI o concordate le modalità di coordinamento in caso di rapporti di natura intellettuale.

Esiste un servizio di pronto soccorso i cui addetti sono stati formati.

Durante le attività lavorative, vengono osservate le misure generali di tutela di cui al decreto legislativo n. 81 del 2008 e successive modifiche ed integrazioni e si curano, ciascuno per la parte di competenza, in particolare:

- il mantenimento degli ambienti di lavoro in condizioni ordinate che sia di soddisfacente salubrità;
- la scelta dell'ubicazione di posti di lavoro che sia stata effettuata tenendo conto delle condizioni di accesso a tali posti e definendo vie o zone di spostamento o di circolazione;
- le condizioni di movimentazione dei vari materiali;
- il controllo prima dell'entrata in servizio e periodico degli impianti e dei dispositivi al fine di eliminare i difetti che possono pregiudicare la sicurezza e la salute dei lavoratori;
- la delimitazione e l'allestimento delle zone di stoccaggio e di deposito dei vari materiali, in particolare quando si tratta di materie e di sostanze pericolose;
- l'adeguamento, in funzione dell'evoluzione delle attività, della durata effettiva da attribuire ai vari tipi di lavoro o fasi di lavoro;
- la cooperazione tra datori di lavoro e lavoratori autonomi;
- le interazioni con le attività che avvengono sul luogo, all'interno o in prossimità della scuola

Procedure d'emergenza e addetti

Compiti e procedure generali

Come previsto dall' *art. 43, comma 1, del D.Lgs. 81/08*, devono essere organizzati i necessari rapporti con i servizi pubblici competenti in materia di primo soccorso, salvataggio, lotta antincendio e gestione dell'emergenza. Si devono quindi designare i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza. Inoltre, tutti i lavoratori devono essere informati che possono essere esposti a un pericolo grave ed immediato circa le misure predisposte e i comportamenti da adottare. Devono essere adottati i provvedimenti necessari affinché qualsiasi lavoratore, in caso di pericolo grave ed immediato per la propria sicurezza o per quella di altre persone e nell'impossibilità di contattare il competente superiore gerarchico, possa prendere le misure adeguate ad evitare le conseguenze di tale pericolo, tenendo conto delle sue conoscenze e dei mezzi tecnici disponibili. Ai fini delle designazioni si tiene conto delle dimensioni dell'Ente e dei rischi specifici secondo i criteri previsti nei decreti di cui all'*articolo 46 del D.Lgs. 81/08* (decreto del Ministro dell'interno in data 10 marzo 1998 e decreto legislativo 8 marzo 2006, n. 139).

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Presso l'Istituto saranno sempre presenti gli addetti al pronto soccorso, alla prevenzione incendi ed alla evacuazione. In posizioni strategiche verrà esposta, in uno o più punti, una tabella ben visibile riportante almeno i seguenti numeri telefonici:

- ❖ **Vigili del Fuoco**
- ❖ **Pronto soccorso**
- ❖ **Ospedale**
- ❖ **Vigili Urbani**
- ❖ **Carabinieri**
- ❖ **Polizia**

In situazione di emergenza (incendio, infortunio, calamità) il lavoratore dovrà chiamare l'addetto all'emergenza che si attiverà secondo le indicazioni sotto riportate. Solo in assenza dell'addetto all'emergenza il lavoratore potrà attivare la procedura sotto elencata.

Chiamata soccorsi esterni

In caso d'incendio

- Chiamare i vigili del fuoco telefonando al 115
- Rispondere con calma alle domande dell'operatore dei vigili del fuoco che richiederà:
indirizzo e telefono
informazioni sull'incendio
- Non interrompere la comunicazione finché non lo decide l'operatore.
- Attendere i soccorsi esterni al di fuori dell'edificio

In caso d'infortunio o malore

- Chiamare il SOCCORSO PUBBLICO componendo il numero telefonico 118
- Rispondere con calma alle domande dell'operatore che richiederà:
cognome e nome
indirizzo, n. telefonico ed eventuale percorso per arrivarci
tipo di incidente: descrizione sintetica della situazione, numero dei feriti, ecc.
- Conclusa la telefonata, lasciare libero il telefono: potrebbe essere necessario richiamarvi.

Regole comportamentali

- Seguire i consigli dell'operatore della Centrale Operativa 118.
- Osservare bene quanto sta accadendo per poterlo riferire.
- Prestare attenzione ad eventuali fonti di pericolo (rischio di incendio, ecc.).
- Incoraggiare e rassicurare il paziente.
- Inviare, se del caso, una persona ad attendere l'ambulanza in un luogo facilmente individuabile.
- Assicurarci che il percorso per l'accesso della lettiga sia libero da ostacoli.

È necessario prendere visione e tenere all'interno della cassetta di medicazione il libretto di primo soccorso. Tutti i lavoratori sono a conoscenza dei nominativi degli addetti al primo soccorso e all'antincendio. Inoltre, in un punto ben visibile accanto all'apparecchio telefonico è affissa la tabella, completata con i numeri di telefono utili in caso di emergenza o di necessità.

PRIMO SOCCORSO

Scopo

Il fine del primo soccorso è quello di attuare misure di sopravvivenza provvedendo alla segnalazione del caso e predisponendo l'infortunato per l'attesa del soccorso medico. Occorre inoltre proteggere la vittima da nuove lesioni e nuovi pericoli impedendo interventi maldestri o errati di terzi.

È stata individuata la squadra di primo soccorso e sottoposta a formazione specifica per poter intervenire. A supporto degli addetti sono presenti cassette di pronto soccorso con le caratteristiche riportate al paragrafo 15.2.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Le altre misure per la gestione del soccorso sanitario sono riportate in maniera più esplicita nel Piano di Emergenza e nel libretto presente nelle cassette.

Cassetta di pronto soccorso - pacchetto di medicazione

Nei luoghi di lavoro, così come previsto dal punto 5 dell'Allegato IV del D.Lgs. 81/08, devono essere presenti i presidi sanitari indispensabili per prestare le prime immediate cure ai lavoratori feriti o colpiti da malore improvviso. Detti presidi sono contenuti in una Cassetta di Pronto Soccorso. Il datore di lavoro deve garantire le seguenti attrezzature:

- un mezzo di comunicazione idoneo ad attivare rapidamente il sistema di emergenza del Servizio Sanitario Nazionale;
- CONTENUTO MINIMO DELLA CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO
 - Guanti sterili monouso (5 paia).
 - Visiera paraschizzi
 - Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio da 1 litro (1).
 - Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro - 0, 9%) da 500 ml (3).
 - Compresse di garza sterile 10 x 10 in buste singole (10).
 - Compresse di garza sterile 18 x 40 in buste singole (2).
 - Teli sterili monouso (2).
 - Pinzette da medicazione sterili monouso (2).
 - Confezione di rete elastica di misura media (1).
 - Confezione di cotone idrofilo (1).
 - Confezioni di cerotti di varie misure pronti all'uso (2).
 - Rotoli di cerotto alto cm. 2,5 (2).
 - Un paio di forbici.
 - Lacci emostatici (3).
 - Ghiaccio pronto uso (due confezioni).
 - Sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitari (2).
 - Termometro.
 - Apparecchio per la misurazione della pressione arteriosa.



CLASSIFICAZIONE E REQUISITI DPI

Definizioni

Si intende per dispositivo di protezione individuale (DPI) qualsiasi vestiario con funzioni specifiche o attrezzatura destinata a essere indossata da un lavoratore per proteggerlo contro i rischi derivanti dall'attività svolta in un ambiente di lavoro. Non sono considerati DPI gli indumenti di lavoro ordinari, non specifici, le uniformi militari, le attrezzature per il pronto soccorso e militari, i materiali sportivi, ecc.

Requisiti

I DPI devono essere utilizzati solo dopo aver constatato l'impossibilità di attuare tutte le misure tecniche, procedurali o riorganizzative di prevenzione come le misure di protezione collettiva.

Il lavoratore si può trovare di fronte a un rischio residuo imprevedibile e inevitabile nonostante il ricorso a provvedimenti preventivi; il DPI ha lo scopo di eliminare o ridurre le conseguenze di eventuali incidenti.

I DPI devono essere conformi a quanto previsto nel D.lgs. n. 475/1992 e inoltre devono essere adeguati ai rischi da prevenire, non costituire di per sé cause di nuovi rischi e tenere conto dei parametri individuali dipendenti dall'utilizzatore e dalla natura del lavoro svolto.

Qualora più DPI siano forniti a uno stesso lavoratore, gli stessi devono essere reciprocamente compatibili.

Nel caso in cui un DPI debba essere utilizzato da diversi lavoratori, si dovrà curare il rispetto rigoroso delle norme igieniche. I DPI devono essere utilizzati dai lavoratori soltanto nei casi previsti e previa informazione del lavoratore da parte del datore di lavoro sulla natura dei rischi e la funzione protettiva del DPI.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

OBBLIGHI

Obblighi del datore di lavoro

Il datore di lavoro, oltre alla valutazione di tutti i rischi con la conseguente adozione dei documenti previsti dall'*articolo 28 del D.Lgs. 81/08* e alla designazione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi, deve:

- provvedere a nominare il Medico Competente, qualora vi siano attività che ne richiedano la presenza, per l'effettuazione della sorveglianza sanitaria
- designare preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza;
- affidare i compiti ai lavoratori tenendo conto delle capacità e delle condizioni degli stessi in rapporto alla loro salute e alla sicurezza
- fornire ai lavoratori i necessari e idonei dispositivi di protezione individuale, sentito il responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il medico competente, ove presente;
- prendere le misure appropriate affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni e specifico addestramento accedano alle zone che li espongono ad un rischio grave e specifico;
- richiedere l'osservanza da parte dei singoli lavoratori delle norme vigenti, nonché delle disposizioni in materia di sicurezza e di igiene del lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuali messi a loro disposizione
- richiedere al medico competente l'osservanza degli obblighi previsti a suo carico
- adottare le misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato ed inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa
- adempiere agli obblighi di informazione, formazione e addestramento di cui agli *articoli 36 e 37 del D.Lgs. 81/08*.
- prendere appropriati provvedimenti per evitare che le misure tecniche adottate possano causare rischi per la salute della popolazione o deteriorare l'ambiente esterno verificando periodicamente la perdurante assenza di rischio
- consultare il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nelle ipotesi di cui all'articolo 50
- adottare le misure necessarie ai fini della prevenzione incendi e dell'evacuazione dei luoghi di lavoro, nonché per il caso di pericolo grave e immediato, secondo le disposizioni di cui all' *articolo 43 del D.Lgs. 81/08*. Tali misure risultano adeguate alla natura dell'attività, alle dimensioni dell'Istituto o dell'unità produttiva, e al numero delle persone presenti
- aggiornare le misure di prevenzione in relazione ai mutamenti organizzativi e produttivi che hanno rilevanza ai fini della salute e sicurezza del lavoro, o in relazione al grado di evoluzione della tecnica della prevenzione e della protezione;

Il datore di lavoro, inoltre, deve provvedere a:

- comunicare all'INAIL il nominativo del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza
- fornire al servizio di prevenzione e protezione e al medico competente informazioni in merito a:
 - la natura dei rischi
 - l'organizzazione del lavoro, la programmazione e l'attuazione delle misure preventive e protettive;
 - la descrizione degli impianti e dei processi produttivi
 - i dati di cui al comma 1, lettera q), e quelli relativi alle malattie professionali;
 - i provvedimenti adottati dagli organi di vigilanza.
- informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni prese o da prendere in materia di protezione
- astenersi, salvo eccezione debitamente motivata da esigenze di tutela della salute e sicurezza, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave e immediato
- consegnare tempestivamente al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, su richiesta di questi e per l'espletamento della sua funzione, copia del documento di cui all'articolo 17, comma 1, lettera a), nonché consentire al medesimo rappresentante di accedere ai dati di cui alla lettera q)
- consentire ai lavoratori di verificare, mediante il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, l'applicazione delle misure di sicurezza e di protezione della salute
- elaborare, in caso di necessità, il documento di cui all'articolo 26, comma 3, del D.Lgs. 81/08 e, su richiesta di questi e per l'espletamento della sua funzione, consegnarne tempestivamente copia ai rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- comunicare all'INAIL, o all'IPSEMA, in relazione alle rispettive competenze, a fini statistici e informativi, i dati relativi agli infortuni sul lavoro che comportino un'assenza dal lavoro di almeno un giorno, escluso quello dell'evento e, a fini assicurativi, le informazioni relative agli infortuni sul lavoro che comportino un'assenza dal lavoro superiore a tre giorni
- nell'ambito dell'eventuale svolgimento di attività in regime di appalto e di subappalto, munire i lavoratori di apposita tessera di riconoscimento, corredata di fotografia, contenente le generalità del lavoratore e l'indicazione del datore di lavoro
- nelle unità produttive con più di 15 lavoratori, convocare la riunione periodica di cui all' *articolo 35 del D.lgs. 81/08*

Obblighi dei preposti

In riferimento alle attività indicate all' *articolo 3 del D.lgs. 81/08*, i preposti, secondo le loro attribuzioni e competenze, dovranno:

- sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori dei loro obblighi di legge, nonché delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sul lavoro e di uso dei mezzi di protezione collettivi e dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e, in caso di persistenza della inosservanza, informare i loro superiori diretti
- verificare affinché soltanto i lavoratori che hanno ricevuto adeguate istruzioni accedano alle zone che li espongono ad un rischio grave e specifico
- richiedere l'osservanza delle misure per il controllo delle situazioni di rischio in caso di emergenza e dare istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave, immediato e inevitabile, abbandonino il posto di lavoro o la zona pericolosa
- informare il più presto possibile i lavoratori esposti al rischio di un pericolo grave e immediato circa il rischio stesso e le disposizioni prese o da prendere in materia di protezione
- astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate, dal richiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato
- segnalare tempestivamente al datore di lavoro o al dirigente sia le deficienze dei mezzi e delle attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale, sia ogni altra condizione di pericolo che si verifichi durante il lavoro, delle quali venga a conoscenza sulla base della formazione ricevuta
- frequentare appositi corsi di formazione secondo quanto previsto dall' *articolo 37 del D.lgs. 81/08*.

Obblighi dei lavoratori

Ogni lavoratore deve prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro.

I lavoratori dovranno in particolare:

- contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro
- osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro, dai dirigenti e dai preposti, ai fini della protezione collettiva ed individuale
- utilizzare correttamente le attrezzature di lavoro, le sostanze e i preparati pericolosi, i mezzi di trasporto e i dispositivi di sicurezza
- utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione
- segnalare immediatamente al datore di lavoro, al dirigente o al preposto le deficienze dei mezzi e dei dispositivi di cui alle lettere c) e d), nonché qualsiasi eventuale condizione di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di urgenza, nell'ambito delle proprie competenze e possibilità e fatto salvo l'obbligo di cui alla successiva lettera f) per eliminare o ridurre le situazioni di pericolo grave e incombente, dandone notizia al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza
- non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo
- non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di loro competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altri lavoratori
- partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro
- sottoporsi ai controlli sanitari previsti dal presente decreto legislativo o comunque disposti dal medico competente.

Nel caso di svolgimento di attività in regime di appalto o subappalto, devono esporre apposita tessera di riconoscimento, corredata di fotografia, contenente le generalità del lavoratore e l'indicazione del datore di lavoro. Tale obbligo grava

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

anche in capo ai lavoratori autonomi che esercitano direttamente la propria attività nel medesimo luogo di lavoro, i quali sono tenuti a provvedervi per proprio conto.

CONCLUSIONI

Il presente documento di valutazione dei rischi:

È stato redatto ai sensi dell'art. 17 del D.lgs. 81/08 e sue modifiche ed integrazioni;

È soggetto ad aggiornamento periodico ove si verificano significativi mutamenti che potrebbero averlo reso superato. La valutazione dei rischi è stata condotta dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e il coinvolgimento preventivo del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

CHECK LIST

INDAGINE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA

PUNTO	VERIFICA DEL RISPETTO DEGLI OBBLIGHI DI ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA	RISPOSTA	
1.	È stato nominato dal datore di lavoro il RSPP (Responsabile del servizio di prevenzione e protezione)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	Il RSPP è in possesso dei requisiti previsti dall'art. 32 comma 2 del D.lgs. 81\2008?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	È stato nominato il Medico Competente (obbligatorio in presenza di Videoterminalisti, ovvero lavoratori che utilizzano un'attrezzatura munita di videoterminali, in modo sistematico o abituale, per venti ore o più settimanali)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	È presente presso le sedi almeno un addetto alla prevenzione incendi, in possesso di attestato di frequenza a corso di formazione per attività a rischio d'incendio medio, conforme al DM 10 marzo 1998?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	È presente presso le sedi almeno un addetto al primo soccorso, in possesso di attestato di frequenza a corso di formazione di 12 ore per aziende del gruppo "B" o "C", conforme al DM 388\2003?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	È stato nominato dai lavoratori il proprio Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE DEI RISCHI

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	Il datore di lavoro ha provveduto a effettuare la valutazione di tutti i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori (compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, alla provenienza da altri paesi).	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	Il datore di lavoro ha coinvolto nella valutazione dei rischi il medico competente e il RLS?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	Il datore di lavoro ha elaborato il documento di valutazione dei rischi (con contenuti conformi all'art. 29 del D.lgs. 81\08)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	Il documento di valutazione dei rischi presenta "data certa"? (Obbligatoria dal 1° gennaio 2009)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	Il datore di lavoro ha provveduto a elaborare un piano di emergenza? (Obbligatorio in presenza di 10 o più dipendenti)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	Il datore di lavoro ha provveduto a elaborare il DUVRI (documento unico valutazione rischi interferenziali)? (Obbligatorio in caso di contratti d'appalto, d'opera o di somministrazione secondo art.26 del D.lgs. 81\08)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE - Aspetti organizzativi e gestionali

PUNTO	VERIFICA DEL RISPETTO DI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	I lavoratori e i loro Rappresentanti intervengono nella scelta dei DPI più idonei?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	I responsabili verificano il corretto uso dei DPI, quando necessario, da parte degli addetti e degli allievi?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	I lavoratori sono adeguatamente informati e formati circa il corretto uso dei DPI?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	Sono individuate le mansioni ove è previsto l'uso di opportuni DPI?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	I DPI sono adatti alle caratteristiche anatomiche dei lavoratori che li utilizzano e ne viene garantita l'efficienza e l'igiene mediante manutenzione, riparazione e sostituzione?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	I DPI sono disponibili in numero sufficiente rispetto al fabbisogno e vengono tempestivamente sostituiti quando necessario?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7.	Sono stati previsti luoghi adeguati alla conservazione ordinata, igienica e sicura dei DPI?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO - Aspetti organizzativi e gestionali

PUNTO	VERIFICA DEL RISPETTO DI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	Esiste un piano d'emergenza (PE) che comprende un piano antincendio e un piano d'evacuazione conforme all'allegato 8 del DM 10/03/98?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	IL PE comprende i necessari rapporti con i servizi pubblici competenti in materia di lotta antincendio e gestione delle emergenze?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	Il PE prevede la designazione dei lavoratori incaricati di attuare le misure di pronto soccorso, prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	Nel PE è definito il programma degli interventi, le modalità di cessazione delle attività, evacuazione e comportamenti corretti dei lavoratori in caso d'emergenza?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

5.	Il contenuto del PE è adeguato in termini generali alle necessità ed è conosciuto a sufficienza dai lavoratori?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	Si realizzano periodicamente simulazioni d'addestramento per verificare l'idoneità del PE?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7.	Il PE prevede accessi all'area di lavoro agevoli per i mezzi di soccorso (ambulanze, VV.FF ecc.)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
8.	In ogni piano dell'edificio è esposta la relativa planimetria con indicate le informazioni specifiche previste dal PE per la gestione delle emergenze?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
9.	Esiste un Servizio di Pronto Soccorso, con presidi sanitari e personale formato?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
10.	Il personale incaricato del Pronto Soccorso è sempre presente durante le diverse attività?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
11.	Le cassette di Pronto Soccorso sono collocate nei luoghi a maggior rischio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
12.	Ogni cassetta di Pronto Soccorso contiene i presidi sanitari richiesti per il pacchetto di medicazione?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
13.	Il pacchetto di medicazione viene controllato almeno ogni 3 mesi?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
14.	La cassetta di Pronto Soccorso contiene una copia del manuale "Nozioni di pronto soccorso"?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
15.	La cassetta di Pronto Soccorso contiene la procedura a cui attenersi per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica (es. epatite B, epatite C, AIDS)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
16.	Dalla valutazione dei rischi, se sono emersi problemi per cui si rende necessaria la sorveglianza sanitaria del personale dipendente, è stato nominato il medico competente?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
17.	Il Medico Competente adempie agli obblighi previsti dalla normativa per quanto di sua competenza?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
18.	E' presente personale che svolge mansioni particolari per cui sono previste vaccinazioni obbligatorie per legge (ad es. antitetanica, antitifica)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

LAVORI IN APPALTO

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	Le idoneità tecnico-professionali delle imprese appaltatrici vengono verificate sistematicamente (iscrizione camera di commercio)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	Agli appaltatori sono fornite le informazioni relative ai rischi specifici esistenti nell'ambiente di lavoro in cui operano?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	Agli appaltatori sono fornite le informazioni relative a: procedure a cui dovranno attenersi, impianti ed attrezzature che potranno essere utilizzate?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	Gli appaltatori forniscono, senza ritardo, al committente informazioni circa i lavori da eseguire (documentazione circa le modalità delle lavorazioni da eseguire e le procedure seguite) in modo da evitare rischi dovuti alle interferenze con la normale attività scolastica o altri lavori appaltati?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

IMPIANTO ELETTRICO

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	È garantita l'impossibilità di contatto diretto con parti nude in tensione, accessibili?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	Le prese e le spine di corrente presenti sono conformi alle norme CEI? (Tale controllo deve essere effettuato da personale qualificato che provvederà a sostituire il materiale non conforme alle norme.)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	Le prese di corrente sono compatibili (stesse caratteristiche strutturali e di portata) con le spine degli utilizzatori?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	Il numero di prese di corrente è sufficiente ad alimentare il numero di utenze presenti? (Occorre evitare la necessità d'uso continuato di adattatori multipli (prese triple) aumentando il numero di prese al momento della revisione dell'impianto elettrico e in attesa di tali modifiche utilizzando prese multiple in linea (ciabatte).)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	I cavi mobili di alimentazione non intralciano pavimenti o luoghi di lavoro o passaggio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	Non vengono usate prolunghe in modo stabile?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7.	Esiste un programma di controllo generale e di manutenzione delle varie apparecchiature elettriche?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
8.	I controlli e le manutenzioni vengono effettuate da personale specializzato?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

ANTINCENDIO/VIE D'USCITA E D'EMERGENZA

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	RISPOSTA	
1.	Nell'edificio, se presenti più di 100 persone è disponibile il Certificato di Prevenzione Incendi valido, con relativi disegni e relazioni o un progetto di adeguamento approvato dai Vigili del Fuoco. e la dichiarazione degli Enti Locali di esecuzione entro i termini di legge?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	Lo stato di fatto è conforme al progetto e alla relazione approvata dai VV.F. preliminarmente al rilascio del Certificato di Prevenzione Incendi? (numero delle persone complessivamente presenti, aree a rischio specifico, distribuzione e uso degli spazi, compartimentazioni, vie e uscite, mezzi e impianti fissi di protezione e estinzione degli incendi, ecc.)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

3.	Se sono presenti meno 100 persone, le strutture orizzontali e verticali, il vano scala e il vano ascensore hanno resistenza al fuoco non inferiore a REI 30?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	L'edificio è provvisto di un sistema organizzato di vie d'uscita dimensionato in base al massimo affollamento ipotizzabile in funzione della capacità di deflusso? La capacità di deflusso non deve essere superiore a 60 per ogni piano. - Organizzare le vie di uscita e dimensionarle secondo tali parametri. - Individuare luoghi sicuri (spazio scoperto o compartimento antincendio) con caratteristiche idonee a contenere un predeterminato numero di persone o a consentirne il movimento ordinato. - Incrementare eventualmente le uscite.	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	L'altezza minima delle vie e delle uscite verso un luogo sicuro è di m 2 e la larghezza è multipla di 0,60 m e non inferiore a 1,20 m?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6.	La lunghezza delle vie di uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina di ogni locale frequentato, è inferiore a 60 m?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7.	Le vie e le uscite d'emergenza sono segnalate e mantenute sgombre da qualsiasi materiale?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
8.	Le uscite verso un luogo sicuro sono apribili nel verso dell'esodo, possono essere aperte facilmente e immediatamente da parte di qualsiasi persona?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
9.	Se la struttura ha spazi distribuiti su più piani, è presente, oltre la scala per il normale afflusso, una scala di sicurezza esterna o una scala a prova di fumo o a prova di fumo interna?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
10.	La larghezza delle scale è almeno di m 1,20 e le rampe non presentano restringimenti?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
11.	Le stanze hanno 1 porta ogni 50 persone presenti?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
12.	Si utilizzano gas combustibili con densità > 0,8 (ad es. GPL), ubicati ai piani fuori terra e privi di comunicazioni con i piani interrati?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
13.	I depositi di materiali infiammabili liquidi oltre i 20 litri o di gas sono ubicati al di fuori del volume del fabbricato?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
14.	I prodotti liquidi infiammabili con quantitativi fino a 20 litri, depositati all'interno dell'edificio, sono conservati in armadi metallici dotati di bacino di contenimento?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
15.	Ove si utilizzano sostanze esplosive e/o infiammabili sono presenti idonee aperture di aerazione permanente su pareti esterne? - Predisporre aperture di aerazione permanente nella misura e posizione indicata. - Verificare che le aperture esistenti abbiano superficie pari ad almeno 1/20 della superficie in pianta del locale e, se sono impiegati gas con densità > 0,8 almeno 1/3 di tale superficie aerante è posta a filo di pavimento sulla parete esterna.	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
16.	I depositi hanno una apertura di aerazione di superficie non inferiore a 1/40 della superficie in pianta di ciascun locale?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
17.	Nei locali di deposito con carico di incendio superiore a 30 kg/m ² , è installato un impianto di rilevazione automatica d'incendio se fuori terra o un impianto di spegnimento automatico se interrato?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
18.	Per il riscaldamento non sono mai utilizzate stufe funzionanti a combustibile liquido o gassoso?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
19.	Esiste l'impianto elettrico di sicurezza alimentato da apposita sorgente distinta da quella ordinaria?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
20.	Esiste un sistema di allarme con comando in luogo presidiato?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
21.	L'impianto elettrico di sicurezza alimenta solo l'illuminazione di sicurezza e l'impianto di diffusione sonora e/o l'impianto di allarme?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
22.	Esistono estintori portatili in numero di almeno uno ogni 200 m ² di pavimento? (Provvedere ad installare un numero di estintori adeguato alla superficie con un minimo di 2 estintori per piano)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
23.	Esiste un sistema di segnaletica di sicurezza, finalizzato alla sicurezza antincendio?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
24.	È stato predisposto un registro dei controlli periodici ove sono annotati tutti gli interventi e i controlli relativi all'efficienza degli impianti elettrici, dell'illuminazione di sicurezza, dei presidi antincendio, dei dispositivi di sicurezza e di controllo?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
25.	La manutenzione e i controlli in centrale termica sono affidati ad impresa autorizzata?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
26.	Gli impianti del gas sono controllati periodicamente da personale esperto?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

RUMORE E CONFORT ACUSTICO - Salute e Sicurezza di lavoratori

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI FORMATIVI-INFORMATIVI	RISPOSTA	
1.	È stata fatta la valutazione del rumore ex. art.40 del D.Lgs.277/91? - Procedere all'autocertificazione per assenza palese di fonti di rumore rilevante che comunque comportano ai lavoratori un livello di esposizione personale fino a LEP=80 dBA.	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

ILLUMINAZIONE - Salute e Sicurezza di lavoratori

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI FORMATIVI-INFORMATIVI	RISPOSTA	
-------	--	----------	--

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

1.	<i>I locali sono dotati di apparecchi illuminanti che consentono un'illuminazione artificiale sufficiente? (Uffici, sale riunioni, corridoi, scale, servizi, ecc.) (Adeguare il sistema d'illuminazione in modo da garantire un'illuminazione sufficiente per salvaguardare la sicurezza, la salute e il benessere dei lavoratori (valori minimi: D.M. 18.12.75, Norma UNI 10380).)</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	<i>I locali di lavoro sono dotati d'illuminazione di sicurezza (che in assenza di energia consente un sicuro deflusso delle persone) di sufficiente intensità? L'illuminazione di sicurezza, compresa quella indicante i passaggi, le uscite ed i percorsi delle vie di esodo, deve garantire un livello di illuminazione non inferiore a 5 lux</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

CARICO DI LAVORO FISICO - Movimentazione manuale carichi - Salute e Sicurezza di lavoratori

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI FORMATIVI-INFORMATIVI	RISPOSTA	
1.	<i>Se esistono carichi (attrezzi, cose) gravosi da sollevare, anche occasionalmente, di peso superiore a 30 kg.(maschi) e 20 kg. (femmine), per adulti, sono adottate idonee misure per ridurre i rischi per la salute?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	<i>Se si movimentano pesi compresi tra 3-30 kg. (maschi) e 3-20 kg. (femmine), in modo non occasionale (> 1 sollevamento/ora), sono stati adeguatamente valutati i rischi?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

STRUTTURA – Rischi in ambienti specifici

PUNTO	VERIFICARE IL RISPETTO DEI SEGUENTI OBBLIGHI FORMATIVI-INFORMATIVI	RISPOSTA	
1.	<i>I pavimenti in genere sono realizzati con materiali idonei, sono regolari e uniformi? (materiali non infiammabili, lavabili, antiscivolo, impermeabili, ecc.)</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2.	<i>Gli spazi destinati a corridoi di disimpegno a uso dei lavoratori hanno una larghezza non inferiore a 2 m, al netto degli arredi?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3.	<i>Le scale e i pianerottoli sono provvisti di parapetto o ringhiera alti almeno un metro?</i>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4.	<i>Le scale e i pianerottoli sono provvisti di ogni possibile accorgimento al fine di evitare cadute (corrimano, dispositivi antiscivolo, ecc.)?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5.	<i>Le finestre e le porte vetrate sono dotate di vetri di sicurezza o in ogni caso di adeguate protezioni? - Sostituirle, in caso non siano di materiale di sicurezza (è accettabile l'utilizzo di pellicole protettive purché certificate). In particolare, le porte completamente vetrate che devono essere costituite di vetri di sicurezza (Norme UNI 7697 - 7143 - 5832). Apporre adeguate protezioni se mancanti.</i>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
6.	<i>Tutte le superfici vetrate utilizzate come protezione verso il vuoto, interno ed esterno, sono dotate di vetri di sicurezza o in ogni caso di adeguate protezioni? - Sostituirle, in caso non siano di materiale di sicurezza (Norme UNI 7697 - 7143 - 5832). In alternativa installare adeguate protezioni mediante parapetti normali.</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7.	<i>L'altezza netta degli uffici è almeno 3 m e, se il soffitto è inclinato, l'altezza minore è almeno 2,70 m?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
8.	<i>Le dimensioni e la disposizione delle finestre sono tali da garantire una sufficiente illuminazione e aerazione naturale?</i>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
9.	<i>Gli uffici non sono ubicati in locali interrati o seminterrati?</i>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
10.	<i>La disposizione degli arredi ostacola la via di fuga in caso d'emergenza?</i>	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>

Convitto Nazionale e scuole annesse

PIANI DI EMERGENZA

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

CONVITTO E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dati generali

Anagrafica

Ragione Sociale	CONVITTO NAZIONALE “PIETRO GIANNONE” E SCUOLE ANNESSE
Attività	Attività didattica, amministrativa, consiliare e d’ufficio
Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO

Sede Legale

Convitto Nazionale e scuole annesse	Benevento
Indirizzo Sede Legale	Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento
ASL competente	BN 1

Sede Operativa

	Indirizzo Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento
	Numero di presenze: 268 unità di cui
Scuola Secondaria di 1°	1 rappresentante legale nella figura del Rettore/Dirigente 1 DSGA 33 docenti 17 collaboratori scolastici 216 alunni

Figure e Responsabili

Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO
R.S.P.P.	Ing. Rita RAINONE
Medico Competente	Dott. Ermenegildo DE MARCA
R.L.S.	A.A. Gino MASCIOTRA
Preposti	Gemma SPLENDIANI
Responsabili Primo Soccorso	Maria Rosaria RUGGIERO, Antonello RAPUANO, Gina SFERRUZZI
Responsabili Prevenzione Incendio e Gestione Emergenza	Emilio PARAGONA, M. Grazia GIANNINO

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Obiettivi e scopi

Il presente Piano di Evacuazione ed Emergenza, di seguito denominato Piano, è stato predisposto in conformità con quanto previsto dal D.lgs. n. 81 del 9 aprile.

Il presente documento costituisce parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi, elaborato ai sensi del D.lgs. 81/08 in accordo con il Servizio di Prevenzione e Protezione e con gli incaricati della gestione dell'emergenza. In esso sono individuate le modalità di gestione e le procedure da attuare nel caso in cui si verifichi una situazione di grave e imminente pericolo per gli occupanti gli edifici di competenza del Convitto Nazionale e scuole annesse, ovvero della Scuola Secondaria di I grado situata a Benevento in Piazza Roma.

Il presente Piano nella sua formulazione attuale si riferisce alla situazione così come rilevata a settembre 2021 ed è pertanto soggetto a modifiche, legate al mutare delle condizioni operative (ad es. variazione del numero di presenze, variazione del numero di disabili).

Per la messa in atto di questo Piano, a cura del Datore di Lavoro, sono stati identificati i compiti da assegnare al personale incaricato a vario titolo alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio e pronto soccorso.

Il piano verrà convalidato o eventualmente modificato negli aspetti operativi in occasione della prova pratica di evacuazione.

Le indicazioni sono valide per l'edificio nello stato di fatto attuale, il che vuol dire che il piano dovrà essere rivisto ogni qualvolta vengano introdotte delle modifiche di carattere strutturale (es.: modifiche sui percorsi di fuga, mezzi antincendio, etc.).

Il Piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

1. Individuare tutte le emergenze che possano coinvolgere l'attività, la vita e la funzionalità del sistema lavorativo;
2. Mettere in atto misure atte a prevenire o limitare pericoli alle persone, internamente ed esternamente alle strutture;
3. Definire esattamente i compiti da assegnare al personale, che opera all'interno degli edifici, durante la fase emergenza.
4. Coordinare gli interventi del personale, a tutti i livelli, affinché siano ben definiti tutti i comportamenti e le azioni che ogni persona presente deve attuare per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, limitare i danni ai beni e alla struttura dell'edificio;
5. Intervenire, dove necessario, con un pronto soccorso sanitario;
6. Indicare agli utenti come procedere all'evacuazione rapida e ordinata dell'edificio qualora ciò si rendesse necessario a causa di una situazione d'emergenza.

Considerato che i dipendenti lavorano in numero rilevante prettamente presso la casa comunale, il presente Piano di Emergenza è sviluppato in maniera esplicativa solo per la stessa, mentre per le altre realtà si riportano le sole planimetrie con le indicazioni per la gestione delle emergenze e tutti i dati a essa utili.

ESAME DELL'EDIFICIO SOTTO IL PROFILO TECNICO

Caratteristiche edilizie e funzionali

L'edificio che ospita il Convitto Nazionale e la Scuola Secondaria si sviluppa su due livelli di cui un piano terra e un primo piano.

È una struttura in muratura di grande valore storico e artistico.

Dall'ingresso principale si arriva al chiostro centrale intorno al quale orbitano aule, servizi igienici e la mensa con relativa cucina. Quest'ultima ha ingresso e uscita autonomi su un'area di pertinenza dell'Università degli Studi del Sannio. Annessa all'edificio storico è situata un'area per attività sportiva con campo polivalente e spogliatoi a cui si accede sia dal chiostro che da un portone laterale dell'edificio. Sul campo affacciano direttamente tre aule destinate alla didattica, un passaggio che conduce a un'aula e alla scala corrispondente al portone secondario e l'ascensore che porta alla zona uffici del primo piano.

L'accesso al **piano primo** avviene attraverso una scala interna che conduce alla presidenza e alla zona uffici, a tre aule, a un laboratorio di informatica, ai servizi e a una scala che conduce al terrazzo. Il Piano primo è per circa metà

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

condiviso con l'Università degli Studi del Sannio. Le due istituzioni sono collegate da una porta che consente di poter reciprocamente utilizzare le rispettive vie di esodo in caso di emergenza. Infatti, dall'area di pertinenza dell'ateneo sannita si accede alla scala antincendio esterna che sbocca nel chiostro del Convitto.

La proprietà dell'edificio è della Provincia di Benevento e le parti interessate (Convitto e Università) sono in attesa di definire le modalità di fruizione delle aree a disposizione e di valutare eventuali rischi interferenziali.

La piazza Roma, nell'area antistante il Convitto, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) può costituire punto di raccolta in caso di emergenza.

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli.

La struttura è luogo di lavoro fisso o di riferimento temporaneo per **268 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera ampiamente le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili al piano terra e al piano primo.

Considerato il valore storico e architettonico dell'edificio e i vincoli a cui è soggetto, la pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

L'illuminazione delle aule e dei locali (compresi gli uffici) è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

L'impianto di riscaldamento è alimentato con impianto elettrico alimentato da sistema fotovoltaico posto sul terrazzo dell'edificio.

Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

IL PIANO

Contenuto del Piano

Il presente Piano contiene:

1. i comportamenti e le azioni che le persone presenti nell'edificio dovranno mettere in atto in caso di emergenza per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, per limitare i danni alle cose;
2. le procedure operative che tutti i presenti nell'edificio dovranno mettere in atto per l'evacuazione;
3. le disposizioni per effettuare la chiamata di soccorso ai vari organismi (V.V.F. Carabinieri, Pronto Soccorso, ecc.) preposti all'intervento in caso di emergenza;
4. le misure specifiche da adottare per assistere eventuali disabili.
5. l'identificazione di un adeguato numero di persone incaricate di sovrintendere e controllare l'attuazione delle procedure operative previste.

Aggiornamento del Piano

Il piano sarà aggiornato ogni qualvolta necessario per tenere conto:

- delle variazioni delle presenze
- delle differenze effettive e/o degli interventi che modifichino le condizioni d'esercizio
- di nuove informazioni che si rendono disponibili
- di variazioni nella realtà organizzativa scolastica che possano avere conseguenze per quanto riguarda la sicurezza
- dell'esperienza acquisita
- delle mutate esigenze della sicurezza e dello sviluppo della tecnica, dei servizi disponibili e delle norme

Procedure operative contenute nel Piano

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

All'interno dell'edificio ogni persona presente dovrà comportarsi e operare per garantire a sé stesso e agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza. Per conseguire tale scopo ognuno dovrà rispettare le disposizioni e le raccomandazioni contenute nelle norme di comportamento e nelle procedure riportate negli allegati e riguardanti:

1. i doveri del personale di servizio incaricato di svolgere specifiche mansioni (personale incaricato alla diffusione dell'allarme, personale incaricato di interrompere l'erogazione dell'energia elettrica, ecc.) con riferimento alla sicurezza antincendio;
2. i doveri del personale cui sono affidate particolari responsabilità in caso di emergenza;
3. (addetti alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio, primo soccorso);
4. i provvedimenti necessari per assicurare che tutto il personale sia informato sulle procedure da attuare;
5. le specifiche misure per le aree ad elevato rischio di incendio; le procedure per la chiamata dei vari organismi preposti all'intervento in caso di emergenza.

Al fine di dare concreta attuazione al Piano, le descrizioni delle procedure e delle norme di comportamento, sotto forma di scheda, dovranno essere consegnate alle persone incaricate. Ogni persona, potendo coprire più incarichi, avrà tutte le schede relative agli ruoli affidatigli. Le schede di carattere generale dovranno essere affisse, in evidenza, nei luoghi ritenuti più idonei all'interno dei plessi. Presso la portineria (atrio) dovranno essere affisse in evidenza le schede relative alla chiamata di soccorso.

Elaborati grafici

Nella realizzazione del presente Piano si è fatto riferimento agli elaborati grafici, riportati in allegato, sui quali sono chiaramente identificati percorsi d'esodo, le uscite di sicurezza, le scale di emergenza, gli estintori.

Gli elaborati saranno affissi come di seguito indicato:

- affissione ai piani di piante con l'indicazione degli uffici, dei percorsi da seguire, delle scale d'emergenza, della distribuzione degli estintori;
- affissione in ogni locale delle planimetrie del piano con indicato il percorso per raggiungere l'uscita di sicurezza assegnata e delle istruzioni di sicurezza con l'assegnazione dei compiti specifici ai lavoratori

L'EMERGENZA

Le cause dell'emergenza

L'emergenza rappresenta una situazione di pericolo, un fatto o una circostanza imprevista che costringe, quanti la osservano e/o la subiscono, a mettere in atto misure di reazione dirette alla riduzione dei danni possibili ed alla salvaguardia delle persone. L'emergenza impone a lavoratori o ospiti di essere attenti e consapevoli che i limiti della sicurezza propria, altrui, e/o delle cose, stanno per essere superati e che occorre agire per impedire il diffondersi del danno. Poiché l'emergenza è un fatto imprevisto, per sua stessa natura, coglie di sorpresa tutti i presenti; l'azione più istintiva è sempre la fuga anche se questa potrebbe rivelarsi la scelta peggiore.

Il Piano consente di agire secondo procedure che il soggetto o i soggetti consapevoli dell'emergenza in atto possono attuare rapidamente, per promuovere contromisure adeguate alla risoluzione degli imprevisti con il minimo danno per sé e per gli altri. Le cause dell'emergenza possono essere interne all'area dell'edificio o esterne.

In linea di principio fra le possibili **cause interne** si possono ipotizzare:

- **INCENDIO:** Il rischio incendio è stato individuato principalmente nei locali adibiti a biblioteca ed archivio, nella centrale termica e sui quadri elettrici.
- **FUGA DI GAS O ESPLOSIONE IN LOCALI DI LAVORO:** Tale evento è probabile in quanto esiste una rete di distribuzione del gas metano che alimenta la centrale termica
- **CROLLO:** Per quanto la probabilità di tale evento possa ritenersi bassa, il rischio di crollo è stato considerato nella pianificazione delle emergenze
- Altre condizioni di pericolosità derivanti da fatti e situazioni accidentali e non prevedibili.

Fra le possibili **cause esterne** si possono ipotizzare:

- Fatti del tipo indicato per le cause interne, ma dovuti a cause esterne quali ad esempio automezzi in transito
- Fatti naturali (terremoti, trombe d'aria, ecc.)
- Annuncio di ordigni esplosivi

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Tipi di emergenza

In considerazione della gravità, i tipi di emergenza che si possono presentare sono i seguenti:

• Emergenza contenuta

- La situazione di emergenza contenuta può essere dovuta a:
- eventi localizzati (incendio di un cestino dei rifiuti, incendio fotocopiatrice o p.c. ecc.) immediatamente risolti, al loro manifestarsi, con l'intervento del personale presente sul posto e con i mezzi a disposizione
- Infortunio o malore di una persona che richiede un pronto intervento di tipo specificatamente sanitario
- L'emergenza contenuta non richiede l'attivazione del segnale di allarme, ma la messa in atto delle azioni di volta in volta necessarie.

• Emergenza Generale con Evacuazione

Questo tipo d'emergenza è dovuta ad un fatto di grandi proporzioni (incendi che si sviluppano nell'edificio o nelle vicinanze, terremoti, inondazioni, alluvioni, crolli dovuti a cedimenti strutturali, avvisi o sospetti della presenza di ordigni esplosivi, inquinamenti dovuti a cause esterne o ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Datore di Lavoro) e può coinvolgere più zone o tutta l'area dell'edificio nel suo complesso. In caso d'emergenza generale viene dato l'allarme (a seguito dell'azionamento del pulsante locale o generale installato) e l'ordine di evacuazione se i fatti che hanno provocato la situazione di emergenza mettono a repentaglio l'incolumità delle persone presenti nell'area

Gestione dell'emergenza

EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ

Chiunque rilevi una situazione di grave ed imminente pericolo (incendio, incidente, infortunio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve seguire le seguenti procedure:

1. Segnala la situazione d'emergenza (ad esempio con il telefono interno) al Datore di Lavoro o chi ne fa in quel momento le Veci (e che assume il ruolo di coordinatore dell'emergenza) esplicitando:
 - le proprie generalità
 - il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
 - la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
 - la presenza di eventuali infortunati
2. Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità

EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA

La gestione dell'emergenza in queste fasce orarie è rivolta soprattutto alla messa in sicurezza del personale eventualmente presente, mentre per gli interventi deve basarsi sull'ipotesi che non vi siano persone disponibili.

Chiunque rilevi un fatto anomalo o pericoloso (incendio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve:

Dare l'allarme telefonando, se necessario:

ai Vigili del Fuoco	115
al Pronto Soccorso	118
ai Carabinieri	112
alla Polizia di Stato	113

specificando esattamente:

- le proprie generalità
- il recapito telefonico del luogo in cui al momento si trova
- il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
- la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
- la presenza di eventuali infortunati

Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità.

PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALAZIONE INCENDIO

Al suono del segnale di allarme (suono prolungato di campanello), il "coordinatore dell'emergenza" (Datore di Lavoro o chi ne fa le veci) chiede e attende conferma dell'emergenza da chi, sul posto, ha verificato la situazione.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

In caso di “falso allarme” la persona che ha effettuato tale verifica comunica al coordinatore dell'emergenza di non diffondere lo stato d'allarme cosicché nessuno venga allertato inutilmente.

Se, invece, il segnale di allarme è partito per una reale situazione di emergenza, la persona che ha effettuato il controllo ne dà conferma e si attiva affinché venga diffuso lo stato d'allarme.

GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA

I lavoratori addetti all'emergenza, i cui nominativi sono riportati nella scheda N.1, secondo gli incarichi loro affidati, devono effettuare regolari controlli sui luoghi di lavoro per accertare l'efficienza dei sistemi antincendio.

In via esemplificativa tali operazioni sono:

- controllare che le porte resistenti al fuoco siano chiuse;
- controllare che tutte le apparecchiature elettriche, che non devono restare in servizio, siano spente;
- controllare che tutti i rifiuti combustibili siano rimossi;
- controllare che tutti i materiali infiammabili siano lasciati in luogo sicuro;
- controllare che eventuali fiamme libere siano spente o lasciate in sicurezza

ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE

Tenuto conto della tipologia delle emergenze cui far fronte, la squadra minima di emergenza deve essere composta dalle seguenti figure:

- n° 1 coordinatori dell'emergenza (Datore di Lavoro o colui che ne fa le veci viene identificato come coordinatore dell'emergenza). Il coordinatore dell'emergenza accentra su di sé l'organizzazione per il controllo e la risoluzione dell'emergenza e abbandona l'edificio per ultimo o quando necessario per la sua incolumità.
- n° 1 addetto alla diffusione dell'ordine di evacuazione
- n° 2 addetti al controllo delle operazioni di evacuazione
- n° 1 addetti all'effettuazione delle chiamate di soccorso
- n° 1 addetto all'interruzione dell'erogazione dell'energia elettrica, del gas e dell'alimentazione della centrale termica
- n° 2 addetti all'uso e al controllo periodico dell'efficienza di estintori
- n° 2 addetti al controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle
- n° 1 addetti ai portatori di handicap (se sono presenti persone non deambulanti)

COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA

Chiunque individua una situazione di emergenza chiama il “coordinatore dell'emergenza”, che viene informato della situazione, precisando:

- nome e cognome del chiamante
- locale e piano dove è in atto l'emergenza
- eventuale presenza di infortunati
- natura dell'evento che ha determinato l'emergenza (incendio, scoppio, fuga di gas tossici, ecc.)

Il coordinatore dell'emergenza metterà in atto tutte le procedure necessarie in funzione del tipo dell'emergenza. Qualora l'emergenza comporti un pericolo per le persone presenti nell'edificio si attuerà la procedura per l'evacuazione d'emergenza segnalata dal suono della campanella che scandisce il cambio d'ora di lezione seguito dalla diffusione del suono continuo o del seguente messaggio sonoro che accompagnano le operazioni di esodo:

TUTTE LE PERSONE PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO PREGATE DI ABBANDONARLO SEGUENDO I PERCORSI SEGNALATI E DI DIRIGERSI VERSO I PUNTI DI RACCOLTA. SI RACCOMANDA DI MANTENERE LA CALMA, DI ABBANDONARE GLI EFFETTI PERSONALI, DI NON SPINGERE, DI NON CORRERE, DI NON GRIDARE.

PIANO OPERATIVO

Per rendere operativo tale piano occorre assegnare incarichi al personale presente.

Procedure per l'attuazione del piano di emergenza

1. Il responsabile dell'evacuazione prende il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita per coordinare le fasi dell'evacuazione.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

2. I lavoratori lasciano gli uffici seguendo i percorsi d'esodo e lasciando le porte alle spalle aperte per la verifica dell'evacuazione totale
3. Nel caso qualcuno necessiti di cure coloro indicati come soccorritori, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. I lavoratori che rimarranno negli uffici dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza.
4. ognuno dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano, raggiunto tale punto il responsabile provvederà a fare l'appello e compilerà la scheda N.2.
5. La scheda N.2 verrà consegnata al Datore di Lavoro la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di persone non presenti alla verifica finale, il Datore di Lavoro informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

Fine emergenza

Il coordinatore dell'emergenza decreta la fine dell'emergenza quando l'emergenza generale è conclusa e le condizioni di sicurezza generali dell'edificio siano state ripristinate su segnalazione dei VV.FF. I dati dell'emergenza vengono riportati sul registro dell'emergenza.

L'EVACUAZIONE

Prove di evacuazione di emergenza

Il Piano prevede almeno due prove simulate per verificare la validità delle procedure di esodo e di primo intervento. Alle esercitazioni si rende opportuna la partecipazione della Protezione Civile.

Le prove devono essere gestite dal Datore di Lavoro o da chi ne fa le veci e documentate con un verbale che descriva lo svolgimento della prova.

Per evitare che la prova venga percepita come una pausa di lavoro o come occasione per chiacchierare, è fondamentale che la prova sia preceduta e seguita da una breve illustrazione delle misure antincendio.

