

## RELAZIONE STAFF

(FFSS: PTOF – FORMAZIONE – CONTINUITA' – QUALITA' - INCLUSIONE)

ANALISI PRIORITÀ EMERSE DAL PDM, PERCORSI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### Curricolo Progettazione e Valutazione

Processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei processi formativi

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

Inclusività dell'istituzione scolastica

**Migliorare i risultati scolastici degli Studenti**

### Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Attivazione di percorsi Formativi. Adozione di nuove metodologie d'insegnamento

### Continuità e orientamento

Procedure di monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti

## AZIONI, DATI E RISULTATI DELL'ULTIMO TRIENNIO



**DATI RACCOLTI CORRELATI ALLA PRIORITA' EMERSA DAL PDM**

DATI E RISULTATI  
SEMICONVITTO

DATI E RISULTATI  
ACQUISTO MATERIALI E STRUMENTI

DATI E RISULTATI  
INNOVAZIONE DIGITALE

DATI E RISULTATI  
FORMAZIONE DIGITALE