La prova può essere suddivisa in tre fasi:

1. Lezione teorica in aula che illustri le procedure d'emergenza e di evacuazione
2. Simulazione pratica dell'emergenza
3. Discussione in aula delle problematiche emerse durante l'evacuazione

Informazione dell'utenza

Copia del presente documento dovrà essere affisso nelle bacheche di ogni piano, essere a disposizione in segreteria per la consultazione degli interessati. All'interno di ogni locale, indicativamente sulla porta di accesso, dovrà essere appesa una pianta del piano di cui il locale fa parte, con l'evidenziazione del locale stesso e del percorso da seguire in caso di emergenza, il tutto possibilmente con l'utilizzo di colori opportuni che ne facilitino la visione e l'interpretazione. Inoltre, il contenuto del Piano sarà reso noto come segue:

- Il personale riceverà un'adeguata informazione sui principi di base della prevenzione incendi e sulle azioni da attuare in caso di incendio nel corso di una riunione in cui sarà presentato ed illustrato il Piano d'Emergenza. Nel corso di tale riunione verranno affrontati tutti gli argomenti previsti dall'allegato VII del D.M. 10 marzo 1998.
- Adeguate informazioni saranno fornite agli addetti alla manutenzione e agli appaltatori per garantire che essi siano a conoscenza delle misure generali di sicurezza antincendio della, delle azioni da adottare in caso di incendio e delle procedure di evacuazione.
- Almeno due volte l'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo e di primo intervento, si effettueranno esercitazioni antincendio di cui si redigerà apposito verbale.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- Nel caso di comportamento del personale non adeguato o parzialmente adeguato alle procedure di emergenza, verrà ripetuta la riunione di illustrazione del Piano di emergenza in caso di incendio.

CRITERI E RIFERIMENTI NORMATIVI

D. Lgs. 81/08 e successive modifiche ed integrazioni: testo unico che recepisce le direttive comunitarie riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro. D.M 10 marzo 1998.

PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO D'INCENDIO

Criteria e riferimenti adottati

Con la prevenzione incendi si vogliono raggiungere tre obiettivi fondamentali.

- salvaguardia delle persone
- salvaguardia delle proprietà circostanti
- limitazione del rischio nell'interno della dell'edificio

Il DPR stabilisce anche che i VVF accertino che le attività soggette al loro controllo siano rispondenti alle vigenti norme di sicurezza. Per conseguire tali finalità l'attività deve essere progettata, costruita e gestita in modo che in caso di incendio vengano garantiti i seguenti requisiti essenziali:

- stabilità delle strutture portanti per un tempo utile per assicurare il soccorso agli occupanti;
- limitata produzione e propagazione del fuoco e dei fumi all'interno e la limitata propagazione del fuoco all'esterno;
- possibilità per le squadre di operare in sicurezza.

La difesa antincendio si realizza mediante sistemi di protezione passiva (difesa passiva) e sistemi di protezione attiva (difesa attiva). I sistemi di protezione passiva non agiscono direttamente sull'incendio ma ne ostacolano il propagarsi limitando i danni che esso può arrecare alle persone e ai beni. I sistemi di protezione attiva sono costituiti da quegli elementi (uomini, mezzi, sistemi antincendio) che intervengono attivamente nel controllo e nell'estinzione del fuoco. Fanno parte della difesa passiva i rivestimenti isolanti, le compartimentazioni, le paratie divisorie, le distanze di sicurezza e le vie di uscita. Tali elementi non hanno una resistenza illimitata al fuoco, ma sono in grado di ritardare la trasmissione del calore delle fiamme e dei gas alla struttura protetta o agli ambienti adiacenti.

Fanno parte della difesa attiva la squadra intervento ed i mezzi di estinzione e spegnimento.

Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari

L'attività è di **categoria B** e la struttura è di **tipo 1** (ospita da 101 a 300 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile. L'edificio è stato sottoposto di recente a lavori di adeguamento antincendio e la procedura di presentazione di SCIA da parte della Provincia di Benevento ai VVFF è in corso.

Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n. 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito Piazza Roma con percorso avente larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'edificio è stato sottoposto di recente a lavori di adeguamento antincendio e la procedura di presentazione di SCIA da parte della Provincia di Benevento ai VVFF è in corso.

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La scala interna all'edificio non è dotata di porte tagliafuoco ed è a prova di fumo. Viene utilizzata come percorso d'esodo in caso di emergenza unitamente alla scala di emergenza che collega il piano primo al chiostro

Ascensore

È presente un ascensore che collega l'area del campo sportivo al piano primo

Affollamento

Il numero di presenze per ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 268 unità.

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è inferiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dall'edificio avvengono su piazza Roma. Il piano primo utilizza la scala interna e la scala di emergenza esterna che collega il piano primo con il chiostro. La cucina e la sala mensa sono dotate di uscita autonoma

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio temporaneo con aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento dell'edificio è a elettricità, con impianto fotovoltaico situato sul terrazzo dell'edificio. L'Ente proprietario è responsabile della gestione dell'impianto e dei relativi vani. L'Istituto ha fatto richiesta delle relative certificazioni di idoneità e controlli periodici

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 1, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

N. 8 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 6 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipánico. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipánico.

Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza

Segnaletica e luci d'emergenza

La struttura è dotata di segnaletica che indica i percorsi d'esodo in caso di emergenza e segnala il posizionamento delle cassette di primo soccorso, dei mezzi estinguenti e dei sistemi d'allarme.

Le luci d'emergenza sono poste in punti strategici sì da consentire una buona visibilità in caso di emergenza finalizzata al raggiungimento delle uscite di sicurezza e dei punti di raccolta.

È in programma, tra gli adempimenti, un incremento di segnaletica, luci e presidi antincendio e per la gestione

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

dell'emergenza

Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)

Le vie e le uscite d'emergenza consentono il raggiungimento dell'area di raccolta in maniera agevole e rapida.

Le larghezze, lunghezze e altezze sono conformi a quanto indicato nell'al. IV del D.Lgs. 81/08 e s.m.i.; non sono presenti ingombri od ostacoli al deflusso.

I percorsi d'esodo e i presidi di protezione attiva sono indicati dalla segnaletica orizzontale e verticale presenti in struttura e nelle planimetrie affisse in ogni locale e lungo i corridoi.

Il punto di raccolta è individuato presso l'area antistante l'ingresso principale raggiungibile dai mezzi di soccorso dalla Piazza Roma.

Per maggiori dettagli si vedano il Piano di Emergenza e le planimetrie allegate al presente DVR.

La porta di emergenza verso l'esterno ha apertura pro-esodo, è dotata di maniglione antipánico, libera da ingombri e sempre facilmente apribile.

Accesso ai mezzi di pronto soccorso

L'accesso ai mezzi di soccorso avviene attraverso la piazza Roma, strada ortogonale al corso principale del paese. Lo spazio di manovra per i mezzi di soccorso è sufficiente se si utilizzano anche la piazza prossima all'ingresso all'area della casa comunale.

Emergenza e pronto soccorso

Sono presenti due cassette del Primo Soccorso di Gruppo B, situate presso i servizi igienici e indicate in planimetria, il cui contenuto è stato aggiornato secondo quanto previsto dal Decreto 388/03.

Sono esposti in buona vista i numeri di telefono dei servizi esterni di pronto soccorso, salvataggio, antincendio e gestione delle emergenze.

NORME DI PRIMO SOCCORSO

A chiunque può capitare di dover prestare soccorso a persone infortunate, ferite o soggette ad attacchi acuti come ad esempio le crisi cardiache.

Il primo soccorso è l'assistenza prestata alla vittima d'incidente o di malore nell'attesa dell'arrivo del personale qualificato (medico, ambulanza, pronto soccorso ospedaliero).

Si effettuano alcuni atti semplici e precisi, che si richiamano a principi di soccorso generalmente accettati e riconosciuti, usando materiale e mezzi disponibili al momento dell'incidente.

E' proprio perché ognuno possa far fronte a queste situazioni d'emergenza che sono state redatte queste pagine.

In ogni caso questo testo non deve essere considerato una sostituzione ai corsi di Pronto Soccorso, ma un utile approccio su cosa fare, e soprattutto cosa non fare. Medici, ospedali e ambulanze sono sempre disponibili sul territorio, basta una telefonata al numero 118 per allertare la catena del soccorso.

Si presta il primo soccorso ad un infortunato:

- Per salvargli la vita
- Per evitare il peggioramento delle sue condizioni
- Per aiutare la sua ripresa e/o favorire il ricovero ospedaliero.

Responsabilità del primo soccorritore

Il ruolo di chi presta il primo soccorso è molto importante perché gli incidenti sono molto frequenti e spesso gravi.

Nell'occuparsi di un infortunato, la sua responsabilità comprende:

- Valutare la situazione
- Identificare il danno subito dall'infortunato e le sue lesioni
- Prestare un immediato, appropriato e adeguato soccorso, ricordando bene che un infortunato può avere numerose lesioni e che alcune devono essere trattate con più urgenza di altre
- Avvertire il soccorso qualificato e in ogni caso assicurare il trasporto dell'infortunato presso un ospedale, presso un medico o anche a casa sua, secondo la gravità delle sue condizioni.

La vostra responsabilità termina solo quando l'infortunato è affidato alle cure di un medico, di un paramedico o d'altre persone del soccorso qualificato. Non dovete lasciare il luogo dell'incidente senza aver fatto una relazione a chi prenderà in carico l'infortunato, e senza prima accertarvi di non essere più d'aiuto.

Provvedimenti organizzativi

In presenza di un incidente o di un malore improvviso, la prima e fondamentale cosa da fare è valutare attentamente la situazione.

Questo permetterà d'allertare i soccorsi fornendo dati esatti, ed utilizzando quindi le risorse più idonee al tipo d'intervento richiesto. Al primo soccorritore sarà quindi richiesto di seguire questi punti:

Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539

E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it Url: www.convittonazionalebn.edu.it

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

valutare rapidamente la situazione:

- numero delle persone coinvolte (ricordare che alcune potrebbero essere incoscienti e quindi incapaci di attirare l'attenzione su di sé.
- presenza d'eventuali / ulteriori pericoli e quindi necessità o meno di attivare altri soccorsi.

Protezione e salvataggio del ferito:

- Provvedere alla sicurezza sul luogo dell'incidente.
- Allontanare i curiosi o chi crea solo confusione.
- Disporre in modo opportuno i veicoli, sistemare il triangolo e regolare il traffico.
- Se il paziente è ancora in pericolo imminente e reale porlo in salvo, altrimenti attendere il soccorso professionale

una manovra errata può portare a gravi conseguenze !!!

☒ Autoprotettersi: non entrare in contatto con liquidi biologici (sangue) d'estranei se non si sa perfettamente cosa si rischia
non esporsi a pericoli inutili per fare gli eroi, un soccorritore è più utile se non diventa a sua volta un paziente!

Richiedere l'intervento del soccorso specializzato:

Per allertare subito ad i mezzi di soccorso specializzato bisogna comporre i seguenti numeri.

☒ **Ambulanza** **118**
☒ **Polizia** **113**
☒ **Carabinieri** **112**
☒ **Vigili del Fuoco** **115**

Prepararsi quindi a rispondere a queste domande:

- Chi chiama?
- Dove ci si trova?
- Che cosa è successo?
- Il paziente respira e risponde?
- Quanti sono i feriti?

Lasciare in ogni caso un recapito telefonico.

Rimozione degli indumenti

Rimozione di giacca e cappotto:

Sollevate leggermente l'infortunato e fate scivolare l'indumento sulle spalle. Piegare il braccio sano e togliete la giacca da quel lato. Quindi sfilate la manica dalla parte del braccio lesa, se necessario tagliando la manica.

Rimozione di camicia o golf:

Toglieteli come la giacca o tagliateli sul davanti o di lato, se necessario.

Rimozione di pantaloni:

Calateli a partire dalla vita per scoprire la coscia, o arrotolateli dal fondo per osservare la gamba e il ginocchio. Se è necessario tagliate lungo la cucitura laterale.

Rimozione di stivali o scarpe:

Afferrate la caviglia, sciogliete o tagliate eventuali lacci e sfilate con precauzione la scarpa. Se l'infortunato porta degli stivali che non si possono togliere, con una lama tagliate lungo la cucitura posteriore.

Rimozione di calze:

Se è difficile sfilare le calze, inserite due dita tra la gamba e la calza. Sollevate la calza e tagliatela con una forbice tra le vostre dita.

Valutazione dello stato del ferito

Lo stato di gravità del ferito può essere valutato ponendosi le seguenti domande:

- Risponde? (valutazione stato di coscienza)
- Respira? (valutazione arresto respiratorio)
- Ha polso? (valutazione arresto cardiaco)
- Sanguina o ha traumi evidenti?

• Se non risponde alla voce e/o agli stimoli dolorosi potrebbe essere in stato d'incoscienza, pertanto si deve porlo nella posizione laterale di sicurezza (*da non fare assolutamente se esiste il sospetto di trauma alla colonna vertebrale !!*)

• Se non respira, o il respiro è velocissimo e superficiale o molto rallentato (per gli adulti sono normali 14/16 respiri al minuto) potrebbe trattarsi d'arresto respiratorio o grave insufficienza respiratoria acuta, pertanto si deve praticare la respirazione artificiale.

• Se non ha polso (battiti assenti per almeno 10 secondi) potrebbe trattarsi d'arresto cardiaco, si deve quindi praticare il massaggio cardiaco.

• Se sanguina in maniera abbondante la probabile causa è un'emorragia, si deve pertanto comprimere la ferita con materiale assolutamente pulito.

Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza

Per valutare lo stato di coscienza del paziente avvicinarsi e porre semplici domande.

Se non risponde scuoterlo leggermente (*attenzione nel caso di vittime d'incidente, si potrebbero aggravare le lesioni!!*).

Se non ha effetto provare con lo stimolo doloroso (pizzicotti sui capezzoli). Se la persona non reagisce, o reagisce in maniera disordinata e non mirata ad allontanare il dolore, è da supporre che sia in coma e quindi in grave pericolo di vita.

La persona incosciente è a rischio di soffocamento e va sempre posta in posizione laterale di sicurezza, *tranne in caso di sospetta lesione della colonna vertebrale (e tale lesione è sempre da sospettare in caso di trauma).*

In questa posizione l'infortunato manterrà le vie aeree libere e la lingua non ricadrà indietro. Il capo sarà iperesteso (cioè piegato all'indietro), con la bocca aperta, così vomito e altri liquidi potranno defluire liberamente da essa.

La posizione degli arti permette di mantenere il corpo in posizione stabile e comoda.

Come procedere:

Se l'infortunato ha gli occhiali dovrete levarglieli prima di muovere la testa per evitare lesioni agli occhi.

Slacciare tutto ciò che stringe (colletti, cravatte, cinture).

Spingere indietro prudentemente la testa dell'infortunato, mettendo una mano sotto la nuca e l'altra sulla fronte, per liberare le vie aeree.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Apri gli la bocca e ripulirla da ogni corpo estraneo eventualmente presente (denti rotti, vomito, etc), con due dita messe ad uncino, possibilmente protette da un fazzoletto.

Preparare un cuscino (giacca ripiegata, maglione,...) d'uno spessore pari alla metà della larghezza delle spalle.

Inginocchiarsi all'altezza del torace dell'infortunato e sistemare bene il cuscino contro la testa evitando di muovergli lateralmente il capo.

Stendere perpendicolarmente al corpo il braccio che si trova dalla parte del soccorritore.

Ripiegare sul torace l'altro braccio e ruotare l'infortunato in blocco fino a farlo appoggiare sul fianco.

Iperestendergli subito il capo portando all'indietro, con precauzione, cuscino e testa.

Agganciare il piede dell'arto flessso al polpaccio della gamba sottostante, in modo che il ginocchio tocchi terra.

Controllare ancora una volta che il capo sia in iperestensione e che la posizione sia stabile (se necessario puntellarlo).

Sorvegliare attentamente evitando ogni parola imprudente, certi infortunati incoscienti sentono e capiscono quanto si dice intorno a loro.



Difficoltà respiratorie

Una persona con gravi difficoltà respiratorie, o in arresto respiratorio, si riconosce facilmente:

A vista:

dalla colorazione cianotica delle labbra, dei lobi, o del volto in generale e dall'assenza, o irregolarità, del movimento toracico e addominale

(troppo frequente e superficiale o profondo ma troppo rallentato). Inoltre la

scarsa o assente ossigenazione cerebrale prolungata causa lo svenimento della

persona che sarà quindi incosciente.

... A tatto / udito:

accostando l'orecchio alla sua bocca, guardando verso il torace e l'addome si può sentire sulla pelle l'aria che fuoriesce e contemporaneamente vedere il movimento dell'addome. Questo è in assoluto il metodo di valutazione migliore. L'osservazione va fatta per almeno 5 secondi.

Prima però occorre accertarsi che le vie aeree dell'infortunato siano libere e sgombre da solidi (cibo od oggetti accidentalmente introdotti) o liquidi (sangue, vomito, ecc) procedendo eventualmente alla loro liberazione con le dita o, nel caso di liquidi, adottando la posizione laterale di sicurezza.

Non perdere tempo a cercare cause di ostruzione non visibili.

Dopo aver verificato lo stato di arresto respiratorio è essenziale iniziare immediatamente la respirazione artificiale. Il paziente va posto supino, possibilmente su un piano rigido; nello spostamento del paziente traumatizzato (da evitare per il personale non qualificato se non è strettamente necessario) preservare l'allineamento testa-collo-schiena per evitare danni permanenti alla colonna vertebrale.

Mettere una mano sotto la nuca dell'infortunato, l'altra sulla sua fronte, e iperestendergli il capo arrovesciandolo dolcemente indietro: ciò permetterà il passaggio dell'aria. Con la mano che era sotto il collo sollevare il mento verso l'alto: questa posizione riporterà la lingua in avanti, liberando meglio le vie aeree (*tale manovra non va effettuata se si sospetta un trauma alla colonna vertebrale*).

Il modo più efficace per far respirare un infortunato è trasferire aria dai vostri polmoni ai suoi, insufflandola attraverso la sua bocca (respirazione bocca a bocca).

Nella respirazione bocca a bocca insufflate aria nella bocca o nel naso dell'infortunato (naso e bocca insieme in un bambino o neonato) per riempirgli i polmoni.

Quando vi staccate l'infortunato espira grazie alla gabbia toracica elastica che riprende la sua posizione di riposo. La respirazione bocca a bocca permette di controllare i movimenti toracici (indicano se i polmoni si riempiono di aria o se l'infortunato riprende a respirare spontaneamente).

Può essere usata da soccorritori di ogni età e nella maggior parte dei casi.

Non si deve praticare il bocca a bocca in certi casi di avvelenamento, se c'è del veleno intorno alla bocca dell'infortunato, perché il soccorritore rischia di essere intossicato. E' anche impraticabile se ci sono gravi lesioni al volto, se c'è vomito ripetuto o se il volto è inaccessibile.

Il ciclo va ripetuto ogni 3 secondi, quindi circa 20 cicli al minuto.

Arresto cardiaco



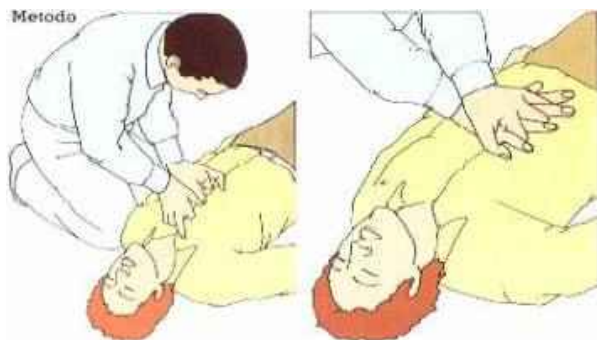
Metodo



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Se oltre all'arresto respiratorio c'è anche l'arresto cardiaco è necessario praticare il massaggio cardiaco esterno associato al bocca a bocca. Senza il cuore per far circolare il sangue, l'ossigeno non può raggiungere il cervello dell'infortunato.



Stendete il ferito sul dorso, su un piano duro. Inginocchiatevi vicino al torace, all'altezza del cuore. Localizzate la metà inferiore dello sterno, prendendo la misura con le due mani con i pollici uniti, a metà strada tra la parte alta dello sterno e l'appendice xifoide (la sua parte più bassa).

Appoggiate la base del palmo della mano sulla metà inferiore dello sterno tenendo le dita sollevate dalle coste. Coprite questa mano con la base del palmo dell'altra mano (intrecciando eventualmente le dita).

Tenete le braccia tese e chinatevi in avanti in modo che le vostre braccia siano verticali. Premete sulla metà inferiore dello sterno (da 3 a 4 cm d'affossamento per l'adulto medio).



Sollevatevi e rilasciate la pressione. Praticate 15 compressioni alla frequenza di 60 al minuto (per trovare la frequenza corretta contare 1 e 2 e 3, così di seguito fino a 15). Praticate due insufflazioni col bocca a bocca.

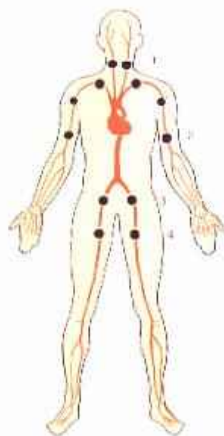
Continuate con 10 compressioni seguite da 2 insufflazioni, prendendo il polso carotideo dopo il primo minuto. In seguito, controllate se il cuore batte ogni 12 cicli circa.

Non appena il cuore ricomincia a battere cessate immediatamente il massaggio continuando con la respirazione artificiale fino alla ripresa della respirazione spontanea.

Controllo dell'efficacia:

Se il massaggio cardiaco è efficace il polso carotideo riprenderà. Guardate il volto e le labbra dell'infortunato.

Il colore migliorerà quando il sangue ossigenato riprenderà a circolare. Se non respira il colorito diventa cianotico.



Emorragie

Provvedimenti in caso di forte emorragia esterna:

- ☑ Adagiare il paziente in posizione supina (la perdita massiva di sangue causa una diminuzione di pressione con conseguente possibilità di svenimento).
- ☑ Comprimerne la ferita con garza, fazzoletti, materiale pulito (*se non vi sono fratture nella stessa zona*).

☑ Se la ferita è all'estremità di un arto lo si può sollevare verso l'alto.

Per arrestare un'emorragia senza interferire col resto della circolazione, dovete premere direttamente sulla ferita. Questo tamponamento comprime i vasi sanguigni sul posto e rallenta il flusso del sangue, favorendo la formazione di un coagulo. Il tamponamento deve essere mantenuto da 5 a 10 minuti, per evitare la ripresa spontanea dell'emorragia.

Se c'è un corpo estraneo conficcato nella ferita, si applica la compressione lateralmente. Se possibile, sollevate la parte colpita e mantenetela sollevata: ciò diminuirà l'apporto di sangue.

Se l'emorragia non può essere arrestata col tamponamento, o se è impossibile effettuare un'efficace compressione in loco (per esempio se ci sono gravi lacerazioni), potete arrestarla con la compressione a distanza fatta sul punto di compressione giusto, sempre tra la ferita e il cuore.

Questo metodo viene usato per controllare l'emorragia arteriosa. Il punto di compressione è il luogo dove potete comprimere un'arteria contro l'osso sottostante per impedire il flusso del sangue oltre questo punto.

Tuttavia, poiché questa compressione impedisce la circolazione del sangue nei tessuti di tutto l'arto,

[questo metodo deve essere usato solo quando la compressione locale è impossibile o inefficace.](#)

Non applicare mai lacci emostatici, soprattutto con materiale improvvisato, poi difficile da rimuovere, se non in caso di estremo bisogno e come ultimo rimedio dopo che tutti gli altri non hanno avuto successo. In tal caso segnare l'ora di applicazione, l'uso del laccio emostatico può causare gravi lesioni all'arto ed anche la morte. Le emorragie interne non sono visibili e quindi localizzabili.

La loro presenza può provocare il cosiddetto stato di shock, ossia una diminuzione della pressione sanguigna con diminuito apporto di sangue agli organi vitali.

L'infortunato è in grave pericolo di vita e va subito ospedalizzato.

Tale stato è riconoscibile dal pallore, sudorazione fredda, a volte alterato stato di coscienza, polso rapido e debole, respirazione veloce. In questo caso adagiare il paziente in posizione orizzontale e sollevargli le gambe per favorire la presenza di sangue al tronco e al capo.

Copritelo con una coperta di lana o un indumento. Tenete un campione di ciò che è stato espulso o vomitato dal ferito.

☑ Emorragia dal naso:



È una situazione abbastanza comune dovuta ad una emorragia dei vasi sanguigni presenti nelle fosse nasali. Tuttavia del liquido tinto di sangue che esce dal naso può essere indicativo di una frattura cranica.

Fate sedere l'infortunato con la testa leggermente china in avanti, slacciategli gli abiti intorno al collo e al torace. Consigliategli di respirare con il bocca e di pinzare il naso con due dita. Se ha del sangue in bocca fateglielo sputare, perché il sangue deglutito provoca nausea e vomito.

Dopo 10 minuti smettete la pressione alle narici.

Se il sangue non è cessato continuate il trattamento per altri 10 minuti.

Non fategli mai sollevare il capo.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Sempre tenendo la testa china, consigliategli di pulire delicatamente attorno al naso e alla bocca con un telo pulito imbevuto di acqua tiepida. Non toccate il naso. A emorragia cessata, consigliategli di non fare sforzi e di non soffiare il naso per almeno 4 ore, per non impedire la formazione del coagulo.

Se l'emorragia continua per più di 30 minuti, o riprende, chiamate il medico.

Ferite

Le piccole ferite vanno lasciate sanguinare per qualche secondo in quanto si contribuisce a pulire le stesse dalla sporcizia e dai microrganismi.

Se la ferita è di poco conto, dopo esservi lavati bene le mani, lavatela bene con acqua corrente, pulite accuratamente la pelle circostante con acqua e sapone e asciugate la pelle dal centro della ferita verso l'esterno rinnovando via via la compressa e tamponando dolcemente per non eliminare il coagulo in formazione. Se continua a sanguinare effettuate la compressione locale quindi ricoprite la piccola ferita con un cerotto e tenete sollevata la parte lesa.

Per la disinfezione non ricorrete a pomate o polveri, ma solo a disinfettanti quali l'Acqua Ossigenata. Per ferite di maggiore entità, fermare l'emorragia con materiale pulito, Evitare di usare disinfettanti direttamente sulla stessa, ma eventualmente pulire i bordi con movimenti che vanno dal bordo della ferita verso l'esterno.

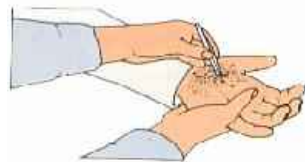
Recarsi al Pronto Soccorso più vicino per valutare la possibilità di sutura.

Ferite al cuoio capelluto:

Le lesioni al cuoio capelluto avvengono spesso in seguito a cadute accidentali. In genere sanguinano molto perché la zona è molto vascolarizzata. Quando è ferita, la pelle si apre molto e lascia una ferita beante. L'emorragia può apparire più grave di quanto non sia, ma può essere associata anche alla frattura del cranio.

Arrestate l'emorragia effettuando la compressione locale. Mettete una garza, o un tampone sterile, più grande della ferita, sul cuoio capelluto e fasciatelo abbastanza stretto (il bendaggio del capo non ha lo scopo di arrestare l'emorragia, tiene solo fermo il tampone).

Se c'è una frattura o un corpo estraneo non praticate la compressione locale



Se l'infortunato è cosciente, fatelo sdraiare col capo e le spalle leggermente sollevate. Controllate respiro, polso, e grado di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. Se è incosciente sistemate nella posizione laterale di sicurezza.

Predisponete per il ricovero ospedaliero.

Corpi estranei:

Rimuovete con cura tutti i piccoli corpi estranei dalla ferita con un pezzo di stoffa o facendo scorrere dell'acqua fredda.

Se un grosso corpo estraneo è conficcato nella pelle non tentate mai di toglierlo.

Può chiudere la ferita e limitare quindi l'emorragia. Inoltre, i tessuti circostanti possono ledersi ancor più gravemente se lo si estrae.

Se non lo si può estrarre senza rischio, coprite delicatamente con una garza, possibilmente sterile, o con un fazzoletto pulito. Mettete intorno alla ferita un cuscinetto di tessuto arrotolato a forma di ciambella in modo da evitare pressione sul corpo estraneo.



Assicuratelo con un bendaggio diagonale prestando attenzione di non passare sul corpo estraneo. Sollevate e immobilizzate la parte lesa il più possibile lontano dalla ferita.

Chiamate immediatamente l'ambulanza.

Se l'infortunato è impalato su un oggetto a punta non tentate di spostarlo, ma cercate di sostenere il peso del corpo e degli arti nel modo più confortevole possibile.

Chiamate immediatamente i pompieri e l'ambulanza precisando la natura dell'incidente.

Ferite alla bocca:

I tagli della lingua, delle labbra, della mucosa interna della bocca, vanno dalla piccola ferita a quella grave. Le s'individua dal sanguinamento dentro o intorno alla bocca e dal dolore della parte lesa.

E' importante impedire l'inalazione di sangue ed arrestare l'emorragia. Fate sedere l'infortunato col capo in avanti, sistemate un tampone sulla ferita e fate pressione.

Dite all'infortunato di sputare il sangue, se l'emorragia continua per oltre 10-20 minuti è necessario il ricovero. Non fategli sciacquare la bocca per non compromettere la coagulazione.

Ferite all'occhio:

Tutte le lesioni all'occhio sono potenzialmente gravi, anche le escoriazioni superficiali possono scalfire la cornea o provocare infezioni. In caso di lesione oculare si può avere la perdita parziale o totale della vista dall'occhio colpito, anche senza lesioni visibili.

Altri sintomi sono dolore e occhio iniettato di sangue, perdita di sangue o di liquido chiaro dalla ferita oculare, con perdita della sfericità del globo. Fate sdraiare il paziente sul dorso e tenetegli la testa immobile,

non tentate di rimuovere eventuali corpi estranei conficcati nell'occhio.

Fate chiudere l'occhio e ricopritelo con una compressa sterile non medicata e assicuratela con un bendaggio poco teso. Per evitare movimenti dell'occhio infortunato può essere consigliabile bendare anche l'occhio sano. Provvedete al ricovero mantenendo l'infortunato disteso.

Ferite al palmo della mano:

Queste ferite sanguinano abbondantemente e possono essere accompagnate da fratture. Se la ferita è profonda anche i nervi e i tendini possono essere lesi. P

er arrestare l'emorragia mettete un tampone di garza sterile sulla ferita e comprimete, se non è disponibile usate un fazzoletto o un panno pulito.

Chiedete all'infortunato di mantenere la compressione e sollevate l'arto. Bendate il pugno ben stretto e legate sulle dita piegate per mantenere la compressione. Sostenete il braccio con una sciarpa.

Se è presente un corpo estraneo seguite le indicazioni date in precedenza.

Ecchimosi:

E' un'emorragia interna, dovuta a vasi sanguigni danneggiati, che filtra attraverso i tessuti e appare come una macchia colorata sotto la pelle.

I sintomi sono dolore e edema dell'area lesa, colorazione blu - violetto della pelle a livello della lesione.

Un'ecchimosi con segni visibili delle cuciture riscaldate dagli abiti indossati dal ferito, è segno grave di possibili lesioni agli organi interni.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Sollevate e sostenete la parte lesa nella posizione che l'infortunato trova più confortevole, applicate una compressa fredda sulla parte lesa per ridurre gonfiore ed emorragia.

Eventualmente avisare il medico.

☒ **Morsicature di animali:**

Nella bocca di tutti gli animali sono presenti dei germi e i denti aguzzi degli animali lasciano spesso segni profondi e i germi infettanti raggiungono i tessuti in profondità.

Lavate la ferita con acqua e sapone risciacquando abbondantemente. Asciugate e coprite con una medicazione sterile ed asciutta.

Predisporre per mandare l'infortunato in ospedale.

Se c'è emorragia grave arrestarla con compressione diretta.

☒ **MORSICATURA DI VIPERA:**

Il morso della vipera si avverte come una puntura improvvisa e lascia due fori.

La paura può condurre a un grave stato di shock.

Gli effetti del veleno non sono istantanei, si deve quindi agire con calma. La zona morsicata si presenta con colore vivo e edema duro locale con una o due piccole punture.

Dopo circa 30 minuti / un'ora si presentano cefalea, malessere, vertigini, turbe della vista, tachicardia, respirazione difficile o paralisi respiratoria.

Sintomi di stato di shock, vomito e diarrea talvolta sanguinolenti. Nello stato avanzato possono presentarsi salivazione e sudorazione fredda. I sintomi cominciano ad essere preoccupanti dopo 2 ore.

Sdraiate l'infortunato e raccomandategli di non muoversi e di restare calmo per rallentare la diffusione del veleno. Immobilizzate la parte lesa..

Non incidere. Non succhiare.

Lavate bene la ferita con acqua, se disponibile. Mettete un legaccio non troppo stretto a monte del morso (deve rallentare solo la circolazione venosa).

Non si usi alcool perché fissa il veleno.

FATELO RICOVERARE URGENTEMENTE.

E' sconsigliabile l'iniezione del siero antivipera che potrebbe scatenare reazioni di intolleranza. In farmacia sono disponibili dei *kit succhiaveleno* da usarsi seguendo le istruzioni allegate.

In ogni caso il ricovero deve avvenire entro e non oltre le due ore, trascorso questo tempo i rischi diventano seri.



Se la morsicatura avviene ad un arto n'è sempre consigliabile l'immobilizzazione.

☒ **Lesioni al torace:**

Le fratture della gabbia toracica provocano in quel punto una perdita della sua rigidità e le impediscono di seguire i movimenti normali della respirazione.

Si presentano con sintomi generali di asfissia, difficoltà e dolore alla respirazione, movimenti insoliti delle coste, possibile salivazione od espettorato sanguinolento.

Sostenete con le mani la parte colpita della gabbia toracica.

Aiutate l'infortunato a mettersi in posizione semiseduta, col corpo inclinato verso la parte lesa. Sostenetegli il capo e le spalle. Immobilizzate la gabbia toracica. Mettete sulla ferita una compressa spessa fatta di tessuto liscio e sistemateci sopra il braccio dell'infortunato e fissatelo con una sciappa.

Slacciate gli abiti a livello del collo e della cintola. Se l'infortunato perde conoscenza mettetelo in posizione di sicurezza girandolo sul lato lesa.

Fate lo ricoverare rapidamente in ospedale.

Ustioni termiche e chimiche

Le ustioni sono classificate in vari gradi a seconda della gravità del danno presente ai tessuti:

☒ Primo grado: arrossamento della cute a volte molto doloroso ma generalmente non grave (es. scottatura solare).

Sono interessati solo gli strati più superficiali della pelle.

☒ Secondo grado: oltre ad un arrossamento si formano sacche di liquido sieroso (vescicole). Sono interessati strati più profondi della pelle senza però danni permanenti (a patto di cure appropriate).

☒ Terzo grado: il tessuto appare secco e nerastro a causa della sua distruzione. Solo un intervento di chirurgia plastica può riparare il danno causato.

☒ Vi sono altri gradi, di competenza però prettamente medica.

La gravità di un'ustione non è data solo dal grado, ma anche dalla sua estensione. È comunque da sottolineare che può essere senz'altro più grave (fino al pericolo di morte) un'ustione di primo grado generalizzata (grave scottatura solare) di un'ustione di terzo grado localizzata.

Per questo è sempre bene non sottovalutare mai un'ustione e sentire comunque il parere del medico.

Tutte le ustioni vanno immediatamente raffreddate con abbondante acqua corrente e in seguito ricoperte con materiale pulito.

Per ustioni alle dita, separare le stesse con garze bagnate. Per ustioni agli occhi, coprite entrambi (anche se uno solo è coinvolto) con garze bagnate.

Non cercate mai di staccare oggetti o 00vestiti bruciati adesi alla pelle del paziente, ma lavare il tutto abbondantemente con acqua corrente e coprire con materiale pulito. La prassi da seguire per le ustioni chimiche è la stessa delle ustioni termiche, tranne i casi in cui le sostanze chimiche possono reagire con l'acqua (es. calce viva).

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

In questi casi bisogna prima rimuovere le sostanze con le dovute cautele.

Ustioni e scottature minori:

Mettete la parte ustionata sotto acqua corrente fredda (ma con getto moderato) o immergetela in acqua fredda per 10 minuti, più a lungo se il dolore persiste.

Se non è disponibile acqua, usate qualsiasi liquido freddo innocuo come latte o birra.

Togliete delicatamente anelli, braccialetti, orologi, cinture, scarpe o abiti intorno alla parte ustionata prima che incominci a gonfiare.

Ricoprite la zona con tessuto pulito, possibilmente sterile, che non perda peli.

Non applicate cerotti, non applicate mai alcool, pomate, oli o grassi sull'ustione, non forate le vescicole, non asportate i lembi di pelle e non intervenite in alcun modo sull'ustione

Chiamate il soccorso qualificato se avete dubbi sulla sua gravità.

Ustioni da raggi solari:

La pelle si presenta arrossata, ipersensibile, gonfia. Possono esserci vescicole. La zona colpita scotta.

Mettere l'infortunato all'ombra e raffreddare la pelle con spugnature e acqua fredda. Dategli frequentemente da bere piccoli sorsi d'acqua non gelata.

In caso di comparsa di grosse bolle chiamare subito il medico. Non bucate mai le bolle.

Congelamento

Si produce quando le estremità del corpo (orecchi, naso, mani e piedi per lo più) restano esposte ad un freddo intenso e prolungato.

Il congelamento può essere superficiale, se interessa solo la pelle, o profondo, se interessa la pelle e i tessuti sottostanti.

L'infortunato si lamenta di dolori e formicolii alle parti colpite e poi d'intorpidimento. Può avere difficoltà a muovere le estremità, le dita sono dure e rigide, la pelle è di un bianco cereo o di un blu marmorizzato.

Contro il congelamento locale, ancora oggi possibile nell'alpinismo, porre la parte a contatto del corpo caldo, frizionare e tenerla il più possibile in movimento. Se il congelamento è profondo occorre portare il paziente in un luogo caldo prima possibile.

Non frizionare per non danneggiare i tessuti congelati, riscaldare al più

Presto le zone colpite immergendole in acqua tiepida (circa 37°C). E' normale che il tessuto scaldato provochi anche forti dolori. In entrambi i casi togliere ciò che potrebbe impedire la circolazione come orologi e anelli.

Non far mai camminare l'infortunato coi piedi congelati.

Non bucate le vescicole e non applicate pomate, oli o grassi.

Consultate il medico quanto prima.

In caso di assideramento generale del corpo con perdita di coscienza (alpinismo, valanga) chiamare subito il 118. Nel frattempo, proteggere contro l'ulteriore raffreddamento con coperte ed indumenti caldi.

Avvelenamento

L'ingestione o l'inalazione di sostanze come farmaci, prodotti chimici, gas di vario tipo, cibi avariati o velenosi (funghi) può avere conseguenze gravi se non letali.

Non esistono rimedi immediati, sicuri e sempre validi da adottare in caso di avvelenamento, poiché manovre benefiche con alcune sostanze possono essere altamente lesive con altre.

Mai quindi far ingerire acqua, latte, carbone attivo, provocare vomito o qualsiasi altra cosa ritenuta a torto adeguata. Chiamare immediatamente il soccorso sanitario.

Informatevi dall'infortunato, o da un testimone, circa l'eventuale contatto con un veleno. Cercate di sapere esattamente che cosa ha preso, quando e quanto.

La presenza accanto all'infortunato di un flacone sospetto, o di una pianta velenosa può darvi indicazioni.

☑ Se il paziente è cosciente chiedetegli subito cos'è successo, potrebbe perdere coscienza da un minuto all'altro.

☑ Se si notano ustioni alle labbra o alla bocca alleviatele umettandole.

☑ Se è incosciente, ma respira, mettetelo nella posizione di sicurezza; se cuore e respiro si arrestano, iniziate immediatamente la rianimazione.

Punture d'insetti

Insetti come api, vespe, calabroni provocano punture che sono più dolorose e allarmanti che pericolose.

Alcune persone sono però allergiche al veleno introdotto. Inoltre, punture multiple prodotte da uno sciame di insetti possono avere un effetto cumulativo grave.

Controllate subito se il pungiglione è rimasto nella ferita e, nel caso cercate di toglierlo, con la massima cautela senza spremere l'eventuale sacchetto del veleno (nel caso di punture d'api).

Raffreddare la zona con ghiaccio od acqua fredda e, possibilmente, tenerla in alto.

Per alleviare il dolore e diminuire il gonfiore applicare una compressa imbevuta di acqua e ammoniaca, o una pomata antistaminica.

Se l'edema e il dolore persistono o aumentano il giorno successivo, consultare il medico.

Punture d'insetti nella bocca o nella gola:

Per ridurre l'edema dare del ghiaccio da succhiare all'infortunato, altrimenti fategli sciacquare ripetutamente la bocca con acqua fredda. Se la respirazione diventa difficile, mettetelo in posizione di sicurezza.

Chiamate con la massima urgenza il soccorso sanitario e preparatevi a praticare la respirazione artificiale.

Shock anafilattico:

E' una reazione allergica grave che può insorgere nei pochi secondi o minuti che seguono la puntura dell'insetto al quale il soggetto è sensibile.

Oltre agli altri sintomi dello shock possono comparire nausea e vomito, senso di oppressione, difficoltà di respirazione, starnuti, edema del volto soprattutto intorno agli occhi, polso rapido, possibile stato di incoscienza. Dovete mantenere pervie le vie aeree, se il respiro diventa difficile mettere il soggetto in posizione di sicurezza; se respiro e cuore si arrestano iniziare subito le pratiche di rianimazione.

E' determinante l'immediato ricovero in ospedale.

ZECICHE :

Termine generico per indicare gli acari appartenenti alle famiglie Ixodiidae e Argasidae.

L'estremità craniale di questi insetti è dotata di un rostro con apertura ventrale dotato di dentelli.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La zecca è un ectoparassita ematofago che infesta soprattutto i mammiferi, il suo ciclo biologico avviene principalmente durante la fissazione dell'ectoparassita alla cute dell'ospite.

La puntura di una zecca causa una semplice lesione cutanea di modesta entità. L'importanza patogena dell'evento in sé può derivare dal fatto che, quando viene punta la cute del capo o del collo, possono insorgere fenomeni paralitici di tipo ascendente, che interessano dapprima gli arti inferiori, indi quelli superiori nonché i centri nervosi encefalici con possibile esito letale soprattutto nei bambini. Possono poi trasmettere agenti patogeni responsabili anche della febbre bottonosa, febbre ricorrente, tifo di San Paolo.

Il loro habitat si localizza soprattutto nelle zone umide, ai margini dei boschi e nelle zone ricche di sottobosco e vicine ai corsi d'acqua. Abbondano ad altitudini inferiori ai 1000 metri soprattutto dalla primavera all'autunno.

Quando si frequentano queste zone è consigliabile camminare sempre al centro dei sentieri, non sedersi per terra e vestirsi con indumenti a manica lunga.

Se si viene punti da una zecca ricordarsi che ciò non significa automaticamente contrarre una malattia, tuttavia è necessario adottare alcuni accorgimenti.

Bisogna estrarla con una pinzetta afferrandola il più possibile vicino alla cute, quindi estrarla esercitando una leggera torsione. Estrarre poi il rostro con un ago sterilizzato disinfettando poi adeguatamente la zona.

E' consigliabile non assumere antibiotici per non mascherare gli eventuali sintomi di malattie. E' sempre consigliabile contattare il medico di famiglia.

Colpo di calore

Consiste in un pericoloso accumulo di calore nel corpo dovuto a particolari condizioni ambientali o fisiche per cui la persona coinvolta non riesce più ad eliminare il calore accumulato in eccesso, con conseguente aumento eccessivo della temperatura corporea.

Esso è frequente in montagna, in seguito ad alta temperatura, ad abbigliamento inadatto, ad insufficiente apporto d'acqua.

L'infortunato si sente spossato ma teso, ha mal di testa, vertigini e nausea. Lamenta crampi agli arti inferiori, si presenta pallido o anche con colorito rosso acceso e poi cianotico. Pelle inizialmente umida, in seguito secca; il respiro è superficiale e affannoso. Il polso è piccolo e frequente, il soggetto può andare incontro a shock.

Mettere l'infortunato in un luogo fresco in posizione semiseduta, se è cosciente dategli da bere acqua fresca con aggiunta di sale da cucina (mezzo cucchiaino in mezzo litro d'acqua o bicarbonato).

Chiamate il soccorso qualificato.

Colpo di sole

E' la conseguenza di un aumento della temperatura corporea provocato dall'azione del sole, dal riscaldamento eccessivo della superficie cutanea, imponente sudorazione che può uccidere la persona per disidratazione. L'azione dei raggi del sole sulla testa eleva la temperatura del cranio oltre i livelli di sopravvivenza delle cellule cerebrali per cui il paziente perde conoscenza.

L'infortunato può accusare mal di testa, vertigini, può manifestare confusione mentale, allucinazioni, talora cecità. La temperatura è elevata e si aggira sui 40°C ed oltre. Colorito rosso acceso e successivamente pallore, sudorazione profusa. Il polso è piccolo e frequente, può esserci vomito. Il soggetto può perdere coscienza e può esserci coma e morte.

Portare il soggetto all'ombra e al fresco, spogliarlo.

Se è cosciente e rosso in viso metterlo in posizione semiseduta, se è pallido sistemarlo in posizione di sicurezza.

Avolgetelo in un lenzuolo bagnato e fategli spugnature su tutto il corpo con acqua fredda. Eventualmente fategli aria (la temperatura deve tornare a 37-38 °C).

Chiamate il soccorso qualificato.

☑ Se la temperatura si è abbassata coprite il paziente con un telo asciutto e sistemato in un ambiente aerato.

☑ Se la temperatura si alza di nuovo ricominciate come visto in precedenza.

Lesioni dovute a pratiche sportive

Le più comuni lesioni negli sport sono quelle relative agli apparati del movimento (scheletrico e muscolare) con contusioni, distorsioni, lesioni a tendini, muscoli ed articolazioni fino alle fratture e alle lussazioni.

Strappo muscolare:

Si verifica quando uno o più muscoli sono stati strappati in seguito ad un movimento improvviso o imprevisto. È caratterizzato da dolore violento e improvviso a livello della lesione con rigidità del muscolo e/o crampi. Edema nel punto della lesione. Fate assumere all'infortunato la posizione più comoda, applicate una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta d'acqua fredda se lo strappo si è appena prodotto. Immobilizzate e sostenete la zona lesa con un bendaggio e sollevate l'arto colpito.

Predisponete per il ricovero ospedaliero



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Distorsione: Si verifica a livello di un'articolazione quando si ha stiramento o lesione della capsula articolare e dei legamenti. Provoca dolore e ipersensibilità intorno all'articolazione, acuiti dal movimento. Edema e successiva comparsa di ecchimosi.

Sistemate e sostenete la zona lesa in maniera confortevole. Mettete a nudo l'articolazione e, se la distorsione è recente, applicatevi una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta di acqua fredda. Effettuate un bendaggio ad otto della caviglia,

se non è presente una persona qualificata non togliete la scarpa ma effettuate la bendatura intorno alla scarpa.

Eventualmente trattatela come una frattura e chiamate il soccorso.

Lussazione:

E' la perdita permanente, per distacco violento, dei rapporti fra capi articolari. L'infortunato accusa dolore molto intenso nella zona dell'articolazione. Il movimento è impossibile, l'articolazione lesa sembra deformata, edema e più tardi, ecchimosi nel punto di lesione.

Immobilizzare la parte lesa nella posizione più confortevole usando cuscinetti, bendaggi ed eventualmente stecche. Provvedere al ricovero del paziente.

Non tentare di risistemare le ossa nella loro posizione normale perché potreste ledere i tessuti circostanti. Eventualmente trattatela come una frattura.

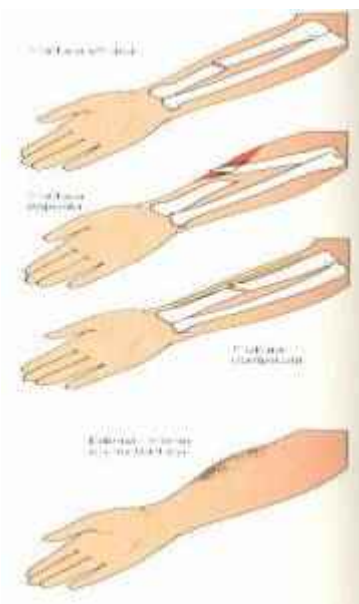
Frattura:

E' l'interruzione completa o incompleta della continuità di un osso.

Le fratture si classificano in due gruppi, chiuse ed esposte, entrambe possono complicarsi.

La frattura chiusa non lede la superficie cutanea. Si ha frattura esposta quando l'estremità di un osso rotto è uscita all'estero oppure una ferita raggiunge la frattura.

Lo scopo fondamentale del soccorritore è d'impedire qualsiasi movimento a livello della lesione.



In tutti i casi chiamare il soccorso qualificato.

Il paziente non dovrebbe essere spostato se ciò non è assolutamente necessario. Mettetelo nella posizione più confortevole possibile, immobilizzate la parte lesa ed aspettate l'arrivo del soccorso.

Se dovete muoverlo fatelo con la maggior cura e delicatezza possibili per evitare ulteriori lesioni e non aumentare il dolore.

Difficoltà respiratoria, emorragia grave e stato di incoscienza devono essere soccorse prima della frattura.

Se il trasporto verso l'ambulanza richiede un breve tragitto e in terreno piano, immobilizzate la parte lesa con una sciarpa se si tratta dell'arto superiore o fissandolo all'arto sano se si tratta della gamba.

Se il trasporto deve avvenire su terreno accidentato utilizzare una stecca di fortuna fissandola con bendaggio supplementare.

L'immobilizzazione deve impedire ogni movimento senza turbare la circolazione sanguigna e senza provocare dolore.

Se la frattura è esposta apporvi delicatamente una compressa di garza e bendare delicatamente. Se c'è un'emorragia importante esercitare una compressione a distanza.

Frattura al cranio:

Il paziente presenta segni evidenti di trauma cranico.

Sangue e/o liquido cefalo – rachidiano acquoso e chiaro che fuoriesce dall'orecchio o dal naso. L'occhio può essere iniettato di sangue e, in seguito, le palpebre diventare nere, le pupille sono inegualmente dilatate. Breve o parziale perdita di coscienza.

Se l'infortunato è cosciente mettetelo in posizione semiseduta con la testa e spalle appoggiate e sorvegliatelo attentamente.

Notate ogni cambiamento, soprattutto se si addormenta. Se esce liquido dall'orecchio inclinatelo verso la parte lesa e bendatelo con una leggera medicazione sterile.

Non tappate l'orecchio.

Se è incosciente ma respira mettetelo in posizione di sicurezza.

Controllate la frequenza del respiro, prendete il polso e valutate la facoltà di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. *Chiamate con la massima urgenza il soccorso qualificato.*

Frattura della colonna vertebrale:

E' sempre considerata grave e richiede la massima cura nel muovere il ferito perché il midollo spinale può essere leso.

La frattura può essere causata da un trauma diretto o indiretto. L'infortunato lamenta un intenso dolore alla schiena e ha la sensazione di essere tagliato in due.

Non controlla gli arti; chiedetegli di muovere i polsi, le caviglie, le dita delle mani e dei piedi. Possibile perdita di sensibilità. Accertatevi toccando dolcemente gli arti e chiedendo se sente qualcosa. Si possono notare delle irregolarità alla palpazione.

Impedire all'infortunato di muoversi.

Non muovete assolutamente l'infortunato, ma tenetegli ferma la testa con le mani; fategli tenere i piedi da qualcuno.

Mettete una coperta o degli indumenti arrotolati intorno al tronco per sostenerlo. Copritelo e aspettate l'arrivo del soccorso qualificato.

La frattura della colonna vertebrale è sempre una situazione gravissima, ma NON urgente per quanto riguarda il sollevamento e il trasporto dell'infortunato. Meglio aspettare che soccorrere male.

Ricordate che in questo caso non è il ferito che va all'ospedale, ma è il soccorso qualificato con l'attrezzatura idonea, che viene a prendere il paziente.

L'infortunato deve essere trasportato in ospedale su una barella a cucchiaio.

Frattura delle vertebre cervicali:

Impedire all'infortunato di muoversi; mantenergli fermo il capo fino all'arrivo del soccorso qualificato. Se il ricovero non è imminente, allentate gli indumenti al livello del collo e applicate un collare come illustrato in figura.

Copritelo ed attendete l'ambulanza.

Se il ferito deve essere spostato comportatevi come se si trattasse di una frattura della colonna vertebrale.



Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

PREPARAZIONE DEL COLLARE:

ripiegate più volte un giornale per un'altezza di circa 10 cm. Avvolgetelo in una benda triangolare o inseritelo in una calza. Mantenendo ferma la testa, mettete il centro del collare sul davanti del collo dell'infortunato, sotto il mento.
 Sistemate il collare intorno al collo e annodatelo sul davanti. Verificate che non ostacoli la respirazione.

Immobilizzazione del ginocchio:

La lesione del menisco manifesta dolore intenso intorno al ginocchio, in genere sulla faccia interna. Il ginocchio leso è spesso piegato e non può essere esteso. Si forma un edema dovuto alla rapida raccolta di liquido sinoviale nell'articolazione.

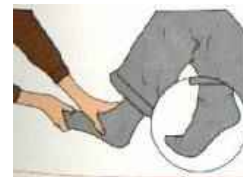
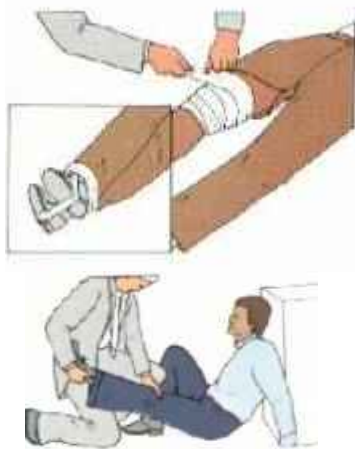
Sostenete la gamba lesa nella posizione più confortevole.

Non tentate di cambiare la posizione flessa del ginocchio né di estenderlo.

Proteggete il ginocchio con un'imbottitura assicurandovi che si estenda ben oltre il ginocchio. Bendate strettamente tanto da sostenere il ginocchio ma da non impedire la circolazione.

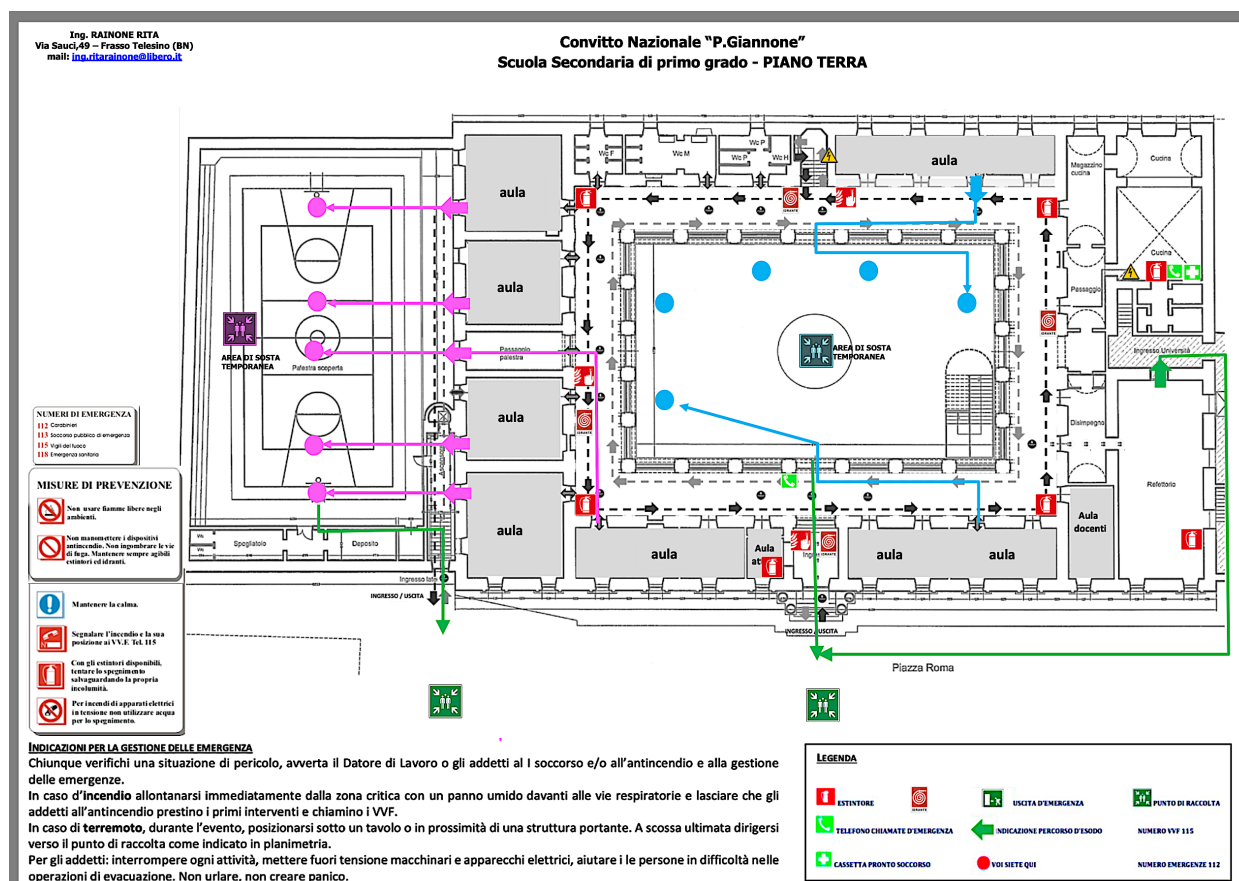
Fate ricoverare in ospedale mantenendo la posizione di attesa.

Crampi:



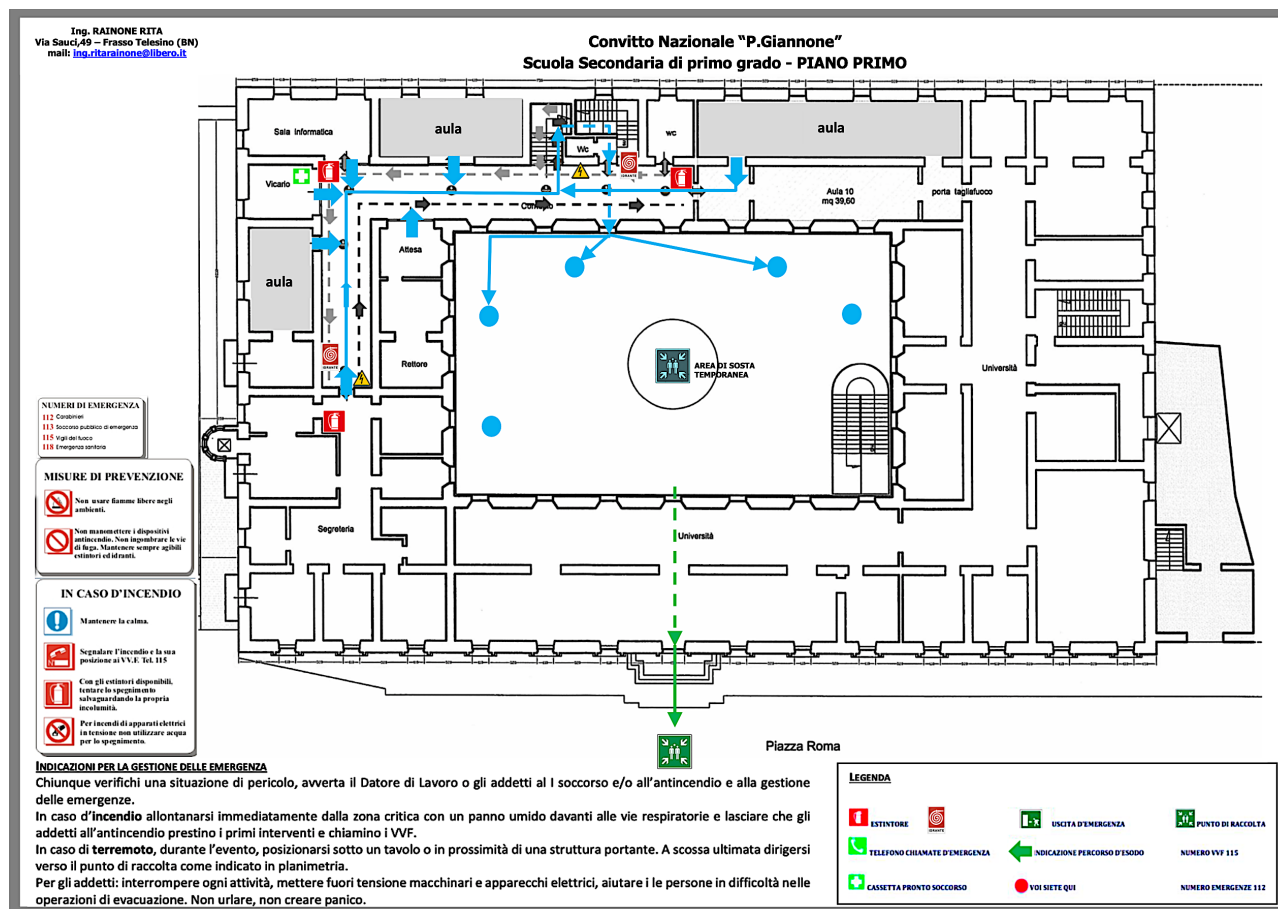
E' una contrazione improvvisa, involontaria e dolorosa di un muscolo o di un gruppo di muscoli. Si verifica in caso di scarsa coordinazione muscolare, se il corpo perde molti sali minerali ed acqua a seguito di un'abbondante sudorazione, di vomito persistente e diarrea o ancora durante il sonno. Si manifesta con dolore nella zona colpita, sensazione di contrazione o di spasmo del muscolo colpito.
 Crampo della coscia: distendete il ginocchio e sollevate la gamba dell'infortunato con una mano sotto il suo tallone; con l'altra mano premete sul ginocchio. Massaggiate i muscoli colpiti. Per i muscoli anteriori della coscia piegate il ginocchio.
 Crampo del polpaccio: distendete il ginocchio dell'infortunato e tirate dolcemente in su, in direzione del suo mento, la punta del piede. Massaggiate il polpaccio delicatamente.
 Crampo dei muscoli del piede: distendete le dita del piede dell'infortunato e aiutatelo a stare sulla punta dei piedi. Massaggiate con delicatezza il piede.
 Crampo della mano: delicatamente, ma con fermezza, effettuate una trazione verso l'alto delle dita e massaggiate dolcemente la zona colpita.

PLANIMETRIE DI EMERGENZA



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Piano riprodotto in più copie viene consegnato alle seguenti persone:

- copia per il Coordinatore dell'emergenza,
- copia per il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione,
- copia per il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

e conservato presso l'Ufficio della Presidenza e/o Segreteria per la consultazione:

- copie per gli addetti alla gestione dell'emergenza
- copie per il personale di appoggio (disabili)
- copie per la pubblicizzazione / informazione dei lavoratori

Una copia del Piano è tenuta per l'utilizzo delle Strutture esterne di soccorso.

È fatto obbligo al possessore del Piano di mantenerlo con cura e diligenza. È fatto obbligo, a chi preleva una copia del Piano dall'ufficio che lo conserva, di utilizzarlo con cura e restituirlo dopo la consultazione. È fatto obbligo di tenere aggiornate tutte le copie richiamate nel presente titolo inviando ai possessori "note di integrazione e revisione del Piano" (ogni nota deve fare riferimento alle pagine da sostituire o ai periodi da modificare nelle pagine). È fatto obbligo a tutti coloro che frequentano (anche se non stabilmente) l'edificio (addetti e prestatori di servizi a contratto d'appalto o contratto d'opera, assistenza impianti tecnici/tecnologici, impresa di pulizia, gestione mensa, fornitori e tutte le prestazioni di cui al D.L. 81/08) di osservare integralmente i contenuti e le procedure previste dal Piano di emergenza. Coloro che manomettono e/o riducono l'efficacia dei sistemi di difesa e di protezione installati per la sicurezza delle persone ed il mantenimento dei beni saranno sottoposti a procedimenti disciplinari commisurati alla gravità della inadempienza, oltre all'azione penale per reati contro la pubblica incolumità.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI SAN FILIPPO

Dati generali

Anagrafica

Ragione Sociale	CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" E SCUOLE ANNESSE
Attività	Attività didattica, amministrativa, consiliare e d'ufficio
Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO

Sede Legale

Convitto Nazionale e scuole annesse	Benevento
Indirizzo Sede Legale	Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento
ASL competente	BN 1

Sede Operativa

Scuole dell'Infanzia e Primaria "San Filippo"	Indirizzo
	Via Port'Arsa – 82100 Benevento (BN)
	Numero di presenze: 541 unità
	di cui: 63 docenti 11 collaboratori scolastici 467 alunni

Figure e Responsabili

Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO
R.S.P.P.	Ing. Rita RAINONE
Medico Competente	Dott. Ermenegildo DE MARCA
R.L.S.	A.A. Gino MASCIOTRA
Preposto	Anna Lisa GRAVINA
Responsabili Primo Soccorso	Luigia MASTURZO, Patrizia TUFO, Giuseppe BOVINO Filomena MASCOLINO, Massimo RICCIARDI
Responsabili Prevenzione Incendio e Gestione Emergenza	P. Antonella NARDONE, Rita MASTURZO, Annalisa GIALONARDO, M. Grazia SARTI

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Obiettivi e scopi

Il presente Piano di Evacuazione ed Emergenza, di seguito denominato Piano, è stato predisposto in conformità con quanto previsto dal D.lgs. n. 81 del 9 aprile.

Il presente documento costituisce parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi, elaborato ai sensi del D.lgs. 81/08 in accordo con il Servizio di Prevenzione e Protezione e con gli incaricati della gestione dell'emergenza. In esso sono individuate le modalità di gestione e le procedure da attuare nel caso in cui si verifichi una situazione di grave e imminente pericolo per gli occupanti gli edifici di competenza del Convitto Nazionale e scuole annesse, ovvero della Scuola Secondaria di I grado situata a Benevento in Piazza Roma.

Il presente Piano nella sua formulazione attuale si riferisce alla situazione così come rilevata a settembre 2021 ed è pertanto soggetto a modifiche, legate al mutare delle condizioni operative (ad es. variazione del numero di presenze, variazione del numero di disabili).

Per la messa in atto di questo Piano, a cura del Datore di Lavoro, sono stati identificati i compiti da assegnare al personale incaricato a vario titolo alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio e pronto soccorso.

Il piano verrà convalidato o eventualmente modificato negli aspetti operativi in occasione della prova pratica di evacuazione.

Le indicazioni sono valide per l'edificio nello stato di fatto attuale, il che vuol dire che il piano dovrà essere rivisto ogni qualvolta vengano introdotte delle modifiche di carattere strutturale (es.: modifiche sui percorsi di fuga, mezzi antincendio, etc.).

Il Piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

7. Individuare tutte le emergenze che possano coinvolgere l'attività, la vita e la funzionalità del sistema lavorativo;
8. Mettere in atto misure atte a prevenire o limitare pericoli alle persone, internamente ed esternamente alle strutture;
9. Definire esattamente i compiti da assegnare al personale, che opera all'interno degli edifici, durante la fase emergenza.
10. Coordinare gli interventi del personale, a tutti i livelli, affinché siano ben definiti tutti i comportamenti e le azioni che ogni persona presente deve attuare per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, limitare i danni ai beni e alla struttura dell'edificio;
11. Intervenire, dove necessario, con un pronto soccorso sanitario;
12. Indicare agli utenti come procedere all'evacuazione rapida e ordinata dell'edificio qualora ciò si rendesse necessario a causa di una situazione d'emergenza.

Considerato che i dipendenti lavorano in numero rilevante prettamente presso la casa comunale, il presente Piano di Emergenza è sviluppato in maniera esplicativa solo per la stessa, mentre per le altre realtà si riportano le sole planimetrie con le indicazioni per la gestione delle emergenze e tutti i dati a essa utili.

ESAME DELL'EDIFICIO SOTTO IL PROFILO TECNICO

Caratteristiche edilizie e funzionali

Il plesso di San Filippo è costituito da un edificio avente un piano terra e due livelli superiori sviluppati lungo il lato più lungo della base. Il piano terra ospita un atrio di ingresso da cui, andando verso destra si incontrano le aule della scuola dell'Infanzia, i servizi igienici e la palestra; di fronte ci sono la scala e l'ascensore che conducono ai livelli superiori con le classi della primaria e i rispettivi servizi igienici, e a sinistra la zona mensa e l'accesso a un'ulteriore ala dove sono situati un laboratorio e aule destinate alla primaria. L'intero edificio è circondato da un'ampia area esterna accessibile da più parti che consentono di differenziare i percorsi distinguendoli per la scuola dell'infanzia, gli addetti alla mensa, il personale e le differenti aree destinate alla primaria.

I cortili interni al perimetro scolastico, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) possono costituire punto di raccolta in caso di emergenza; nello specifico, sono individuati come punti di raccolta l'area prospiciente le sezioni dell'infanzia e da esse

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

raggiungibile direttamente dalle rispettive porte, l'area accessibile da port'Arsa e quella da via san Cristiano (si vedano le planimetrie riportate nel piano di emergenza).

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli.

La struttura è luogo di lavoro e didattica per **541 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera ampia mente le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili al piano terra e al piano primo.

La pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

L'illuminazione delle aule e dei locali è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

L'impianto di riscaldamento è alimentato a gas di città con 4 caldaie di cui 3 di tipo domestico e 1 più potente situata in apposito vano esterno all'edificio scolastico.

Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

IL PIANO

Contenuto del Piano

Il presente Piano contiene:

6. i comportamenti e le azioni che le persone presenti nell'edificio dovranno mettere in atto in caso di emergenza per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, per limitare i danni alle cose;
7. le procedure operative che tutti i presenti nell'edificio dovranno mettere in atto per l'evacuazione;
8. le disposizioni per effettuare la chiamata di soccorso ai vari organismi (V.V.F. Carabinieri, Pronto Soccorso, ecc.) preposti all'intervento in caso di emergenza;
9. le misure specifiche da adottare per assistere eventuali disabili.
10. l'identificazione di un adeguato numero di persone incaricate di sovrintendere e controllare l'attuazione delle procedure operative previste.

Aggiornamento del Piano

Il piano sarà aggiornato ogni qualvolta necessario per tenere conto:

- delle variazioni delle presenze
- delle differenze effettive e/o degli interventi che modifichino le condizioni d'esercizio
- di nuove informazioni che si rendono disponibili
- di variazioni nella realtà organizzativa scolastica che possano avere conseguenze per quanto riguarda la sicurezza
- dell'esperienza acquisita
- delle mutate esigenze della sicurezza e dello sviluppo della tecnica, dei servizi disponibili e delle norme

Procedure operative contenute nel Piano

All'interno dell'edificio ogni persona presente dovrà comportarsi e operare per garantire a sé stesso e agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza. Per conseguire tale scopo ognuno dovrà rispettare le disposizioni e le raccomandazioni contenute nelle norme di comportamento e nelle procedure riportate negli allegati e riguardanti:

6. i doveri del personale di servizio incaricato di svolgere specifiche mansioni (personale incaricato alla diffusione dell'allarme, personale incaricato di interrompere l'erogazione dell'energia elettrica, ecc.) con riferimento alla sicurezza antincendio;
7. i doveri del personale cui sono affidate particolari responsabilità in caso di emergenza;

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

8. (addetti alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio, primo soccorso);
9. i provvedimenti necessari per assicurare che tutto il personale sia informato sulle procedure da attuare;
10. le specifiche misure per le aree ad elevato rischio di incendio; le procedure per la chiamata dei vari organismi preposti all'intervento in caso di emergenza.

Al fine di dare concreta attuazione al Piano, le descrizioni delle procedure e delle norme di comportamento, sotto forma di scheda, dovranno essere consegnate alle persone incaricate. Ogni persona, potendo coprire più incarichi, avrà tutte le schede relative agli ruoli affidatigli. Le schede di carattere generale dovranno essere affisse, in evidenza, nei luoghi ritenuti più idonei all'interno dei plessi. Presso la portineria (atrio) dovranno essere affisse in evidenza le schede relative alla chiamata di soccorso.

Elaborati grafici

Nella realizzazione del presente Piano si è fatto riferimento agli elaborati grafici, riportati in allegato, sui quali sono chiaramente identificati percorsi d'esodo, le uscite di sicurezza, le scale di emergenza, gli estintori.

Gli elaborati saranno affissi come di seguito indicato:

- affissione ai piani di piante con l'indicazione degli uffici, dei percorsi da seguire, delle scale d'emergenza, della distribuzione degli estintori;
- affissione in ogni locale delle planimetrie del piano con indicato il percorso per raggiungere l'uscita di sicurezza assegnata e delle istruzioni di sicurezza con l'assegnazione dei compiti specifici ai lavoratori

L'EMERGENZA

Le cause dell'emergenza

L'emergenza rappresenta una situazione di pericolo, un fatto o una circostanza imprevista che costringe, quanti la osservano e/o la subiscono, a mettere in atto misure di reazione dirette alla riduzione dei danni possibili ed alla salvaguardia delle persone. L'emergenza impone a lavoratori o ospiti di essere attenti e consapevoli che i limiti della sicurezza propria, altrui, e/o delle cose, stanno per essere superati e che occorre agire per impedire il diffondersi del danno. Poiché l'emergenza è un fatto imprevisto, per sua stessa natura, coglie di sorpresa tutti i presenti; l'azione più istintiva è sempre la fuga anche se questa potrebbe rivelarsi la scelta peggiore.

Il Piano consente di agire secondo procedure che il soggetto o i soggetti consapevoli dell'emergenza in atto possono attuare rapidamente, per promuovere contromisure adeguate alla risoluzione degli imprevisti con il minimo danno per sé e per gli altri. Le cause dell'emergenza possono essere interne all'area dell'edificio o esterne.

In linea di principio fra le possibili **cause interne** si possono ipotizzare:

- **INCENDIO:** Il rischio incendio è stato individuato principalmente nei locali adibiti a biblioteca ed archivio, nella centrale termica e sui quadri elettrici.
- **FUGA DI GAS O ESPLOSIONE IN LOCALI DI LAVORO:** Tale evento è probabile in quanto esiste una rete di distribuzione del gas metano che alimenta la centrale termica
- **CROLLO:** Per quanto la probabilità di tale evento possa ritenersi bassa, il rischio di crollo è stato considerato nella pianificazione delle emergenze
- Altre condizioni di pericolosità derivanti da fatti e situazioni accidentali e non prevedibili.

Fra le possibili **cause esterne** si possono ipotizzare:

- Fatti del tipo indicato per le cause interne, ma dovuti a cause esterne quali ad esempio automezzi in transito
- Fatti naturali (terremoti, trombe d'aria, ecc.)
- Annuncio di ordigni esplosivi

Tipi di emergenza

In considerazione della gravità, i tipi di emergenza che si possono presentare sono i seguenti:

- **Emergenza contenuta**
 - La situazione di emergenza contenuta può essere dovuta a:

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- eventi localizzati (incendio di un cestino dei rifiuti, incendio fotocopiatrice o p.c. ecc.) immediatamente risolti, al loro manifestarsi, con l'intervento del personale presente sul posto e con i mezzi a disposizione
- Infortunio o malore di una persona che richiede un pronto intervento di tipo specificatamente sanitario
- L'emergenza contenuta non richiede l'attivazione del segnale di allarme, ma la messa in atto delle azioni di volta in volta necessarie.

● Emergenza Generale con Evacuazione

Questo tipo d'emergenza è dovuta ad un fatto di grandi proporzioni (incendi che si sviluppano nell'edificio o nelle vicinanze, terremoti, inondazioni, alluvioni, crolli dovuti a cedimenti strutturali, avvisi o sospetti della presenza di ordigni esplosivi, inquinamenti dovuti a cause esterne o ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Datore di Lavoro) e può coinvolgere più zone o tutta l'area dell'edificio nel suo complesso.

In caso d'emergenza generale viene dato l'allarme (a seguito dell'azionamento del pulsante locale o generale installato) e l'ordine di evacuazione se i fatti che hanno provocato la situazione di emergenza mettono a repentaglio l'incolumità delle persone presenti nell'area

Gestione dell'emergenza

EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ

Chiunque rilevi una situazione di grave ed imminente pericolo (incendio, incidente, infortunio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve seguire le seguenti procedure:

3. Segnala la situazione d'emergenza (ad esempio con il telefono interno) al Datore di Lavoro o chi ne fa in quel momento le Veci (e che assume il ruolo di coordinatore dell'emergenza) esplicitando:
 - le proprie generalità
 - il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
 - la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
 - la presenza di eventuali infortunati
4. Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità

EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA

La gestione dell'emergenza in queste fasce orarie è rivolta soprattutto alla messa in sicurezza del personale eventualmente presente, mentre per gli interventi deve basarsi sull'ipotesi che non vi siano persone disponibili.

Chiunque rilevi un fatto anomalo o pericoloso (incendio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve:

Dare l'allarme telefonando, se necessario:

ai Vigili del Fuoco	115
al Pronto Soccorso	118
ai Carabinieri	112
alla Polizia di Stato	113

specificando esattamente:

- le proprie generalità
- il recapito telefonico del luogo in cui al momento si trova
- il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
- la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
- la presenza di eventuali infortunati

Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità.

PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALAZIONE INCENDIO

Al suono del segnale di allarme (suono prolungato di campanello), il "coordinatore dell'emergenza" (Datore di Lavoro o chi ne fa le veci) chiede e attende conferma dell'emergenza da chi, sul posto, ha verificato la situazione.

In caso di "falso allarme" la persona che ha effettuato tale verifica comunica al coordinatore dell'emergenza di non diffondere lo stato d'allarme cosicché nessuno venga allertato inutilmente.

Se, invece, il segnale di allarme è partito per una reale situazione di emergenza, la persona che ha effettuato il controllo ne dà conferma e si attiva affinché venga diffuso lo stato d'allarme.

GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

I lavoratori addetti all'emergenza, i cui nominativi sono riportati nella scheda N.1, secondo gli incarichi loro affidati, devono effettuare regolari controlli sui luoghi di lavoro per accertare l'efficienza dei sistemi antincendio.

In via esemplificativa tali operazioni sono:

- controllare che le porte resistenti al fuoco siano chiuse;
- controllare che tutte le apparecchiature elettriche, che non devono restare in servizio, siano spente;
- controllare che tutti i rifiuti combustibili siano rimossi;
- controllare che tutti i materiali infiammabili siano lasciati in luogo sicuro;
- controllare che eventuali fiamme libere siano spente o lasciate in sicurezza

ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE

Tenuto conto della tipologia delle emergenze cui far fronte, la squadra minima di emergenza deve essere composta dalle seguenti figure:

- n° 1 coordinatori dell'emergenza (Datore di Lavoro o colui che ne fa le veci viene identificato come coordinatore dell'emergenza). Il coordinatore dell'emergenza accentra su di sé l'organizzazione per il controllo e la risoluzione dell'emergenza e abbandona l'edificio per ultimo o quando necessario per la sua incolumità.
- n° 1 addetto alla diffusione dell'ordine di evacuazione
- n° 2 addetti al controllo delle operazioni di evacuazione
- n° 1 addetti all'effettuazione delle chiamate di soccorso
- n° 1 addetto all'interruzione dell'erogazione dell'energia elettrica, del gas e dell'alimentazione della centrale termica
- n° 2 addetti all'uso e al controllo periodico dell'efficienza di estintori
- n° 2 addetti al controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle
- n° 1 addetti ai portatori di handicap (se sono presenti persone non deambulanti)

COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA

Chiunque individua una situazione di emergenza chiama il "coordinatore dell'emergenza", che viene informato della situazione, precisando:

- nome e cognome del chiamante
- locale e piano dove è in atto l'emergenza
- eventuale presenza di infortunati
- natura dell'evento che ha determinato l'emergenza (incendio, scoppio, fuga di gas tossici, ecc.)

Il coordinatore dell'emergenza metterà in atto tutte le procedure necessarie in funzione del tipo dell'emergenza. Qualora l'emergenza comporti un pericolo per le persone presenti nell'edificio si attuerà la procedura per l'evacuazione d'emergenza segnalata dal suono della campanella che scandisce il cambio d'ora di lezione seguito dalla diffusione del suono continuo o del seguente messaggio sonoro che accompagnano le operazioni di esodo:

TUTTE LE PERSONE PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO PREGATE DI ABBANDONARLO SEGUENDO I PERCORSI SEGNALATI E DI DIRIGERSI VERSO I PUNTI DI RACCOLTA. SI RACCOMANDA DI MANTENERE LA CALMA, DI ABBANDONARE GLI EFFETTI PERSONALI, DI NON SPINGERE, DI NON CORRERE, DI NON GRIDARE.

PIANO OPERATIVO

Per rendere operativo tale piano occorre assegnare incarichi al personale presente.

Procedure per l'attuazione del piano di emergenza

1. Il responsabile dell'evacuazione prende il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita per coordinare le fasi dell'evacuazione.
2. I lavoratori lasciano gli uffici seguendo i percorsi d'esodo e lasciando le porte alle spalle aperte per la verifica dell'evacuazione totale
3. Nel caso qualcuno necessiti di cure coloro indicati come soccorritori, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. I lavoratori che rimarranno negli uffici dovranno

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza.

4. ognuno dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano, raggiunto tale punto il responsabile provvederà a fare l'appello e compilerà la scheda N.2.
5. La scheda N.2 verrà consegnata al Datore di Lavoro la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di persone non presenti alla verifica finale, il Datore di Lavoro informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

Fine emergenza

Il coordinatore dell'emergenza decreta la fine dell'emergenza quando l'emergenza generale è conclusa e le condizioni di sicurezza generali dell'edificio siano state ripristinate su segnalazione dei VV.FF. I dati dell'emergenza vengono riportati sul registro dell'emergenza.

L'EVACUAZIONE

Prove di evacuazione di emergenza

Il Piano prevede almeno due prove simulate per verificare la validità delle procedure di esodo e di primo intervento. Alle esercitazioni si rende opportuna la partecipazione della Protezione Civile.

Le prove devono essere gestite dal Datore di Lavoro o da chi ne fa le veci e documentate con un verbale che descriva lo svolgimento della prova.

Per evitare che la prova venga percepita come una pausa di lavoro o come occasione per chiacchierare, è fondamentale che la prova sia preceduta e seguita da una breve illustrazione delle misure antincendio.

La prova può essere suddivisa in tre fasi:

4. Lezione teorica in aula che illustri le procedure d'emergenza e di evacuazione
5. Simulazione pratica dell'emergenza
6. Discussione in aula delle problematiche emerse durante l'evacuazione

Informazione dell'utenza

Copia del presente documento dovrà essere affisso nelle bacheche di ogni piano, essere a disposizione in segreteria per la consultazione degli interessati. All'interno di ogni locale, indicativamente sulla porta di accesso, dovrà essere appesa una pianta del piano di cui il locale fa parte, con l'evidenziazione del locale stesso e del percorso da seguire in caso di emergenza, il tutto possibilmente con l'utilizzo di colori opportuni che ne facilitino la visione e l'interpretazione. Inoltre, il contenuto del Piano sarà reso noto come segue:

- Il personale riceverà un'adeguata informazione sui principi di base della prevenzione incendi e sulle azioni da attuare in caso di incendio nel corso di una riunione in cui sarà presentato ed illustrato il Piano d'Emergenza. Nel corso di tale riunione verranno affrontati tutti gli argomenti previsti dall'allegato VII del D.M. 10 marzo 1998.
- Adeguate informazioni saranno fornite agli addetti alla manutenzione e agli appaltatori per garantire che essi siano a conoscenza delle misure generali di sicurezza antincendio della, delle azioni da adottare in caso di incendio e delle procedure di evacuazione.
- Almeno due volte l'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo e di primo intervento, si effettueranno esercitazioni antincendio di cui si redigerà apposito verbale.
- Nel caso di comportamento del personale non adeguato o parzialmente adeguato alle procedure di emergenza, verrà ripetuta la riunione di illustrazione del Piano di emergenza in caso di incendio.

CRITERI E RIFERIMENTI NORMATIVI

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

D. Lgs. 81/08 e successive modifiche ed integrazioni: testo unico che recepisce le direttive comunitarie riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro. D.M 10 marzo 1998.

PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO D'INCENDIO

Criteria e riferimenti adottati

Con la prevenzione incendi si vogliono raggiungere tre obiettivi fondamentali.

- salvaguardia delle persone
- salvaguardia delle proprietà circostanti
- limitazione del rischio nell'interno della dell'edificio

Il DPR stabilisce anche che i VVF accertino che le attività soggette al loro controllo siano rispondenti alle vigenti norme di sicurezza. Per conseguire tali finalità l'attività deve essere progettata, costruita e gestita in modo che in caso di incendio vengano garantiti i seguenti requisiti essenziali:

- stabilità delle strutture portanti per un tempo utile per assicurare il soccorso agli occupanti;
- limitata produzione e propagazione del fuoco e dei fumi all'interno e la limitata propagazione del fuoco all'esterno;
- possibilità per le squadre di operare in sicurezza.

La difesa antincendio si realizza mediante sistemi di protezione passiva (difesa passiva) e sistemi di protezione attiva (difesa attiva). I sistemi di protezione passiva non agiscono direttamente sull'incendio ma ne ostacolano il propagarsi limitando i danni che esso può arrecare alle persone e ai beni. I sistemi di protezione attiva sono costituiti da quegli elementi (uomini, mezzi, sistemi antincendio) che intervengono attivamente nel controllo e nell'estinzione del fuoco. Fanno parte della difesa passiva i rivestimenti isolanti, le compartimentazioni, le paratie divisorie, le distanze di sicurezza e le vie di uscita. Tali elementi non hanno una resistenza illimitata al fuoco, ma sono in grado di ritardare la trasmissione del calore delle fiamme e dei gas alla struttura protetta o agli ambienti adiacenti.

Fanno parte della difesa attiva la squadra intervento ed i mezzi di estinzione e spegnimento.

Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari

L'attività è di **categoria C** e la struttura è di **tipo 3** (ospita da 101 a 600 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile.

Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n, 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito da via Port'Arsa (anche lato Largo de Palo) e via San Cristiano. Gli accessi da Largo de Palo e San Cristiano hanno larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, raggio di volta di 13 mt, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco degli elementi strutturali all'Ente proprietario dell'immobile

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

Le scale interne all'edificio, benché non tagliafuoco, vengono utilizzate come percorsi d'esodo in caso di emergenza. È comunque presente una scala antincendio in metallo che collega i piani primo e secondo al punto di raccolta corrispondente a via San Cristiano.

Ascensore

È presente un ascensore che collega l'area ingresso ai piani primo e secondo. Per lo stesso l'Istituto è in possesso di certificazione idoneità e controlli periodici.

Affollamento

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Il numero di presenze per aule ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 541 persone

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso non sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è superiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa. L'Istituto sarà presto soggetto a lavori di adeguamento.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dal piano terra avvengono su via San Filippo per la scuola dell'Infanzia e su via Port'Arsa dal portone principale, dalla mensa e dall'ala laterale di Largo de Palo. Sono presenti ulteriori due cancelli che danno su via San Cristiano utilizzati per l'uscita accessibile dalla scala di emergenza esterna.

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio prive di porte almeno REI 60 dotate di congegno di autochiusura. Non tutte le stanze destinate a deposito/archivio hanno aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta, protette da robuste griglie a maglia fitta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento a gas di città con quattro caldaie di cui tre di tipo domestico e una esterna all'area di fruibilità scolastica e situata in apposito vano. L'Ente proprietario è responsabile della gestione delle caldaie e del vano ospitante.

Non vengono utilizzate stufe o sistemi alternativi a quelli indicati.

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 3, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

N. 14 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 6 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipanico. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipanico.

Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza

Segnaletica e luci d'emergenza

La struttura è dotata di segnaletica che indica i percorsi d'esodo in caso di emergenza e segnala il posizionamento delle cassette di primo soccorso, dei mezzi estinguenti e dei sistemi d'allarme.

Le luci d'emergenza sono poste in punti strategici sì da consentire una buona visibilità in caso di emergenza finalizzata al raggiungimento delle uscite di sicurezza e dei punti di raccolta.

È in programma, tra gli adempimenti, un incremento di segnaletica, luci e presidi antincendio e per la gestione dell'emergenza

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)

Le vie e le uscite d'emergenza consentono il raggiungimento dell'area di raccolta in maniera agevole e rapida.

Le larghezze, lunghezze e altezze sono conformi a quanto indicato nell'al. IV del D.lgs. 81/08 e s.m.i.; non sono presenti ingombri od ostacoli al deflusso.

I percorsi d'esodo e i presidi di protezione attiva sono indicati dalla segnaletica orizzontale e verticale presenti in struttura e nelle planimetrie affisse in ogni locale e lungo i corridoi.

Il punto di raccolta è individuato presso l'area antistante l'ingresso principale raggiungibile dai mezzi di soccorso dalla via Port'arsa.

Per maggiori dettagli si vedano il Piano di Emergenza e le planimetrie allegate al presente DVR.

La porta di emergenza verso l'esterno ha apertura pro-esodo, è dotata di maniglione antipánico, libera da ingombri e sempre facilmente apribile.

Accesso ai mezzi di pronto soccorso

L'accesso ai mezzi di soccorso avviene attraverso la via Port'Arsa, strada ortogonale al corso principale del paese. Lo spazio di manovra per i mezzi di soccorso è sufficiente se si utilizzano anche la piazza prossima all'ingresso all'area della casa comunale.

Emergenza e pronto soccorso

Sono presenti due cassette del Primo Soccorso di Gruppo B, situate presso i servizi igienici e indicate in planimetria, il cui contenuto è stato aggiornato secondo quanto previsto dal Decreto 388/03.

Sono esposti in buona vista i numeri di telefono dei servizi esterni di pronto soccorso, salvataggio, antincendio e gestione delle emergenze.

NORME DI PRIMO SOCCORSO

A chiunque può capitare di dover prestare soccorso a persone infortunate, ferite o soggette ad attacchi acuti come ad esempio le crisi cardiache.

Il primo soccorso è l'assistenza prestata alla vittima d'incidente o di malore nell'attesa dell'arrivo del personale qualificato (medico, ambulanza, pronto soccorso ospedaliero).

Si effettuano alcuni atti semplici e precisi, che si richiamano a principi di soccorso generalmente accettati e riconosciuti, usando materiale e mezzi disponibili al momento dell'incidente.

E' proprio perché ognuno possa far fronte a queste situazioni d'emergenza che sono state redatte queste pagine.

In ogni caso questo testo non deve essere considerato una sostituzione ai corsi di Pronto Soccorso, ma un utile approccio su cosa fare, e soprattutto cosa non fare. Medici, ospedali e ambulanze sono sempre disponibili sul territorio, basta una telefonata al numero 118 per allertare la catena del soccorso.

Si presta il primo soccorso ad un infortunato:

- Per salvargli la vita
- Per evitare il peggioramento delle sue condizioni
- Per aiutare la sua ripresa e/o favorire il ricovero ospedaliero.

Responsabilità del primo soccorritore

Il ruolo di chi presta il primo soccorso è molto importante perché gli incidenti sono molto frequenti e spesso gravi.

Nell'occuparsi di un infortunato, la sua responsabilità comprende:

- Valutare la situazione
- Identificare il danno subito dall'infortunato e le sue lesioni
- Prestare un immediato, appropriato e adeguato soccorso, ricordando bene che un infortunato può avere numerose lesioni e che alcune devono essere trattate con più urgenza di altre
- Avvertire il soccorso qualificato e in ogni caso assicurare il trasporto dell'infortunato presso un ospedale, presso un medico o anche a casa sua, secondo la gravità delle sue condizioni.

La vostra responsabilità termina solo quando l'infortunato è affidato alle cure di un medico, di un paramedico o d'altre persone del soccorso qualificato. Non dovete lasciare il luogo dell'incidente senza aver fatto una relazione a chi prenderà in carico l'infortunato, e senza prima accertarvi di non essere più d'aiuto.

Provvedimenti organizzativi

In presenza di un incidente o di un malore improvviso, la prima e fondamentale cosa da fare è valutare attentamente la situazione.

Questo permetterà d'allertare i soccorsi fornendo dati esatti, ed utilizzando quindi le risorse più idonee al tipo d'intervento richiesto. Al primo soccorritore sarà quindi richiesto di seguire questi punti:

valutare rapidamente la situazione:

- numero delle persone coinvolte (ricordare che alcune potrebbero essere incoscienti e quindi incapaci di attirare l'attenzione su di sé).

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- presenza d'eventuali / ulteriori pericoli e quindi necessità o meno di attivare altri soccorsi.

Protezione e salvataggio del ferito:

- Provvedere alla sicurezza sul luogo dell'incidente.
- Allontanare i curiosi o chi crea solo confusione.
- Disporre in modo opportuno i veicoli, sistemare il triangolo e regolare il traffico.
- Se il paziente è ancora in pericolo imminente e reale porlo in salvo, altrimenti attendere il soccorso professionale

una manovra errata può portare a gravi conseguenze !!!

☒ Autoprotettersi: non entrare in contatto con liquidi biologici (sangue) d'estranei se non si sa perfettamente cosa si rischia
non esporsi a pericoli inutili per fare gli eroi, un soccorritore è più utile se non diventa a sua volta un paziente!

Richiedere l'intervento del soccorso specializzato:

Per allertare subito ad i mezzi di soccorso specializzato bisogna comporre i seguenti numeri.

☒ Ambulanza	118
☒ Polizia	113
☒ Carabinieri	112
☒ Vigili del Fuoco	115

Prepararsi quindi a rispondere a queste domande:

- Chi chiama?
- Dove ci si trova?
- Che cosa è successo?
- Il paziente respira e risponde?
- Quanti sono i feriti?

Lasciare in ogni caso un recapito telefonico.

Rimozione degli indumenti

Rimozione di giacca e cappotto:

Sollevare leggermente l'infortunato e fate scivolare l'indumento sulle spalle. Piegate il braccio sano e togliete la giacca da quel lato. Quindi sfilate la manica dalla parte del braccio lesa, se necessario tagliando la manica.

Rimozione di camicia o golf:

Toglieteli come la giacca o tagliateli sul davanti o di lato, se necessario.

Rimozione di pantaloni:

Calateli a partire dalla vita per scoprire la coscia, o arrotolateli dal fondo per osservare la gamba e il ginocchio. Se è necessario tagliate lungo la cucitura laterale.

Rimozione di stivali o scarpe:

Afferrate la caviglia, sciogliete o tagliate eventuali lacci e sfilate con precauzione la scarpa. Se l'infortunato porta degli stivali che non si possono togliere, con una lama tagliate lungo la cucitura posteriore.

Rimozione di calze:

Se è difficile sfilare le calze, inserite due dita tra la gamba e la calza. Sollevate la calza e tagliatela con una forbice tra le vostre dita.

Valutazione dello stato del ferito

Lo stato di gravità del ferito può essere valutato ponendosi le seguenti domande:

- Risponde? (valutazione stato di coscienza)
- Respira? (valutazione arresto respiratorio)
- Ha polso? (valutazione arresto cardiaco)
- Sanguina o ha traumi evidenti?

• Se non risponde alla voce e/o agli stimoli dolorosi potrebbe essere in stato d'incoscienza, pertanto si deve porlo nella posizione laterale di sicurezza (*da non fare assolutamente se esiste il sospetto di trauma alla colonna vertebrale !!*)

• Se non respira, o il respiro è velocissimo e superficiale o molto rallentato (per gli adulti sono normali 14/16 respiri al minuto) potrebbe trattarsi d'arresto respiratorio o grave insufficienza respiratoria acuta, pertanto si deve praticare la respirazione artificiale.

• Se non ha polso (battiti assenti per almeno 10 secondi) potrebbe trattarsi d'arresto cardiaco, si deve quindi praticare il massaggio cardiaco.

• Se sanguina in maniera abbondante la probabile causa è un'emorragia, si deve pertanto comprimere la ferita con materiale assolutamente pulito.

Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza

Per valutare lo stato di coscienza del paziente avvicinarsi e porre semplici domande.

Se non risponde scuoterlo leggermente (*attenzione nel caso di vittime d'incidente, si potrebbero aggravare le lesioni!!*).

Se non ha effetto provare con lo stimolo doloroso (pizzicotti sui capezzoli). Se la persona non reagisce, o reagisce in maniera disordinata e non mirata ad allontanare il dolore, è da supporre che sia in coma e quindi in grave pericolo di vita.

La persona incosciente è a rischio di soffocamento e va sempre posta in posizione laterale di sicurezza, *tranne in caso di sospetta lesione della colonna vertebrale (e tale lesione è sempre da sospettare in caso di trauma).*

In questa posizione l'infortunato manterrà le vie aeree libere e la lingua non ricadrà indietro. Il capo sarà iperesteso (cioè piegato all'indietro), con la bocca aperta, così vomito e altri liquidi potranno defluire liberamente da essa.

La posizione degli arti permette di mantenere il corpo in posizione stabile e comoda.

Come procedere:

Se l'infortunato ha gli occhiali dovete levarglieli prima di muovere la testa per evitare lesioni agli occhi.

Slacciare tutto ciò che stringe (colletti, cravatte, cinture).

Spingere indietro prudentemente la testa dell'infortunato, mettendo una mano sotto la nuca e l'altra sulla fronte, per liberare le vie aeree.

Aprirgli la bocca e ripulirla da ogni corpo estraneo eventualmente presente (denti rotti, vomito, etc), con due dita messe ad uncino, possibilmente protette da un fazzoletto.

Preparare un cuscino (giacca ripiegata, maglione,...) d'uno spessore pari alla metà della larghezza delle spalle.

Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539

E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it Url: www.convittonazionalebn.edu.it

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Inginocchiarsi all'altezza del torace dell'infortunato e sistemare bene il cuscino contro la testa evitando di muovergli lateralmente il capo.
Stendere perpendicolarmente al corpo il braccio che si trova dalla parte del soccorritore.
Ripiegare sul torace l'altro braccio e ruotare l'infortunato in blocco fino a farlo appoggiare sul fianco.
Iperestendergli subito il capo portando all'indietro, con precauzione, cuscino e testa.
Agganciare il piede dell'arto flessso al polpaccio della gamba sottostante, in modo che il ginocchio tocchi terra.
Controllare ancora una volta che il capo sia in iperestensione e che la posizione sia stabile (se necessario puntellarlo).
Sorvegliare attentamente evitando ogni parola imprudente, certi infortunati incoscienti sentono e capiscono quanto si dice intorno a loro.



Difficoltà respiratorie

Una persona con gravi difficoltà respiratorie, o in arresto respiratorio, si riconosce facilmente:

A vista:

dalla colorazione cianotica delle labbra, dei lobi, o del volto in generale e dall'assenza, o irregolarità, del movimento toracico e addominale (troppo frequente e superficiale o profondo ma troppo rallentato). Inoltre la scarsa o assente ossigenazione cerebrale prolungata causa lo svenimento della persona che sarà quindi incosciente.

... A tatto / udito:

accostando l'orecchio alla sua bocca, guardando verso il torace e l'addome si può sentire sulla pelle l'aria che fuoriesce e contemporaneamente vedere il movimento dell'addome. Questo è in assoluto il metodo di valutazione migliore. L'osservazione va fatta per almeno 5 secondi.

Prima però occorre accertarsi che le vie aeree dell'infortunato siano libere e sgombre da solidi (cibo od oggetti accidentalmente introdotti) o liquidi (sangue, vomito, ecc) procedendo eventualmente alla loro liberazione con le dita o, nel caso di liquidi, adottando la posizione laterale di sicurezza.

Non perdere tempo a cercare cause di ostruzione non visibili.

Dopo aver verificato lo stato di arresto respiratorio è essenziale iniziare immediatamente la respirazione artificiale. Il paziente va posto supino, possibilmente su un piano rigido; nello spostamento del paziente traumatizzato (*da evitare per il personale non qualificato se non è strettamente necessario*) preservare l'allineamento testa-collo-schiena per evitare danni permanenti alla colonna vertebrale.

Mettere una mano sotto la nuca dell'infortunato, l'altra sulla sua fronte, e iperestendergli il capo arrovesciandolo dolcemente indietro: ciò permetterà il passaggio dell'aria. Con la mano che era sotto il collo sollevare il mento verso l'alto: questa posizione riporterà la lingua in avanti, liberando meglio le vie aeree (*tale manovra non va effettuata se si sospetta un trauma alla colonna vertebrale*).

Il modo più efficace per far respirare un infortunato è trasferire aria dai vostri polmoni ai suoi, insufflandola attraverso la sua bocca (respirazione bocca a bocca).

Nella respirazione bocca a bocca insufflate aria nella bocca o nel naso dell'infortunato (naso e bocca insieme in un bambino o neonato) per riempirgli i polmoni.

Quando vi staccate l'infortunato espira grazie alla gabbia toracica elastica che riprende la sua posizione di riposo. La respirazione bocca a bocca permette di controllare i movimenti toracici (Indicano se i polmoni si riempiono di aria o se l'infortunato riprende a respirare spontaneamente).

Può essere usata da soccorritori di ogni età e nella maggior parte dei casi.

Non si deve praticare il bocca a bocca in certi casi di avvelenamento, se c'è del veleno intorno alla bocca dell'infortunato, perché il soccorritore rischia di essere intossicato. E' anche impraticabile se ci sono gravi lesioni al volto, se c'è vomito ripetuto o se il volto è inaccessibile.

Il ciclo va ripetuto ogni 3 secondi, quindi circa 20 cicli al minuto.

Metodo



Arresto cardiaco

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Se oltre all'arresto respiratorio c'è anche l'arresto cardiaco è necessario praticare il massaggio cardiaco esterno associato al bocca a bocca. Senza il cuore per far circolare il sangue, l'ossigeno non può raggiungere il cervello dell'infortunato.



contare 1 e 2 e bocca.
Continuate con carotideo dopo circa.
Non appena il continuando spontanea.



Controllo

Se il riprenderà. Guardate il volto e le labbra dell'infortunato.

Il colore migliorerà quando il sangue ossigenato riprenderà a circolare. Se non respira il colorito diventa cianotico.

Stendete il ferito sul dorso, su un piano duro. Inginocchiatevi vicino al torace, all'altezza del cuore. Localizzate la metà inferiore dello sterno, prendendo la misura con le due mani con i pollici uniti, a metà strada tra la parte alta dello sterno e l'appendice xifoide (la sua parte più bassa).

Appoggiate la base del palmo della mano sulla metà inferiore dello sterno tenendo le dita sollevate dalle coste. Coprite questa mano con la base del palmo dell'altra mano (intrecciando eventualmente le dita).

Tenete le braccia tese e chinatevi in avanti in modo che le vostre braccia siano verticali. Premete sulla metà inferiore dello sterno (da 3 a 4 cm d'affossamento per l'adulto medio).

Sollevatevi e rilasciate la pressione. Praticate 15 compressioni alla frequenza di 60 al minuto (per trovare la frequenza corretta 3, così di seguito fino a 15). Praticate due insufflazioni col bocca a

10 compressioni seguite da 2 insufflazioni, prendendo il polso il primo minuto. In seguito, controllate se il cuore batte ogni 12 cicli

cuore ricomincia a battere cessate immediatamente il massaggio con la respirazione artificiale fino alla ripresa della respirazione

dell'efficacia:

massaggio cardiaco è efficace il polso carotideo

Emorragie

Provvedimenti in caso di forte emorragia esterna:

- ☑ Adagiare il paziente in posizione supina (la perdita massiva di sangue causa una diminuzione di pressione con conseguente possibilità di svenimento).
- ☑ Comprimerne la ferita con garza, fazzoletti, materiale pulito (*se non vi sono fratture nella stessa zona*).

☑ Se la ferita è all'estremità di un arto lo si può sollevare verso l'alto.

Per arrestare un'emorragia senza interferire col resto della circolazione, dovete premere direttamente sulla ferita. Questo tamponamento comprime i vasi sanguigni sul posto e rallenta il flusso del sangue, favorendo la formazione di un coagulo. Il tamponamento deve essere mantenuto da 5 a 10 minuti, per evitare la ripresa spontanea dell'emorragia.

Se c'è un corpo estraneo conficcato nella ferita, si applica la compressione lateralmente. Se possibile, sollevate la parte colpita e mantenetela sollevata: ciò diminuirà l'apporto di sangue.

Se l'emorragia non può essere arrestata col tamponamento, o se è impossibile effettuare un'efficace compressione in loco (per esempio se ci sono gravi lacerazioni), potete arrestarla con la compressione a distanza fatta sul punto di compressione giusto, sempre tra la ferita e il cuore.

Questo metodo viene usato per controllare l'emorragia arteriosa. Il punto di compressione è il luogo dove potete comprimere un'arteria contro l'osso sottostante per impedire il flusso del sangue oltre questo punto.

Tuttavia, poiché questa compressione impedisce la circolazione del sangue nei tessuti di tutto l'arto,

[questo metodo deve essere usato solo quando la compressione locale è impossibile o inefficace.](#)

Non applicare mai lacci emostatici, soprattutto con materiale improvvisato, poi difficile da rimuovere, se non in caso di estremo bisogno e come ultimo rimedio dopo che tutti gli altri non hanno avuto successo. In tal caso segnare l'ora di applicazione, l'uso del laccio emostatico può causare gravi lesioni all'arto ed anche la morte. Le emorragie interne non sono visibili e quindi localizzabili.

La loro presenza può provocare il cosiddetto stato di shock, ossia una diminuzione della pressione sanguigna con diminuito apporto di sangue agli organi vitali.

L'infortunato è in grave pericolo di vita e va subito ospedalizzato.

Tale stato è riconoscibile dal pallore, sudorazione fredda, a volte alterato stato di coscienza, polso rapido e debole, respirazione veloce. In questo caso adagiare il paziente in posizione orizzontale e sollevargli le gambe per favorire la presenza di sangue al tronco e al capo.

Copritelo con una coperta di lana o un indumento. Tenete un campione di ciò che è stato espulso o vomitato dal ferito.

☑ Emorragia dal naso:



E' una situazione abbastanza comune dovuta ad una emorragia dei vasi sanguigni presenti nelle fosse nasali. Tuttavia del liquido tinto di sangue che esce dal naso può essere indicativo di una frattura cranica.

Fate sedere l'infortunato con la testa leggermente china in avanti, slacciategli gli abiti intorno al collo e al torace. Consigliategli di respirare con la bocca e di pinzare il naso con due dita. Se ha del sangue in bocca fateglielo sputare, perché il sangue deglutito provoca nausea e vomito.

Dopo 10 minuti smettete la pressione alle narici.

Se il sangue non è cessato continuate il trattamento per altri 10 minuti.

Non fategli mai sollevare il capo.

Sempre tenendo la testa china, consigliategli di pulire delicatamente attorno al naso e alla bocca con un telo pulito imbevuto di acqua tiepida. Non toccate il naso. A emorragia cessata, consigliategli di non fare sforzi e di non soffiare il naso per almeno 4 ore, per non impedire la formazione del coagulo.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Se l'emorragia continua per più di 30 minuti, o riprende, chiamate il medico.

Ferite

Le piccole ferite vanno lasciate sanguinare per qualche secondo in quanto si contribuisce a pulire le stesse dalla sporcizia e dai microrganismi.

Se la ferita è di poco conto, dopo esservi lavati bene le mani, lavatela bene con acqua corrente, pulite accuratamente la pelle circostante con acqua e sapone e asciugate la pelle dal centro della ferita verso l'esterno rinnovando via via la compressa e tamponando dolcemente per non eliminare il coagulo in formazione. Se continua a sanguinare effettuate la compressione locale quindi ricoprite la piccola ferita con un cerotto e tenete sollevata la parte lesa.

Per la disinfezione non ricorrete a pomate o polveri, ma solo a disinfettanti quali l'Acqua Ossigenata. Per ferite di maggiore entità, fermare l'emorragia con materiale pulito, Evitare di usare disinfettanti direttamente sulla stessa, ma eventualmente pulire i bordi con movimenti che vanno dal bordo della ferita verso l'esterno.

Recarsi al Pronto Soccorso più vicino per valutare la possibilità di sutura.

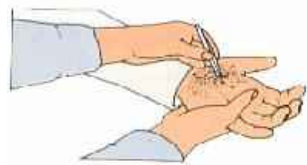
Ferite al cuoio capelluto:

Le lesioni al cuoio capelluto avvengono spesso in seguito a cadute accidentali. In genere sanguinano molto perché la zona è molto vascolarizzata.

Quando è ferita, la pelle si apre molto e lascia una ferita beante. L'emorragia può apparire più grave di quanto non sia, ma può essere associata anche alla frattura del cranio.

Arrestate l'emorragia effettuando la compressione locale. Mettete una garza, o un tampone sterile, più grande della ferita, sul cuoio capelluto e fasciatelo abbastanza stretto (il bendaggio del capo non ha lo scopo di arrestare l'emorragia, tiene solo fermo il tampone).

Se c'è una frattura o un corpo estraneo non praticate la compressione locale



Se l'infortunato è cosciente, fatelo sdraiare col capo e le spalle leggermente sollevate. Controllate respiro, polso, e grado di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. Se è incosciente sistemate nella posizione laterale di sicurezza.

Predisponete per il ricovero ospedaliero.

Corpi estranei:

Rimuovete con cura tutti i piccoli corpi estranei dalla ferita con un pezzo di stoffa o facendo scorrere dell'acqua fredda.

Se un grosso corpo estraneo è conficcato nella pelle non tentate mai di toglierlo.

Può chiudere la ferita e limitare quindi l'emorragia. Inoltre, i tessuti circostanti possono ledersi ancor più gravemente se lo si estrae.

Se non lo si può estrarre senza rischio, coprite delicatamente con una garza, possibilmente sterile, o con un fazzoletto pulito. Mettete intorno alla ferita un cuscinetto di tessuto arrotolato a forma di ciambella in modo da evitare pressione sul corpo estraneo.

Assicuratevi con un bendaggio diagonale prestando attenzione di non passare sul corpo estraneo. Sollevate e immobilizzate la parte lesa il più possibile lontano dalla ferita.

Chiamate immediatamente l'ambulanza.

Se l'infortunato è impalato su un oggetto a punta non tentate di spostarlo, ma cercate di sostenere il peso del corpo e degli arti nel modo più confortevole possibile.

Chiamate immediatamente i pompieri e l'ambulanza precisando la natura dell'incidente.

Ferite alla bocca:

I tagli della lingua, delle labbra, della mucosa interna della bocca, vanno dalla piccola ferita a quella grave. Le s'individua dal sanguinamento dentro o intorno alla bocca e dal dolore della parte lesa.

E' importante impedire l'inalazione di sangue ed arrestare l'emorragia. Fate sedere l'infortunato col capo in avanti, sistemate un tampone sulla ferita e fate pressione.

Dite all'infortunato di sputare il sangue, se l'emorragia continua per oltre 10-20 minuti è necessario il ricovero. Non fategli sciacquare la bocca per non compromettere la coagulazione.

Ferite all'occhio:

Tutte le lesioni all'occhio sono potenzialmente gravi, anche le escoriazioni superficiali possono scalfire la cornea o provocare infezioni. In caso di lesione oculare si può avere la perdita parziale o totale della vista dall'occhio colpito, anche senza lesioni visibili.

Altri sintomi sono dolore e occhio iniettato di sangue, perdita di sangue o di liquido chiaro dalla ferita oculare, con perdita della sfericità del globo. Fate sdraiare il paziente sul dorso e tenetegli la testa immobile,

non tentate di rimuovere eventuali corpi estranei conficcati nell'occhio.

Fate chiudere l'occhio e ricopritelo con una compressa sterile non medicata e assicuratevi con un bendaggio poco teso. Per evitare movimenti dell'occhio infortunato può essere consigliabile bendare anche l'occhio sano. Provvedete al ricovero mantenendo l'infortunato disteso.

Ferite al palmo della mano:

Queste ferite sanguinano abbondantemente e possono essere accompagnate da fratture. Se la ferita è profonda anche i nervi e i tendini possono essere lesi. P

er arrestare l'emorragia mettete un tampone di garza sterile sulla ferita e comprimete, se non è disponibile usate un fazzoletto o un panno pulito.

Chiedete all'infortunato di mantenere la compressione e sollevate l'arto. Bendate il pugno ben stretto e legate sulle dita piegate per mantenere la compressione. Sostenete il braccio con una sciarpa.

Se è presente un corpo estraneo seguite le indicazioni date in precedenza.

Ecchimosi:

E' un'emorragia interna, dovuta a vasi sanguigni danneggiati, che filtra attraverso i tessuti e appare come una macchia colorata sotto la pelle.

I sintomi sono dolore e edema dell'area lesa, colorazione blu - violetto della pelle a livello della lesione.

Un'ecchimosi con segni visibili delle cuciture riscaldate dagli abiti indossati dal ferito, è segno grave di possibili lesioni agli organi interni.

Sollevate e sostenete la parte lesa nella posizione che l'infortunato trova più confortevole, applicate una compressa fredda sulla parte lesa per ridurre gonfiore ed emorragia.

Eventualmente avvisare il medico.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

☒ Morsicature di animali:

Nella bocca di tutti gli animali sono presenti dei germi e i denti aguzzi degli animali lasciano spesso segni profondi e i germi infettanti raggiungono i tessuti in profondità.

Lavate la ferita con acqua e sapone risciacquando abbondantemente. Asciugate e coprite con una medicazione sterile ed asciutta.

Predisporre per mandare l'infortunato in ospedale.

Se c'è emorragia grave arrestarla con compressione diretta.

☒ MORSICATURA DI VIPERA:

Il morso della vipera si avverte come una puntura improvvisa e lascia due fori.

La paura può condurre a un grave stato di shock.

Gli effetti del veleno non sono istantanei, si deve quindi agire con calma. La zona morsicata si presenta con colore vivo e edema duro locale con una o due piccole punture.

Dopo circa 30 minuti / un'ora si presentano cefalea, malessere, vertigini, turbe della vista, tachicardia, respirazione difficile o paralisi respiratoria.

Sintomi di stato di shock, vomito e diarrea talvolta sanguinolenti. Nello stato avanzato possono presentarsi salivazione e sudorazione fredda. I sintomi cominciano ad essere preoccupanti dopo 2 ore.

Sdraiate l'infortunato e raccomandategli di non muoversi e di restare calmo per rallentare la diffusione del veleno. Immobilizzate la parte lesa..

Non incidere. Non succhiare.

Lavate bene la ferita con acqua, se disponibile. Mettete un legaccio non troppo stretto a monte del morso (deve rallentare solo la circolazione venosa).

[Non si usi alcool perché fissa il veleno.](#)

[FATELO RICOVERARE URGENTEMENTE.](#)

E' sconsigliabile l'iniezione del siero antivipera che potrebbe scatenare reazioni di intolleranza. In farmacia sono disponibili dei *kit succhiaveleno* da usarsi seguendo le istruzioni allegate.

In ogni caso il ricovero deve avvenire entro e non oltre le due ore, trascorso questo tempo i rischi diventano seri.



Se la morsicatura avviene ad un arto n'è sempre consigliabile l'immobilizzazione.

☒ Lesioni al torace:

Le fratture della gabbia toracica provocano in quel punto una perdita della sua rigidità e le impediscono di seguire i movimenti normali della respirazione.

Si presentano con sintomi generali di asfissia, difficoltà e dolore alla respirazione, movimenti insoliti delle coste, possibile salivazione od espettorato sanguinolento.

Sostenete con le mani la parte colpita della gabbia toracica.

Aiutate l'infortunato a mettersi in posizione semiseduta, col corpo inclinato verso la parte lesa. Sostenetegli il capo e le spalle. Immobilizzate la gabbia toracica. Mettete sulla ferita una compressa spessa fatta di tessuto liscio e sistemateci sopra il braccio dell'infortunato e fissatelo con una sciarpa.

Slacciate gli abiti a livello del collo e della cintola. Se l'infortunato perde conoscenza mettetelo in posizione di sicurezza girandolo sul lato lesa.

[Fate lo ricoverare rapidamente in ospedale.](#)

Ustioni termiche e chimiche

Le ustioni sono classificate in vari gradi a seconda della gravità del danno presente ai tessuti:

☒ Primo grado: arrossamento della cute a volte molto doloroso ma generalmente non grave (es. scottatura solare).

Sono interessati solo gli strati più superficiali della pelle.

☒ Secondo grado: oltre ad un arrossamento si formano sacche di liquido sieroso (vescicole). Sono interessati strati più profondi della pelle senza però danni permanenti (a patto di cure appropriate).

☒ Terzo grado: il tessuto appare secco e nerastro a causa della sua distruzione. Solo un intervento di chirurgia plastica può riparare il danno causato.

☒ Vi sono altri gradi, di competenza però prettamente medica.

La gravità di un'ustione non è data solo dal grado, ma anche dalla sua estensione. È comunque da sottolineare che può essere senz'altro più grave (fino al pericolo di morte) un'ustione di primo grado generalizzata (grave scottatura solare) di un'ustione di terzo grado localizzata.

Per questo è sempre bene non sottovalutare mai un'ustione e sentire comunque il parere del medico.

Tutte le ustioni vanno immediatamente raffreddate con abbondante acqua corrente e in seguito ricoperte con materiale pulito.

Per ustioni alle dita, separare le stesse con garze bagnate. Per ustioni agli occhi, coprite entrambi (anche se uno solo è coinvolto) con garze bagnate.

Non cercate mai di staccare oggetti o 00vestiti bruciati adesi alla pelle del paziente, ma lavare il tutto abbondantemente con acqua corrente e coprire con materiale pulito. La prassi da seguire per le ustioni chimiche è la stessa delle ustioni termiche, tranne i casi in cui le sostanze chimiche possono reagire con l'acqua (es. calce viva).

In questi casi bisogna prima rimuovere le sostanze con le dovute cautele.

Ustioni e scottature minori:

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Mettete la parte ustionata sotto acqua corrente fredda (ma con getto moderato) o immergetela in acqua fredda per 10 minuti, più a lungo se il dolore persiste.

Se non è disponibile acqua, usate qualsiasi liquido freddo innocuo come latte o birra.

Togliete delicatamente anelli, braccialetti, orologi, cinture, scarpe o abiti intorno alla parte ustionata prima che incominci a gonfiare.

Ricoprite la zona con tessuto pulito, possibilmente sterile, che non perda peli.

Non applicate cerotti, non applicate mai alcool, pomate, oli o grassi sull'ustione, non forate le vescicole, non asportate i lembi di pelle e non intervenite in alcun modo sull'ustione

Chiamate il soccorso qualificato se avete dubbi sulla sua gravità.

Ustioni da raggi solari:

La pelle si presenta arrossata, ipersensibile, gonfia. Possono esserci vescicole. La zona colpita scotta.

Mettere l'infortunato all'ombra e raffreddare la pelle con spugnature e acqua fredda. Dategli frequentemente da bere piccoli sorsi d'acqua non gelata.

In caso di comparsa di grosse bolle chiamare subito il medico. Non bucate mai le bolle.

Congelamento

Si produce quando le estremità del corpo (orecchi, naso, mani e piedi per lo più) restano esposte ad un freddo intenso e prolungato.

Il congelamento può essere superficiale, se interessa solo la pelle, o profondo, se interessa la pelle e i tessuti sottostanti.

L'infortunato si lamenta di dolori e formicolii alle parti colpite e poi d'intorpidimento. Può avere difficoltà a muovere le estremità, le dita sono dure e rigide, la pelle è di un bianco cereo o di un blu marmorizzato.

Contro il congelamento locale, ancora oggi possibile nell'alpinismo, porre la parte a contatto del corpo caldo, frizionare e tenerla il più possibile in movimento. Se il congelamento è profondo occorre portare il paziente in un luogo caldo prima possibile.

Non frizionare per non danneggiare i tessuti congelati, riscaldare al più

Presto le zone colpite immergendole in acqua tiepida (circa 37°C). E' normale che il tessuto scaldato provochi anche forti dolori. In entrambi i casi togliere ciò che potrebbe impedire la circolazione come orologi e anelli.

Non far mai camminare l'infortunato coi piedi congelati.

Non bucate le vescicole e non applicate pomate, oli o grassi.

Consultate il medico quanto prima.

In caso di assideramento generale del corpo con perdita di coscienza (alpinismo, valanga) chiamare subito il 118. Nel frattempo, proteggere contro l'ulteriore raffreddamento con coperte ed indumenti caldi.

Avvelenamento

L'ingestione o l'inalazione di sostanze come farmaci, prodotti chimici, gas di vario tipo, cibi avariati o velenosi (funghi) può avere conseguenze gravi se non letali.

Non esistono rimedi immediati, sicuri e sempre validi da adottare in caso di avvelenamento, poiché manovre benefiche con alcune sostanze possono essere altamente lesive con altre.

Mai quindi far ingerire acqua, latte, carbone attivo, provocare vomito o qualsiasi altra cosa ritenuta a torto adeguata. Chiamare immediatamente il soccorso sanitario.

Informatevi dall'infortunato, o da un testimone, circa l'eventuale contatto con un veleno. Cercate di sapere esattamente che cosa ha preso, quando e quanto.

La presenza accanto all'infortunato di un flacone sospetto, o di una pianta velenosa può darvi indicazioni.

☒ Se il paziente è cosciente chiedetegli subito cos'è successo, potrebbe perdere coscienza da un minuto all'altro.

☒ Se si notano ustioni alle labbra o alla bocca alleviatele umettandole.

☒ Se è incosciente, ma respira, mettetelo nella posizione di sicurezza; se cuore e respiro si arrestano, iniziate immediatamente la rianimazione.

Punture d'insetti

Insetti come api, vespe, calabroni provocano punture che sono più dolorose e allarmanti che pericolose.

Alcune persone sono però allergiche al veleno introdotto. Inoltre, punture multiple prodotte da uno sciame di insetti possono avere un effetto cumulativo grave.

Controllate subito se il pungiglione è rimasto nella ferita e, nel caso cercate di toglierlo, con la massima cautela senza spremere l'eventuale sacchetto del veleno (nel caso di punture d'api).

Raffreddare la zona con ghiaccio od acqua fredda e, possibilmente, tenerla in alto.

Per alleviare il dolore e diminuire il gonfiore applicare una compressa imbevuta di acqua e ammoniaca, o una pomata antistaminica.

Se l'edema e il dolore persistono o aumentano il giorno successivo, consultare il medico.

Punture d'insetti nella bocca o nella gola:

Per ridurre l'edema dare del ghiaccio da succhiare all'infortunato, altrimenti fategli sciacquare ripetutamente la bocca con acqua fredda. Se la respirazione diventa difficile, mettetelo in posizione di sicurezza.

Chiamate con la massima urgenza il soccorso sanitario e preparatevi a praticare la respirazione artificiale.

Shock anafilattico:

E' una reazione allergica grave che può insorgere nei pochi secondi o minuti che seguono la puntura dell'insetto al quale il soggetto è sensibile.

Oltre agli altri sintomi dello shock possono comparire nausea e vomito, senso di oppressione, difficoltà di respirazione, starnuti, edema del volto soprattutto intorno agli occhi, polso rapido, possibile stato di incoscienza. Dovete mantenere pervie le vie aeree, se il respiro diventa difficile mettere il soggetto in posizione di sicurezza; se respiro e cuore si arrestano iniziare subito le pratiche di rianimazione.

E' determinante l'immediato ricovero in ospedale.

ZECCHÉ:

Termine generico per indicare gli acari appartenenti alle famiglie Ixodiidae e Argasidae.

L'estremità craniale di questi insetti è dotata di un rostro con apertura ventrale dotato di dentelli.

La zecca è un ectoparassita ematofago che infesta soprattutto i mammiferi, il suo ciclo biologico avviene principalmente durante la fissazione dell'ectoparassita alla cute dell'ospite.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La puntura di una zecca causa una semplice lesione cutanea di modesta entità. L'importanza patogena dell'evento in sé può derivare dal fatto che, quando viene punta la cute del capo o del collo, possono insorgere fenomeni paralitici di tipo ascendente, che interessano dapprima gli arti inferiori, indi quelli superiori nonché i centri nervosi encefalici con possibile esito letale soprattutto nei bambini. Possono poi trasmettere agenti patogeni responsabili anche della febbre bottonosa, febbre ricorrente, tifo di San Paolo.

Il loro habitat si localizza soprattutto nelle zone umide, ai margini dei boschi e nelle zone ricche di sottobosco e vicine ai corsi d'acqua. Abbondano ad altitudini inferiori ai 1000 metri soprattutto dalla primavera all'autunno.

Quando si frequentano queste zone è consigliabile camminare sempre al centro dei sentieri, non sedersi per terra e vestirsi con indumenti a manica lunga.

Se si viene punti da una zecca ricordarsi che ciò non significa automaticamente contrarre una malattia, tuttavia è necessario adottare alcuni accorgimenti.

Bisogna estrarla con una pinzetta afferrandola il più possibile vicino alla cute, quindi estrarla esercitando una leggera torsione. Estrarre poi il rostro con un ago sterilizzato disinfettando poi adeguatamente la zona.

E' consigliabile non assumere antibiotici per non mascherare gli eventuali sintomi di malattie. E' sempre consigliabile contattare il medico di famiglia.

Colpo di calore

Consiste in un pericoloso accumulo di calore nel corpo dovuto a particolari condizioni ambientali o fisiche per cui la persona coinvolta non riesce più ad eliminare il calore accumulato in eccesso, con conseguente aumento eccessivo della temperatura corporea.

Esso è frequente in montagna, in seguito ad alta temperatura, ad abbigliamento inadatto, ad insufficiente apporto d'acqua.

L'infortunato si sente spossato ma teso, ha mal di testa, vertigini e nausea. Lamenta crampi agli arti inferiori, si presenta pallido o anche con colorito rosso acceso e poi cianotico. Pelle inizialmente umida, in seguito secca; il respiro è superficiale e affannoso. Il polso è piccolo e frequente, il soggetto può andare incontro a shock.

Mettere l'infortunato in un luogo fresco in posizione semiseduta, se è cosciente dategli da bere acqua fresca con aggiunta di sale da cucina (mezzo cucchiaino in mezzo litro d'acqua o bicarbonato).

Chiamate il soccorso qualificato.

Colpo di sole

E' la conseguenza di un aumento della temperatura corporea provocato dall'azione del sole, dal riscaldamento eccessivo della superficie cutanea, imponente sudorazione che può uccidere la persona per disidratazione. L'azione dei raggi del sole sulla testa eleva la temperatura del cranio oltre i livelli di sopravvivenza delle cellule cerebrali per cui il paziente perde conoscenza.

L'infortunato può accusare mal di testa, vertigini, può manifestare confusione mentale, allucinazioni, talora cecità. La temperatura è elevata e si aggira sui 40°C ed oltre. Colorito rosso acceso e successivamente pallore, sudorazione profusa. Il polso è piccolo e frequente, può esserci vomito. Il soggetto può perdere coscienza e può esserci coma e morte.

Portare il soggetto all'ombra e al fresco, spogliarlo.

Se è cosciente e rosso in viso metterlo in posizione semiseduta, se è pallido sistemarlo in posizione di sicurezza.

Avolgetelo in un lenzuolo bagnato e fategli spugnature su tutto il corpo con acqua fredda. Eventualmente fategli aria (la temperatura deve tornare a 37-38 °C).

Chiamate il soccorso qualificato.

Se la temperatura si è abbassata coprite il paziente con un telo asciutto e sistemato in un ambiente aerato.

Se la temperatura si alza di nuovo ricominciate come visto in precedenza.

Lesioni dovute a pratiche sportive

Le più comuni lesioni negli sport sono quelle relative agli apparati del movimento (scheletrico e muscolare) con contusioni, distorsioni, lesioni a tendini, muscoli ed articolazioni fino alle fratture e alle lussazioni.

Strappo muscolare:

Si verifica quando uno o più muscoli sono stati strappati in seguito ad un movimento improvviso o imprevisto. È caratterizzato da dolore violento e improvviso a livello della lesione con rigidità del muscolo e/o crampi. Edema nel punto della lesione. Fate assumere all'infortunato la posizione più comoda, applicate una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta d'acqua fredda se lo strappo si è appena prodotto. Immobilizzate e sostenete la zona lesa con un bendaggio e sollevate l'arto colpito.

Predisponete per il ricovero ospedaliero

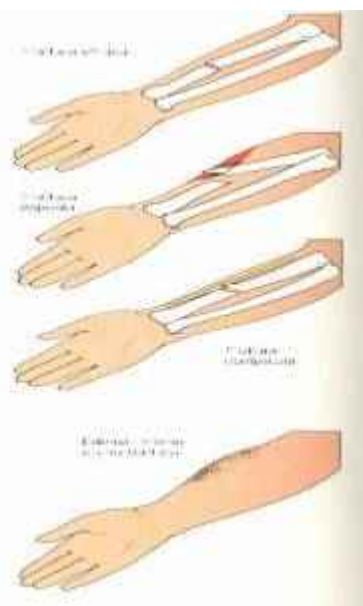
Distorsione:

Si verifica a livello di un'articolazione quando si ha stiramento o lesione della capsula articolare e dei legamenti. Provoca dolore e ipersensibilità intorno all'articolazione, acuiti dal movimento. Edema e successiva comparsa di ecchimosi.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



Sistemate e sostenete la zona lesa in maniera confortevole. Mettete a nudo l'articolazione e, se la distorsione è recente, applicatevi una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta di acqua fredda. Effettuate un bendaggio ad otto della caviglia, *se non è presente una persona qualificata non togliete la scarpa ma effettuate la bendatura intorno alla scarpa.*

Eventualmente trattatela come una frattura e chiamate il soccorso.

Lussazione:

E' la perdita permanente, per distacco violento, dei rapporti fra capi articolari. L'infortunato accusa dolore molto intenso nella zona dell'articolazione. Il movimento è impossibile, l'articolazione lesa sembra deformata, edema e più tardi, ecchimosi nel punto di lesione.

Immobilizzare la parte lesa nella posizione più confortevole usando cuscinetti, bendaggi ed eventualmente stecche. Provvedere al ricovero del paziente.

Non tentare di risistemare le ossa nella loro posizione normale perché potreste ledere i tessuti circostanti. Eventualmente trattatela come una frattura.

Frattura:

E' l'interruzione completa o incompleta della continuità di un osso.

Le fratture si classificano in due gruppi, chiuse ed esposte, entrambe possono complicarsi.

La frattura chiusa non lede la superficie cutanea. Si ha frattura esposta quando l'estremità di un osso rotto è uscita all'estero oppure una ferita raggiunge la frattura.

Lo scopo fondamentale del soccorritore è d'impedire qualsiasi movimento a livello della lesione.

In tutti i casi chiamare il soccorso qualificato.

Il paziente non dovrebbe essere spostato se ciò non è assolutamente necessario. Mettetelo nella posizione più confortevole possibile, immobilizzate la parte lesa ed aspettate l'arrivo del soccorso.

Se dovete muoverlo fatelo con la maggior cura e delicatezza possibili per evitare ulteriori lesioni e non aumentare il dolore.

Difficoltà respiratoria, emorragia grave e stato di incoscienza devono essere soccorse prima della frattura.

Se il trasporto verso l'ambulanza richiede un breve tragitto e in terreno piano, immobilizzate la parte lesa con una sciarpa se si tratta dell'arto superiore o fissandolo all'arto sano se si tratta della gamba.

Se il trasporto deve avvenire su terreno accidentato utilizzare una stecca di fortuna fissandola con bendaggio supplementare.

L'immobilizzazione deve impedire ogni movimento senza turbare la circolazione sanguigna e senza provocare dolore.

Se la frattura è esposta apporvi delicatamente una compressa di garza e bendare delicatamente. Se c'è un'emorragia importante esercitare una compressione a distanza.

Frattura al cranio:

Il paziente presenta segni evidenti di trauma cranico.

Sangue e/o liquido cefalo – rachidiano acquoso e chiaro che fuoriesce dall'orecchio o dal naso. L'occhio può essere iniettato di sangue e, in seguito, le palpebre diventare nere, le pupille sono inegualmente dilatate. Breve o parziale perdita di coscienza.

Se l'infortunato è cosciente mettetelo in posizione semiseduta con la testa e spalle appoggiate e sorvegliatelo attentamente.

Notate ogni cambiamento, soprattutto se si addormenta. Se esce liquido dall'orecchio inclinatelo verso la parte lesa e bendatelo con una leggera medicazione sterile.

Non tappate l'orecchio.

Se è incosciente ma respira mettetelo in posizione di sicurezza.

Controllate la frequenza del respiro, prendete il polso e valutate la facoltà di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. *Chiamate con la massima urgenza il soccorso qualificato.*

Frattura della colonna vertebrale:

E' sempre considerata grave e richiede la massima cura nel muovere il ferito perché il midollo spinale può essere lesa.

La frattura può essere causata da un trauma diretto o indiretto. L'infortunato lamenta un intenso dolore alla schiena e ha la sensazione di essere tagliato in due.

Non controlla gli arti; chiedetegli di muovere i polsi, le caviglie, le dita delle mani e dei piedi. Possibile perdita di sensibilità. Accertatevi toccando dolcemente gli arti e chiedendo se sente qualcosa. Si possono notare delle irregolarità alla palpazione.

Impedire all'infortunato di muoversi.

Non muovete assolutamente l'infortunato, ma tenetegli ferma la testa con le mani; fategli tenere i piedi da qualcuno.

Mettete una coperta o degli indumenti arrotolati intorno al tronco per sostenerlo. Copritelo e aspettate l'arrivo del soccorso qualificato.

La frattura della colonna vertebrale è sempre una situazione gravissima, ma NON urgente per quanto riguarda il sollevamento e il trasporto dell'infortunato. Meglio aspettare che soccorrere male.

Ricordate che in questo caso non è il ferito che va all'ospedale, ma è il soccorso qualificato con l'attrezzatura idonea, che viene a prendere il paziente.

L'infortunato deve essere trasportato in ospedale su una barella a cucchiaio.

Frattura delle vertebre cervicali:

Impedire all'infortunato di muoversi; mantenergli fermo il capo fino all'arrivo del soccorso qualificato. Se il ricovero non è imminente, allentate gli indumenti al livello del collo e applicate un collare come illustrato in figura.

Copritelo ed attendete l'ambulanza.

Se il ferito deve essere spostato comportatevi come se si trattasse di una frattura della colonna vertebrale.

PREPARAZIONE DEL COLLARE:

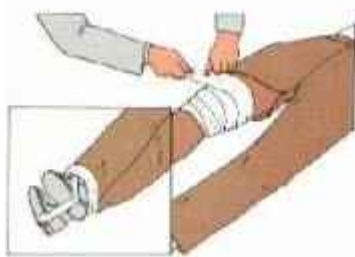
ripiegate più volte un giornale per un'altezza di circa 10 cm. Avvolgetelo in una benda triangolare o inseritelo in una calza. Mantenendo ferma la testa, mettetelo il centro del collare sul davanti del collo dell'infortunato, sotto il mento.



Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Sistemate il collare intorno al collo e annodatelo sul davanti. Verificate che non ostacoli la respirazione.



Immobilizzazione del ginocchio:

La lesione del menisco manifesta dolore intenso intorno al ginocchio, in genere sulla faccia interna. Il ginocchio leso è spesso piegato e non può essere esteso. Si forma un edema dovuto alla rapida raccolta di liquido sinoviale nell'articolazione.

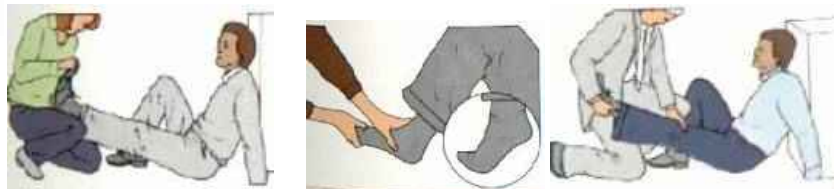
Sostenete la gamba lesa nella posizione più confortevole.

Non tentate di cambiare la posizione flessa del ginocchio né di estenderlo.

Proteggete il ginocchio con un'imbottitura assicurandovi che si estenda ben oltre il ginocchio. Bendate strettamente tanto da sostenere il ginocchio ma da non impedire la circolazione.

Fate ricoverare in ospedale mantenendo la posizione di attesa.

Crampi:



E' una contrazione improvvisa, involontaria e dolorosa di un muscolo o di un gruppo di muscoli. Si verifica in caso di scarsa coordinazione muscolare, se il corpo perde molti sali minerali ed acqua a seguito di un'abbondante sudorazione, di vomito persistente e diarrea o ancora durante il sonno. Si manifesta con dolore nella zona colpita, sensazione di contrazione o di spasmo del muscolo colpito.

Crampo della coscia: distendete il ginocchio e sollevate la gamba dell'infortunato con una mano sotto il suo tallone; con l'altra mano premete sul ginocchio. Massaggiate i muscoli colpiti. Per i muscoli anteriori della coscia piegate il ginocchio.

☑ Crampo del polpaccio: distendete il ginocchio dell'infortunato e tirate dolcemente in su, in direzione del suo mento, la punta del piede. Massaggiate il polpaccio delicatamente.

☑ Crampo dei muscoli del piede: distendete le dita del piede dell'infortunato e aiutatelo a stare sulla punta dei piedi. Massaggiate con delicatezza il piede.

Crampo della mano: delicatamente, ma con fermezza, effettuate una trazione verso l'alto delle dita e massaggiate dolcemente la zona colpita.

PLANMETRIE DI EMERGENZA

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 mail: ing.ritarainone@libero.it

Convitto Nazionale "P.Giannone"
 Scuola dell'infanzia e primaria "San Filippo" - PIANO TERRA

Via San Cristiano

INDICAZIONI PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE
 Chiunque verifichi una situazione di pericolo, avverta il Datore di Lavoro o gli addetti al soccorso e/o all'antincendio e alla gestione delle emergenze.
 In caso d'incendio allontanarsi immediatamente dalla zona critica con un panno umido davanti alle vie respiratorie e lasciare che gli addetti all'antincendio prestino i primi interventi e chiamino i VVF.
 In caso di terremoto, durante l'evento, posizionarsi sotto un tavolo o in prossimità di una struttura portante. A scossa ultimata dirigersi verso il punto di raccolta come indicato in planimetria.
 Per gli addetti: interrompere ogni attività, mettere fuori tensione macchinari e apparecchi elettrici, aiutare le persone in difficoltà nelle operazioni di evacuazione. Non urlare. non creare panico.

NUMERI DI EMERGENZA
 112 Carabinieri
 115 Soccorso pubblico di emergenza
 118 Vigili del fuoco
 119 Emergenza sanitaria

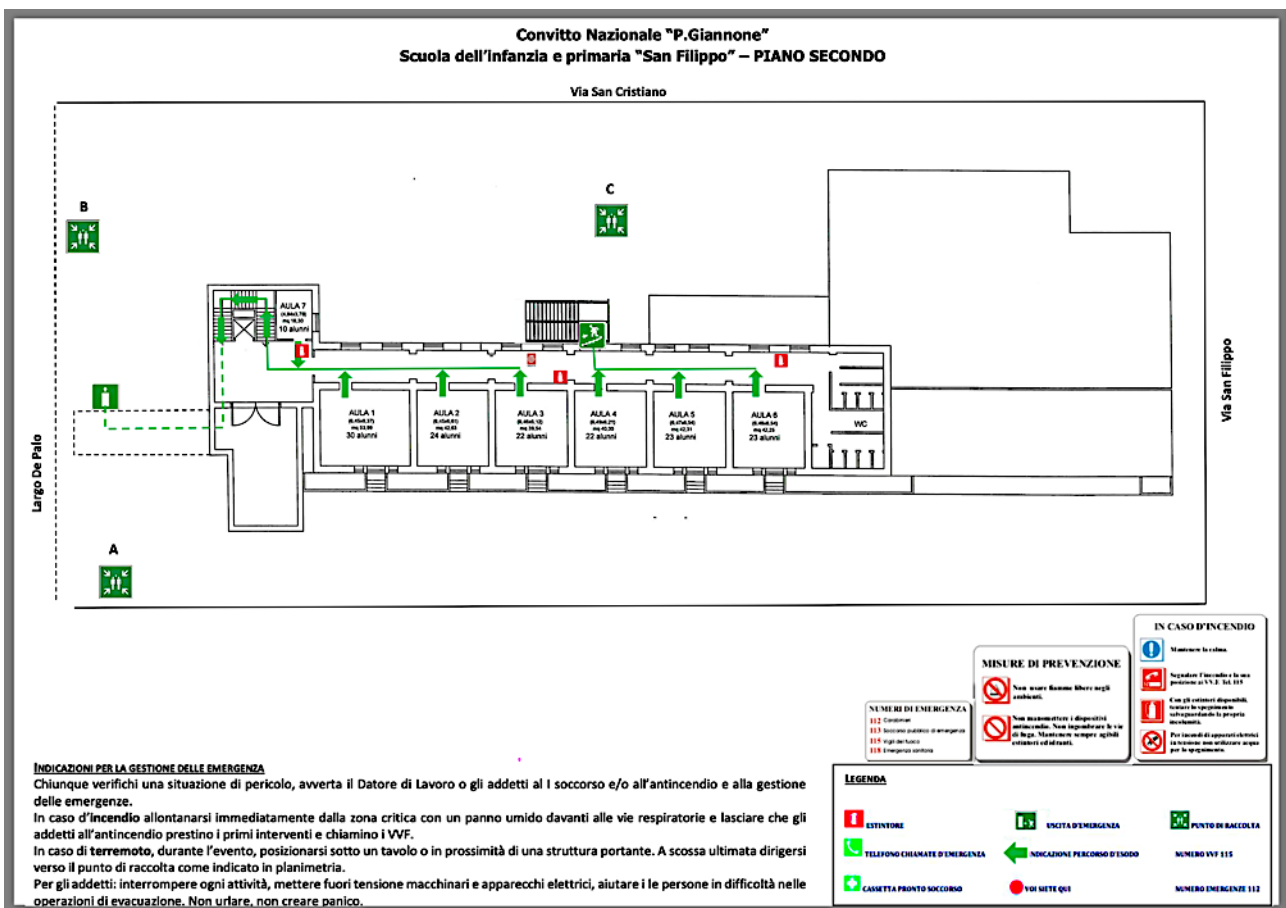
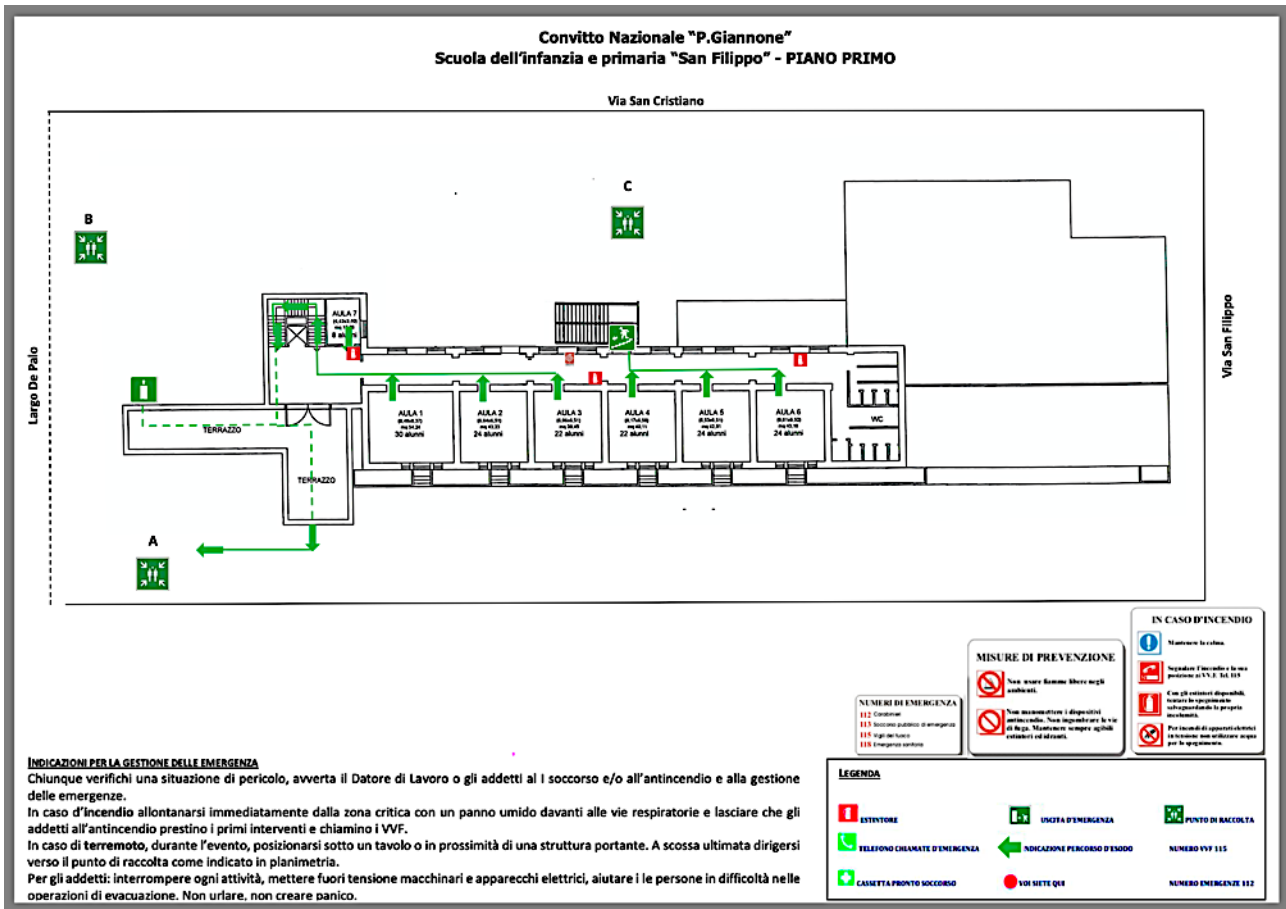
MISURE DI PREVENZIONE
 Non usare Scale libere negli ambienti.
 Non accendere i dispositivi elettronici. Non ingorghi le vie di fuga. Mantenere sempre agili gli esitatori antialluvioni.

IN CASO D'INCENDIO
 Mantenere le scale.
 Segnalare l'incendio e la sua gestione al VVF Tel. 115
 In caso di evacuazione, non usare ascensori.
 Per i soccorsi di emergenza, chiamare il numero di emergenza 112.

LEGENDA
 [Icona] ESTIVATORE
 [Icona] TELEFONO CHIAMATE D'EMERGENZA
 [Icona] CASSETTA PRONTO SOCCORSO
 [Icona] UGIA D'EMERGENZA
 [Icona] INDICAZIONE PERCORSO D'ESODO
 [Icona] PUNTO DI RACCOLTA
 [Icona] NUMERO VVF 115
 [Icona] NUMERO EMERGENZE 112
 [Icona] NON METTE QUI

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Piano riprodotto in più copie viene consegnato alle seguenti persone:

- copia per il Coordinatore dell'emergenza,
- copia per il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione,
- copia per il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

e conservato presso l'Ufficio della Presidenza e/o Segreteria per la consultazione:

- copie per gli addetti alla gestione dell'emergenza
- copie per il personale di appoggio (disabili)
- copie per la pubblicizzazione / informazione dei lavoratori

Una copia del Piano è tenuta per l'utilizzo delle Strutture esterne di soccorso.

È fatto obbligo al possessore del Piano di mantenerlo con cura e diligenza. È fatto obbligo, a chi preleva una copia del Piano dall'ufficio che lo conserva, di utilizzarlo con cura e restituirlo dopo la consultazione. È fatto obbligo di tenere aggiornate tutte le copie richiamate nel presente titolo inviando ai possessori "note di integrazione e revisione del Piano" (ogni nota deve fare riferimento alle pagine da sostituire o ai periodi da modificare nelle pagine). È fatto obbligo a tutti coloro che frequentano (anche se non stabilmente) l'edificio (addetti e prestatori di servizi a contratto d'appalto o contratto d'opera, assistenza impianti tecnici/tecnologici, impresa di pulizia, gestione mensa, fornitori e tutte le prestazioni di cui al D.L. 81/08) di osservare integralmente i contenuti e le procedure previste dal Piano di emergenza. Coloro che manomettono e/o riducono l'efficacia dei sistemi di difesa e di protezione installati per la sicurezza delle persone ed il mantenimento dei beni saranno sottoposti a procedimenti disciplinari commisurati alla gravità della inadempienza, oltre all'azione penale per reati contro la pubblica incolumità.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

INFANZIA E PRIMARIA "PIETA'"

Dati generali

Anagrafica

Ragione Sociale	CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" E SCUOLE ANNESSE
Attività	Attività didattica, amministrativa, consiliare e d'ufficio
Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO

Sede Legale

Convitto Nazionale e scuole annesse	Benevento
Indirizzo Sede Legale	Piazza Roma, 27 – 82100 Benevento
ASL competente	BN 1

Sede Operativa

Scuole dell'Infanzia e Primaria "Pietà"	Indirizzo: via Madonna della Pietà – 82100 Benevento (BN)
	Numero di presenze: 116 unità di cui 18 docenti 3 collaboratori scolastici 95 alunni

Figure e Responsabili

Rappresentante Legale	Prof.ssa Marina MUPO
R.S.P.P.	Ing. Rita RAINONE
Medico Competente	Dott. Ermenegildo DE MARCA
R.L.S.	A.A. Gino MASCIOTRA
Preposto	Patrizia FUSCO
Responsabili Primo Soccorso	Rita NAVARRA, Antonio D'ONOFRIO, Maria S. TRETOLA
Responsabili Prevenzione Incendio e Gestione Emergenza	Maria MORELLI, Patrizia FUSCO, Adelaide ZOLLO, Elisa GAMBATESA

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Obiettivi e scopi

Il presente Piano di Evacuazione ed Emergenza, di seguito denominato Piano, è stato predisposto in conformità con quanto previsto dal D.lgs. n. 81 del 9 aprile.

Il presente documento costituisce parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi, elaborato ai sensi del D.lgs. 81/08 in accordo con il Servizio di Prevenzione e Protezione e con gli incaricati della gestione dell'emergenza. In esso sono individuate le modalità di gestione e le procedure da attuare nel caso in cui si verifichi una situazione di grave e imminente pericolo per gli occupanti gli edifici di competenza del Convitto Nazionale e scuole annesse, ovvero della Scuola Secondaria di I grado situata a Benevento in Piazza Roma.

Il presente Piano nella sua formulazione attuale si riferisce alla situazione così come rilevata a settembre 2021 ed è pertanto soggetto a modifiche, legate al mutare delle condizioni operative (ad es. variazione del numero di presenze, variazione del numero di disabili).

Per la messa in atto di questo Piano, a cura del Datore di Lavoro, sono stati identificati i compiti da assegnare al personale incaricato a vario titolo alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio e pronto soccorso.

Il piano verrà convalidato o eventualmente modificato negli aspetti operativi in occasione della prova pratica di evacuazione.

Le indicazioni sono valide per l'edificio nello stato di fatto attuale, il che vuol dire che il piano dovrà essere rivisto ogni qualvolta vengano introdotte delle modifiche di carattere strutturale (es.: modifiche sui percorsi di fuga, mezzi antincendio, etc.).

Il Piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

1. Individuare tutte le emergenze che possano coinvolgere l'attività, la vita e la funzionalità del sistema lavorativo;
2. Mettere in atto misure atte a prevenire o limitare pericoli alle persone, internamente ed esternamente alle strutture;
3. Definire esattamente i compiti da assegnare al personale, che opera all'interno degli edifici, durante la fase emergenza.
4. Coordinare gli interventi del personale, a tutti i livelli, affinché siano ben definiti tutti i comportamenti e le azioni che ogni persona presente deve attuare per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, limitare i danni ai beni e alla struttura dell'edificio;
5. Intervenire, dove necessario, con un pronto soccorso sanitario;
6. Indicare agli utenti come procedere all'evacuazione rapida e ordinata dell'edificio qualora ciò si rendesse necessario a causa di una situazione d'emergenza.

Considerato che i dipendenti lavorano in numero rilevante prettamente presso la casa comunale, il presente Piano di Emergenza è sviluppato in maniera esplicativa solo per la stessa, mentre per le altre realtà si riportano le sole planimetrie con le indicazioni per la gestione delle emergenze e tutti i dati a essa utili.

ESAME DELL'EDIFICIO SOTTO IL PROFILO TECNICO

Caratteristiche edilizie e funzionali

Il plesso "Pietà" è costituito da un edificio sviluppato su due livelli. Il piano terra ospita un atrio di ingresso, 3 sezioni dell'infanzia, i servizi igienici, una stanza/spogliatoio, un locale mensa, una stanza per i collaboratori e le scale che conducono al primo piano dove sono ubicate le classi della scuola Primaria e i relativi servizi igienici.

L'intero edificio è circondato da un'ampia area esterna accessibile da un cancello pedonale che conduce a una scala che termina prospiciente l'ingresso principale e una rampa laterale carrabile.

I cortili interni al perimetro scolastico, con i dovuti accorgimenti (giusto posizionamento in relazione alla distanza dagli edifici, spazi di manovra, zone libere dalla sosta di automobili) possono costituire punto di raccolta in caso di emergenza; nello specifico, sono individuati come punti di raccolta l'area da cui si accede attualmente alla scuola primaria e quella da cui escono direttamente le due sezioni dell'infanzia.

I parametri architettonici sono conformi alle vigenti disposizioni e idonei alle funzioni che vi sono svolte. La movimentazione è agevole e gli spazi di collegamento sono privi di sporgenze od ostacoli.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La struttura è luogo di lavoro e didattica per **116 soggetti** presenti con mansioni di tipologie e orari differenti (si veda il paragrafo 1.1 relativo ai **dati occupazionali**). In situazioni di massimo affollamento supera le 100 unità e pertanto è soggetta a richiesta di parere di conformità da parte dei Vigili del Fuoco (SCIA).

I servizi igienici sono sufficienti per numero (1 ogni 10 unità - D.M. del 18 dicembre 1975); sono presenti bagni per disabili al piano terra e al piano primo.

La pavimentazione è sostanzialmente integra e antiscivolo.

L'illuminazione delle aule e dei locali è idonea, la superficie finestrata è sufficiente e le condizioni microclimatiche sono adeguate.

I luoghi di lavoro risultano asciutti e protetti dall'umidità e dagli agenti atmosferici.

L'impianto di riscaldamento è alimentato a metano e la caldaia è posta in un locale esterno all'edificio.

Sono presenti mezzi estinguenti e sistemi di allarme antincendio.

IL PIANO

Contenuto del Piano

Il presente Piano contiene:

1. i comportamenti e le azioni che le persone presenti nell'edificio dovranno mettere in atto in caso di emergenza per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, per limitare i danni alle cose;
2. le procedure operative che tutti i presenti nell'edificio dovranno mettere in atto per l'evacuazione;
3. le disposizioni per effettuare la chiamata di soccorso ai vari organismi (V.V.F. Carabinieri, Pronto Soccorso, ecc.) preposti all'intervento in caso di emergenza;
4. le misure specifiche da adottare per assistere eventuali disabili.
5. l'identificazione di un adeguato numero di persone incaricate di sovrintendere e controllare l'attuazione delle procedure operative previste.

Aggiornamento del Piano

Il piano sarà aggiornato ogni qualvolta necessario per tenere conto:

- delle variazioni delle presenze
- delle differenze effettive e/o degli interventi che modifichino le condizioni d'esercizio
- di nuove informazioni che si rendono disponibili
- di variazioni nella realtà organizzativa scolastica che possano avere conseguenze per quanto riguarda la sicurezza
- dell'esperienza acquisita
- delle mutate esigenze della sicurezza e dello sviluppo della tecnica, dei servizi disponibili e delle norme

Procedure operative contenute nel Piano

All'interno dell'edificio ogni persona presente dovrà comportarsi e operare per garantire a sé stesso e agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza. Per conseguire tale scopo ognuno dovrà rispettare le disposizioni e le raccomandazioni contenute nelle norme di comportamento e nelle procedure riportate negli allegati e riguardanti:

1. i doveri del personale di servizio incaricato di svolgere specifiche mansioni (personale incaricato alla diffusione dell'allarme, personale incaricato di interrompere l'erogazione dell'energia elettrica, ecc.) con riferimento alla sicurezza antincendio;
2. i doveri del personale cui sono affidate particolari responsabilità in caso di emergenza;
3. (addetti alla gestione delle emergenze, evacuazione, lotta antincendio, primo soccorso);
4. i provvedimenti necessari per assicurare che tutto il personale sia informato sulle procedure da attuare;
5. le specifiche misure per le aree ad elevato rischio di incendio; le procedure per la chiamata dei vari organismi preposti all'intervento in caso di emergenza.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Al fine di dare concreta attuazione al Piano, le descrizioni delle procedure e delle norme di comportamento, sotto forma di scheda, dovranno essere consegnate alle persone incaricate. Ogni persona, potendo coprire più incarichi, avrà tutte le schede relative agli ruoli affidatigli. Le schede di carattere generale dovranno essere affisse, in evidenza, nei luoghi ritenuti più idonei all'interno dei plessi. Presso la portineria (atrio) dovranno essere affisse in evidenza le schede relative alla chiamata di soccorso.

Elaborati grafici

Nella realizzazione del presente Piano si è fatto riferimento agli elaborati grafici, riportati in allegato, sui quali sono chiaramente identificati percorsi d'esodo, le uscite di sicurezza, le scale di emergenza, gli estintori.

Gli elaborati saranno affissi come di seguito indicato:

- affissione ai piani di piante con l'indicazione degli uffici, dei percorsi da seguire, delle scale d'emergenza, della distribuzione degli estintori;
- affissione in ogni locale delle planimetrie del piano con indicato il percorso per raggiungere l'uscita di sicurezza assegnata e delle istruzioni di sicurezza con l'assegnazione dei compiti specifici ai lavoratori

L'EMERGENZA

Le cause dell'emergenza

L'emergenza rappresenta una situazione di pericolo, un fatto o una circostanza imprevista che costringe, quanti la osservano e/o la subiscono, a mettere in atto misure di reazione dirette alla riduzione dei danni possibili ed alla salvaguardia delle persone. L'emergenza impone a lavoratori o ospiti di essere attenti e consapevoli che i limiti della sicurezza propria, altrui, e/o delle cose, stanno per essere superati e che occorre agire per impedire il diffondersi del danno. Poiché l'emergenza è un fatto imprevisto, per sua stessa natura, coglie di sorpresa tutti i presenti; l'azione più istintiva è sempre la fuga anche se questa potrebbe rivelarsi la scelta peggiore.

Il Piano consente di agire secondo procedure che il soggetto o i soggetti consapevoli dell'emergenza in atto possono attuare rapidamente, per promuovere contromisure adeguate alla risoluzione degli imprevisti con il minimo danno per sé e per gli altri. Le cause dell'emergenza possono essere interne all'area dell'edificio o esterne.

In linea di principio fra le possibili **cause interne** si possono ipotizzare:

- **INCENDIO:** Il rischio incendio è stato individuato principalmente nei locali adibiti a biblioteca ed archivio, nella centrale termica e sui quadri elettrici.
- **FUGA DI GAS O ESPLOSIONE IN LOCALI DI LAVORO:** Tale evento è probabile in quanto esiste una rete di distribuzione del gas metano che alimenta la centrale termica
- **CROLLO:** Per quanto la probabilità di tale evento possa ritenersi bassa, il rischio di crollo è stato considerato nella pianificazione delle emergenze
- Altre condizioni di pericolosità derivanti da fatti e situazioni accidentali e non prevedibili.

Fra le possibili **cause esterne** si possono ipotizzare:

- Fatti del tipo indicato per le cause interne, ma dovuti a cause esterne quali ad esempio automezzi in transito
- Fatti naturali (terremoti, trombe d'aria, ecc.)
- Annuncio di ordigni esplosivi

Tipi di emergenza

In considerazione della gravità, i tipi di emergenza che si possono presentare sono i seguenti:

- **Emergenza contenuta**
 - La situazione di emergenza contenuta può essere dovuta a:
 - eventi localizzati (incendio di un cestino dei rifiuti, incendio fotocopiatrice o p.c. ecc.) immediatamente risolti, al loro manifestarsi, con l'intervento del personale presente sul posto e con i mezzi a disposizione
 - Infortunio o malore di una persona che richiede un pronto intervento di tipo specificatamente sanitario
 - L'emergenza contenuta non richiede l'attivazione del segnale di allarme, ma la messa in atto delle azioni di volta in volta necessarie.
- **Emergenza Generale con Evacuazione**

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Questo tipo d'emergenza è dovuta ad un fatto di grandi proporzioni (incendi che si sviluppano nell'edificio o nelle vicinanze, terremoti, inondazioni, alluvioni, crolli dovuti a cedimenti strutturali, avvisi o sospetti della presenza di ordigni esplosivi, inquinamenti dovuti a cause esterne o ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Datore di Lavoro) e può coinvolgere più zone o tutta l'area dell'edificio nel suo complesso.

In caso d'emergenza generale viene dato l'allarme (a seguito dell'azionamento del pulsante locale o generale installato) e l'ordine di evacuazione se i fatti che hanno provocato la situazione di emergenza mettono a repentaglio l'incolumità delle persone presenti nell'area

Gestione dell'emergenza

EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ

Chiunque rilevi una situazione di grave ed imminente pericolo (incendio, incidente, infortunio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve seguire le seguenti procedure:

1. Segnala la situazione d'emergenza (ad esempio con il telefono interno) al Datore di Lavoro o chi ne fa in quel momento le Veci (e che assume il ruolo di coordinatore dell'emergenza) esplicitando:
 - le proprie generalità
 - il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
 - la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
 - la presenza di eventuali infortunati
2. Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità

EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA

La gestione dell'emergenza in queste fasce orarie è rivolta soprattutto alla messa in sicurezza del personale eventualmente presente, mentre per gli interventi deve basarsi sull'ipotesi che non vi siano persone disponibili.

Chiunque rilevi un fatto anomalo o pericoloso (incendio, guasto, ecc.) e non è assolutamente certo di potervi far fronte con successo deve:

Dare l'allarme telefonando, se necessario:

ai Vigili del Fuoco	115
al Pronto Soccorso	118
ai Carabinieri	112
alla Polizia di Stato	113

specificando esattamente:

- le proprie generalità
- il recapito telefonico del luogo in cui al momento si trova
- il luogo esatto in cui si trova (piano, ufficio, ecc.)
- la natura dell'emergenza (incendio, crollo, fuga di gas, ecc.)
- la presenza di eventuali infortunati

Si attiva per tentare di contenere o ridurre il pericolo solo dopo aver valutato attentamente le proprie capacità operative e assicurandosi prima di tutto della propria incolumità.

PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALAZIONE INCENDIO

Al suono del segnale di allarme (suono prolungato di campanello), il "coordinatore dell'emergenza" (Datore di Lavoro o chi ne fa le veci) chiede e attende conferma dell'emergenza da chi, sul posto, ha verificato la situazione.

In caso di "falso allarme" la persona che ha effettuato tale verifica comunica al coordinatore dell'emergenza di non diffondere lo stato d'allarme cosicché nessuno venga allertato inutilmente.

Se, invece, il segnale di allarme è partito per una reale situazione di emergenza, la persona che ha effettuato il controllo ne dà conferma e si attiva affinché venga diffuso lo stato d'allarme.

GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA

I lavoratori addetti all'emergenza, i cui nominativi sono riportati nella scheda N.1, secondo gli incarichi loro affidati, devono effettuare regolari controlli sui luoghi di lavoro per accertare l'efficienza dei sistemi antincendio.

In via esemplificativa tali operazioni sono:

- controllare che le porte resistenti al fuoco siano chiuse;
- controllare che tutte le apparecchiature elettriche, che non devono restare in servizio, siano spente;
- controllare che tutti i rifiuti combustibili siano rimossi;
- controllare che tutti i materiali infiammabili siano lasciati in luogo sicuro;

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

- controllare che eventuali fiamme libere siano spente o lasciate in sicurezza

ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE

Tenuto conto della tipologia delle emergenze cui far fronte, la squadra minima di emergenza deve essere composta dalle seguenti figure:

- n° 1 coordinatori dell'emergenza (Datore di Lavoro o colui che ne fa le veci viene identificato come coordinatore dell'emergenza). Il coordinatore dell'emergenza accentra su di sé l'organizzazione per il controllo e la risoluzione dell'emergenza e abbandona l'edificio per ultimo o quando necessario per la sua incolumità.
- n° 1 addetto alla diffusione dell'ordine di evacuazione
- n° 2 addetti al controllo delle operazioni di evacuazione
- n° 1 addetti all'effettuazione delle chiamate di soccorso
- n° 1 addetto all'interruzione dell'erogazione dell'energia elettrica, del gas e dell'alimentazione della centrale termica
- n° 2 addetti all'uso e al controllo periodico dell'efficienza di estintori
- n° 2 addetti al controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle
- n° 1 addetti ai portatori di handicap (se sono presenti persone non deambulanti)

COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA

Chiunque individua una situazione di emergenza chiama il "coordinatore dell'emergenza", che viene informato della situazione, precisando:

- nome e cognome del chiamante
- locale e piano dove è in atto l'emergenza
- eventuale presenza di infortunati
- natura dell'evento che ha determinato l'emergenza (incendio, scoppio, fuga di gas tossici, ecc.)

Il coordinatore dell'emergenza metterà in atto tutte le procedure necessarie in funzione del tipo dell'emergenza. Qualora l'emergenza comporti un pericolo per le persone presenti nell'edificio si attuerà la procedura per l'evacuazione d'emergenza segnalata dal suono della campanella che scandisce il cambio d'ora di lezione seguito dalla diffusione del suono continuo o del seguente messaggio sonoro che accompagnano le operazioni di esodo:

TUTTE LE PERSONE PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO PREGATE DI ABBANDONARLO SEGUENDO I PERCORSI SEGNALATI E DI DIRIGERSI VERSO I PUNTI DI RACCOLTA. SI RACCOMANDA DI MANTENERE LA CALMA, DI ABBANDONARE GLI EFFETTI PERSONALI, DI NON SPINGERE, DI NON CORRERE, DI NON GRIDARE.

PIANO OPERATIVO

Per rendere operativo tale piano occorre assegnare incarichi al personale presente.

Procedure per l'attuazione del piano di emergenza

1. Il responsabile dell'evacuazione prende il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita per coordinare le fasi dell'evacuazione.
2. I lavoratori lasciano gli uffici seguendo i percorsi d'esodo e lasciando le porte alle spalle aperte per la verifica dell'evacuazione totale
3. Nel caso qualcuno necessiti di cure coloro indicati come soccorritori, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. I lavoratori che rimarranno negli uffici dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza.
4. ognuno dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano, raggiunto tale punto il responsabile provvederà a fare l'appello e compilerà la scheda N.2.

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

5. La scheda N.2 verrà consegnata al Datore di Lavoro la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di persone non presenti alla verifica finale, il Datore di Lavoro informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

Fine emergenza

Il coordinatore dell'emergenza decreta la fine dell'emergenza quando l'emergenza generale è conclusa e le condizioni di sicurezza generali dell'edificio siano state ripristinate su segnalazione dei VV.FF. I dati dell'emergenza vengono riportati sul registro dell'emergenza.

L'EVACUAZIONE

Prove di evacuazione di emergenza

Il Piano prevede almeno due prove simulate per verificare la validità delle procedure di esodo e di primo intervento. Alle esercitazioni si rende opportuna la partecipazione della Protezione Civile.

Le prove devono essere gestite dal Datore di Lavoro o da chi ne fa le veci e documentate con un verbale che descriva lo svolgimento della prova.

Per evitare che la prova venga percepita come una pausa di lavoro o come occasione per chiacchierare, è fondamentale che la prova sia preceduta e seguita da una breve illustrazione delle misure antincendio.

La prova può essere suddivisa in tre fasi:

1. Lezione teorica in aula che illustri le procedure d'emergenza e di evacuazione
2. Simulazione pratica dell'emergenza
3. Discussione in aula delle problematiche emerse durante l'evacuazione

Informazione dell'utenza

Copia del presente documento dovrà essere affisso nelle bacheche di ogni piano, essere a disposizione in segreteria per la consultazione degli interessati. All'interno di ogni locale, indicativamente sulla porta di accesso, dovrà essere appesa una pianta del piano di cui il locale fa parte, con l'evidenziazione del locale stesso e del percorso da seguire in caso di emergenza, il tutto possibilmente con l'utilizzo di colori opportuni che ne facilitino la visione e l'interpretazione. Inoltre, il contenuto del Piano sarà reso noto come segue:

- Il personale riceverà un'adeguata informazione sui principi di base della prevenzione incendi e sulle azioni da attuare in caso di incendio nel corso di una riunione in cui sarà presentato ed illustrato il Piano d'Emergenza. Nel corso di tale riunione verranno affrontati tutti gli argomenti previsti dall'allegato VII del D.M. 10 marzo 1998.
- Adeguate informazioni saranno fornite agli addetti alla manutenzione e agli appaltatori per garantire che essi siano a conoscenza delle misure generali di sicurezza antincendio della, delle azioni da adottare in caso di incendio e delle procedure di evacuazione.
- Almeno due volte l'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo e di primo intervento, si effettueranno esercitazioni antincendio di cui si redigerà apposito verbale.
- Nel caso di comportamento del personale non adeguato o parzialmente adeguato alle procedure di emergenza, verrà ripetuta la riunione di illustrazione del Piano di emergenza in caso di incendio.

CRITERI E RIFERIMENTI NORMATIVI

D.lgs. 81/08 e successive modifiche ed integrazioni: testo unico che recepisce le direttive comunitarie riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro. D.M 10 marzo 1998.

PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO DI INCENDIO

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Criteria e riferimenti adottati

Con la prevenzione incendi si vogliono raggiungere tre obiettivi fondamentali.

- salvaguardia delle persone
- salvaguardia delle proprietà circostanti
- limitazione del rischio nell'interno della dell'edificio

Il DPR stabilisce anche che i VVF accertino che le attività soggette al loro controllo siano rispondenti alle vigenti norme di sicurezza. Per conseguire tali finalità l'attività deve essere progettata, costruita e gestita in modo che in caso di incendio vengano garantiti i seguenti requisiti essenziali:

- stabilità delle strutture portanti per un tempo utile per assicurare il soccorso agli occupanti;
- limitata produzione e propagazione del fuoco e dei fumi all'interno e la limitata propagazione del fuoco all'esterno;
- possibilità per le squadre di operare in sicurezza.

La difesa antincendio si realizza mediante sistemi di protezione passiva (difesa passiva) e sistemi di protezione attiva (difesa attiva). I sistemi di protezione passiva non agiscono direttamente sull'incendio ma ne ostacolano il propagarsi limitando i danni che esso può arrecare alle persone e ai beni. I sistemi di protezione attiva sono costituiti da quegli elementi (uomini, mezzi, sistemi antincendio) che intervengono attivamente nel controllo e nell'estinzione del fuoco. Fanno parte della difesa passiva i rivestimenti isolanti, le compartimentazioni, le paratie divisorie, le distanze di sicurezza e le vie di uscita. Tali elementi non hanno una resistenza illimitata al fuoco, ma sono in grado di ritardare la trasmissione del calore delle fiamme e dei gas alla struttura protetta o agli ambienti adiacenti.

Fanno parte della difesa attiva la squadra intervento ed i mezzi di estinzione e spegnimento.

Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari

L'attività è di **categoria A** e la struttura è di **tipo 1** (ospita da 101 a 300 persone). È pertanto necessaria, da parte dell'Ente proprietario dello stabile, la presentazione di SCIA ai VVFF (in sostituzione del Certificato di Prevenzioni Incendi (CPI)). La documentazione attestante l'avvenuta presentazione della SCIA è stata formalmente richiesta dal Dirigente Scolastico all'Ente proprietario dell'immobile.

Complementarmente a ciò, devono essere rispettate le prescrizioni contenute nel regolamento di prevenzione incendi di cui D.P.R 1° agosto 2011, n, 151 – Allegato 1, **punto 67**. Di seguito si riporta l'analisi degli aspetti salienti riscontrabili

Accesso all'area

L'accesso ai mezzi di soccorso è garantito da via Madonna della Pietà; il percorso ha larghezza superiore a 3.50 mt, altezza libera totale, raggio di volta di 13 mt, pendenza non superiore al 10%, resistenza al carico oltre 20 tonnellate.

Accostamento autoscale

L'edificio ha una conformazione che consente la possibilità di accostamento di autoscale.

Resistenza al fuoco della struttura

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco degli elementi strutturali all'Ente proprietario dell'immobile

Reazione al fuoco dei materiali

L'istituto ha formalmente fatto richiesta di documentazione certificante i requisiti di resistenza al fuoco dei materiali impiegati presso la struttura scolastica (pavimenti, pareti, soffitti, protezioni orizzontali delle scale, materiali di rivestimento, compresi i lignei, tendaggi e sistemi schermanti in generale) all'Ente proprietario dell'immobile.

Scale

Le scale interne all'edificio, benché non tagliafuoco, vengono utilizzate come percorsi d'esodo in caso di emergenza. È comunque presente una scala antincendio in muratura che collega il piano terra con il primo.

Ascensore

È presente un ascensore per disabili con accesso all'esterno della struttura. L'Istituto è in possesso di certificazione idoneità e controlli periodici.

Affollamento

Il numero di presenze per aule ciascuna aula scolastica è inferiore alle 26 unità. L'affollamento totale dell'edificio è pari a 116

Capacità di deflusso

I limiti di deflusso sono rispettati poiché l'affollamento massimo stimato è inferiore alle 60 unità per piano servito da uscita previste dalla normativa.

Larghezza delle vie di uscita

Le aule hanno porte di larghezza inferiore a 1.20 mt ma l'affollamento unitario è inferiore a 25 unità. I corridoi sono

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

di larghezza netta superiore a 1.20 mt e consentono un esodo agevole e rapido.

Lunghezza delle vie d'uscita

La lunghezza delle vie d'uscita, misurata dal luogo sicuro alla porta più vicina è inferiore a 60 metri.

Numero di uscite

Le uscite dal piano terra avvengono dal portone principale, dalla stanza ex spogliatoio, dalle due sezioni dell'infanzia con uscita diretta, dalla mensa.

Depositi

L'edificio è dotato di stanze destinate a deposito/archivio prive di porte almeno REI 60 dotate di congegno di autochiusura. Non tutte le stanze destinate a deposito/archivio hanno aperture di aerazione con superficie superiore a 1/40 della superficie in pianta, protette da robuste griglie a maglia fitta.

Il carico di incendio per ogni stanza non supera i 30 kg/mq e sono presenti estintori di tipo approvato di capacità estinguente non inferiore a 21 A per 200 mq di superficie.

Non sono presenti depositi di materiali liquidi e gassosi infiammabili.

Impianti di produzione calore

Il riscaldamento dell'edificio è a metano, con caldaia esterna all'area di fruibilità scolastica. L'Ente proprietario è responsabile della gestione della caldaia e del vano ospitante.

Non vengono utilizzate stufe o sistemi alternativi a quelli indicati.

Impianti elettrici

Gli impianti sono realizzati in conformità alla legge 1° marzo 1968 n. 186, l'edificio è dotato di interruttore generale posto in posizione adeguata, dotato di sgancio a distanza in prossimità dell'ingresso.

Impianto elettrico di sicurezza

È presente un impianto alimentato da sorgente distinta da quella ordinaria, utile per l'illuminazione di emergenza che garantisca un livello non inferiore a 5 lux per un tempo non inferiore a 30'. È presente un sistema generico di allarme con alimentazione autonoma posto all'ingresso all'edificio. Sono presenti impianti di rilevazione fumi e un segnalatore acustico di emergenza antincendio.

Mezzi e impianti fissi di protezione ed estinzione di incendi

La scuola, di tipo 1, è dotata di idranti, il cui impianto, collegato alla rete idrica comunale, deve essere dimensionato per garantire una portata minima di 360 l/min per una durata di 60 min per ogni colonna montante.

Sono presenti estintori portatili con capacità estinguente non inferiore a 13 A, 89 B, C ogni 200 mq di pavimento o frazione di detta superficie. In particolare, sono presenti

N. 8 estintori da 6 kg in polvere ABC

N. 2 idranti

Segnaletica e uscite d'emergenza

È presente la cartellonistica di sicurezza e l'illuminazione di emergenza. Le uscite di sicurezza verso l'esterno dell'edificio sono dotate di maniglione antipanic. Le porte interne non sono dotate di maniglione antipanic.

Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza

Segnaletica e luci d'emergenza

La struttura è dotata di segnaletica che indica i percorsi d'esodo in caso di emergenza e segnala il posizionamento delle cassette di primo soccorso, dei mezzi estinguenti e dei sistemi d'allarme.

Le luci d'emergenza sono poste in punti strategici sì da consentire una buona visibilità in caso di emergenza finalizzata al raggiungimento delle uscite di sicurezza e dei punti di raccolta.

È in programma, tra gli adempimenti, un incremento di segnaletica, luci e presidi antincendio e per la gestione dell'emergenza

Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)

Le vie e le uscite d'emergenza consentono il raggiungimento dell'area di raccolta in maniera agevole e rapida.

Le larghezze, lunghezze e altezze sono conformi a quanto indicato nell'al. IV del D.Lgs 81/08 e s.m.i.; non sono presenti ingombri od ostacoli al deflusso.

I percorsi d'esodo e i presidi di protezione attiva sono indicati dalla segnaletica orizzontale e verticale presenti in struttura e nelle planimetrie affisse in ogni locale e lungo i corridoi.

Il punto di raccolta è individuato presso l'area antistante l'ingresso secondario raggiungibile dai mezzi di soccorso dalla

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

via Madonna della Pietà.

Per maggiori dettagli si vedano il Piano di Emergenza e le planimetrie allegate al presente DVR.

La porta di emergenza verso l'esterno ha apertura pro-esodo, è dotata di maniglione antipanico, libera da ingombri e sempre facilmente apribile.

Accesso ai mezzi di pronto soccorso

L'accesso ai mezzi di soccorso avviene attraverso la via Madonna della Pietà, strada ortogonale al corso principale del paese. Lo spazio di manovra per i mezzi di soccorso è sufficiente se si utilizzano anche la piazza prossima all'ingresso all'area della casa comunale.

Emergenza e pronto soccorso

Sono presenti due cassette del Primo Soccorso di Gruppo B, situate presso i servizi igienici e indicate in planimetria, il cui contenuto è stato aggiornato secondo quanto previsto dal Decreto 388/03.

Sono esposti in buona vista i numeri di telefono dei servizi esterni di pronto soccorso, salvataggio, antincendio e gestione delle emergenze.

NORME DI PRIMO SOCCORSO

A chiunque può capitare di dover prestare soccorso a persone infortunate, ferite o soggette ad attacchi acuti come ad esempio le crisi cardiache. Il primo soccorso è l'assistenza prestata alla vittima d'incidente o di malore nell'attesa dell'arrivo del personale qualificato (medico, ambulanza, pronto soccorso ospedaliero).

Si effettuano alcuni atti semplici e precisi, che si richiamano a principi di soccorso generalmente accettati e riconosciuti, usando materiale e mezzi disponibili al momento dell'incidente.

E' proprio perché ognuno possa far fronte a queste situazioni d'emergenza che sono state redatte queste pagine.

In ogni caso questo testo non deve essere considerato una sostituzione ai corsi di Pronto Soccorso, ma un utile approccio su cosa fare, e soprattutto cosa non fare. Medici, ospedali e ambulanze sono sempre disponibili sul territorio, basta una telefonata al numero 118 per allertare la catena del soccorso.

Si presta il primo soccorso ad un infortunato:

- Per salvargli la vita
- Per evitare il peggioramento delle sue condizioni
- Per aiutare la sua ripresa e/o favorire il ricovero ospedaliero.

Responsabilità del primo soccorritore

Il ruolo di chi presta il primo soccorso è molto importante perché gli incidenti sono molto frequenti e spesso gravi.

Nell'occuparsi di un infortunato, la sua responsabilità comprende:

- Valutare la situazione
- Identificare il danno subito dall'infortunato e le sue lesioni
- Prestare un immediato, appropriato e adeguato soccorso, ricordando bene che un infortunato può avere numerose lesioni e che alcune devono essere trattate con più urgenza di altre
- Avvertire il soccorso qualificato e in ogni caso assicurare il trasporto dell'infortunato presso un ospedale, presso un medico o anche a casa sua, secondo la gravità delle sue condizioni.

La vostra responsabilità termina solo quando l'infortunato è affidato alle cure di un medico, di un paramedico o d'altre persone del soccorso qualificato. Non dovete lasciare il luogo dell'incidente senza aver fatto una relazione a chi prenderà in carico l'infortunato, e senza prima accertarvi di non essere più d'aiuto.

Provvedimenti organizzativi

In presenza di un incidente o di un malore improvviso, la prima e fondamentale cosa da fare è valutare attentamente la situazione.

Questo permetterà d'allertare i soccorsi fornendo dati esatti, ed utilizzando quindi le risorse più idonee al tipo d'intervento richiesto. Al primo soccorritore sarà quindi richiesto di seguire questi punti:

valutare rapidamente la situazione:

- numero delle persone coinvolte (ricordare che alcune potrebbero essere incoscienti e quindi incapaci di attirare l'attenzione su di sé.
- presenza d'eventuali / ulteriori pericoli e quindi necessità o meno di attivare altri soccorsi.

Protezione e salvataggio del ferito:

- Provvedere alla sicurezza sul luogo dell'incidente.
- Allontanare i curiosi o chi crea solo confusione.
- Disporre in modo opportuno i veicoli, sistemare il triangolo e regolare il traffico.
- Se il paziente è ancora in pericolo imminente e reale porlo in salvo, altrimenti attendere il soccorso professionale

una manovra errata può portare a gravi conseguenze !!!

☒ Autoprotettersi: non entrare in contatto con liquidi biologici (sangue) d'estranei se non si sa perfettamente cosa si rischia
non esporsi a pericoli inutili per fare gli eroi, un soccorritore è più utile se non diventa a sua volta un

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

paziente!

Richiedere l'intervento del soccorso specializzato:

Per allertare subito ad i mezzi di soccorso specializzato bisogna comporre i seguenti numeri.

Ambulanza 118

Polizia 113

Carabinieri 112

Vigili del Fuoco 115

Prepararsi quindi a rispondere a queste domande:

- Chi chiama?
- Dove ci si trova?
- Che cosa è successo?
- Il paziente respira e risponde?
- Quanti sono i feriti?

Lasciare in ogni caso un recapito telefonico.

Rimozione degli indumenti

Rimozione di giacca e cappotto:

Sollevare leggermente l'infortunato e fate scivolare l'indumento sulle spalle. Piegate il braccio sano e togliete la giacca da quel lato. Quindi sfilate la manica dalla parte del braccio lesa, se necessario tagliando la manica.

Rimozione di camicia o golf:

Toglieteli come la giacca o tagliateli sul davanti o di lato, se necessario.

Rimozione di pantaloni:

Calateli a partire dalla vita per scoprire la coscia, o arrotolateli dal fondo per osservare la gamba e il ginocchio. Se è necessario tagliate lungo la cucitura laterale.

Rimozione di stivali o scarpe:

Afferrate la caviglia, sciogliete o tagliate eventuali lacci e sfilate con precauzione la scarpa. Se l'infortunato porta degli stivali che non si possono togliere, con una lama tagliate lungo la cucitura posteriore.

Rimozione di calze:

Se è difficile sfilare le calze, inserite due dita tra la gamba e la calza. Sollevare la calza e tagliatela con una forbice tra le vostre dita.

Valutazione dello stato del ferito

Lo stato di gravità del ferito può essere valutato ponendosi le seguenti domande:

- Risponde? (valutazione stato di coscienza)
- Respira? (valutazione arresto respiratorio)
- Ha polso? (valutazione arresto cardiaco)
- Sanguina o ha traumi evidenti?

● Se non risponde alla voce e/o agli stimoli dolorosi potrebbe essere in stato d'incoscienza, pertanto si deve porlo nella posizione laterale di sicurezza ([da non fare assolutamente se esiste il sospetto di trauma alla colonna vertebrale !!](#))

● Se non respira, o il respiro è velocissimo e superficiale o molto rallentato (per gli adulti sono normali 14/16 respiri al minuto) potrebbe trattarsi d'arresto respiratorio o grave insufficienza respiratoria acuta, pertanto si deve praticare la respirazione artificiale.

● Se non ha polso (battiti assenti per almeno 10 secondi) potrebbe trattarsi d'arresto cardiaco, si deve quindi praticare il massaggio cardiaco.

● Se sanguina in maniera abbondante la probabile causa è un'emorragia, si deve pertanto comprimere la ferita con materiale assolutamente pulito.

Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza

Per valutare lo stato di coscienza del paziente avvicinarsi e porre semplici domande.

Se non risponde scuoterlo leggermente ([attenzione nel caso di vittime d'incidente, si potrebbero aggravare le lesioni!!](#)).

Se non ha effetto provare con lo stimolo doloroso (pizzicotti sui capezzoli). Se la persona non reagisce, o reagisce in maniera disordinata e non mirata ad allontanare il dolore, è da supporre che sia in coma e quindi in grave pericolo di vita.

La persona incosciente è a rischio di soffocamento e va sempre posta in posizione laterale di sicurezza, [tranne in caso di sospetta lesione della colonna vertebrale \(e tale lesione è sempre da sospettare in caso di trauma\)](#).

In questa posizione l'infortunato manterrà le vie aeree libere e la lingua non ricadrà indietro. Il capo sarà iperesteso (cioè piegato all'indietro), con la bocca aperta, così vomito e altri liquidi potranno defluire liberamente da essa.

La posizione degli arti permette di mantenere il corpo in posizione stabile e comoda.

Come procedere:

Se l'infortunato ha gli occhiali dovete levarglieli prima di muovere la testa per evitare lesioni agli occhi.

Slacciare tutto ciò che stringe (colletti, cravatte, cinture).

Spingere indietro prudentemente la testa dell'infortunato, mettendo una mano sotto la nuca e l'altra sulla fronte, per liberare le vie aeree.

Aprirgli la bocca e ripulirla da ogni corpo estraneo eventualmente presente (denti rotti, vomito, etc), con due dita messe ad uncino, possibilmente protette da un fazzoletto.

Preparare un cuscino (giacca ripiegata, maglione,...) d'uno spessore pari alla metà della larghezza delle spalle.

Inginocchiarsi all'altezza del torace dell'infortunato e sistemare bene il cuscino contro la testa evitando di muovergli lateralmente il capo.

Stendere perpendicolarmente al corpo il braccio che si trova dalla parte del soccorritore.

Ripiegare sul torace l'altro braccio e ruotare l'infortunato in blocco fino a farlo appoggiare sul fianco.

Iperestendergli subito il capo portando all'indietro, con precauzione, cuscino e testa.

Agganciare il piede dell'arto flessa al polpaccio della gamba sottostante, in modo che il ginocchio tocchi terra.

Controllare ancora una volta che il capo sia in iperestensione e che la posizione sia stabile (se necessario puntellarlo).

[Sorvegliare attentamente evitando ogni parola imprudente, certi infortunati incoscienti sentono e capiscono quanto si dice intorno a loro.](#)

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



Difficoltà respiratorie

Una persona con gravi difficoltà respiratorie, o in arresto respiratorio, si riconosce facilmente:

A vista:

dalla colorazione cianotica delle labbra, dei lobi, o del volto in generale e dall'assenza, o irregolarità, del movimento toracico e addominale (troppo frequente e superficiale o profondo ma troppo rallentato). Inoltre la scarsa o assente ossigenazione cerebrale prolungata causa lo svenimento della persona che sarà quindi incosciente.

.. A tatto / udito:

accostando l'orecchio alla sua bocca, guardando verso il torace e l'addome si può sentire sulla pelle l'aria che fuoriesce e contemporaneamente vedere il movimento dell'addome. Questo è in assoluto il metodo di valutazione migliore. L'osservazione va fatta per almeno 5 secondi.

Prima però occorre accertarsi che le vie aeree dell'infortunato siano libere e sgombre da solidi (cibo od oggetti accidentalmente introdotti) o liquidi (sangue, vomito, ecc) procedendo eventualmente alla loro liberazione con le dita o, nel caso di liquidi, adottando la posizione laterale di sicurezza.

Non perdere tempo a cercare cause di ostruzione non visibili.

Dopo aver verificato lo stato di arresto respiratorio è essenziale iniziare immediatamente la respirazione artificiale. Il paziente va posto supino, possibilmente su un piano rigido; nello spostamento del paziente traumatizzato (*da evitare per il personale non qualificato se non è strettamente necessario*) preservare l'allineamento testa-collo-schiena per evitare danni permanenti alla colonna vertebrale.

Mettere una mano sotto la nuca dell'infortunato, l'altra sulla sua fronte, e iperestendergli il capo arrovesciandolo dolcemente indietro: ciò permetterà il passaggio dell'aria. Con la mano che era sotto il collo sollevare il mento verso l'alto: questa posizione riporterà la lingua in avanti, liberando meglio le vie aeree (*tale manovra non va effettuata se si sospetta un trauma alla colonna vertebrale*).

Il modo più efficace per far respirare un infortunato è trasferire aria dai vostri polmoni ai suoi, insufflandola attraverso la sua bocca (respirazione bocca a bocca).

Nella respirazione bocca a bocca insufflate aria nella bocca o nel naso dell'infortunato (naso e bocca insieme in un bambino o neonato) per riempirgli i polmoni.

Quando vi staccate l'infortunato espira grazie alla gabbia toracica elastica che riprende la sua posizione di riposo. La respirazione bocca a bocca permette di controllare i movimenti toracici (indicano se i polmoni si riempiono di aria o se l'infortunato riprende a respirare spontaneamente).

Può essere usata da soccorritori di ogni età e nella maggior parte dei casi.

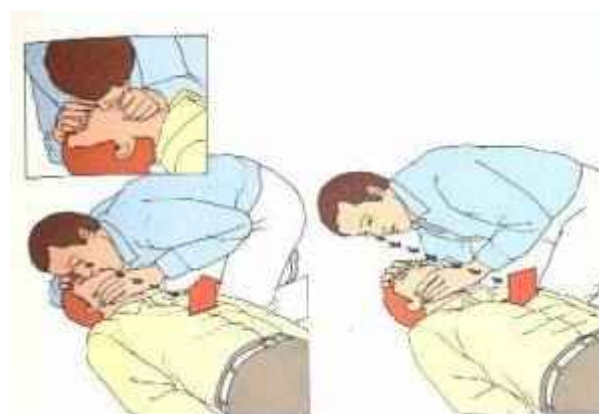
Non si deve praticare la bocca a bocca in certi casi di avvelenamento, se c'è del veleno intorno alla bocca dell'infortunato, perché il soccorritore rischia di essere intossicato. E' anche impraticabile se ci sono gravi lesioni al volto, se c'è vomito ripetuto o se il volto è inaccessibile.

Il ciclo va ripetuto ogni 3 secondi, quindi circa 20 cicli al minuto.

Metodo



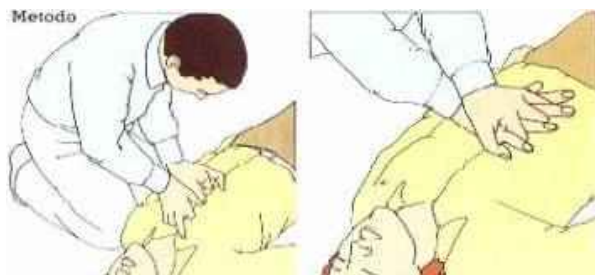
Arresto cardiaco



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Se oltre all'arresto respiratorio c'è anche l'arresto cardiaco è necessario praticare il massaggio cardiaco esterno associato al bocca a bocca. Senza il cuore per far circolare il sangue, l'ossigeno non può raggiungere il cervello dell'infortunato.



contare 1 e 2 e bocca.
Continuate con carotideo dopo circa.
Non appena il continuando spontanea.



Controllo

Se il riprenderà. Guardate il volto e le labbra dell'infortunato.

Il colore migliorerà quando il sangue ossigenato riprenderà a circolare. Se non respira il colorito diventa cianotico.

Stendete il ferito sul dorso, su un piano duro. Inginocchiatevi vicino al torace, all'altezza del cuore. Localizzate la metà inferiore dello sterno, prendendo la misura con le due mani con i pollici uniti, a metà strada tra la parte alta dello sterno e l'appendice xifoide (la sua parte più bassa).

Appoggiate la base del palmo della mano sulla metà inferiore dello sterno tenendo le dita sollevate dalle coste. Coprite questa mano con la base del palmo dell'altra mano (intrecciando eventualmente le dita).

Tenete le braccia tese e chinatevi in avanti in modo che le vostre braccia siano verticali. Premete sulla metà inferiore dello sterno (da 3 a 4 cm d'affossamento per l'adulto medio).

Sollevatevi e rilasciate la pressione. Praticate 15 compressioni alla frequenza di 60 al minuto (per trovare la frequenza corretta 3, così di seguito fino a 15). Praticate due insufflazioni col bocca a

10 compressioni seguite da 2 insufflazioni, prendendo il polso il primo minuto. In seguito, controllate se il cuore batte ogni 12 cicli

cuore ricomincia a battere cessate immediatamente il massaggio con la respirazione artificiale fino alla ripresa della respirazione

dell'efficacia:

massaggio cardiaco è efficace il polso carotideo

Emorragie

Provvedimenti in caso di forte emorragia esterna:

- ☑ Adagiare il paziente in posizione supina (la perdita massiva di sangue causa una diminuzione di pressione con conseguente possibilità di svenimento).
- ☑ Comprimerne la ferita con garza, fazzoletti, materiale pulito (*se non vi sono fratture nella stessa zona*).

☑ Se la ferita è all'estremità di un arto lo si può sollevare verso l'alto.

Per arrestare un'emorragia senza interferire col resto della circolazione, dovete premere direttamente sulla ferita. Questo tamponamento comprime i vasi sanguigni sul posto e rallenta il flusso del sangue, favorendo la formazione di un coagulo. Il tamponamento deve essere mantenuto da 5 a 10 minuti, per evitare la ripresa spontanea dell'emorragia.

Se c'è un corpo estraneo conficcato nella ferita, si applica la compressione lateralmente. Se possibile, sollevate la parte colpita e mantenetela sollevata: ciò diminuirà l'apporto di sangue.

Se l'emorragia non può essere arrestata col tamponamento, o se è impossibile effettuare un'efficace compressione in loco (per esempio se ci sono gravi lacerazioni), potete arrestarla con la compressione a distanza fatta sul punto di compressione giusto, sempre tra la ferita e il cuore.

Questo metodo viene usato per controllare l'emorragia arteriosa. Il punto di compressione è il luogo dove potete comprimere un'arteria contro l'osso sottostante per impedire il flusso del sangue oltre questo punto.

Tuttavia, poiché questa compressione impedisce la circolazione del sangue nei tessuti di tutto l'arto,

questo metodo deve essere usato solo quando la compressione locale è impossibile o inefficace.

Non applicare mai lacci emostatici, soprattutto con materiale improvvisato, poi difficile da rimuovere, se non in caso di estremo bisogno e come ultimo rimedio dopo che tutti gli altri non hanno avuto successo. In tal caso segnare l'ora di applicazione, l'uso del laccio emostatico può causare gravi lesioni all'arto ed anche la morte. Le emorragie interne non sono visibili e quindi localizzabili.

La loro presenza può provocare il cosiddetto stato di shock, ossia una diminuzione della pressione sanguigna con diminuito apporto di sangue agli organi vitali.

L'infortunato è in grave pericolo di vita e va subito ospedalizzato.

Tale stato è riconoscibile dal pallore, sudorazione fredda, a volte alterato stato di coscienza, polso rapido e debole, respirazione veloce. In questo caso adagiare il paziente in posizione orizzontale e sollevargli le gambe per favorire la presenza di sangue al tronco e al capo.

Copritelo con una coperta di lana o un indumento. Tenete un campione di ciò che è stato espulso o vomitato dal ferito.

☑ Emorragia dal naso:



E' una situazione abbastanza comune dovuta ad una emorragia dei vasi sanguigni presenti nelle fosse nasali. Tuttavia del liquido tinto di sangue che esce dal naso può essere indicativo di una frattura cranica.

Fate sedere l'infortunato con la testa leggermente china in avanti, slacciategli gli abiti intorno al collo e al torace. Consigliategli di respirare con al bocca e di pinzare il naso con due dita. Se ha del sangue in bocca fateglielo sputare, perché il sangue deglutito provoca nausea e vomito.

Dopo 10 minuti smettete la pressione alle narici.

Se il sangue non è cessato continuate il trattamento per altri 10 minuti.

Non fategli mai sollevare il capo.

Sempre tenendo la testa china, consigliategli di pulire delicatamente attorno al naso e alla bocca con un telo pulito imbevuto di acqua tiepida. Non toccate il naso. A emorragia cessata, consigliategli di non fare sforzi e di non soffiare il naso per almeno 4 ore, per non impedire la formazione del coagulo.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Se l'emorragia continua per più di 30 minuti, o riprende, chiamate il medico.

Ferite

Le piccole ferite vanno lasciate sanguinare per qualche secondo in quanto si contribuisce a pulire le stesse dalla sporcizia e dai microrganismi.

Se la ferita è di poco conto, dopo esservi lavati bene le mani, lavatela bene con acqua corrente, pulite accuratamente la pelle circostante con acqua e sapone e asciugate la pelle dal centro della ferita verso l'esterno rinnovando via via la compressa e tamponando dolcemente per non eliminare il coagulo in formazione. Se continua a sanguinare effettuate la compressione locale quindi ricoprite la piccola ferita con un cerotto e tenete sollevata la parte lesa.

Per la disinfezione non ricorrete a pomate o polveri, ma solo a disinfettanti quali l'Acqua Ossigenata. Per ferite di maggiore entità, fermare l'emorragia con materiale pulito, Evitare di usare disinfettanti direttamente sulla stessa, ma eventualmente pulire i bordi con movimenti che vanno dal bordo della ferita verso l'esterno.

Recarsi al Pronto Soccorso più vicino per valutare la possibilità di sutura.

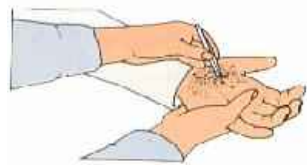
Ferite al cuoio capelluto:

Le lesioni al cuoio capelluto avvengono spesso in seguito a cadute accidentali. In genere sanguinano molto perché la zona è molto vascolarizzata.

Quando è ferita, la pelle si apre molto e lascia una ferita beante. L'emorragia può apparire più grave di quanto non sia, ma può essere associata anche alla frattura del cranio.

Arrestate l'emorragia effettuando la compressione locale. Mettete una garza, o un tampone sterile, più grande della ferita, sul cuoio capelluto e fasciatelo abbastanza stretto (il bendaggio del capo non ha lo scopo di arrestare l'emorragia, tiene solo fermo il tampone).

Se c'è una frattura o un corpo estraneo non praticate la compressione locale



Se l'infortunato è cosciente, fatelo sdraiare col capo e le spalle leggermente sollevate. Controllate respiro, polso, e grado di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. Se è incosciente sistemate nella posizione laterale di sicurezza.

Predisponete per il ricovero ospedaliero.



Corpi estranei:

-

Rimuovete con cura tutti i piccoli corpi estranei dalla ferita con un pezzo di stoffa o facendo scorrere dell'acqua fredda.

Se un grosso corpo estraneo è conficcato nella pelle non tentate mai di toglierlo.

Può chiudere la ferita e limitare quindi l'emorragia. Inoltre, i tessuti circostanti possono ledersi ancor più gravemente se lo si estrae.

Se non lo si può estrarre senza rischio, coprite delicatamente con una garza, possibilmente sterile, o con un fazzoletto pulito. Mettete intorno alla ferita un cuscinetto di tessuto arrotolato a forma di ciambella in modo da evitare pressione sul corpo estraneo.

Assicuratevi con un bendaggio diagonale prestando attenzione di non passare sul corpo estraneo. Sollevate e immobilizzate la parte lesa il più possibile lontano dalla ferita.

Chiamate immediatamente l'ambulanza.

Se l'infortunato è impalato su un oggetto a punta non tentate di spostarlo, ma cercate di sostenere il peso del corpo e degli arti nel modo più confortevole possibile.

Chiamate immediatamente i pompieri e l'ambulanza precisando la natura dell'incidente.

Ferite alla bocca:

I tagli della lingua, delle labbra, della mucosa interna della bocca, vanno dalla piccola ferita a quella grave. Le s'individua dal sanguinamento dentro o intorno alla bocca e dal dolore della parte lesa.

E' importante impedire l'inalazione di sangue ed arrestare l'emorragia. Fate sedere l'infortunato col capo in avanti, sistemate un tampone sulla ferita e fate pressione.

Dite all'infortunato di sputare il sangue, se l'emorragia continua per oltre 10-20 minuti è necessario il ricovero. Non fategli sciacquare la bocca per non compromettere la coagulazione.

Ferite all'occhio:

Tutte le lesioni all'occhio sono potenzialmente gravi, anche le escoriazioni superficiali possono scalfire la cornea o provocare infezioni. In caso di lesione oculare si può avere la perdita parziale o totale della vista dall'occhio colpito, anche senza lesioni visibili.

Altri sintomi sono dolore e occhio iniettato di sangue, perdita di sangue o di liquido chiaro dalla ferita oculare, con perdita della sfericità del globo. Fate sdraiare il paziente sul dorso e tenetegli la testa immobile,

non tentate di rimuovere eventuali corpi estranei conficcati nell'occhio.

Fate chiudere l'occhio e ricopritelo con una compressa sterile non medicata e assicuratevi con un bendaggio poco teso. Per evitare movimenti dell'occhio infortunato può essere consigliabile bendare anche l'occhio sano. Provvedete al ricovero mantenendo l'infortunato disteso.

Ferite al palmo della mano:

Queste ferite sanguinano abbondantemente e possono essere accompagnate da fratture. Se la ferita è profonda anche i nervi e i tendini possono essere lesi. P

er arrestare l'emorragia mettete un tampone di garza sterile sulla ferita e comprimete, se non è disponibile usate un fazzoletto o un panno pulito.

Chiedete all'infortunato di mantenere la compressione e sollevate l'arto. Bendate il pugno ben stretto e legate sulle dita piegate per mantenere la compressione. Sostenete il braccio con una sciarpa.

Se è presente un corpo estraneo seguite le indicazioni date in precedenza.

Ecchimosi:

E' un'emorragia interna, dovuta a vasi sanguigni danneggiati, che filtra attraverso i tessuti e appare come una macchia colorata sotto la pelle.

I sintomi sono dolore e edema dell'area lesa, colorazione blu - violetto della pelle a livello della lesione.

Un'ecchimosi con segni visibili delle cuciture riscaldate dagli abiti indossati dal ferito, è segno grave di possibili lesioni agli organi interni.

Sollevate e sostenete la parte lesa nella posizione che l'infortunato trova più confortevole, applicate una compressa fredda sulla parte lesa per ridurre gonfiore ed emorragia.

Eventualmente avvisare il medico.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

☒ Morsicature di animali:

Nella bocca di tutti gli animali sono presenti dei germi e i denti aguzzi degli animali lasciano spesso segni profondi e i germi infettanti raggiungono i tessuti in profondità.

Lavate la ferita con acqua e sapone risciacquando abbondantemente. Asciugate e coprite con una medicazione sterile ed asciutta.

Predisporre per mandare l'infortunato in ospedale.

Se c'è emorragia grave arrestarla con compressione diretta.

☒ MORSICATURA DI VIPERA:

Il morso della vipera si avverte come una puntura improvvisa e lascia due fori.

La paura può condurre a un grave stato di shock.

Gli effetti del veleno non sono istantanei, si deve quindi agire con calma. La zona morsicata si presenta con colore vivo e edema duro locale con una o due piccole punture.

Dopo circa 30 minuti / un'ora si presentano cefalea, malessere, vertigini, turbe della vista, tachicardia, respirazione difficile o paralisi respiratoria.

Sintomi di stato di shock, vomito e diarrea talvolta sanguinolenti. Nello stato avanzato possono presentarsi salivazione e sudorazione fredda. I sintomi cominciano ad essere preoccupanti dopo 2 ore.

Sdraiate l'infortunato e raccomandategli di non muoversi e di restare calmo per rallentare la diffusione del veleno. Immobilizzate la parte lesa..

Non incidere. Non succhiare.

Lavate bene la ferita con acqua, se disponibile. Mettete un legaccio non troppo stretto a monte del morso (deve rallentare solo la circolazione venosa).

[Non si usi alcool perché fissa il veleno.](#)

[FATELO RICOVERARE URGENTEMENTE.](#)

E' sconsigliabile l'iniezione del siero antivipera che potrebbe scatenare reazioni di intolleranza. In farmacia sono disponibili dei *kit succhiaveleno* da usarsi seguendo le istruzioni allegate.

In ogni caso il ricovero deve avvenire entro e non oltre le due ore, trascorso questo tempo i rischi diventano seri.



Se la morsicatura avviene ad un arto n'è sempre consigliabile l'immobilizzazione.

☒ Lesioni al torace:

Le fratture della gabbia toracica provocano in quel punto una perdita della sua rigidità e le impediscono di seguire i movimenti normali della respirazione.

Si presentano con sintomi generali di asfissia, difficoltà e dolore alla respirazione, movimenti insoliti delle coste, possibile salivazione od espettorato sanguinolento.

Sostenete con le mani la parte colpita della gabbia toracica.

Aiutate l'infortunato a mettersi in posizione semiseduta, col corpo inclinato verso la parte lesa. Sostenetegli il capo e le spalle. Immobilizzate la gabbia toracica. Mettete sulla ferita una compressa spessa fatta di tessuto liscio e sistemateci sopra il braccio dell'infortunato e fissatelo con una sciarpa.

Slacciate gli abiti a livello del collo e della cintola. Se l'infortunato perde conoscenza mettetelo in posizione di sicurezza girandolo sul lato lesa.

[Fate lo ricoverare rapidamente in ospedale.](#)

Ustioni termiche e chimiche

Le ustioni sono classificate in vari gradi a seconda della gravità del danno presente ai tessuti:

☒ Primo grado: arrossamento della cute a volte molto doloroso ma generalmente non grave (es. scottatura solare).

Sono interessati solo gli strati più superficiali della pelle.

☒ Secondo grado: oltre ad un arrossamento si formano sacche di liquido sieroso (vescicole). Sono interessati strati più profondi della pelle senza però danni permanenti (a patto di cure appropriate).

☒ Terzo grado: il tessuto appare secco e nerastro a causa della sua distruzione. Solo un intervento di chirurgia plastica può riparare il danno causato.

☒ Vi sono altri gradi, di competenza però prettamente medica.

La gravità di un'ustione non è data solo dal grado, ma anche dalla sua estensione. È comunque da sottolineare che può essere senz'altro più grave (fino al pericolo di morte) un'ustione di primo grado generalizzata (grave scottatura solare) di un'ustione di terzo grado localizzata.

Per questo è sempre bene non sottovalutare mai un'ustione e sentire comunque il parere del medico.

Tutte le ustioni vanno immediatamente raffreddate con abbondante acqua corrente e in seguito ricoperte con materiale pulito.

Per ustioni alle dita, separare le stesse con garze bagnate. Per ustioni agli occhi, coprite entrambi (anche se uno solo è coinvolto) con garze bagnate.

Non cercate mai di staccare oggetti o 00vestiti bruciati adesi alla pelle del paziente, ma lavare il tutto abbondantemente con acqua corrente e coprire con materiale pulito. La prassi da seguire per le ustioni chimiche è la stessa delle ustioni termiche, tranne i casi in cui le sostanze chimiche possono reagire con l'acqua (es. calce viva).

In questi casi bisogna prima rimuovere le sostanze con le dovute cautele.

Ustioni e scottature minori:

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Mettete la parte ustionata sotto acqua corrente fredda (ma con getto moderato) o immergetela in acqua fredda per 10 minuti, più a lungo se il dolore persiste.

Se non è disponibile acqua, usate qualsiasi liquido freddo innocuo come latte o birra.

Togliete delicatamente anelli, braccialetti, orologi, cinture, scarpe o abiti intorno alla parte ustionata prima che incominci a gonfiare.

Ricoprite la zona con tessuto pulito, possibilmente sterile, che non perda peli.

Non applicate cerotti, non applicate mai alcool, pomate, oli o grassi sull'ustione, non forate le vescicole, non asportate i lembi di pelle e non intervenite in alcun modo sull'ustione

Chiamate il soccorso qualificato se avete dubbi sulla sua gravità.

Ustioni da raggi solari:

La pelle si presenta arrossata, ipersensibile, gonfia. Possono esserci vescicole. La zona colpita scotta.

Mettere l'infortunato all'ombra e raffreddare la pelle con spugnature e acqua fredda. Dategli frequentemente da bere piccoli sorsi d'acqua non gelata.

In caso di comparsa di grosse bolle chiamare subito il medico. Non bucate mai le bolle.

Congelamento

Si produce quando le estremità del corpo (orecchi, naso, mani e piedi per lo più) restano esposte ad un freddo intenso e prolungato.

Il congelamento può essere superficiale, se interessa solo la pelle, o profondo, se interessa la pelle e i tessuti sottostanti.

L'infortunato si lamenta di dolori e formicolii alle parti colpite e poi d'intorpidimento. Può avere difficoltà a muovere le estremità, le dita sono dure e rigide, la pelle è di un bianco cereo o di un blu marmorizzato.

Contro il congelamento locale, ancora oggi possibile nell'alpinismo, porre la parte a contatto del corpo caldo, frizionare e tenerla il più possibile in movimento. Se il congelamento è profondo occorre portare il paziente in un luogo caldo prima possibile.

Non frizionare per non danneggiare i tessuti congelati, riscaldare al più

Presto le zone colpite immergendole in acqua tiepida (circa 37°C). E' normale che il tessuto scaldato provochi anche forti dolori. In entrambi i casi togliere ciò che potrebbe impedire la circolazione come orologi e anelli.

Non far mai camminare l'infortunato coi piedi congelati.

Non bucate le vescicole e non applicate pomate, oli o grassi.

Consultate il medico quanto prima.

In caso di assideramento generale del corpo con perdita di coscienza (alpinismo, valanga) chiamare subito il 118. Nel frattempo, proteggere contro l'ulteriore raffreddamento con coperte ed indumenti caldi.

Avvelenamento

L'ingestione o l'inalazione di sostanze come farmaci, prodotti chimici, gas di vario tipo, cibi avariati o velenosi (funghi) può avere conseguenze gravi se non letali.

Non esistono rimedi immediati, sicuri e sempre validi da adottare in caso di avvelenamento, poiché manovre benefiche con alcune sostanze possono essere altamente lesive con altre.

Mai quindi far ingerire acqua, latte, carbone attivo, provocare vomito o qualsiasi altra cosa ritenuta a torto adeguata. Chiamare immediatamente il soccorso sanitario.

Informatevi dall'infortunato, o da un testimone, circa l'eventuale contatto con un veleno. Cercate di sapere esattamente che cosa ha preso, quando e quanto.

La presenza accanto all'infortunato di un flacone sospetto, o di una pianta velenosa può darvi indicazioni.

☒ Se il paziente è cosciente chiedetegli subito cos'è successo, potrebbe perdere coscienza da un minuto all'altro.

☒ Se si notano ustioni alle labbra o alla bocca alleviatele umettandole.

☒ Se è incosciente, ma respira, mettetelo nella posizione di sicurezza; se cuore e respiro si arrestano, iniziate immediatamente la rianimazione.

Punture d'insetti

Insetti come api, vespe, calabroni provocano punture che sono più dolorose e allarmanti che pericolose.

Alcune persone sono però allergiche al veleno introdotto. Inoltre, punture multiple prodotte da uno sciame di insetti possono avere un effetto cumulativo grave.

Controllate subito se il pungiglione è rimasto nella ferita e, nel caso cercate di toglierlo, con la massima cautela senza spremere l'eventuale sacchetto del veleno (nel caso di punture d'api).

Raffreddare la zona con ghiaccio od acqua fredda e, possibilmente, tenerla in alto.

Per alleviare il dolore e diminuire il gonfiore applicare una compressa imbevuta di acqua e ammoniaca, o una pomata antistaminica.

Se l'edema e il dolore persistono o aumentano il giorno successivo, consultare il medico.

Punture d'insetti nella bocca o nella gola:

Per ridurre l'edema dare del ghiaccio da succhiare all'infortunato, altrimenti fategli sciacquare ripetutamente la bocca con acqua fredda. Se la respirazione diventa difficile, mettetelo in posizione di sicurezza.

Chiamate con la massima urgenza il soccorso sanitario e preparatevi a praticare la respirazione artificiale.

Shock anafilattico:

E' una reazione allergica grave che può insorgere nei pochi secondi o minuti che seguono la puntura dell'insetto al quale il soggetto è sensibile.

Oltre agli altri sintomi dello shock possono comparire nausea e vomito, senso di oppressione, difficoltà di respirazione, starnuti, edema del volto soprattutto intorno agli occhi, polso rapido, possibile stato di incoscienza. Dovete mantenere pervie le vie aeree, se il respiro diventa difficile mettere il soggetto in posizione di sicurezza; se respiro e cuore si arrestano iniziare subito le pratiche di rianimazione.

E' determinante l'immediato ricovero in ospedale.

ZECCHÉ:

Termine generico per indicare gli acari appartenenti alle famiglie Ixodiidae e Argasidae.

L'estremità craniale di questi insetti è dotata di un rostro con apertura ventrale dotato di dentelli.

La zecca è un ectoparassita ematofago che infesta soprattutto i mammiferi, il suo ciclo biologico avviene principalmente durante la fissazione dell'ectoparassita alla cute dell'ospite.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

La puntura di una zecca causa una semplice lesione cutanea di modesta entità. L'importanza patogena dell'evento in sé può derivare dal fatto che, quando viene punta la cute del capo o del collo, possono insorgere fenomeni paralitici di tipo ascendente, che interessano dapprima gli arti inferiori, indi quelli superiori nonché i centri nervosi encefalici con possibile esito letale soprattutto nei bambini. Possono poi trasmettere agenti patogeni responsabili anche della febbre bottonosa, febbre ricorrente, tifo di San Paolo.

Il loro habitat si localizza soprattutto nelle zone umide, ai margini dei boschi e nelle zone ricche di sottobosco e vicine ai corsi d'acqua. Abbondano ad altitudini inferiori ai 1000 metri soprattutto dalla primavera all'autunno.

Quando si frequentano queste zone è consigliabile camminare sempre al centro dei sentieri, non sedersi per terra e vestirsi con indumenti a manica lunga.

Se si viene punti da una zecca ricordarsi che ciò non significa automaticamente contrarre una malattia, tuttavia è necessario adottare alcuni accorgimenti.

Bisogna estrarla con una pinzetta afferrandola il più possibile vicino alla cute, quindi estrarla esercitando una leggera torsione. Estrarre poi il rostro con un ago sterilizzato disinfettando poi adeguatamente la zona.

E' consigliabile non assumere antibiotici per non mascherare gli eventuali sintomi di malattie. E' sempre consigliabile contattare il medico di famiglia.

Colpo di calore

Consiste in un pericoloso accumulo di calore nel corpo dovuto a particolari condizioni ambientali o fisiche per cui la persona coinvolta non riesce più ad eliminare il calore accumulato in eccesso, con conseguente aumento eccessivo della temperatura corporea.

Esso è frequente in montagna, in seguito ad alta temperatura, ad abbigliamento inadatto, ad insufficiente apporto d'acqua.

L'infortunato si sente spossato ma teso, ha mal di testa, vertigini e nausea. Lamenta crampi agli arti inferiori, si presenta pallido o anche con colorito rosso acceso e poi cianotico. Pelle inizialmente umida, in seguito secca; il respiro è superficiale e affannoso. Il polso è piccolo e frequente, il soggetto può andare incontro a shock.

Mettere l'infortunato in un luogo fresco in posizione semiseduta, se è cosciente dategli da bere acqua fresca con aggiunta di sale da cucina (mezzo cucchiaino in mezzo litro d'acqua o bicarbonato).

Chiamate il soccorso qualificato.

Colpo di sole

E' la conseguenza di un aumento della temperatura corporea provocato dall'azione del sole, dal riscaldamento eccessivo della superficie cutanea, imponente sudorazione che può uccidere la persona per disidratazione. L'azione dei raggi del sole sulla testa eleva la temperatura del cranio oltre i livelli di sopravvivenza delle cellule cerebrali per cui il paziente perde conoscenza.

L'infortunato può accusare mal di testa, vertigini, può manifestare confusione mentale, allucinazioni, talora cecità. La temperatura è elevata e si aggira sui 40°C ed oltre. Colorito rosso acceso e successivamente pallore, sudorazione profusa. Il polso è piccolo e frequente, può esserci vomito. Il soggetto può perdere coscienza e può esserci coma e morte.

Portare il soggetto all'ombra e al fresco, spogliarlo.

Se è cosciente e rosso in viso metterlo in posizione semiseduta, se è pallido sistemarlo in posizione di sicurezza.

Avolgetelo in un lenzuolo bagnato e fategli spugnature su tutto il corpo con acqua fredda. Eventualmente fategli aria (la temperatura deve tornare a 37-38 °C).

Chiamate il soccorso qualificato.

Se la temperatura si è abbassata coprite il paziente con un telo asciutto e sistemato in un ambiente aerato.

Se la temperatura si alza di nuovo ricominciate come visto in precedenza.

Lesioni dovute a pratiche sportive

Le più comuni lesioni negli sport sono quelle relative agli apparati del movimento (scheletrico e muscolare) con contusioni, distorsioni, lesioni a tendini, muscoli ed articolazioni fino alle fratture e alle lussazioni.

Strappo muscolare:

Si verifica quando uno o più muscoli sono stati strappati in seguito ad un movimento improvviso o imprevisto. È caratterizzato da dolore violento e improvviso a livello della lesione con rigidità del muscolo e/o crampi. Edema nel punto della lesione. Fate assumere all'infortunato la posizione più comoda, applicate una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta d'acqua fredda se lo strappo si è appena prodotto. Immobilizzate e sostenete la zona lesa con un bendaggio e sollevate l'arto colpito.

Predisponete per il ricovero ospedaliero

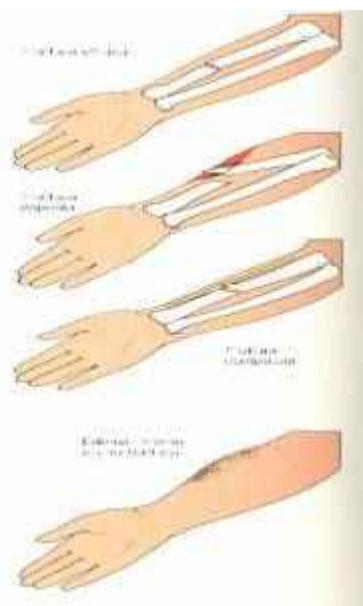
Distorsione:

Si verifica a livello di un'articolazione quando si ha stiramento o lesione della capsula articolare e dei legamenti. Provoca dolore e ipersensibilità intorno all'articolazione, acuiti dal movimento. Edema e successiva comparsa di ecchimosi.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



Sistemate e sostenete la zona lesa in maniera confortevole. Mettete a nudo l'articolazione e, se la distorsione è recente, applicatevi una borsa di ghiaccio o una compressa imbevuta di acqua fredda. Effettuate un bendaggio ad otto della caviglia, *se non è presente una persona qualificata non togliete la scarpa ma effettuate la bendatura intorno alla scarpa.*

Eventualmente trattatela come una frattura e chiamate il soccorso.

Lussazione:

E' la perdita permanente, per distacco violento, dei rapporti fra capi articolari. L'infortunato accusa dolore molto intenso nella zona dell'articolazione. Il movimento è impossibile, l'articolazione lesa sembra deformata, edema e più tardi, ecchimosi nel punto di lesione.

Immobilizzare la parte lesa nella posizione più confortevole usando cuscinetti, bendaggi ed eventualmente stecche. Provvedere al ricovero del paziente.

Non tentare di risistemare le ossa nella loro posizione normale perché potreste ledere i tessuti circostanti. Eventualmente trattatela come una frattura.

Frattura:

E' l'interruzione completa o incompleta della continuità di un osso.

Le fratture si classificano in due gruppi, chiuse ed esposte, entrambe possono complicarsi.

La frattura chiusa non lede la superficie cutanea. Si ha frattura esposta quando l'estremità di un osso rotto è uscita all'estero oppure una ferita raggiunge la frattura.

Lo scopo fondamentale del soccorritore è d'impedire qualsiasi movimento a livello della lesione.

In tutti i casi chiamare il soccorso qualificato.

Il paziente non dovrebbe essere spostato se ciò non è assolutamente necessario. Mettetelo nella posizione più confortevole possibile, immobilizzate la parte lesa ed aspettate l'arrivo del soccorso.

Se dovete muoverlo fatelo con la maggior cura e delicatezza possibili per evitare ulteriori lesioni e non aumentare il dolore.

Difficoltà respiratoria, emorragia grave e stato di incoscienza devono essere soccorse prima della frattura.

Se il trasporto verso l'ambulanza richiede un breve tragitto e in terreno piano, immobilizzate la parte lesa con una sciarpa se si tratta dell'arto superiore o fissandolo all'arto sano se si tratta della gamba.

Se il trasporto deve avvenire su terreno accidentato utilizzare una stecca di fortuna fissandola con bendaggio supplementare.

L'immobilizzazione deve impedire ogni movimento senza turbare la circolazione sanguigna e senza provocare dolore.

Se la frattura è esposta apporvi delicatamente una compressa di garza e bendare delicatamente. Se c'è un'emorragia importante esercitare una compressione a distanza.

Frattura al cranio:

Il paziente presenta segni evidenti di trauma cranico.

Sangue e/o liquido cefalo – rachidiano acquoso e chiaro che fuoriesce dall'orecchio o dal naso. L'occhio può essere iniettato di sangue e, in seguito, le palpebre diventare nere, le pupille sono inegualmente dilatate. Breve o parziale perdita di coscienza.

Se l'infortunato è cosciente mettetelo in posizione semiseduta con la testa e spalle appoggiate e sorvegliatelo attentamente.

Notate ogni cambiamento, soprattutto se si addormenta. Se esce liquido dall'orecchio inclinatelo verso la parte lesa e bendatelo con una leggera medicazione sterile.

Non tappate l'orecchio.

Se è incosciente ma respira mettetelo in posizione di sicurezza.

Controllate la frequenza del respiro, prendete il polso e valutate la facoltà di risposta agli stimoli ogni 10 minuti. *Chiamate con la massima urgenza il soccorso qualificato.*

Frattura della colonna vertebrale:

E' sempre considerata grave e richiede la massima cura nel muovere il ferito perché il midollo spinale può essere lesa.

La frattura può essere causata da un trauma diretto o indiretto. L'infortunato lamenta un intenso dolore alla schiena e ha la sensazione di essere tagliato in due.

Non controlla gli arti; chiedetegli di muovere i polsi, le caviglie, le dita delle mani e dei piedi. Possibile perdita di sensibilità. Accertatevi toccando dolcemente gli arti e chiedendo se sente qualcosa. Si possono notare delle irregolarità alla palpazione.

Impedire all'infortunato di muoversi.

Non muovete assolutamente l'infortunato, ma tenetegli ferma la testa con le mani; fategli tenere i piedi da qualcuno.

Mettete una coperta o degli indumenti arrotolati intorno al tronco per sostenerlo. Copritelo e aspettate l'arrivo del soccorso qualificato.

La frattura della colonna vertebrale è sempre una situazione gravissima, ma NON urgente per quanto riguarda il sollevamento e il trasporto dell'infortunato. Meglio aspettare che soccorrere male.

Ricordate che in questo caso non è il ferito che va all'ospedale, ma è il soccorso qualificato con l'attrezzatura idonea, che viene a prendere il paziente.

L'infortunato deve essere trasportato in ospedale su una barella a cucchiaio.

Frattura delle vertebre cervicali:

Impedire all'infortunato di muoversi; mantenergli fermo il capo fino all'arrivo del soccorso qualificato. Se il ricovero non è imminente, allentate gli indumenti al livello del collo e applicate un collare come illustrato in figura.

Copritelo ed attendete l'ambulanza.

Se il ferito deve essere spostato comportatevi come se si trattasse di una frattura della colonna vertebrale.

PREPARAZIONE DEL COLLARE:

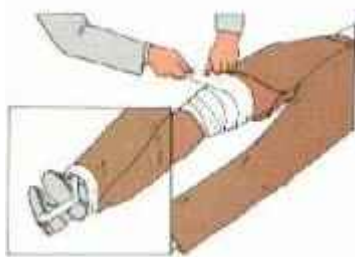
ripiegate più volte un giornale per un'altezza di circa 10 cm. Avvolgetelo in una benda triangolare o inseritelo in una calza. Mantenendo ferma la testa, mettetelo il centro del collare sul davanti del collo dell'infortunato, sotto il mento.



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Sistemate il collare intorno al collo e annodatelo sul davanti. Verificate che non ostacoli la respirazione.



Immobilizzazione del ginocchio:

La lesione del menisco manifesta dolore intenso intorno al ginocchio, in genere sulla faccia interna. Il ginocchio lesso è spesso piegato e non può essere esteso. Si forma un edema dovuto alla rapida raccolta di liquido sinoviale nell'articolazione.

Sostenete la gamba lesa nella posizione più confortevole.

Non tentate di cambiare la posizione flessa del ginocchio né di estenderlo.

Proteggete il ginocchio con un'imbottitura assicurandovi che si estenda ben oltre il ginocchio. Bendate strettamente tanto da sostenere il ginocchio ma da non impedire la circolazione.

Fate ricoverare in ospedale mantenendo la posizione di attesa.

Crampi:



E' una contrazione improvvisa, involontaria e dolorosa di un muscolo o di un gruppo di muscoli. Si verifica in caso di scarsa coordinazione muscolare, se il corpo perde molti sali minerali ed acqua a seguito di un'abbondante sudorazione, di vomito persistente e diarrea o ancora durante il sonno. Si manifesta con dolore nella zona colpita, sensazione di contrazione o di spasmo del muscolo colpito.

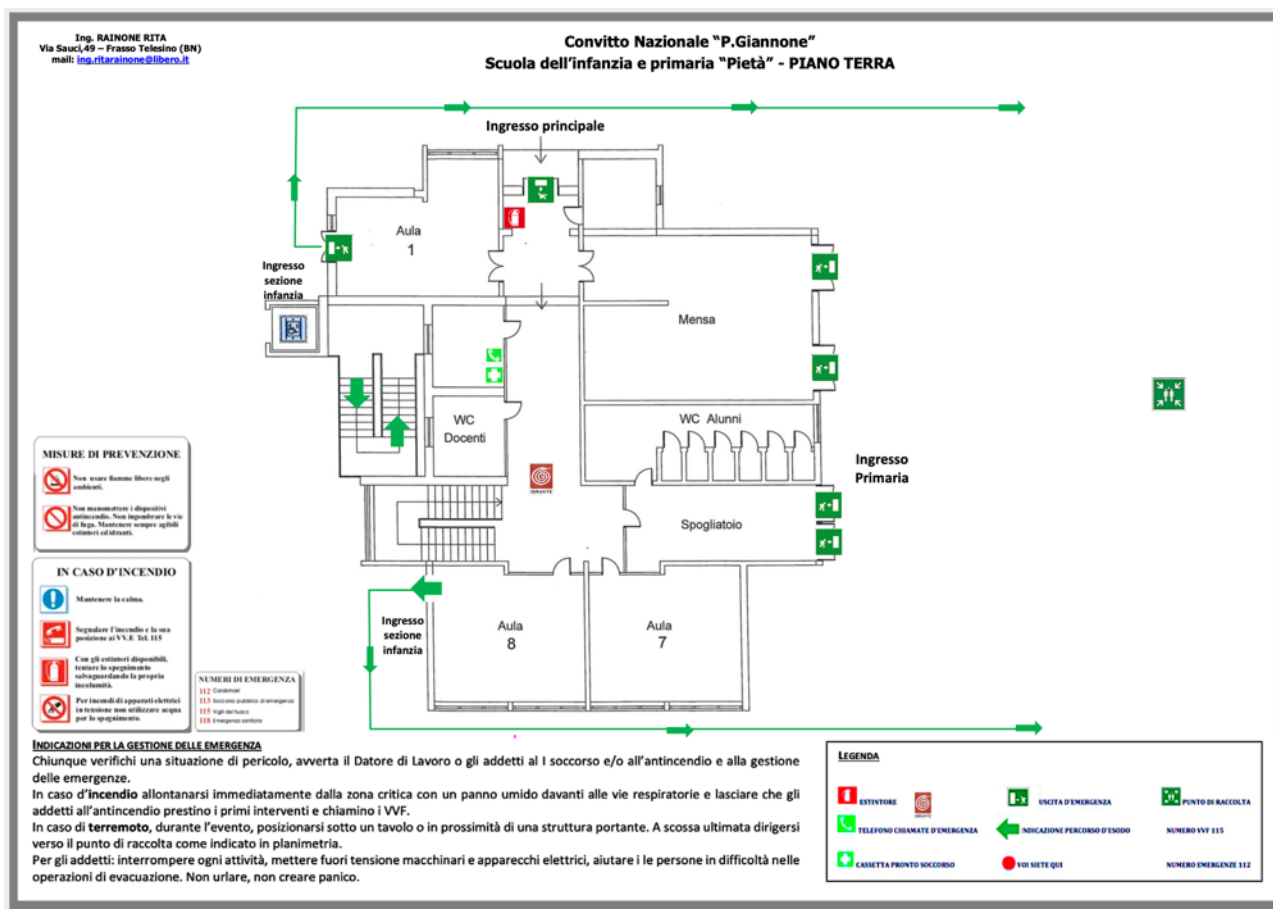
Crampo della coscia: distendete il ginocchio e sollevate la gamba dell'infortunato con una mano sotto il suo tallone; con l'altra mano premete sul ginocchio. Massaggiate i muscoli colpiti. Per i muscoli anteriori della coscia piegate il ginocchio.

☑ Crampo del polpaccio: distendete il ginocchio dell'infortunato e tirate dolcemente in su, in direzione del suo mento, la punta del piede. Massaggiate il polpaccio delicatamente.

☑ Crampo dei muscoli del piede: distendete le dita del piede dell'infortunato e aiutatelo a stare sulla punta dei piedi. Massaggiate con delicatezza il piede.

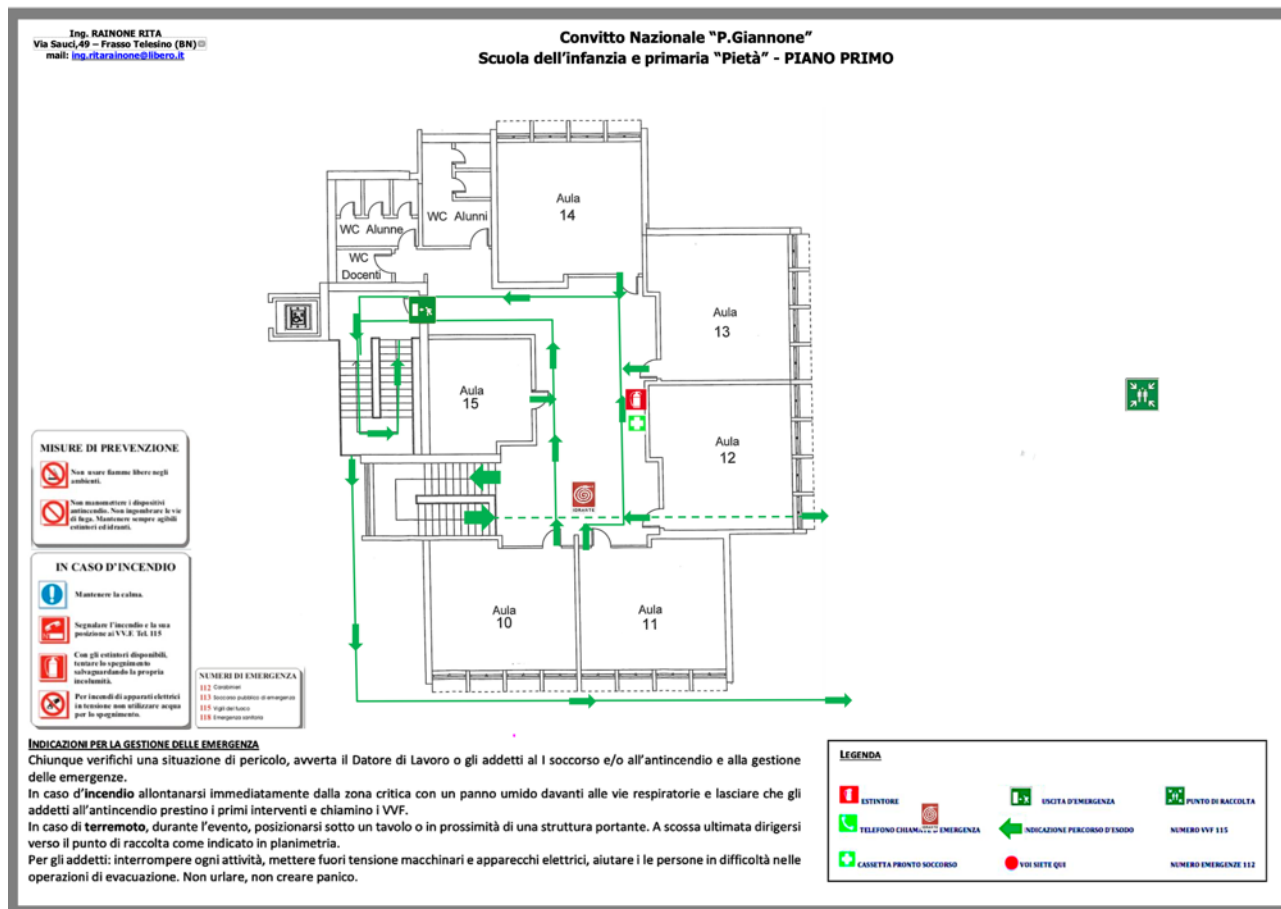
Crampo della mano: delicatamente, ma con fermezza, effettuate una trazione verso l'alto delle dita e massaggiate dolcemente la zona colpita.

PLANIMETRIE DI EMERGENZA



Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021



DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Piano riprodotto in più copie viene consegnato alle seguenti persone:

- copia per il Coordinatore dell'emergenza,
- copia per il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione,
- copia per il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

e conservato presso l'Ufficio della Presidenza e/o Segreteria per la consultazione:

- copie per gli addetti alla gestione dell'emergenza
- copie per il personale di appoggio (disabili)
- copie per la pubblicizzazione / informazione dei lavoratori

Una copia del Piano è tenuta per l'utilizzo delle Strutture esterne di soccorso.

È fatto obbligo al possessore del Piano di mantenerlo con cura e diligenza. È fatto obbligo, a chi preleva una copia del Piano dall'ufficio che lo conserva, di utilizzarlo con cura e restituirlo dopo la consultazione. È fatto obbligo di tenere aggiornate tutte le copie richiamate nel presente titolo inviando ai possessori "note di integrazione e revisione del Piano" (ogni nota deve fare riferimento alle pagine da sostituire o ai periodi da modificare nelle pagine). È fatto obbligo a tutti coloro che frequentano (anche se non stabilmente) l'edificio (addetti e prestatori di servizi a contratto d'appalto o contratto d'opera, assistenza impianti tecnici/tecnologici, impresa di pulizia, gestione mensa, fornitori e tutte le prestazioni di cui al D.L. 81/08) di osservare integralmente i contenuti e le procedure previste dal Piano di emergenza. Coloro che manomettono e/o riducono l'efficacia dei sistemi di difesa e di protezione installati per la sicurezza delle persone ed il mantenimento dei beni saranno sottoposti a procedimenti disciplinari commisurati alla gravità della inadempienza, oltre all'azione penale per reati contro la pubblica incolumità.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SCHEDA 1

Modulo dell'assegnazione degli incarichi

Per un'efficace attuazione del piano di EMERGENZA, vengono assegnati i seguenti incarichi:

INCARICO	FIGURA	NOMINATIVO	SOSTITUTO
Emanazione ordine di evacuazione	Datore di Lavoro		
Diffusione ordine di evacuazione	Addetto		
Chiamate di soccorso	Addetto		
Responsabile dell'evacuazione	Addetto		
Responsabile del centro di raccolta esterno - rosso	Addetto		
Interruzione energia elettrica/gas Per tutti i piani	Addetto		
Controllo operazione di evacuazione	Addetti		
Verifica giornaliera degli estintori, luci di emergenza, uscite di sicurezza	Addetti		

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SCHEDA N° 2**Modulo di evacuazione**

Edificio	data
----------	------

PIANO

LAVORATORI	
PRESENTI	
EVACUATI	
DISPERSI*	
FERITI*	

n.b. * segnalazione nominativa

PUNTO DI RACCOLTA	Colore
-------------------	--------

Firma del Responsabile

.....

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SCHEDA N° 3**ISTRUZIONI DI SICUREZZA****Norme di comportamento in caso di pericolo****DATORE DI LAVORO**

1. Dirigetevi con uno o più aiutanti verso il luogo del pericolo e cercate di eliminarlo;
2. Se non riuscite, chiamate i soccorsi:

CARABINIERI	☎ 112
POLIZIA	☎ 113
VIGILI DEL FUOCO	☎ 115
AMBULANZA	☎ 118

3. Nel caso di pericolo di grave entità date l'ordine di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita;
4. Dirigetevi verso l'ingresso principale dell'edificio ed attendete i soccorsi al loro arrivo indicategli il luogo del sinistro;
5. Attendete in questo posto le comunicazioni che vi saranno trasmesse dai responsabili dei punti di raccolta. In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prendete tutte le informazioni necessarie e comunicatele alle squadre di soccorso, al fine della loro ricerca.

IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:

1. Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;
2. Non usare mai l'ascensore;
3. Non uscire dalla stanza se i corridoi sono invasi dal fumo;
4. Sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati;
5. Non aprire le finestre.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SCHEDA N° 4

ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Norme di comportamento in caso di pericolo

PERSONALE

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1. Abbandonate il vostro ufficio evitando di portare oggetti personali con voi (eventualmente prendere il soprabito);
2. Chiudete la porta e dirigetevi verso il punto di raccolta, (N.B. seguite l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano);

In caso di incendio nel vostro ufficio, provvedere a:

1. Spegnerlo mediante l'uso di un estintore, se non siete nella condizione di effettuare questa procedura, cercate aiuto;
2. Avvertire immediatamente il Datore di Lavoro in caso di incendio di vaste proporzioni.

IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:

1. Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;
2. Non usare mai l'ascensore;
3. Non uscire dalla stanza se i corridoi sono invasi dal fumo;
4. Sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati;
5. Non aprire le finestre.

Ing. RAINONE RITA
 Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
 Cell: +39 329 1340877
 mail: ing.ritarainone@libero.it
 pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ALLEGATO A

Numeri telefonici di emergenza

	115
VIGILI DEL FUOCO	115
CARABINIERI	112
POLIZIA	113
SERVIZIO EMERGENZE	118
VIGILI URBANI	
GAS	
PRONTO SOCCORSO	
ASL COMPETENTE	
GUARDIA MEDICA	

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ALLEGATO B

Caratteristiche dei cartelli

CARTELLI DI DIVIETO

Segnale che vieta il comportamento che potrebbe far correre o causare un pericolo.

Forma: Rotonda

Pittogramma: nero su fondo giallo, bordo nero.

CARTELLI DI AVVERTIMENTO

Segnale che avverte di rischio o pericolo.

Forma: triangolare.

Pittogramma: nero su fondo giallo, bordo nero.

CARTELLI DI PRESCRIZIONE

Segnale che impone un determinato comportamento.

Forma: rotonda.

Pittogramma: bianco su fondo azzurro.

CARTELLI DI SALVATAGGIO

Segnale che fornisce indicazioni relative alle uscite di sicurezza.

Forma: quadrata/rettangolare.

Pittogramma: nero su fondo verde.

CARTELLI PER LE ATTREZZATURE ANTINCENDIO

Segnale che fornisce indicazioni relative ai mezzi di soccorso o di salvataggio.

Forma: quadrata/rettangolare.

Pittogramma: bianco su fondo giallo rosso.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ALLEGATO C

Norme di comportamento in caso di emergenza

MISURE PREVENTIVE

- È vietato fumare e fare uso di fiamme libere nelle zone prescritte.
- È vietato gettare nei cestini mozziconi, sigarette, materiali infiammabili ecc.
- È vietato l'accumulo di materiali infiammabili.
- Mantenere libere le vie di uscita.

INDICAZIONI PER IL PERSONALE IN CASO DI INCENDIO

- Telefonare immediatamente al numero.....
- Azionare gli eventuali pulsanti manuali di allarme incendio posti nelle vicinanze.
- Se è possibile utilizzare gli estintori più vicini, chiudere porte e finestre per circoscrivere la zona di incendio.
- Abbandonare il proprio posto di lavoro lasciando tutte le attrezzature in uso in condizioni di sicurezza.
- Non usare gli ascensori.
- Utilizzare le scale seguendo i cartelli indicatori.
- Recarsi immediatamente verso il punto di raccolta indicato.
- Seguire le indicazioni dei Vigili del Fuoco, se nel frattempo sono giunti.
- Coprirsi il volto con fazzoletti inumiditi in presenza di fumo o fiamme.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

In luogo chiuso:

- Mantenere la calma
- Non precipitarsi fuori
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi
- Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale rientrare nella propria classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata

Luoghi all'aperto

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire
- Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé; se non si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ALLEGATO D**ELENCO PERSONALE DEL GRUPPO EMERGENZA**

	Nome	Cognome
PIANO TERRA		
PRIMO PIANO		

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

SOMMARIO

Dati generali	2
RELAZIONE INTRODUTTIVA	4
Obiettivi e scopi	4
CRITERI DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	4
Definizioni ricorrenti	4
Considerazioni generali	6
Servizio di Prevenzione e Protezione	7
Analisi per la valutazione del rischio	7
Metodologia e criteri	7
Individuazione dei rischi	8
DATI GENERALI	9
Attività svolte	9
Dati occupazionali	9
RISCHI connessi alle attività scolastiche E COMUNI A TUTTE LE SEDI	10
Rischio acustico	10
Movimentazione Manuale dei Carichi	12
Agenti cancerogeni	13
Agenti chimici	13
Misure di protezione collettiva	15
Misure di protezione individuale	15
Riconoscimento delle sostanze pericolose nei prodotti chimici	15
Agenti biologici	16
Misure generali di sicurezza	16
Stress lavorativo	17
Alcol e sostanze psicotrope	17
Tutela e sostegno della maternità e della paternità – D.Lgs 26 marzo 2001, n. 151	17
IDENTIFICAZIONE DEI RISCHI SPECIFICI CORRELATI ALL'ATTIVITÀ	21
Benessere termico e qualità dell'aria	22
Benessere termico	22
Discomfort termico localizzato	23
Inquinamento dell'aria indoor	23
Inquinamento biologico	23
Azioni adottate per il raggiungimento del benessere termico e di qualità dell'aria	24
Rischio elettrico	25
Rischi dovuti alla presenza di radon	26
CONVITTO NAZIONALE	
STRUTTURA	27
Concessioni / denunce relativi sede operativa	27
Caratteristiche edilizie e funzionali	27
Impianti	28
Luoghi di lavoro	29
Porte	29
Finestre	29
Pareti e soffitti	29
Pavimenti	29
Servizi	30
Accessi	30
Passaggi	30
Scale	30
Arredi	30
Illuminazione	32
Archivi e depositi	32
Cucina	32
Antincendio	32
ATTIVITÀ LAVORATIVE	34
Lavori di ufficio	34
Aree Amministrativa e Economico – Finanziaria	34
Rischi evidenziati dall'analisi del lavoro d'ufficio	37
Dispositivi di protezione individuale	38
Attività a sportello – Relazioni con il Pubblico	38
Docenza	39
Rischi evidenziati dall'analisi	39
Lavori di pulizia ambienti	40
Rischi evidenziati dall'analisi	41
Dispositivi di protezione individuale obbligatori	42
ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE CIBI - Lavoro di cucina per mensa scolastica	43
Attività contemplata	43

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

ATTREZZATURE PER LA PREPARAZIONE PRODOTTI	44
Forni di cottura fissi	44
Descrizione dell'attrezzatura	44
Rischi evidenziati dall'analisi	44
Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti	45
Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)	45
Affettatrice	45
Rischi evidenziati dall'analisi	45
Misure di prevenzione e istruzioni per gli addetti	46
Attrezzature da taglio: coltelli, forbici, ecc.	46
Descrizione attrezzatura	46
Rischi evidenziati dall'analisi	46
Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti	47
Dispositivi di protezione individuale obbligatori	47
Impastatrici	47
Rischi evidenziati dall'analisi	47
Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti	47
Dispositivi di protezione individuale obbligatori	48
Contenitore per rifiuti	48
Descrizione	48
Rischi evidenziati dall'analisi	48
Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti	48
Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)	48
Frigoriferi	49
Descrizione attrezzatura	49
Rischi evidenziati dall'analisi	49
Principali misure di prevenzione ed istruzioni per gli addetti	49
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "SAN FILIPPO"	
STRUTTURA	50
Concessioni / denunce relativi sede operativa	50
Caratteristiche edilizie e funzionali	50
Impianti	51
Luoghi di lavoro	52
Porte	52
Finestre	52
Pareti e soffitti	52
Pavimenti	52
Servizi	52
Accessi	52
Passaggi	53
Scale	53
Arredi	53
Illuminazione	54
Archivi e depositi	54
Mensa	54
Antincendio	54
ATTIVITA' LAVORATIVE	55
Docenza	56
Rischi evidenziati dall'analisi	56
GIOCATTOLI	57
Principali riferimenti normativi	57
Che cosa è un giocattolo	57
Immissione sul mercato	58
I PRODOTTI NON GIOCATTOLI	58
Sicurezza e conformità	58
Requisiti essenziali dei giocattoli	58
Principi generali	58
Marcatura sui prodotti	58
Cosa indica la marcatura CE	59
Quanti sono gli attestati ce	59
Obblighi del fabbricante o importatore	59
Cosa occorre tenere a disposizione degli organi di controllo	59
Vigilanza	59
Provvedimenti sanzionatori	59
Lavori di pulizia ambienti	59
Rischi evidenziati dall'analisi	60
Dispositivi di protezione individuale obbligatori	61
Contenitore per rifiuti	62
Descrizione	62

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Rischi evidenziati dall'analisi	62
Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti	62
Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)	62
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "PIETA"	
STRUTTURA	63
Concessioni / denunce relativi sede operativa	63
Caratteristiche edilizie e funzionali	63
Impianti	64
Luoghi di lavoro	64
Porte	65
Finestre	65
Pareti e soffitti	65
Pavimenti	65
Servizi	65
Accessi	65
Passaggi	65
Scale	66
Arredi	66
Illuminazione	66
Archivi e depositi	67
Mensa	67
Antincendio	67
ATTIVITA' LAVORATIVE	68
Docenza	68
Rischi evidenziati dall'analisi	69
GIOCATTOLI	70
Principali riferimenti normativi	70
Che cosa è un giocattolo	70
Immissione sul mercato	70
I PRODOTTI NON GIOCATTOLI	71
Sicurezza e conformità	71
Requisiti essenziali dei giocattoli	71
Principi generali	71
Marcatura sui prodotti	71
Cosa indica la marcatura CE	72
Quanti sono gli attestati ce	72
Obblighi del fabbricante o importatore	72
Cosa occorre tenere a disposizione degli organi di controllo	72
Vigilanza	72
Provvedimenti sanzionatori	72
Lavori di pulizia ambienti	72
Rischi evidenziati dall'analisi	73
Dispositivi di protezione individuale obbligatori	74
Contenitore per rifiuti	75
Descrizione	75
Rischi evidenziati dall'analisi	75
Misure di prevenzione e protezione ed istruzioni per gli addetti	75
Dispositivi di protezione individuale obbligatori (d.p.i.)	75
MISURE DI TUTELA ED EMERGENZA	76
Misure di tutela	76
Procedure d'emergenza e addetti	76
Compiti e procedure generali	76
Chiamata soccorsi esterni	77
Regole comportamentali	77
PRIMO SOCCORSO	77
Scopo	77
Cassetta di pronto soccorso - pacchetto di medicazione	78
CLASSIFICAZIONE E REQUISITI DPI	78
Definizioni	78
Requisiti	78
OBBLIGHI 79	
Obblighi del datore di lavoro	79
Obblighi dei preposti	80
Obblighi dei lavoratori	80
CONCLUSIONI	81
CHECK LIST	82
CONVITTO E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	87
Dati generali	87
PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE	88

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

Obiettivi e scopi	88
Esame DELL'EDIFICIO sotto il profilo tecnico	88
Caratteristiche edilizie e funzionali	88
Il Piano	89
Contenuto del Piano	89
Aggiornamento del Piano	89
Procedure operative contenute nel Piano	89
Elaborati grafici	90
L'emergenza	90
Le cause dell'emergenza	90
Tipi di emergenza	91
Gestione dell'emergenza	91
EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ	91
EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA	91
PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALAZIONE INCENDIO	91
GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA	92
ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE	92
COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA	92
PIANO OPERATIVO	92
Procedure per l'attuazione del piano di emergenza	92
Fine emergenza	93
L'evacuazione	93
Prove di evacuazione di emergenza	93
La prova può essere suddivisa in tre fasi:	93
Informazione dell'utenza	93
criteri e riferimenti normativi	94
PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO D'INCENDIO	94
Criteri e riferimenti adottati	94
Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari	94
Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza	95
Segnaletica e luci d'emergenza	95
Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)	96
Accesso ai mezzi di pronto soccorso	96
Emergenza e pronto soccorso	96
norme di primo soccorso	96
Provvedimenti organizzativi	96
Valutazione dello stato del ferito	97
Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza	97
Difficoltà respiratorie	98
Colpo di calore	103
Colpo di sole	103
Disposizioni finali	106
Scuola dell'infanzia e primaria di san filippo	107
Dati generali	107
PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE	108
Obiettivi e scopi	108
Esame DELL'EDIFICIO sotto il profilo tecnico	108
Caratteristiche edilizie e funzionali	108
Il Piano	109
Contenuto del Piano	109
Aggiornamento del Piano	109
Procedure operative contenute nel Piano	109
Elaborati grafici	110
L'emergenza	110
Le cause dell'emergenza	110
Tipi di emergenza	110
Gestione dell'emergenza	111
EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ	111
EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA	111
PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALAZIONE INCENDIO	111
GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA	111
ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE	112
COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA	112
PIANO OPERATIVO	112
Procedure per l'attuazione del piano di emergenza	112
Fine emergenza	113
L'evacuazione	113
Prove di evacuazione di emergenza	113
La prova può essere suddivisa in tre fasi:	113
Informazione dell'utenza	113
criteri e riferimenti normativi	113

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell: +39 329 1340877
mail: ing.ritarainone@libero.it
pec: rita.rainone@ingpec.eu

DVR - settembre 2021

PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO D'INCENDIO	114
Criteri e riferimenti adottati	114
Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari	114
Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza	115
Segnaletica e luci d'emergenza	115
Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)	116
Accesso ai mezzi di pronto soccorso	116
Emergenza e pronto soccorso	116
norme di primo soccorso	116
Provvedimenti organizzativi	116
Valutazione dello stato del ferito	117
Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza	117
Difficoltà respiratorie	118
Colpo di calore	123
Colpo di sole	123
Disposizioni finali	127
Infanzia e primaria "pieta"	128
Dati generali	128
PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE	129
Obiettivi e scopi	129
Esame DELL'EDIFICIO sotto il profilo tecnico	129
Caratteristiche edilizie e funzionali	129
Il Piano 130	
Contenuto del Piano	130
Aggiornamento del Piano	130
Procedure operative contenute nel Piano	130
Elaborati grafici	131
L'emergenza	131
Le cause dell'emergenza	131
Tipi di emergenza	131
Gestione dell'emergenza	132
EMERGENZA IN ORARIO DI ATTIVITÀ	132
EMERGENZA IN ORARIO DIVERSO DA QUELLA DI APERTURA	132
PROCEDURA DI INTERVENTO CON ALLARME MANUALE DI SEGNALEZIONE INCENDIO	132
GLI ADDETTI ALL'ANTINCENDIO ED ALL'EMERGENZA	132
ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AL PERSONALE	133
COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA	133
PIANO OPERATIVO	133
Procedure per l'attuazione del piano di emergenza	133
Fine emergenza	134
L'evacuazione	134
Prove di evacuazione di emergenza	134
La prova può essere suddivisa in tre fasi:	134
Informazione dell'utenza	134
criteri e riferimenti normativi	134
PREVENZIONE E PROTEZIONE IN CASO DI INCENDIO	134
Criteri e riferimenti adottati	135
Mezzi di difesa presenti ed adeguatamente necessari	135
Individuazione delle vie di fuga e segnaletica di emergenza	136
Segnaletica e luci d'emergenza	136
Uscite d'emergenza e punti di raccolta (All.IV D.Lgs 81/08)	136
Accesso ai mezzi di pronto soccorso	137
Emergenza e pronto soccorso	137
norme di primo soccorso	137
Provvedimenti organizzativi	137
Valutazione dello stato del ferito	138
Valutazione dello stato di coscienza e posizione laterale di sicurezza	138
Difficoltà respiratorie	139
Colpo di calore	144
Colpo di sole	144
Disposizioni finali	147
Modulo dell'assegnazione degli incarichi	148
Modulo di evacuazione	149
ISTRUZIONI DI SICUREZZA	150
Norme di comportamento in caso di pericolo	150
ISTRUZIONI DI SICUREZZA	151
Norme di comportamento in caso di pericolo	151
Numeri telefonici di emergenza	152
Caratteristiche dei cartelli	153
Norme di comportamento in caso di emergenza	154

Studio di Ingegneria RAINONE RITA
Via Sauci, 49 - 82030 FRASSO TELESINO (BN)
Cell. 329 1349877 – mail: ing.ritarainone@libero.it
CF : RNNRTI74H52B963H - P.IVA 01339860627

Preg.ma Prof.ssa Marina MUPO
Rettore/Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse
bnvc01000a@istruzione.i
bnvc01000a@pec.istruzione.it

Oggetto: interventi per la messa in sicurezza e salubrità degli edifici scolastici

Gentile Dirigente,

a seguito dei sopralluoghi effettuati recentemente, con la presente riporto gli adempimenti che è opportuno vengano effettuati per migliorare il Sistema di Gestione della Sicurezza adottato.

Per quanto di competenza degli Enti proprietari degli immobili, La invito a formulare richiesta di interventi e di produzione delle necessarie certificazioni.

Fermo restando che gli edifici appaiono puliti e in buone condizioni e che gli ambienti sono luminosi e funzionali alle attività scolastiche di seguito, quindi, sono elencate sede per sede le criticità riscontrate per le quali è necessario effettuare interventi migliorativi al fine di raggiungere condizioni di sicurezza e salubrità conformi a quanto previsto dal D.lgs. 81/08 e s.m.i. e dalla normativa antincendio in vigore:

PER TUTTI I PLESSI:

creare spogliatoi, per il personale ATA, dotati di armadietti e di docce (cucina del Convitto)

PER LA SEDE DEL CONVITTO NAZIONALE E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANNESSA

- Sistemare (dove possibile, considerato l'edificio di importante pregio storico e architettonico):
 - o i pavimenti con disconnessioni e spaccature (piano terra). Al fine di garantire condizioni di sicurezza e igienicità preservandone comunque il valore storico, si potrebbe adottare un sistema di livellamento/copertura con resina trasparente;
 - o gli intonaci delle facciate e dei cordoli del chiostro là dove sono presenti scrostature o elementi pericolanti
 - o le porte delle aule al piano terra (telai, serrature)
 - o i servizi igienici non attualmente in uso perché guasti
- Segnalare dislivelli e gradini che possono costituire un rischio inciampo.
- Dotare la stradina che conduce a via dei Mulini di strisce pedonali e segnaletica
- Presso il campo sportivo esterno, installare:
 - o una rete che eviti la fuoriuscita di palloni su p.zza Roma e stradina annessa
 - o una vasca di raccolta dell'acqua sotto la fontana esterna

PER LA SEDE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "SAN FILIPPO"

- Riporre il materiale non in uso in appositi scaffali o in stanze deposito.
- Dotare le scale interne di corrimano su entrambi i lati a un'altezza compresa tra mt 0,9 e 1,00.
- Revisionare i mezzi estinguenti (estintori e idranti) e i rispettivi ancoraggi alle pareti.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell. 329 1349877 – mail: ing.ritarainone@libero.it

- L'Istituto necessita di almeno due scale antincendio che colleghino i piani primo e secondo al piano terra. Richiedere all'ente proprietario che si intervenga per rendere antincendio la scala interna e/o si installi un'ulteriore scala di emergenza esterna. Per quella esistente, acquisire la certificazione di idoneità.
- Nelle aree utilizzate come punto di raccolta individuare spazi dedicati alle rispettive classi da utilizzare come aree di sosta in caso di emergenza.
- Segnalare dislivelli e gradini che possono costituire un rischio inciampo.
- Incrementare la segnaletica tenendo conto che essa va posta frontalmente a ogni uscita, in prossimità di dislivelli, scale o rampe, accanto ai sistemi di allarme e ai presidi di primo soccorso e antincendio.

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "PIETÀ"

- Posizionare, presso l'area in cui è individuato il punto di raccolta in caso di emergenza, cartelli distinti per colore, indicanti il posizionamento delle classi.
- Dotare le scale interne di corrimano su entrambi i lati a un'altezza compresa tra mt 0,9 e 1,00.
- Segnalare dislivelli e gradini che possono costituire un rischio inciampo.
- Incrementare la segnaletica tenendo conto che essa va posta frontalmente a ogni uscita, in prossimità di dislivelli, scale o rampe, accanto ai sistemi di allarme e ai presidi di primo soccorso e antincendio.
- Sistemare le aree esterne incolte affinché possano essere utilizzate per le attività all'aperto dai bambini della scuola dell'infanzia

Con la presente, colgo inoltre l'occasione per effettuare un promemoria rispetto ad azioni o interventi necessari affinché per **tutti i plessi** sia rispettato quanto previsto dalla normativa sulla sicurezza:

- Il personale ATA deve essere fornito di appositi DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) quali guanti, mascherine, camici o altri reputati necessari. Il Dirigente è tenuto ad acquisire il documento di consegna dei DPI sottoscritto dai lavoratori che li ricevono, vigilare sul corretto uso e a intervenire con formali richiami nel caso ne riscontri il mancato o scorretto utilizzo.
- In ogni aula, ufficio e corridoio devono essere apposte le planimetrie aggiornate indicanti percorsi d'esodo e comportamenti da adottare in caso di emergenza.
- Il contenuto delle cassette del pronto soccorso deve essere periodicamente verificato e i prodotti scaduti e mancanti devono essere sostituiti e integrati. Nelle cassette deve essere presente un manuale di primo soccorso.
- I numeri d'emergenza devono essere tenuti bene in evidenza vicino ai telefoni.
- Evitare l'uso di fornellini elettrici, di prese multiple e di qualsiasi tipo di apparecchiatura elettrica non efficiente e per le quali non si è in possesso di regolare certificazione di conformità.
- I componenti dell'impianto elettrico di tutti i locali (comprese le aree esterne e i laboratori) e dell'impianto di riscaldamento devono essere periodicamente controllati e certificati da una ditta incaricata.
- L'Istituto deve essere in possesso e custodire i certificati attestanti la conformità alle norme CEE dei materiali d'arredo (tende, banchi, sedie, armadi, pavimentazioni in materiale plastico, controsoffittature, porte...) rilasciati dall'Ente proprietario o dai fornitori/installatori.

Ing. RAINONE RITA
Via Sauci,49 – Frasso Telesino (BN)
Cell. 329 1349877 – mail: ing.ritarainone@libero.it

- Per ciò che riguarda le certificazioni fondamentali, l'Istituto deve avere agli atti, per ogni edificio scolastico di sua pertinenza:
- Certificato di agibilità statica o di certificazione equivalente (o certificato di idoneità statica).
 - Verifica di sicurezza con valutazione della vulnerabilità sismica.
 - Certificato di idoneità igienico – sanitaria.
 - Attestazione avvenuta presentazione di SCIA ai VVFF per tutti e tre gli edifici
 - Certificati di idoneità degli impianti elettrici e di riscaldamento
 - Certificati di idoneità di sistemi e presidi antincendio

Cordialmente,

L'RSPP dell'I.C.
(Ing. Rita RAINONE)




Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

PROCEDURE OPERATIVE GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS ATTIVITA' DIDATTICHE

A.S. 2021 – 2022

Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A codice univoco UFSGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it - Url: www.convittonazionalebn.edu.it

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 2 di 48
---	--	-------------

INTRODUZIONE

Anche per l'anno scolastico 2021-22 il persistere dello stato di emergenza sanitaria (al momento prorogato al 31 dicembre 2021) per la presenza del virus SARS-Cov-2, impone alle istituzioni scolastiche di adottare specifici protocolli finalizzati al contenimento del rischio contagio per alunni, personale scolastico e loro contatti sociali immediati.

A supporto delle strategie da adottare, considerati l'evoluzione della situazione pandemica e il progredire della immunizzazione di massa grazie alla campagna di vaccinazione, il Ministero dell'Istruzione ha divulgato misure utili per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti.

In particolare, con il **decreto 6 agosto 2021, n. 257** (acquisiti i pareri della Conferenza delle Regioni e Province autonome, ANCI e UPI, dei Ministeri della Salute e dell'Economia e delle Finanze), il Ministero dell'Istruzione ha adottato il *"Piano Scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione¹"* e con il **decreto-legge n. 111 del 14 luglio 2021** ha emanato le *"Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti²"*

I due richiamati documenti - e gli allegati tecnici cui rimandano - costituiscono il riferimento per l'organizzazione delle attività educative e scolastiche, "in presenza e in sicurezza", del prossimo anno scolastico 2021/2022. Ad essi si aggiunge la **nota del 22 luglio 2021, prot. n. 1107³** ad accompagnamento del **verbale del Comitato tecnico Scientifico n. 34 del 12 luglio u.s.**, che offre alle istituzioni scolastiche impegnate nell'organizzazione della complessa ripartenza, suggerimenti e pareri su questioni emerse a seguito dell'emanazione del citato decreto - legge n. 111/2021.

È importante sottolineare che l'articolo 1, comma 1, del decreto-legge "... *al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica*" dispone che, sull'intero territorio nazionale e per l'intero anno scolastico 2021/2022, i servizi educativi e scolastici "sono svolti in presenza". La previsione, cita la nota, fonda sulla progressione della campagna

¹ https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Scuola+21_22.pdf/212c8420-e07b-7719-8c6c-e6e8f99b175a?version=1.0&t=1628260180226

² <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2021/08/06/187/sg/pdf>

³ 2795aad72ea-b7f3-3eba-626faa43132d (miur.gov.it)

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 3 di 48
---	--	-------------

vaccinale e sul “bisogno” di scuola e relazione educativa dei nostri studenti, come peraltro rappresentato dal CTS nel verbale n. 34 del 12 luglio 2021 ed evidenziato dai risultati delle prove INVALSI 2021. Ma non esclude la necessità di eccezioni allo svolgimento in presenza delle attività educative e scolastiche dettate da condizioni sanitarie che impongano interventi di deroga alla “scuola in presenza”.

Il comma 4, articolo 1, del decreto-legge prevede in proposito che - sino al 31 dicembre 2021 - per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, i Presidenti di Regioni e Province autonome così come i Sindaci, “esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all’insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica ... nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità” possano derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello svolgimento dell’attività scolastica e didattica in presenza. In tale ipotesi, per il tempo strettamente necessario, le istituzioni scolastiche avranno cura di assicurare il diritto allo studio dei propri alunni attraverso il ricorso alla didattica digitale integrata, che sarà anche la risposta all’eventuale quarantena, disposta dalle autorità sanitarie competenti, di gruppi classe e singoli alunni.

Resta impregiudicata la possibilità di “svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori [intendendo con ciò non solo gli spazi fisici e le strumentazioni, ma anche quelle attività didattiche che, per epistemi e metodologia, non possono essere ben svolte da remoto] o per mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali” (articolo 1, comma 4).

Alla base delle misure da adottare in vista di un ritorno in aula di alunni e docenti, come già avvenuto nell’anno scolastico appena terminato, saranno adottati come prassi in tutte le situazioni dove si verificano compresenza di persone o condivisione di spazi e/o strumentazioni, oggetti e mezzi, azioni imprescindibili come:

- igiene personale e di locali, ambienti, strumentazioni...
- distanziamento interpersonale, divieto di assembramenti, contatti fisici limitati
- mascherina facciale di tipo chirurgico

L’esigenza del rispetto del distanziamento interpersonale ha portato ancora una volta i Dirigenti Scolastici a organizzare strutture, spazi, arredi, affollamenti e organico

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 4 di 48
---	--	-------------

così da poter avviare le attività in sicurezza presso i propri Istituti Scolastici.

Con il presente protocollo vengono date le indicazioni per gli ingressi e le uscite di personale e alunni, le modalità di stazionamento e movimento in aula e all'interno dell'edificio scolastico comprese le eventuali attività ricreative, laboratoriali, i criteri relazionali e le azioni da intraprendere finalizzate a limitare i contagi in caso di presenza di soggetti positivi, sintomatici o meno.

Il protocollo di seguito sviluppato ha lo scopo di adottare misure organizzative e comportamentali necessarie per limitare al massimo il rischio di contagio per COVID-19 presso l'Istituto.

Le misure da adottare riportate nel documento sono distinte per ogni plesso così da essere facilmente consultabili e puntualmente applicabili

La valutazione delle suddette misure considera in primo luogo gli spazi interni ed esterni di pertinenza della scuola, gli affollamenti, le attività, gli strumenti e le attrezzature in uso, il personale a disposizione e le relative azioni che ogni soggetto svolge.

Un quadro chiaro dell'organizzazione scolastica consente di adottare misure preventive e, in caso di presenza di soggetti positivi, di gestione dei possibili casi riscontrati e/o accertati.

INDICAZIONI PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONTENUTE NEL PIANO SCUOLA 2021-2022

LA VACCINAZIONE MISURA FONDAMENTALE DI PREVENZIONE

Il CTS conferma che la vaccinazione *“costituisce, ad oggi, la misura di prevenzione pubblica fondamentale per contenere la diffusione della Sars-Cov-2”*. Per garantire il ritorno alla pienezza della vita scolastica, dunque, è essenziale che il personale docente e non docente, su tutto il territorio nazionale, assicuri piena partecipazione alla campagna di vaccinazione, contribuendo al raggiungimento di un'elevata copertura vaccinale e alla ripresa in sicurezza delle attività e delle relazioni proprie del fare scuola.

Al medesimo scopo, il CTS ritiene necessario promuovere la vaccinazione dei più giovani, considerando che *“anche per gli studenti di età uguale o superiore ai 12 anni, benché per questi ultimi è noto che gli sviluppi di una sintomatologia grave sia evento*

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 5 di 48
---	--	-------------

infrequente e che i casi letali sono estremamente rari, nondimeno si rivela essenziale avanzare celermente nella campagna vaccinale”.

Occorre che la comunità scolastica, dopo aver svolto un ruolo fondamentale nel promuovere la conoscenza ed il rispetto delle regole anti-Covid, operi per far comprendere il valore della vaccinazione, sia nella sua dimensione di prevenzione del contagio e tutela della salute, soprattutto dei soggetti più fragili, sia ai fini della piena ripresa della vita sociale del Paese e, in particolare, della normale vita scolastica.

Le istituzioni scolastiche continueranno pertanto a curare, come per l’anno scolastico 2020/2021, campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie attraverso le quali richiamare le precondizioni per la presenza a scuola, contenute nel presente Documento, come pure nel Piano scuola 2020/2021 e nei molteplici documenti in entrambi citati. Continuare, infatti, a consolidare la cultura della sicurezza, sollecita la responsabilità di ciascuno, richiamando comportamenti equilibrati, azioni, prassi e soluzioni adeguate.

MISURE DI CONTENIMENTO DEL CONTAGIO

Il distanziamento fisico rimane una delle misure prioritarie per ridurre il rischio di trasmissione del virus in ambito scolastico. Esso va implementato con il massimo impegno in ogni situazione, insieme alle altre misure di prevenzione. Deroghe al rispetto del distanziamento non possono essere effettuate laddove non si possa fare uso delle mascherine chirurgiche e in particolare nelle mense e nei locali adibiti a tale uso, dove per il consumo di cibi e bevande la mascherina chirurgica non può essere utilizzata. Si raccomanda poi, laddove possibile, di osservare una distanza di due metri nella zona interattiva della cattedra e tra insegnante e studenti

Si tratta dunque di temperare le due distinte e fondamentali misure, distanziamento e didattica in presenza, cui è “assolutamente necessario dare priorità”; il CTS precisa che “laddove non sia possibile mantenere il distanziamento fisico per la riapertura delle scuole, resta fondamentale mantenere le altre misure non farmacologiche di prevenzione, ivi incluso l’obbligo di indossare in locali chiusi mascherine di tipo chirurgico”.

Con riferimento agli studenti, il CTS conferma, quale dispositivo di protezione respiratoria, la mascherina di tipo chirurgico. Per il personale della scuola, invece, il dispositivo di protezione delle vie respiratorie da adottarsi è la mascherina chirurgica

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 6 di 48
---	--	-------------

o altro dispositivo previsto dal datore di lavoro sulla base della valutazione del rischio (si richiamano in proposito i commi 4 e 4- bis dell'articolo 58 del decreto-legge n. 73/2021 convertito in legge n. 106/2021).

I bambini sotto i sei anni di età continuano ad essere esonerati dall'uso di dispositivi di protezione delle vie aeree. Rimane "raccomandata una didattica a gruppi stabili (sia per i bambini che per gli educatori e il personale scolastico in generale), nonché particolare attenzione ai dispositivi di protezione del personale scolastico medesimo, che rimangono quelli previsti per l'a.s. 2020/2021".

Nell'eventualità di caso confermato di positività a scuola, relativamente alla sanificazione straordinaria da effettuarsi in conseguenza, il CTS indica che:

- va effettuata se non sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura;
- non è necessario sia effettuata da una ditta esterna,
- non è necessario sia accompagnata da attestazione o certificazione di sanificazione straordinaria,
- potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria.

SCREENING E GESTIONE DEI CASI POSSIBILI/PROBABILI/CONFERMATI

In vista della ripresa della frequenza scolastica, non appare necessario, secondo quanto evidenziato dal CTS, effettuare test diagnostici o *screening* preliminari all'accesso a scuola ovvero in ambito scolastico. Rimangono, di converso, confermate le ordinarie procedure di gestione dei casi possibili/probabili/confermati da gestire, come di consueto, in collaborazione con le Autorità sanitarie territorialmente competenti. In merito si evidenzia che nell'estratto del verbale n. 39, 5 agosto 2021, il CTS ha espresso l'avviso "*che vi siano le condizioni per differenziare il periodo di quarantena precauzionale, per i soggetti che hanno avuto contatti stretti con casi confermati di SARS-CoV-2 a seconda che tali soggetti abbiano, o meno, completato il ciclo vaccinale, ritenendo, in particolare, che questo periodo possa per essi limitarsi a 7 giorni, a condizione che, alla scadenza di tale termine, venga effettuato un test diagnostico di esito negativo con uno dei tamponi connotati dalle caratteristiche di affidabile performance identificate nelle vigenti circolari del Ministero della salute*".

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 7 di 48
---	--	-------------

SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI

Le misure di sicurezza da adottarsi in occasione della somministrazione dei pasti nelle mense scolastiche e negli altri spazi a ciò destinati, impongono l'uso della mascherina da parte degli operatori. La somministrazione potrà quindi avvenire nelle forme usuali e senza necessariamente ricorrere all'impiego di stoviglie monouso. Si conferma la necessità di assicurare il rispetto delle ordinarie prescrizioni di distanziamento durante la consumazione del pasto e nelle fasi di ingresso e uscita dai locali dedicati alla refezione, nonché le pratiche di igienizzazione personale. Si suggerisce, ove necessario, di organizzare i pasti con turnazione per mantenere il distanziamento fisico e ridurre l'affollamento dei locali.

ATTIVITÀ CONVITTUALE E SEMICONVITTUALE

Fermo restando quanto stabilito, in via generale, per tutte le istituzioni scolastiche nei precedenti paragrafi, particolare attenzione continua a dover essere rivolta a quelle caratterizzate dalla presenza di Convitti annessi, ai Convitti nazionali e alle attività di semiconvitto. Con particolare riferimento all'organizzazione delle attività semiconvittuali, nel progetto educativo annuale e nel correlato piano attuativo del progetto, il Dirigente ha facoltà di utilizzare spazi ulteriori, in alternativa o contemporaneamente rispetto alle normali aule, in special modo se le attività pianificate riguardino un alto numero di semiconvittori, tale da non consentire lo svolgimento dell'attività in completa sicurezza. Con riferimento alle singole situazioni edilizie e alle specifiche dotazioni relative a spazi e personale, ciascun Rettore o Dirigente scolastico predispone:

- un piano di pulizia e igienizzazione approfondita che preceda l'inizio dell'attività convittuale e semiconvittuale;
- su proposta del DSGA, un piano di lavoro per il personale ATA che contempli pulizia e areazione più frequente degli spazi convittuali, all'interno della stessa giornata;
- l'organizzazione dei turni di refezione, ...;
- la destinazione dell'uso degli spazi mensa prioritariamente ai convittori e semiconvittori aventi diritto e al personale educativo in servizio;
- la pianificazione dell'uso degli spazi e dei locali dedicati alle attività ricreative, nonché degli spazi di percorrenza interni agli edifici di pertinenza, definendo con

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 8 di 48
---	--	-------------

- atto scritto il numero massimo dei convittori/educatori la cui presenza sia consentita contemporaneamente, in riferimento alla metratura dei locali;
- l'adozione di ogni ulteriore misura ...finalizzata all'ampliamento degli spazi in uso, per consentire il rispetto delle distanze tra i convittori.

CURA DEGLI AMBIENTI

Il CTS conferma la necessità di continuare ad assicurare il rispetto delle ordinarie misure di aerazione dei locali e della sanificazione quotidiana di tutti gli ambienti. È necessario garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti e identificare eventuali ambienti/spazi scarsamente ventilati. Dovrà pure proseguire la pratica dell'igiene delle mani e la messa a disposizione di erogatori di prodotti disinfettanti, già ordinariamente adottati dalle istituzioni scolastiche.

EDUCAZIONE FISICA E PALESTRE

Per quanto riguarda le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive all'aperto, il CTS non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione da parte degli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è raccomandata l'adeguata aerazione dei locali.

Per lo svolgimento dell'attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche, il CTS distingue in base al "colore" con cui vengono identificati i territori in relazione alla diffusione del contagio. In particolare, nelle zone bianche, le attività di squadra sono possibili ma, specialmente al chiuso, dovranno essere privilegiate le attività individuali. In zona gialla e arancione, si raccomanda lo svolgimento di attività unicamente di tipo individuale.

Come già previsto nel precedente a.s. 2020/2021, l'utilizzo dei locali della scuola va riservato alla realizzazione di attività didattiche. Nell'ipotesi di accordi già intercorsi con gli Enti locali proprietari delle palestre che ne prevedano l'utilizzo da parte di soggetti esterni, così come in quella di eventuali accordi che avessero a sopraggiungere in corso d'anno, il CTS li ritiene considerabili solo in zona bianca, subordinatamente all'assicurazione di adeguata pulizia e sanificazione dopo ogni uso. In caso di situazioni epidemiologiche non favorevoli (es. zona arancione), gli Enti locali

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 9 di 48
---	--	-------------

proprietari degli immobili valuteranno l'opportunità di sospendere le attività dei soggetti esterni, almeno fino al rientro in zona bianca del territorio di riferimento.

REFERENTE COVID

Richiamato il Rapporto Covid ISS n. 58 del 28 agosto 2020, il CTS rinnova la raccomandazione dell'individuazione a scuola del Referente Covid, quale leva per favorire i raccordi ad intra e ad extra.

GOVERNANCE TERRITORIALE E TRASPORTI

Per l'efficace applicazione delle misure di prevenzione sopra indicate, è necessario che in ogni scuola si realizzino attività di organizzazione degli spazi esterni e interni, al fine di evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire, nel rispetto delle ordinarie mansioni di accoglienza e di vigilanza attribuite al personale ausiliario, ingressi, uscite e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata, per alunni, famiglie, personale scolastico e no.

Per l'anno scolastico 2021/2022, trova conferma - art. 58, comma 4 -sexies, legge 23 luglio 2021, n. 106 - l'attività del tavolo di coordinamento operante presso ciascuna Prefettura, nell'ambito della conferenza provinciale permanente di cui all'articolo 11, comma 3, del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, *“per la definizione del più idoneo raccordo tra gli orari di inizio e termine delle attività didattiche e gli orari dei servizi di trasporto pubblico locale, urbano ed extraurbano, in funzione della disponibilità di mezzi di trasporto a tale fine utilizzabili, volto ad agevolare la frequenza scolastica anche in considerazione del carico derivante dal rientro in classe di tutti gli studenti.”*.

Confermata pure la partecipazione ai lavori di *“presidente della provincia o il sindaco della città metropolitana, gli altri sindaci eventualmente interessati, i dirigenti degli ambiti territoriali del Ministero dell'istruzione, i rappresentanti del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, delle regioni e delle province autonome di Trento e di Bolzano nonché delle aziende di trasporto pubblico locale”*.

Le istituzioni scolastiche continueranno ad assicurare la migliore collaborazione ai fini dei lavori di detti tavoli, tenendo a riferimento costante l'esigenza che l'arrivo a scuola degli alunni possa essere differito e scaglionato in maniera da evitare assembramenti nelle aree di ingresso e uscita, nonché durante gli spostamenti nelle aree di pertinenza

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 10 di 48
---	--	--------------

delle scuole, nel rispetto delle ordinarie mansioni di accoglienza e di vigilanza attribuite al personale ausiliario.

FORMAZIONE E CULTURA DELLA SICUREZZA, AGGIORNAMENTO DVR

Per quanto attiene gli aspetti di promozione della cultura della salute e della sicurezza sul lavoro, sia pure in condizioni di rischio verosimilmente ridotto in ragione dell'avanzamento della campagna vaccinale, le istituzioni scolastiche vorranno proseguire nella realizzazione di apposite attività di informazione e formazione per il personale (e gli allievi ad esso equiparati in attività laboratoriali), destinando almeno un'ora (fuori dell'orario di lezione o di insegnamento curricolare) alle misure di prevenzione igienico-sanitarie nell'ambito del modulo dedicato ai rischi specifici.

Si raccomanda, altresì, ove non già avvenuto, il puntuale aggiornamento del Documento di valutazione dei rischi e dei rischi da interferenza, nonché della ulteriore documentazione in materia di sicurezza sul lavoro di competenza del Rettore - Dirigente scolastico, in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico competente, previa consultazione del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Occorre continuare ad organizzare - singolarmente o in rete, mediante webinar o in presenza, in ragione dell'evoluzione pandemica - attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei due precedenti anni scolastici. L'obiettivo è quello che il "digitale" possa divenire strumento di rinforzo della didattica "in presenza" e, più in generale, delle competenze professionali di tutto il personale. Come ovvio, i percorsi formativi devono essere preventivamente deliberati dagli Organi collegiali.

ULTERIORI "PUNTI DI ATTENZIONE" CORRELATI ALL'ANDAMENTO DELL'EPIDEMIA

In ogni scuola è necessario verificare e se necessario modificare e migliorare, l'organizzazione degli spazi esterni e interni, per evitare come detto raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata, per alunni, famiglie, personale scolastico ed esterno. L'accesso all'edificio scolastico continua ad essere consentito solo alle persone asintomatiche per sintomatologia respiratoria o per febbre e alle

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 11 di 48
---	--	--------------

persone che non hanno esposizione ad alto rischio a un caso COVID-19, sospetto o confermato.

Resta inteso che, durante gli ingressi e le uscite, nonché durante gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico, da limitare alle effettive esigenze, il personale e gli alunni continueranno ad attenersi alle prescrizioni di sicurezza pianificate. Le istituzioni scolastiche potranno altresì riorganizzare, migliorare, valorizzare, integrare eventuali spazi, attraverso interventi condivisi e curati dagli Enti locali. Naturalmente, l'individuazione e la realizzazione delle migliori soluzioni necessitano di un condiviso approccio collaborativo.

LA “CERTIFICAZIONE VERDE COVID-19”: ULTERIORE MISURA DETERMINANTE PER LA SICUREZZA

Al fine di tutelare la salute pubblica e mantenere adeguate condizioni di sicurezza nell'erogazione in presenza del servizio essenziale di istruzione, il decreto-legge (articolo 1, comma 6) introduce, dal 1° settembre al 31 dicembre 2021 (attuale termine di cessazione dello stato di emergenza), la “certificazione verde COVID-19” per tutto il personale scolastico. Il DECRETO-LEGGE 10 settembre 2021, n. 122, inoltre, fissa l'obbligo di esibizione di certificazione verde all'ingresso di ogni istituto scolastico da parte di chiunque e a qualsiasi titolo (a esclusione degli alunni e dei soggetti dotati di esenzione vaccinale documentata) voglia accedere agli edifici.

La norma di che trattasi, definisce al contempo un obbligo di “possesso” e un dovere di “esibizione” della certificazione verde.

La certificazione verde “costituisce una ulteriore misura di sicurezza” (Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi) ed è rilasciata nei seguenti casi:

- aver effettuato la prima dose o il vaccino monodose da 15 giorni;
- aver completato il ciclo vaccinale;
- essere risultati negativi a un tampone molecolare o rapido nelle 48 ore precedenti;
- essere guariti da COVID-19 nei sei mesi precedenti.

Il Ministero della Salute - circolare n. 35309 del 4 agosto 2021 - ha disciplinato la situazione dei soggetti per i quali la vaccinazione anti SARS-CoV-2 venga omessa o differita in ragione di specifiche e documentate condizioni cliniche che la rendono in maniera permanente o temporanea controindicata. È previsto che per detti soggetti, in luogo della “certificazione verde COVID-19”, sia rilasciata una certificazione di esenzione dalla vaccinazione, a tutti gli effetti utile a “consentire l'accesso ai servizi e alle attività di cui al comma 1, art. 3, del decreto-legge 23 luglio 2021 n. 105” e - allo stato, considerata la sfasatura temporale rispetto al

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 12 di 48
---	--	--------------

decreto-legge di cui nella presente nota si tratta - agli edifici destinati alle attività educative, scolastiche.

Al personale scolastico in possesso della certificazione di esenzione e, ovviamente, a quello provvisto della “certificazione verde COVID-19”, deve comunque essere fornita informazione in merito alla necessità di continuare a mantenere le misure di prevenzione come il distanziamento, il corretto utilizzo delle mascherine, l’igiene delle mani, nonché il rispetto delle condizioni previste per i luoghi di lavoro e per i mezzi di trasporto.

La certificazione di esenzione alla vaccinazione anti-COVID-19 è rilasciata dalle competenti autorità sanitarie in formato anche cartaceo e, nelle more dell’adozione delle disposizioni di cui al citato decreto-legge n. 105/2021, ha validità massima fino al 30 settembre 2021. Fino a tale data, sono pure validi i certificati di esclusione vaccinale già emessi dai Servizi Sanitari Regionali.

Controllo del possesso della “certificazione verde COVID-19”

Il decreto-legge n. 111/2021, stabilito come sopra l’obbligo per il personale scolastico del possesso della “certificazione verde COVID-19”, prevede che *“i dirigenti scolastici sono tenuti a verificare il rispetto delle prescrizioni di cui al comma 1 ...”* (articolo 9-ter, comma 4), ponendo a loro carico l’obbligo di verifica del possesso della certificazione verde da parte di quanti siano a qualunque titolo in servizio. La verifica di che trattasi può, dal Rettore - Dirigente scolastico, essere formalmente delegata a personale della scuola. L’applicazione finalizzata al controllo delle certificazioni è disponibile su apposita piattaforma interistituzionale.

Allo stato, non risulta necessario acquisire copia della certificazione del dipendente, a prescindere dal formato in cui essa sia esibita, ritenendosi esaustivo il controllo da parte del dirigente scolastico tramite piattaforma fornita dal ministero. Si ritiene in tal modo temperato l’orientamento in materia del Garante della Privacy.

La violazione del dovere di possesso ed esibizione (comma 1) della certificazione verde è sanzionata in via amministrativa dai dirigenti scolastici, quali *“organi addetti al controllo sull’osservanza delle disposizioni per la cui violazione è prevista la sanzione amministrativa del pagamento di una somma di denaro”*. Alla “sanzione”, che incide sul rapporto di lavoro si somma, dunque, la sanzione amministrativa pecuniaria per la violazione dell’obbligo di possesso/esibizione.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 13 di 48
---	--	--------------

Mancato possesso della “certificazione verde COVID-19”: conseguenze

Il Legislatore stabilisce (comma 2, articolo 9-ter) le conseguenze per il mancato rispetto dell’obbligo di possesso ed esibizione della “certificazione verde COVID-19” da parte del personale della scuola.

La questione incide sul rapporto di lavoro, sicché il mancato possesso della certificazione verde è dalla norma qualificato come “assenza ingiustificata” e il personale scolastico che ne è privo non può svolgere le funzioni proprie del profilo professionale, né permanere a scuola, dopo aver dichiarato di non esserne in possesso o, comunque, qualora non sia in grado di esibirla al personale addetto al controllo.

Il termine “assenza ingiustificata” ha fatto nascere preoccupazioni circa il rapporto tra la “sanzione” del comma 2 e le previsioni generali (legislative e contrattuali) in ordine all’assenza ingiustificata (in specie l’articolo 13, comma 8, lett. e) del CCNL 2016-2018 e l’articolo 55-quater, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 165/2001).

La questione va inquadrata nei termini della specialità della norma introdotta dal decreto-legge 111/2021. Il comma 2 (articolo 9-ter) non sostituisce la previgente disciplina, che continua ad applicarsi, ove ricorra. Crea però una ulteriore fattispecie di “assenza ingiustificata” - per mancato possesso della “certificazione verde COVID-19” - che conduce ad una conseguenza giuridica peculiare: a decorrere dal quinto giorno, la sospensione senza stipendio e la riammissione in servizio non appena si sia acquisito il possesso del certificato verde.

Si tratta dunque di due tipi di “assenza ingiustificata”, differenti fra loro in cause ed effetti, nonostante l’uso del medesimo sintagma.

Mancato possesso della “certificazione verde COVID-19”: i quattro giorni

Il già citato comma 2 stabilisce che, *“a decorrere dal quinto giorno di assenza il rapporto è sospeso e non sono dovuti la retribuzione né altro compenso o emolumento, comunque denominato”*.

Riguardo le conseguenze delle assenze ingiustificate - oltre l’anzidetta sanzione della sospensione del rapporto di lavoro e di quella amministrativa, comminabili a partire dal quinto giorno - per norma di carattere generale, anche per quelle comprese fra il primo e il quarto giorno, al personale non sono dovute *“retribuzione né altro compenso o emolumento, comunque denominato”*.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 14 di 48
---	--	--------------

Per non avere compresenti a scuola sia il supplente che il sostituito che, nei termini, si è procurato la certificazione verde, pare più equilibrato suggerire che la decorrenza del contratto di supplenza abbia luogo a partire dal primo giorno di sospensione formale dal servizio, ovvero a decorrere dal quinto giorno dell'assente ingiustificato. Circa la durata dei contratti di supplenza, si ritiene necessario risulti condizionata al rientro in servizio del sostituito, assente ingiustificato per mancato possesso della certificazione verde.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 15 di 48
---	--	--------------

MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER L'INTERO ISTITUTO

LA “CERTIFICAZIONE VERDE COVID-19”

Al fine di avere un quadro esaustivo dello stato di immunizzazione del personale scolastico a far data dal 1° settembre 2021, il Rettore - Dirigente ha provveduto al controllo della validità della certificazione verde così come da disposizioni del ministero e ha incaricato, attraverso l'uso dell'**applicazione VerificaC19**, i collaboratori scolastici agli ingressi dei plessi di interdire l'accesso a tutti i soggetti (alunni esclusi) non in regola.

Se privi di certificazione verde e non dotati di certificato di esenzione, a far data dal 11 settembre 2021, è precluso l'accesso all'edificio a chiunque (esclusi gli alunni) intenda farlo a vario titolo e per diverse motivazioni. In caso di divieto d'accesso all'istituto per mancato possesso di certificazione covid 19, eventuali consegne, colloqui o altre tipologie di attività dovranno essere svolte esclusivamente all'esterno dell'edificio.

Il personale scolastico privo di certificazione verde o di certificato di esenzione viene formalmente invitato a mettersi in regola entro i 4 giorni successivi, termine oltre il quale si provvederà a nominare un sostituto. Il lavoratore risulterà assente ingiustificato e per lo stesso verranno applicate le sanzioni e i provvedimenti previsti.

Al personale scolastico in possesso della certificazione di esenzione e a quello provvisto della “certificazione verde COVID-19”, viene comunque fornita informazione in merito alla necessità di continuare a mantenere le misure di prevenzione come il distanziamento, il corretto utilizzo delle mascherine, l'igiene delle mani, nonché il rispetto delle condizioni previste per i luoghi di lavoro e per i mezzi di trasporto.

MODALITÀ DI ACCESSO E RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

L'accesso ai visitatori esterni (genitori, impresa di pulizie, tecnici per manutenzione...) è ridotto allo stretto necessario ed essi devono sottostare a tutte le regole definite dal protocollo che integra le disposizioni di servizio o il Regolamento di istituto. Per gli stessi, qualora necessario, sono individuati servizi igienici dedicati da disinfettare dopo ogni uso.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 16 di 48
---	--	--------------

Il Rettore - Dirigente, sentiti il RSPP, il RLS e il Medico competente, adotta appositamente un disciplinare interno, basato sui seguenti criteri:

- ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale e operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;
- regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
- differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e di uscita dalla struttura;
- predisposizione di adeguata segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;
- pulizia approfondita e aerazione frequente e adeguata degli spazi;
- accesso alla struttura attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina da parte dell'adulto accompagnatore durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Considerata l'opportunità a inizio anno scolastico di prevedere per la scuola dell'infanzia tempi e spazi per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini neoiscritti (o nei casi in cui gli insegnanti ne rilevino la necessità) con l'accompagnamento e la permanenza in struttura di un genitore o di altro adulto delegato, il Rettore - Dirigente dispone che quest'ultimi adottino i criteri di ingresso e uscita previsti per i rispettivi minori, che indossino le mascherine e provvedano alla disinfezione costante delle mani, che stazionino accanto al proprio bambino rispettando le distanze interpersonali di almeno un metro con altri soggetti presenti in aula.

PERCORSI ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE

Al fine di eliminare criticità nella circolazione interna alla scuola, il Rettore/Dirigente provvede a differenziare i punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura, con ipotesi di percorrenza interna adeguati che minimizzino le possibilità di incrocio dei flussi. Pertanto, predispone adeguata segnaletica sia verticale che

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 17 di 48
---	--	--------------

orizzontale, anche sul pavimento, indicante il distanziamento necessario e i percorsi da effettuare.

PULIZIA DEI LUOGHI E DELLE ATTREZZATURE

È prevista la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso". Inoltre, è presente un cronoprogramma delle attività di pulizia e di sanificazione ben definito documentabile attraverso un registro regolarmente aggiornato.

Nel piano di pulizia sono inclusi:

- gli ambienti di lavoro e le aule/sezioni;
- le aree comuni;
- le aree ristoro e mensa;
- i servizi igienici e gli spogliatoi;
- le attrezzature e postazioni di lavoro a uso promiscuo;
- materiale didattico e ludico;
- le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. pulsantiere, passamano).

L'attività di igienizzazione dei luoghi e delle attrezzature viene effettuata secondo quanto previsto dal cronoprogramma o, in maniera puntuale e a necessità, in caso di presenza di persona con sintomi o confermata positività al virus.

Inoltre, è disposta la pulizia approfondita della scuola, avendo cura di sottoporre alla procedura straordinaria qualsiasi ambiente di lavoro, servizio e passaggio. In tal senso si provvede a:

- assicurare quotidianamente le operazioni di pulizia;
- utilizzare materiale detergente, con azione virucida, come specificato nel paragrafo 10 "Indicazioni igienico sanitarie" del Documento di Indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione prot. n. 80 del 3 agosto 2020;

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 18 di 48
---	--	--------------

- garantire l'adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici. Questi ultimi vengono sottoposti a pulizia almeno due volte al giorno, anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette;
- sottoporre a regolare detergenza le superfici e gli oggetti (inclusi giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...) destinati all'uso dei bambini.

La pulizia di postazioni e oggetti viene effettuata prima della fruizione da parte del personale preposto e, qualora la postazione venga usata da più soggetti nell'arco della giornata, l'operatore o l'insegnante provvede alla pulizia; a ogni operatore viene consegnato uno spruzzino personale con il nome indicato mediante apposizione di etichetta;

- la mensa viene sottoposta a disinfezione prima e dopo la fruizione
- la sanificazione avviene impiegando specifici detergenti utilizzati nel rispetto delle schede tecniche e di sicurezza.

IGIENE PERSONALE E DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

È obbligatorio per chiunque entri a scuola adottare precauzioni igieniche e l'utilizzo di mascherina.

I DPI utilizzati corrispondono a quelli previsti dalla valutazione del rischio e dai documenti del CTS per le diverse attività svolte all'interno delle istituzioni scolastiche e in base alle fasce di età dei soggetti coinvolti.

I dispositivi di protezione individuale non più utilizzabili, vengono smaltiti secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Per il personale impegnato con bambini con disabilità, è previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (nello specifico, unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) individuati in relazione alla tipologia di disabilità e delle ulteriori eventuali indicazioni impartite dalla famiglia del bambino o dal medico.

GESTIONE DEGLI SPAZI COMUNI

L'accesso agli spazi comuni è contingentato e avviene in situazione di ventilazione continua dei locali, per il tempo limitato allo stretto necessario e comunque evitando assembramenti.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 19 di 48
---	--	--------------

Pertanto, il Rettore/Dirigente, sentiti gli organi collegiali della scuola, all'occorrenza rimodula le attività educative e didattiche negli ambienti e nelle aule a queste destinati, eventualmente alternando le presenze dei gruppi/sezioni. Valuta, inoltre, l'utilizzo di tutti gli ambienti disponibili, compresi quelli comuni, secondo modalità che permettano di evitare gli assembramenti e l'utilizzo promiscuo degli spazi, avvalendosene, all'occorrenza, anche per lo svolgimento di altre attività rispetto a quelle a cui erano originariamente destinati.

L'utilizzo di spazi dedicati al personale educatore o docente è consentito nel rispetto del distanziamento fisico e delle eventuali altre disposizioni dettate dall'autorità sanitaria locale.

La mensa rappresenta un momento importante da un punto di vista educativo, pertanto la consumazione del pasto a scuola viene preservata e svolta presso il locale mensa o presso altri locali a tal uopo adibiti garantendo la sistemazione degli alunni ai tavoli con distanze interpersonali superiori a un metro in riferimento agli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Gli spazi destinati all'eventuale cambio dei bambini dell'Infanzia sono organizzati garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi, una corretta e costante aerazione prima e dopo l'utilizzo e un adeguato e separato smaltimento. Inoltre, presso la scuola è individuata un'aula dedicata a ospitare alunni e/o operatori con sintomatologia sospetta.

SUPPORTO PSICOLOGICO E PEDAGOGICO

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico e pedagogico per il personale e per l'utenza tutta rappresenta una misura di prevenzione indispensabile per una corretta gestione dell'anno educativo e dell'anno scolastico.

A tale scopo si effettua:

- la promozione di specifici "Patti educativi" di comunità, finalizzati all'alleanza tra Servizi educativi, Scuola ed Enti locali, istituzioni pubbliche e private, soggetti del terzo settore;
- il rafforzamento degli spazi di condivisione e di alleanza tra Servizi educativi o Scuola e Famiglia, anche a distanza;
- la valorizzazione della fondamentale funzione del coordinamento pedagogico, così come previsto dal d.lgs. n. 65/2017, per coadiuvare le attività del personale

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 20 di 48
---	--	--------------

nella applicazione di metodologie innovative, nella gestione dei gruppi, nell'individuazione di soluzioni educative e didattiche rispondenti alle esigenze dell'utenza. In particolare, gli insegnanti/educatori di riferimento dei gruppi/sezioni dei bambini che esprimono evidenti difficoltà possono avvalersi di un eventuale supporto psicoeducativo con la collaborazione e il coinvolgimento dei genitori.

GESTIONE DI UNA PERSONA SINTOMATICA ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE

Nel caso in cui una persona presente nella struttura sviluppi febbre e/o sintomi di infezione respiratoria quali la tosse, si procederà al suo isolamento e *“la persona interessata dovrà essere immediatamente dotata di mascherina chirurgica, e si dovrà provvedere al ritorno, quanto prima possibile, al proprio domicilio, per poi seguire il percorso già previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto. Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato. La presenza di un caso confermato necessiterà l'attivazione da parte della scuola di un monitoraggio attento da avviare in stretto raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possano prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione, l'autorità sanitaria competente potrà valutare tutte le misure ritenute idonee. Questa misura è di primaria importanza per garantire una risposta rapida in caso di peggioramento della situazione con ricerca attiva di contatti che possano interessare l'ambito scolastico. Sarebbe opportuno, a tal proposito, prevedere, nell'ambito dei Dipartimenti di prevenzione territoriali, un **referente per l'ambito scolastico che possa raccordarsi con i dirigenti scolastici al fine di un efficace contact tracing e risposta immediata in caso di criticità.**”*

Coloro che esercitano la potestà genitoriale si raccorderanno con il medico di medicina generale o con il pediatra di libera scelta per quanto di competenza. Nel contesto delle iniziative di informazione rivolte ai bambini, ai genitori e al personale scolastico sulle misure di prevenzione e protezione adottate, si ravvisa l'opportunità di ribadire la responsabilità individuale e genitoriale.

Presso le scuole dell'Istituto si è provveduto a:

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 21 di 48
---	--	--------------

- identificare i referenti scolastici per COVID-19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire;
- identificare i referenti per l'ambito scolastico all'interno del Dipartimento di Prevenzione (DdP) della ASL competente territorialmente;
- tenere un registro degli alunni e del personale di ciascun gruppo classe e di ogni contatto che, almeno nell'ambito didattico e al di là della normale programmazione, possa intercorrere tra gli alunni e il personale di classi diverse (es. registrare le supplenze, gli spostamenti provvisori e/o eccezionali di studenti fra le classi etc.) per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL competente territorialmente;

SORVEGLIANZA SANITARIA - MEDICO COMPETENTE - RLS

Il Medico Competente collabora con il Datore di lavoro e con il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) nell'integrare e proporre tutte le misure di regolamentazione legate al COVID-19. In particolare, cura la sorveglianza sanitaria rispettando le misure igieniche contenute nelle indicazioni del Ministero della salute. Riguardo alle modalità di effettuazione della sorveglianza sanitaria di cui all'articolo 41 del d.lgs. n. 81/2008 e nell'attuale situazione pandemica:

- a. viene data priorità alle visite preventive, a richiesta e da rientro;
- b. il Medico Competente si impegna a fornire ai lavoratori informazioni in merito alla situazione e alle misure opportune da rispettare quali l'igiene personale, il rispetto delle distanze ecc.;
- c. prima di recarsi a effettuare la visita medica, il lavoratore si deve lavare le mani rispettando le procedure previste;
- d. nell'effettuare le visite mediche, il medico indossa maschera protettiva e visiera al fine di evitare il contagio;
- e. se i dipendenti sono in possesso di maschera protettiva, si richiede di indossarla durante la visita;
- f. qualora il Medico Competente rilevasse sintomi di possibile contagio, richiede al lavoratore di comunicare il sospetto alla scuola, senza indicare i sintomi;
- g. al termine della visita il lavoratore si lava le mani nel rispetto della procedura;
- h. il Medico Competente segnala alla scuola eventuali soggetti particolarmente

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 22 di 48
---	--	--------------

suscettibili, senza comunicare la patologia che li rende tali. In questi casi, la scuola valuta l'opportunità di allontanare i soggetti dall'attività usando gli strumenti a disposizione (smart working, ferie, permessi ecc.).

Dopo ogni visita, il Medico Competente procede alla sanificazione di tutto il materiale non monouso utilizzato per la visita del lavoratore.

Il Medico Competente suggerisce l'adozione di eventuali mezzi diagnostici qualora ritenuti utili al fine di contenere la diffusione del virus e garantire la salute dei lavoratori esposti a rischi specifici o condizioni di particolare fragilità.

Il Medico Competente si rende disponibile a ricevere segnalazioni, da parte dei lavoratori, di condizioni di particolare fragilità. La comunicazione avviene in maniera diretta. A seguito dell'indagine, il Medico Competente può disporre provvedimenti tecnici e organizzativi finalizzati al contenimento del rischio per il lavoratore.

La sorveglianza sanitaria eccezionale per Covid – 19 è assicurata attraverso il Medico Competente già nominato per la sorveglianza sanitaria ai sensi dell'articolo 41 del d.lgs. n. 81/2008.

Anche per i bambini viene presa in considerazione la presenza di "soggetti fragili" esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19. Le specifiche situazioni dei bambini in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale e il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

LINEE METODOLOGICHE

Per le attività del Sistema integrato di educazione e di istruzione costituito, oltre che dai servizi educativi per l'infanzia, dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie di cui all'art. 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, trovano conferma le indicazioni già in precedenza fornite dal CTS.

Per la prima infanzia, stante la necessità di contatto fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento, nonché in relazione agli aspetti di cura dei piccoli da parte di educatori e personale ausiliario, occorre continuare ad approntare le modalità organizzative già in precedenza

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 23 di 48
---	--	--------------

definite, mediante protocolli per l'accesso quotidiano, per l'accompagnamento e il ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione di ambienti, superfici, materiali e per l'igiene personale. L'organizzazione delle attività educative e didattiche è bene preveda l'impiego di tutti gli spazi interni ed esterni disponibili. Considerata la specificità dell'età evolutiva dei bambini frequentanti i servizi educativi e le scuole dell'infanzia, giova rammentare la necessità che l'organizzazione dei diversi momenti della giornata sia serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile. Permane l'obiettivo della graduale assunzione da parte dei piccoli delle regole di sicurezza mediante idonee "routine", quali, ad esempio, il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia.

LE MISURE DI PREVENZIONE E SICUREZZA ADOTTATE

La relazione tra i bambini e gli adulti è la condizione per conferire senso alla frequenza di una struttura educativa che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva.

L'uso di **mascherine** continua a non essere previsto per i minori di sei anni e i dispositivi di protezione per gli adulti non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi.

Vige ancora il divieto di accesso o di permanenza ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5° (comma 2, lettera c).

Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, vengono seguite accortezze come:

- stabilità dei gruppi (i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, nei limiti della migliore organizzazione possibile, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento);
- disponibilità di uno spazio interno a uso esclusivo di ogni gruppo di bambini, con propri arredi e giochi da sanificare opportunamente. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, antisezioni, saloni, atrii) sono "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione.

È previsto che:

- i locali siano sottoposti a continua aerazione;

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 24 di 48
---	--	--------------

- la merenda viene consumata nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini;
- il pasto viene consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati;
- le attività educative consentano la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Se le condizioni atmosferiche lo consentono, l'esperienza educativa viene svolta anche all'aperto, in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo.

FORMAZIONE - INFORMAZIONE

Il Rettore - Dirigente, per prevenire la diffusione del virus, ha promosso prima dell'avvio delle attività didattiche un incontro formativo, a cura della RSPP, rivolto al personale docente e non docente.

Inoltre, ha in programma di svolgere attività di informazione capillare e continua sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola, rivolta a tutto il personale, compreso quello che presta servizio in appalto, gli eventuali tirocinanti, le famiglie degli alunni e chiunque entri nei locali della scuola circa le disposizioni delle Autorità, anche utilizzando gli strumenti digitali disponibili.

In particolare, le informazioni riguardano disposizioni adottate quali:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Rettore - Dirigente (in particolare, osservare le regole di igiene delle mani, tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene e il divieto di assembramenti);

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 25 di 48
---	--	--------------

- formazione e aggiornamento in materia di COVID, attività di coinvolgimento dei genitori, anche nelle sedi degli Istituti Comprensivi, attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia. Il patto educativo prevede la necessaria connessione tra protocolli di sicurezza e qualità delle esperienze dei bambini ponendo particolare attenzione al dialogo con le famiglie più fragili per condizioni sociali, personali ed economiche.
- l'obbligo per ciascun lavoratore diretto o in appalto di informare tempestivamente il Rettore - Dirigente o un suo delegato sulla base dell'organizzazione del lavoro adottata, della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi nei bambini all'interno della struttura scolastica.

Tenuto conto quanto riportato in premessa in materia di contrasto alla diffusione del COVID-19, è obiettivo prioritario coniugare le attività educative e didattiche con la garanzia di condizioni di salubrità e sicurezza degli ambienti e di tutto il personale coinvolto, nel rispetto delle disposizioni di natura sanitaria emanate dal Ministero della salute, dal CTS, a seguito del confronto con le rappresentanze sindacali, in coerenza con i principi contenuti in premessa al presente documento.

L'obiettivo del protocollo è fornire indicazioni operative finalizzate all'individuazione di efficaci misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia da COVID-19 nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN FILIPPO

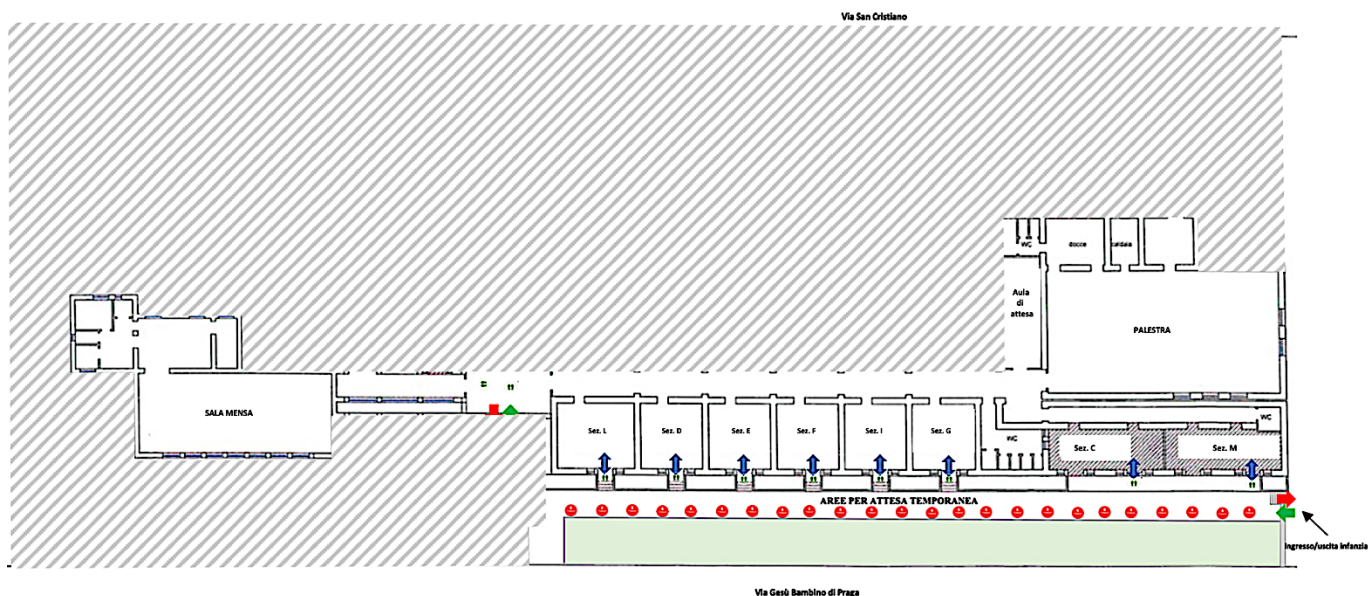
Modalità di ingresso/uscita dei bambini e del personale

Al fine di limitare al massimo gli affollamenti in ingresso e in uscita dalla struttura, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da un'ordinata regolamentazione mirante a garantire l'osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori. Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di Istituto, con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi.

Come riscontrabile nella planimetria, gli **accessi** e le **uscite** all'edificio scolastico avvengono nella maniera di seguito puntualmente descritta.

È importante considerare i versi di percorrenza e i punti di sosta descritti e riportati in pianta.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN FILIPPO
Planimetria con accessi e percorsi interni



- **Ingresso:** i bambini, accompagnati da un genitore (o chi ne fa le veci), entrano nel perimetro scolastico dal cancello grande di via S. Filippo, costeggiano la stradina fino ad arrivare all'ingresso della propria sezione a cui accedono attraverso la scaletta. Gli accompagnatori lasciano quindi i bambini sulla porta della sezione e si dirigono verso l'uscita con scala e cancello piccolo, percorrendo la stradina costeggiando l'edificio, così da non incrociare coloro che entrano.

La scuola dell'Infanzia di S. Filippo ha gli accessi e le uscite regolamentati nella maniera seguente:

- 4 sezioni (D – F – I - C) accedono dalle ore 8.00 alle ore 8.20;
- 4 sezioni (E – L – G - M) accedono dalle ore 8.20 alle ore 8.40;

- **Uscita:** i genitori o chi ne fa le veci entrano nuovamente dal cancello grande, attendono il loro turno per prelevare il bambino e si dirigono verso l'uscita con scala avendo cura di non incrociarsi con coloro che entrano.

- 4 sezioni (D – F – I - C) fino all'inizio della mensa scolastica escono tra le 12.40 e le 13.00; dopo l'inizio della mensa scolastica la sezione a tempo antimeridiano continuerà ad uscire tra le 12.40 e le 13.00 mentre le sezioni a tempo pieno (D – F – I)usciranno tra le 15.40 e le 16.00;

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 27 di 48
---	--	--------------

- 4 sezioni (E – L – G- M) fino all’inizio della mensa scolastica escono tra le 13.00 e le 13.20; dopo l’inizio della mensa scolastica la sezione a tempo antimeridiano continuerà ad uscire tra le 13.00 e le 13.20 mentre le sezioni a tempo pieno usciranno tra le 16.00 e le 16.20;
- **Ingresso e uscita personale:** tutto il personale che deve essere presente alla prima ora entra dal portone principale 5 minuti prima dell’accesso degli alunni e raggiunge la sua postazione. L’uscita è prevista per tutti sempre dall’ingresso principale.

All’ingresso nell’edificio scolastico, come detto, si procede alla misurazione della temperatura attraverso gli apparecchi in dotazione; viene altresì disposto che la misurazione della temperatura venga effettuata a casa, prima di uscire. Pertanto, il personale e i genitori si impegneranno a sottoscrivere apposita autodichiarazione per l’espletamento di tale procedura a domicilio in cui si impegnano a non recarsi a scuola in caso di febbre pari o superiore a 37,5 °C.

L’eventuale ingresso del personale e dei bambini già risultati positivi all’infezione da COVID-19 viene preceduto da una preventiva comunicazione avente a oggetto la certificazione medica da cui risulti la “avvenuta negativizzazione” del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

Come già previsto in situazioni ordinarie, in caso il bambino venga accompagnato o ripreso da una persona di fiducia presso la struttura scolastica, lo stesso deve essere fornito di delega da parte di uno dei genitori (o legale rappresentante) a procedere all’espletamento delle misure di ingresso e uscita. Tale foglio deve essere allegato alla documentazione della struttura al fine di verificare la tracciabilità del rischio.

SCUOLA DELL’INFANZIA PIETÀ

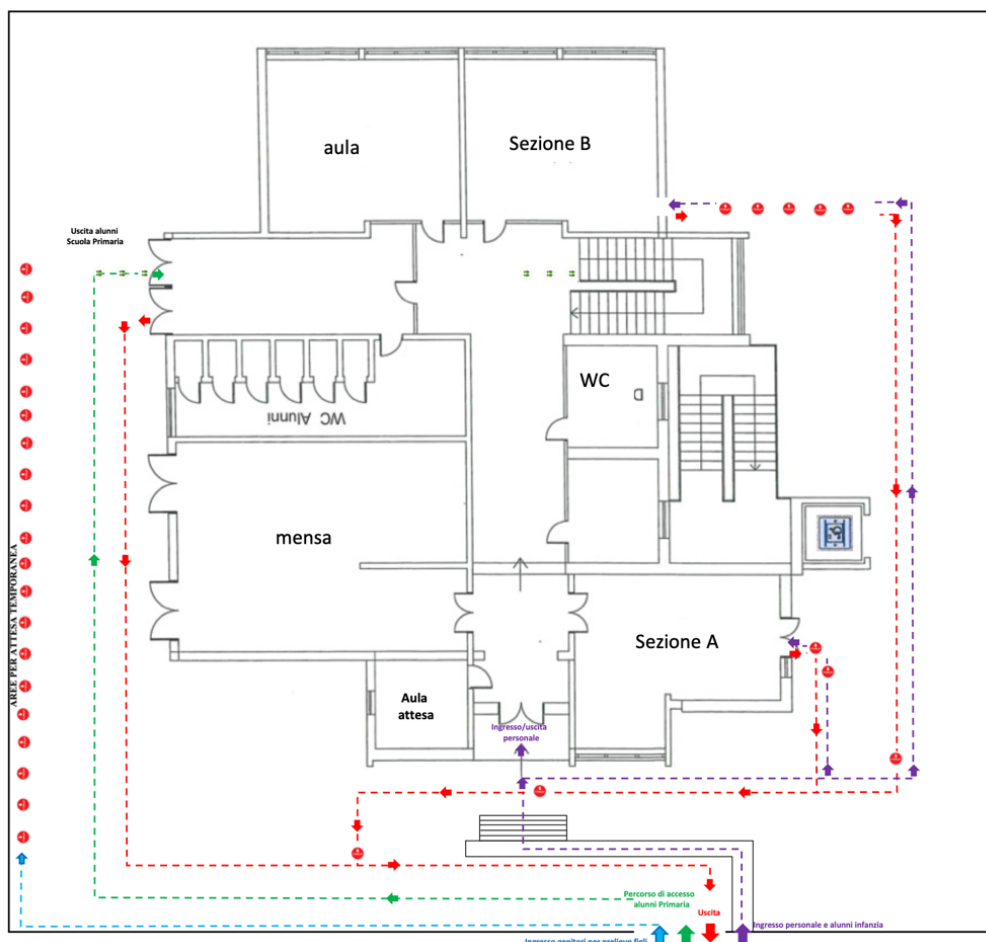
Modalità di ingresso/uscita dei bambini e del personale

Al fine di limitare al massimo gli affollamenti in ingresso e in uscita dalla struttura, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da una ordinata regolamentazione mirante a garantire l’osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori. Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di Istituto,

con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi.

Come riscontrabile nella planimetria, gli **accessi** e le **uscite** all'edificio scolastico avvengono nella maniera di seguito puntualmente descritta.

È importante considerare i versi di percorrenza e i punti di sosta descritti e riportati in pianta.



- **Ingresso personale:** 5 minuti prima dell'orario indicato per gli alunni, i lavoratori accedono alla struttura scolastica dal cancello piccolo, scendendo le scale, fino al portone principale
- **Uscita personale:** i lavoratori escono dalla struttura scolastica dal portone principale e attraverso la strada carrabile raggiungono il cancello grande.
- **Ingresso/uscita alunni:** i bambini, accompagnati da un genitore o chi ne fa le veci, entrano nel perimetro scolastico dal cancello di via Pietà, imboccano la stradina pedonale che conduce alle scale e da queste raggiungono le due sezioni aventi

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 29 di 48
---	--	--------------

accessi diretti. Per il ritiro dei bambini, i genitori o chi ne fa le veci effettuano nuovamente il percorso a ritroso, attendono il loro turno per prelevare il bambino ed escono, attraverso la strada carrabile, dal cancello grande.

La **sezione A** entra tra le **8.00** e le **8.30** ed esce tra le **12.30** e le **13.00 per l'intero anno scolastico**

La **sezione B** entra tra le **8.00** e le **8.30** ed esce tra le **12.30** e le **13.00 fino all'avvio della mensa scolastica e dalle 15,30 alle 16,00 dopo l'avvio della mensa scolastica.**

All'ingresso nell'edificio scolastico, come detto, i collaboratori incaricati procedono alla misurazione della temperatura attraverso apparecchi manuali in dotazione; viene altresì disposto che la misurazione della temperatura venga effettuata a casa, prima di uscire. Pertanto, il personale e i genitori si impegneranno a sottoscrivere apposita autodichiarazione per l'espletamento di tale procedura a domicilio in cui si impegnano a non recarsi a scuola in caso di febbre pari o superiore a 37,5 °C.

L'eventuale ingresso del personale e dei bambini già risultati positivi all'infezione da COVID-19 viene preceduto da una preventiva comunicazione avente a oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

Come già previsto in situazioni ordinarie, in caso il bambino venga accompagnato o ripreso da una persona di fiducia presso la struttura scolastica, lo stesso deve essere fornito di delega da parte di uno dei genitori (o legale rappresentante) a procedere all'espletamento delle misure di ingresso e uscita. Tale foglio deve essere allegato alla documentazione della struttura al fine di verificare la tracciabilità del rischio.

MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

LINEE METODOLOGICHE

Tenuto conto delle disposizioni vigenti in materia di contrasto alla diffusione del COVID-19 è obiettivo prioritario coniugare le attività educative e didattiche con la garanzia di condizioni di salubrità e sicurezza degli ambienti e di tutto il personale coinvolto, nel rispetto delle disposizioni di natura sanitaria emanate dal Ministero della salute, dal CTS, a seguito del confronto con le rappresentanze sindacali, in coerenza con i principi contenuti nel Protocollo condiviso.

L'obiettivo del presente protocollo è fornire indicazioni operative finalizzate all'individuazione di efficaci misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia da COVID-19.

Il COVID-19 rappresenta un rischio biologico generico, per il quale occorre adottare misure uguali per tutta la popolazione. Il presente protocollo contiene, quindi, misure che seguono la logica della precauzione e attuano le prescrizioni del legislatore e le indicazioni dell'Autorità sanitaria.

Fatti salvi tutti gli obblighi previsti dalle disposizioni generali emanate per quanto immediatamente applicabile alle scuole primarie e secondarie di primo grado per il contenimento del virus, per Il Convitto Nazionale e scuole primarie associate nonché per la scuola secondaria di primo grado annessa vengono attuate le indicazioni fornite dal CTS e dal Documento di Indirizzo e orientamento stabilito a livello nazionale, al fine di tutelare la salute delle persone presenti all'interno delle strutture e garantire la salubrità degli ambienti.

LE MISURE DI PREVENZIONE E SICUREZZA ADOTTATE

Le misure di sicurezza da adottarsi per la ripresa in presenza delle attività scolastiche e didattiche sono state ampiamente illustrate - sulla base delle indicazioni fornite dal CTS - nel "Piano scuola 2021-2022 preso come riferimento per l'elaborazione del presente documento. In linea con l'articolo 1 del decreto-legge, l'istituto, per le scuole primarie e secondarie di primo grado, prevede le seguenti misure:

- obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, fatta eccezione per:
 - soggetti con patologie o disabilità incompatibili con il loro uso;

- svolgimento delle attività sportive (comma 2, lettera a).

L'utilizzo della mascherina riguarda i bambini dai sei anni in su (CTS verbale 124 del 8 novembre 2020). La misura, tuttavia, deve adattarsi al contesto scolastico e pertanto, in ragione di principi di coerenza e ragionevolezza funzionali alla didattica, è necessario che nella scuola primaria l'uso della mascherina sia obbligatorio anche per gli alunni che i 6 anni li debbono ancora compiere.

- rispetto della distanza interpersonale di almeno un metro, "salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano" (comma 2, lettera b);
- divieto di accesso o di permanenza ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5° (comma 2, lettera c).
- aerazione continua dei locali;
- consumo del pasto negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati;
- presenza di dispenser erogatori di disinfettante per le mani nelle aule e nelle aree di passaggio.

ATTIVITÀ NEI LABORATORI

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte mantenendo gli stessi accorgimenti indicati per l'attività didattica ordinaria, avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza e con particolare attenzione a che il luogo sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.

In tutte le attività scolastiche di laboratorio gli studenti saranno sensibilizzati a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico.

ATTIVITÀ SEMICONVITTUALE

In linea con quanto indicato nel Piano scuola 2021 – 22, il Rettore intende utilizzare spazi ulteriori, in alternativa o contemporaneamente rispetto alle normali aule, in special modo perché le attività pianificate riguarderanno un cospicuo numero di semiconvittori (circa 70 unità).

In particolare, predispone:

- un piano di pulizia e igienizzazione approfondita che preceda l'inizio dell'attività semiconvittuale;

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 32 di 48
---	--	--------------

- su proposta del DSGA, un piano di lavoro per il personale ATA che contempli pulizia e areazione più frequente degli spazi convittuali, all'interno della stessa giornata;
- l'organizzazione dei turni di refezione se necessari;
- la destinazione dell'uso degli spazi mensa prioritariamente ai semiconvittori aventi diritto e al personale educativo in servizio;
- la pianificazione dell'uso degli spazi e dei locali dedicati alle attività ricreative, nonché degli spazi di percorrenza interni all'edificio, definendo con atto scritto il numero massimo dei convittori/educatori la cui presenza sia consentita contemporaneamente, in riferimento alla metratura dei locali;
- l'adozione di ogni ulteriore misura finalizzata a consentire il rispetto delle distanze interpersonali.

VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Nei territori in zona bianca sarà possibile effettuare uscite didattiche e viaggi di istruzione, purché si permanga in aree del medesimo colore bianco. Lo svolgimento di dette attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (es. visite ai musei, ingresso ai cinema e ai teatri, uso dei mezzi di trasporto, ecc...), nonché di quelle sanitarie usuali.

FORMAZIONE - INFORMAZIONE

Il Rettore-Dirigente, per prevenire la diffusione del virus, prima dell'avvio delle attività didattiche provvede a informare/formare tutti i lavoratori sulle misure adottate.

Inoltre, svolge attività di informazione capillare sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola, rivolta a tutto il personale, compreso quello che presta servizio in appalto, gli eventuali tirocinanti, le famiglie dei bambini e chiunque entri nei locali della scuola circa le disposizioni delle Autorità, anche utilizzando gli strumenti digitali disponibili.

In particolare, le informazioni riguardano:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 33 di 48
---	--	--------------

- influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Rettore - Dirigente (in particolare, osservare le regole di igiene delle mani, tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene e il divieto di assembramenti);
 - formazione e aggiornamento in materia di COVID, attività di coinvolgimento dei genitori, anche nelle sedi degli Istituti Comprensivi, attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia. Il patto educativo prevede la necessaria connessione tra protocolli di sicurezza e qualità delle esperienze dei bambini ponendo particolare attenzione al dialogo con le famiglie più fragili per condizioni sociali, personali ed economiche.
 - l'obbligo per ciascun lavoratore diretto o in appalto di informare tempestivamente il Rettore - Dirigente o un suo delegato sulla base dell'organizzazione del lavoro adottata, della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi nei bambini all'interno della struttura scolastica.

Tenuto conto riportato in premessa in materia di contrasto alla diffusione del COVID-19 è obiettivo prioritario coniugare le attività educative e didattiche con la garanzia di condizioni di salubrità e sicurezza degli ambienti e di tutto il personale coinvolto, nel rispetto delle disposizioni di natura sanitaria emanate dal Ministero della salute, dal CTS, a seguito del confronto con le rappresentanze sindacali, in coerenza con i principi contenuti in premessa al presente documento.

L'obiettivo del protocollo è fornire indicazioni operative finalizzate all'individuazione di efficaci misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia da COVID-19.

MODALITÀ DI INGRESSO/USCITA DEGLI ALUNNI E DEL PERSONALE

Al fine di limitare al massimo l'affollamento in ingresso e in uscita dalle strutture, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da una ordinata regolamentazione mirante a garantire l'osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori. Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di istituto,

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 34 di 48
---	--	--------------

con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi.

All'ingresso dell'edificio, vengono utilizzati apparecchi per la misurazione della temperatura corporea, ma viene anche disposto che la misurazione della temperatura venga effettuata da parte di lavoratori e alunni a casa, prima di uscire. Pertanto, il personale e i genitori si impegneranno a sottoscrivere apposita autodichiarazione per l'espletamento di tale procedura a domicilio in cui si impegnano a non recarsi a scuola in caso di febbre pari o superiore a 37,5 °C.

L'eventuale ingresso del personale e degli alunni già risultati positivi all'infezione da COVID-19 viene preceduto da una preventiva comunicazione avente a oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

Come già previsto in situazioni ordinarie, in caso l'alunno venga accompagnato o ripreso da una persona di fiducia presso la struttura scolastica, lo stesso deve essere fornito di delega da parte di uno dei genitori (o legale rappresentante) a procedere all'espletamento delle misure di ingresso e uscita. Tale foglio deve essere allegato alla documentazione della struttura al fine di verificare la tracciabilità del rischio.

Il Rettore - Dirigente, con opportuna segnaletica e con una campagna di sensibilizzazione e informazione comunica alla comunità scolastica le regole da rispettare per evitare assembramenti.

Nel caso di file per l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico, provvede alla loro ordinata regolamentazione al fine di garantire l'osservanza delle norme sul distanziamento interpersonale.

Le modalità che regolano tali momenti vanno a integrare il regolamento di istituto, con la previsione, di ingressi e uscite scaglionati e utilizzando accessi differenti così come riportato in planimetria e successivamente esplicitati.

Gli alunni attendono esternamente di poter accedere all'edificio avendo cura di rispettare il distanziamento di 1 metro.

Coloro che arrivano in ritardo entrano (tutti) dall'ingresso principale. Se il loro ritardo non è stato segnalato anzitempo sul registro elettronico, eccezionalmente l'alunno entra e viene registrato direttamente in classe.

- Gli **alunni escono** raggiungendo i rispettivi portoni di accesso, seguendo i percorsi indicati nelle planimetrie e prestando attenzione al distanziamento

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 35 di 48
---	--	--------------

interpersonale di 1 metro, favorito dall'abbandono graduale della postazione in aula attraverso appello nominale effettuato dal docente.

- Eventuali soggetti che prelevano gli alunni attendono all'esterno della struttura.

CRITERI DI DISPOSIZIONE ARREDI E MOVIMENTO IN AULA

In merito alla disposizione degli arredi per garantire un distanziamento statico utile a consentire le attività, in aula sono stati adottati i seguenti criteri:

- è stato previsto per i banchi il distanziamento minimo di 1 metro tra le rime buccali degli studenti calcolato dalla posizione seduta al banco dello studente riferito alla situazione di staticità.
- tra il docente e l'alunno nella "zona interattiva" della cattedra, identificata tra la cattedra medesima e il banco più prossimo a essa, è stata fissata una distanza di almeno 2 metri lineari.

L'utilizzo della mascherina resta necessario.

I criteri suddetti hanno portato a considerare l'assegnazione delle aule in base al numero di banchi singoli per alunno e allo spazio utile per la cattedra.

Quanto riportato giustifica la valutazione puntuale fatta aula per aula e non indica un valore in metri quadri dello spazio di occupazione dello studente, in quanto tale parametro adottato singolarmente avrebbe potuto non garantire il distanziamento minimo lineare essenziale sopra ricordato.

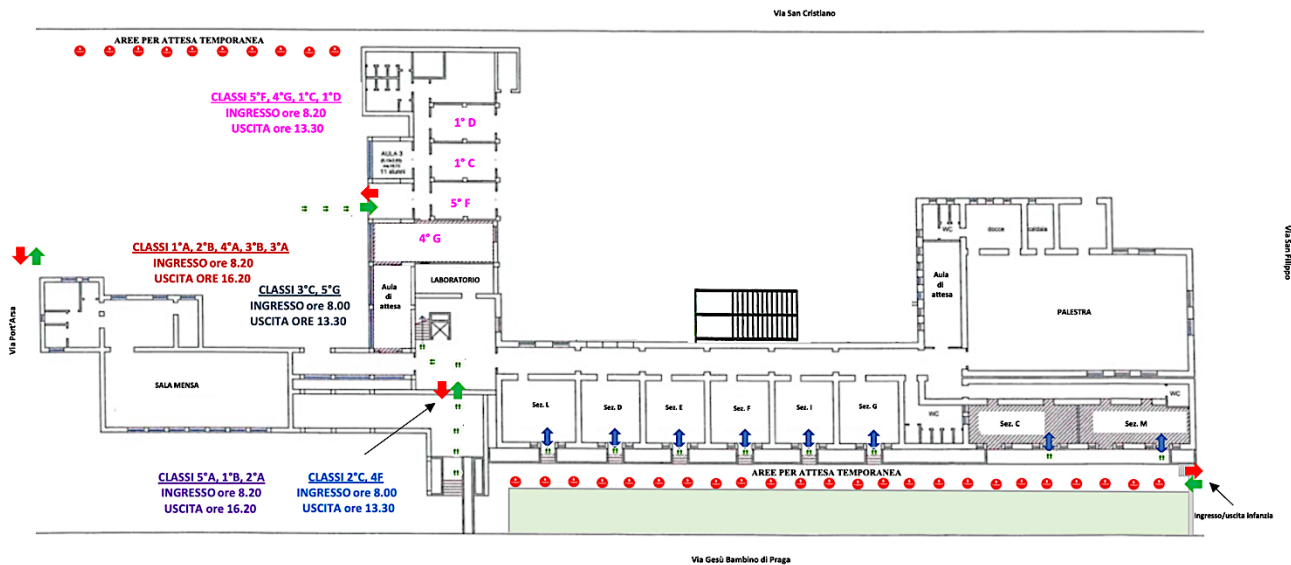
Resta inteso, tuttavia, che nella assegnazione delle aule alle classi si è tenuto conto dello spazio minimo utile pari a 1,80 mq indicato dalla normativa di edilizia scolastica, che garantisce condizioni di affollamento accettabili per il rispetto di altri parametri considerati nella Valutazione dei Rischi ordinaria e ha consentito di adottare spazi maggiori per alunni rispetto a quelli anti-covid 19 previsti dal C.T.S.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 36 di 48
---	--	--------------

SCUOLA PRIMARIA DI SAN FILIPPO

Al fine di limitare al massimo gli affollamenti in ingresso e in uscita dalla struttura, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da un'ordinata regolamentazione mirante a garantire l'osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori.

Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da



integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di Istituto, con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi. Come riscontrabile nella planimetria, gli **accessi** e le **uscite** all'edificio scolastico avvengono nella maniera di seguito puntualmente descritta.

Ingresso Alunni: i ragazzi della scuola Primaria vengono lasciati dai genitori o chi ne fa le veci ai cancelli di ingresso.

Gli accessi sono organizzati nella maniera seguente:

Classi a tempo pieno - dal 15/09/2021 fino all'inizio della mensa scolastica, dal lunedì al venerdì

Orario di funzionamento classi a tempo pieno S. Filippo

Orario ingresso	Classi	Luogo entrate	Luogo uscite	Orario uscita
8.20	IB – IIA - VA	Cortile principale	Cortile principale	13.20
8.20	IA - IIB - IIIB IIIA - IVA	Largo de Palo	Largo de Palo punti di raccolta	13.20

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 37 di 48
---	--	--------------

Orario di funzionamento classi a tempo antimeridiano S. Filippo

Orario ingresso	Classi	Luogo entrate	Luogo uscite	Orario uscita
8.00	IIIC - VG	Largo de Palo punti di raccolta	Largo de Palo punti di raccolta	13.00
8.00	IC - ID - IVG - VF	Largo de Palo porta principale	Largo de Palo porta principale	13.00
8.00	IIC - IVF	Cortile principale	Cortile principale punti di raccolta	13.00

Orario dall'inizio della mensa e fino a termine delle attività didattiche, dal lunedì al venerdì

Orario didattico dall'inizio della mensa e fino a termine delle attività didattiche dal lunedì al venerdì S. FILIPPO

Orario ingresso	Classi	Luogo entrate	Luogo uscite	Orario uscita
8.20	IB – IIA - VA	Cortile principale	Cortile principale	16.20
8.20	IA - IIB - IIIB IIIA - IVA	Largo de Palo	Largo de Palo punti di raccolta	16.20

Orario di funzionamento classi a tempo antimeridiano S. Filippo

Orario ingresso	Classi	Luogo entrate	Luogo uscite	Orario uscita
8.00	IIIC - VG	Largo de Palo punti di raccolta	Largo de Palo punti di raccolta	13.30
8.00	IC - ID - IVG - VF	Largo de Palo porta principale	Largo de Palo porta principale	13.30
8.00	IIC - IVF	Cortile principale	Cortile principale punti di raccolta	13.30

Ingresso e uscita personale: tutto il personale che deve essere presente alla prima ora entra dal portone principale 5 minuti prima dell'accesso degli alunni e raggiunge la sua postazione. L'uscita è prevista per tutti sempre dall'ingresso principale.

SCUOLA PRIMARIA PIETÀ

Al fine di limitare al massimo gli affollamenti in ingresso e in uscita dalla struttura, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da una ordinata regolamentazione mirante a garantire l'osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori. Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di Istituto, con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi.

Come riscontrabile nella planimetria, gli **accessi** e le **uscite** all'edificio scolastico avvengono nella maniera di seguito puntualmente descritta.

Ingresso personale: 5 minuti prima dell'orario indicato per gli alunni, i lavoratori accedono alla struttura scolastica dal cancello piccolo, scendendo le scale, fino al portone principale

Uscita personale: i lavoratori escono dalla struttura scolastica dal portone principale e attraverso la strada carrabile raggiungono il cancello grande.

Ingresso alunni: accompagnati a piedi da un genitore (o chi ne fa le veci) e lasciati in custodia al collaboratore all'ingresso laterale dell'edificio, i bambini della scuola primaria entrano nel perimetro scolastico dal percorso carrabile in fila e mantenendo le dovute distanze con gli altri che effettuano lo stesso tragitto.

Uscita alunni: la scuola Primaria lascia l'edificio dalla stessa porta utilizzata per l'accesso. Ai genitori (o chi ne fa le veci) è consentito l'accesso al perimetro scolastico 5 minuti prima del suono della campanella. Le uscite avvengono per ordine di età delle classi, pertanto l'accesso è consentito prima ai genitori degli alunni di prima, poi a quelli di seconda e così via...

Gli adulti in attesa dei bambini sostano nei punti indicati, avendo cura di lasciare una fascia di passaggio, tra loro e il muro perimetrale, che consente il deflusso di chi ha già prelevato il minore. In caso di più bambini da prelevare, l'adulto si posiziona in un'area dedicata per una ulteriore sosta.

Gli accessi e le uscite sono organizzati secondo i seguenti orari:

Dal 15/09/2021 fino all'inizio della mensa scolastica, dal lunedì al venerdì

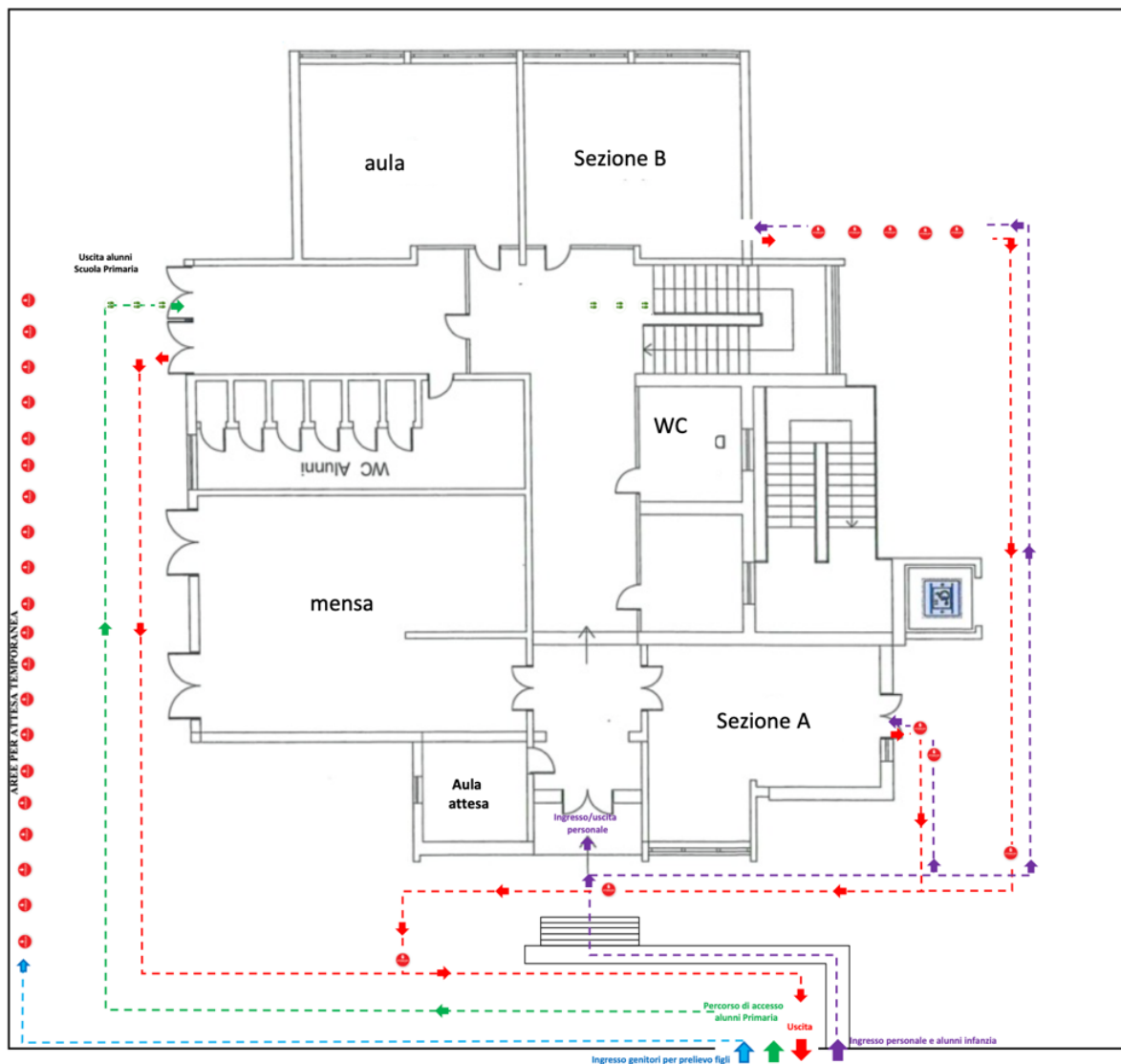
Orario ingresso	Classi	Luogo entrate ed uscite	Orario uscita
-----------------	--------	-------------------------	---------------

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 39 di 48
---	--	--------------

8.10	ID IID IIID IVD VD	Cortile	13.10
------	--------------------	---------	-------

**Dall’inizio della mensa e fino a termine delle attività didattiche, dal lunedì al venerdì
 PIETA’**

Orario ingresso	Classi	Luogo entrate ed uscite	Orario uscita
8.10	ID IID IIID IVD VD	Cortile	16.10

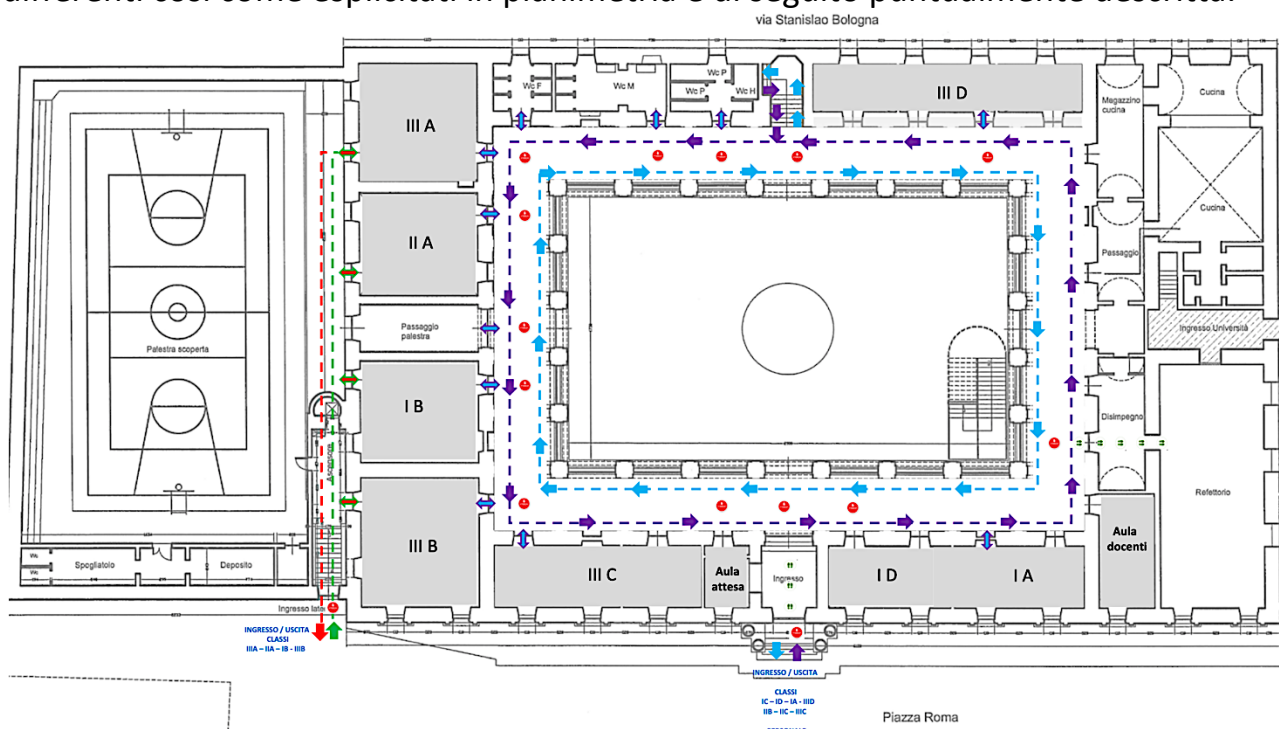


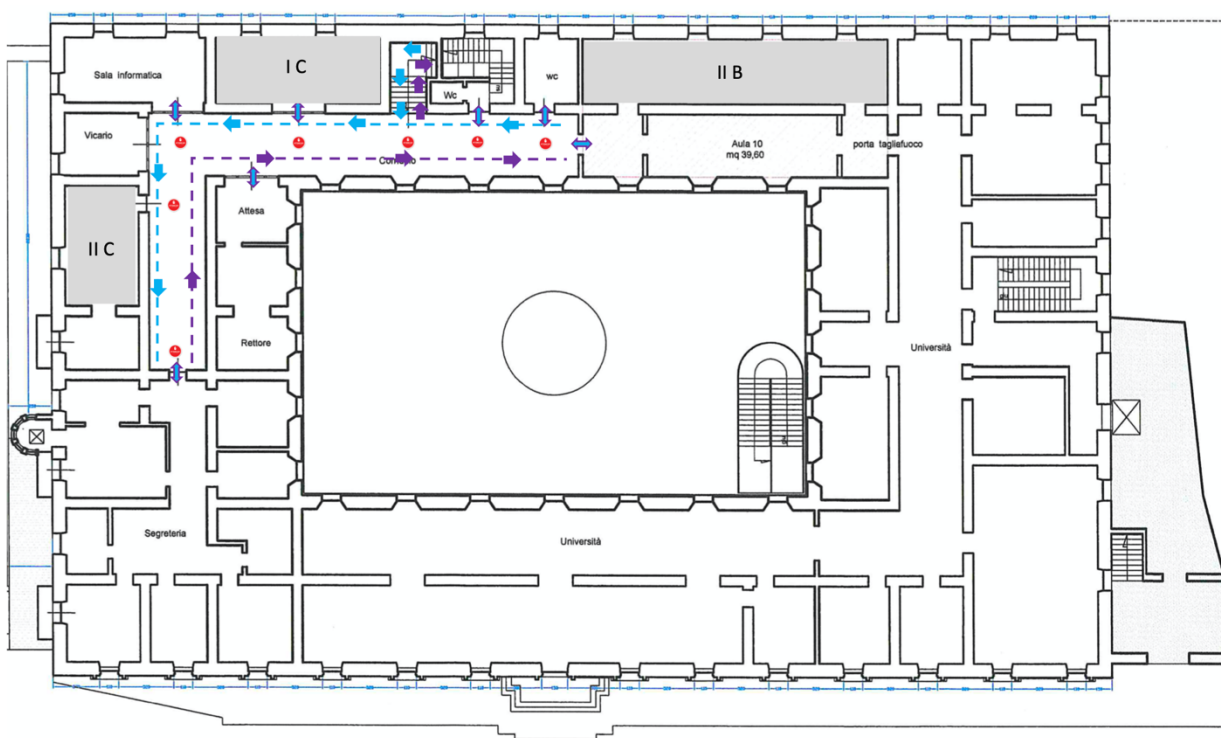
SCUOLA SECONDARIA DI I° ANNESSA AL CONVITTO NAZIONALE

Al fine di limitare al massimo l'affollamento in ingresso e in uscita dalla struttura, è stabilito che i flussi siano caratterizzati da un'ordinata regolamentazione mirante a garantire l'osservanza sul divieto di assembramento e il distanziamento fisico tra gli adulti accompagnatori. Sono pertanto disciplinate le modalità che regolano tali momenti in modo da integrare le disposizioni di servizio e il regolamento di Istituto, con l'individuazione di ingressi e uscite alternativi e lo scaglionamento temporale degli stessi.

È prevista la misurazione della temperatura corporea in entrata degli alunni, di tutto il personale docente e ausiliario presente nella struttura, di genitori, di c.d. "fornitori". Inoltre, viene disposto che la misurazione della temperatura venga effettuata precedentemente a casa, prima di uscire. Pertanto, il personale e i genitori si impegneranno a sottoscrivere apposita autodichiarazione per l'espletamento di tale procedura a domicilio in cui si impegnano a non recarsi a scuola in caso di febbre pari o superiore a 37,5 °C.

Le modalità che regolano i momenti di accesso e uscita vanno a integrare il regolamento di Istituto, con la previsione di flussi scaglionati e utilizzando ingressi differenti così come esplicitati in planimetria e di seguito puntualmente descritta.





Piazza Roma

- **Ingresso personale, docenti e altri:** il personale che deve essere presente alla prima ora di lezione entra almeno 5 minuti prima degli alunni dal portone principale e immediatamente raggiunge le rispettive postazioni.
- **Uscita lavoratori:** tutti i soggetti adulti presenti a vario titolo presso l'Istituto escono dal portone principale.
- **Ingresso alunni:**
 - gli alunni delle classi IIIB, IB, IIA e IIIA entrano dal portone secondario, percorrono la scala di accesso e si recano direttamente in aula passando dal campo sportivo.
 - gli alunni della IA, ID, III C e IIID (aule al piano terra) e gli alunni della IIB, IC, e IIC (aule al primo piano) accedono da P.zza Roma attraverso il portone principale.

Gli alunni attendono esternamente di poter accedere all'edificio avendo cura di rispettare il distanziamento di 1 metro.

Coloro che arrivano in ritardo entrano (tutti) dall'ingresso principale.
Se il loro ritardo non è stato segnalato anzitempo su registro elettronico, eccezionalmente l'alunno entra e viene registrato direttamente in classe.

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 42 di 48
---	--	--------------

- Gli **alunni escono** raggiungendo i rispettivi portoni di accesso, seguendo i percorsi indicati nelle planimetrie e prestando attenzione al distanziamento interpersonale di 1 metro, favorito dall'abbandono graduale della postazione in aula attraverso appello nominale effettuato dal docente.
- Eventuali soggetti che prelevano gli alunni attendono all'esterno della struttura.

Come già previsto in situazioni ordinarie, in caso l'alunno venga accompagnato o ripreso da una persona di fiducia presso la struttura scolastica, lo stesso deve essere fornito di delega da parte di uno dei genitori (o legale rappresentante) a procedere all'espletamento delle misure di ingresso e uscita. Tale dichiarazione deve essere allegata alla documentazione della struttura al fine di verificare la tracciabilità del rischio.

L'eventuale ingresso del personale e degli studenti già risultati positivi all'infezione da COVID-19 viene preceduto da una preventiva comunicazione avente a oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

AZIONI, COMUNICAZIONI A TERZI E DIVULGAZIONE PROTOCOLLO.

Il Rettore - Dirigente provvede a:

1. comunicare alle famiglie e ai lavoratori delle strutture, tramite i canali di diffusione ordinariamente utilizzati, le determinazioni finali sulle procedure di contenimento del rischio di contagio;
2. promuovere e attivare la formazione, anche in modalità *on-line*, sull'uso dei DPI, sui contenuti del Documento tecnico scientifico, sulle modalità di svolgimento del servizio, sostenere la formazione pedagogico-didattica per l'attuazione di metodologie innovative che rispondano alle nuove esigenze;
3. attivare la collaborazione istituzionale con il Ministero della salute, il Commissario straordinario e l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, affinché si dia l'opportunità di svolgere test diagnostici per tutto il personale, incluso l'eventuale personale supplente, in concomitanza con l'inizio delle attività educative e didattiche. Sono adottati i criteri di:
 - volontarietà di adesione al test;
 - gratuità dello stesso;
 - svolgimento dei test presso le strutture di medicina di base.
4. fornire tempestivamente ulteriori approfondimenti sugli alunni con disabilità con particolare riferimento a quanto indicato nel paragrafo 9 "Disabilità e inclusione" del Documento di Indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole;
5. essere parte del collegamento istituzionale tra i servizi educativi, le scuole e le strutture sanitarie pubbliche di riferimento;
6. prevedere una procedura standardizzata da seguire per la gestione e la segnalazione alla ASL di sospetti casi COVID.
7. fornire tempestivamente indicazioni precise in ordine alle misure da adottare nei confronti dei cosiddetti "lavoratori fragili" attivando una collaborazione tra i sottoscrittori del presente Protocollo con il coinvolgimento delle OO.SS.
8. coinvolgere il responsabile del servizio prevenzione e protezione, il medico competente e nel rispetto delle competenze il RLS per integrare il documento di valutazione rischi di cui al decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
9. promuovere opportuna informazione e formazione sulle procedure di cui al presente protocollo;

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 44 di 48
---	--	--------------

10.comunicare e confrontarsi con le rappresentanze sindacali, il RLS e la RSPP sui punti del presente protocollo, al fine di condividere informazioni e azioni volte a contemperare la necessità di tutela del personale e della comunità tutta, con quella di garantire l'erogazione di servizi pubblici essenziali e indifferibili.

NOTIFICA DELLA PROCEDURA ALLE PARTI INTERESSATE

La presente procedura è stata redatta dal Servizio di Prevenzione e Protezione in accordo con l'ufficio personale e il Datore di Lavoro. Al fine della sua corretta attuazione, copia della stessa procedura è stata consegnata alle parti interessate le quali, con la firma posta nella casella che segue, formalizzano la presa di conoscenza della procedura stessa e provvedono ad attuare quanto previsto al suo interno.

Con la firma apposta nella seguente tabella, le persone indicate certificano di aver ricevuto copia della procedura e sufficienti informazioni inerenti alla sua applicazione e si impegnano ad attuare quanto previsto all'interno della procedura stessa:

FUNZIONE	NOMINATIVO	FIRMA
Rettore /Dirigente	Dott.ssa Marina MUPO	Firmato da: MUPO MARINA Codice fiscale: MPUMRN5769A783N 30/09/2021 13:20:21
R.S.P.P.	Ing. Rita RAINONE	
Medico Competente	Dott. Ermenegildo DE MARCA	
R.L.S.	A.A. Gino Masciotra	
Referente Covid Scuola secondaria primo grado annessa	Prof.ssa Gemma splendiani	
Referente Covid Scuola primaria S.Filippo	Docente Anna Lisa Gravina	
Referente Covid Scuola primaria Pietà	Docente Patrizia Fusco	
Referente Covid Scuola dell'infanzia S.Filippo	Docente Antonietta Feleppa	
Referente Covid Scuola dell'infanzia Pietà	Docente Maria Rosaria Mancini	

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 45 di 48
---	--	--------------

CHECKLIST VERIFICA

SEZIONE 1: VERIFICA RISPETTO PRESCRIZIONI D.P.C.M.ADEMPIMENTI

VOCE	Attuato	In corso	Non applicabile	Note
Massimo utilizzo del lavoro agile per le attività che possono essere svolte presso il proprio domicilio	x			
Incentivazione di ferie e congedi retribuiti	x			
Sospensione delle attività non indispensabili	x	x		
Applicazione del protocollo anti-contagio	x	x		
Rispetto della distanza di 1 metro	x	x		
Uso della mascherina quando non sia possibile rispettare la distanza di 1 metro	x	x		
Incentivazione delle operazioni di sanificazione del luogo di lavoro	x	x		
Limitazione massima degli spostamenti all'interno delle sedi di lavoro	x	x		
Contingentare l'accesso agli spazi comuni	x	x		

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 46 di 48
---	--	--------------

SEZIONE 2: VERIFICA RISPETTO DEL PIANO ANTI-CONTAGIO PREDISPOSTO

VOCE	Attuato	In corso	Non applicabile	Note
Differenziazione degli orari di ingresso, uscita e pause	x	x		
Affissione della cartellonistica riportata nel protocollo	x			
Eliminazione degli spostamenti tra aree di competenze diverse	x	x		
Verifica delle distanze di 1 metro tra un operatore e l'altro	x	x		
Rispetto della distanza di 1 metro all'ingresso, rispetto a chi entra	x	x		
Adozione della procedura di autorizzazione	x	x		
Presenza di igienizzante per le mani nei bagni	x	x		
Svolgimento dei lavori in appalto solo in orari dove non sono presenti operatori	x	x		
Sanificazione della postazione e attrezzature prima dell'inizio del turno	x	x		
Sanificazione dei bagni più volte al giorno	x	x		
Sanificazione delle aree break dopo gli intervalli di fruizione definiti	x	x		
L'ufficio personale è informato di come comportarsi in caso di notizia di positività	x	x		

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 47 di 48
---	--	--------------

SOMMARIO

INTRODUZIONE	2
INDICAZIONI PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONTENUTE NEL PIANO SCUOLA 2021-2022	4
La vaccinazione misura fondamentale di prevenzione	4
Misure di contenimento del contagio	5
Screening e gestione dei casi possibili/probabili/confermati	6
Somministrazione dei pasti	7
Cura degli ambienti	8
Educazione fisica e palestre	8
Referente Covid	9
Governance territoriale e trasporti	9
Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR	10
La formazione del personale scolastico	10
Ulteriori “punti di attenzione” correlati all’andamento dell’epidemia	10
La “certificazione verde COVID-19”: ulteriore misura determinante per la sicurezza	11
MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER L’INTERO ISTITUTO	15
La “certificazione verde COVID-19”	15
Modalità di accesso e rapporti con soggetti esterni	15
Percorsi all’interno delle strutture	16
Pulizia dei luoghi e delle attrezzature	17
Igiene personale e dispositivi di protezione individuale	18
Gestione degli spazi comuni	18
Supporto psicologico e pedagogico	19
Gestione di una persona sintomatica all’interno delle strutture	20
Sorveglianza sanitaria - medico competente - rls	21
MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA	22
Linee metodologiche	22
Le misure di prevenzione e sicurezza adottate	23
Formazione - informazione	24
Scuola dell’Infanzia San Filippo	25
Scuola dell’Infanzia Pietà	27

DOC 1 – 01/09/2021 rev. Doc 1 – 11/09/2021	PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE DEL RISCHIO DA CORONAVIRUS	Pag 48 di 48
---	--	--------------

MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 PER LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO	30
Linee metodologiche	30
Le misure di prevenzione e sicurezza adottate	30
Attività nei laboratori	31
Viaggi di istruzione e uscite didattiche	32
Formazione - informazione	32
Modalità di ingresso/uscita degli alunni e del personale	33
Criteri di disposizione arredi e movimento in aula	35
Scuola primaria di San Filippo	36
Scuola primaria Pietà	38
Scuola secondaria di 1° annessa al Convitto Nazionale	39
AZIONI, COMUNICAZIONI A TERZI E DIVULGAZIONE PROTOCOLLO.	43
Notifica della procedura alle parti interessate	44
Checklist verifica	45
Sezione 1: verifica rispetto prescrizioni D.P.C.M.adempimenti	45
Sezione 2: verifica rispetto del piano anti-contagio predisposto	46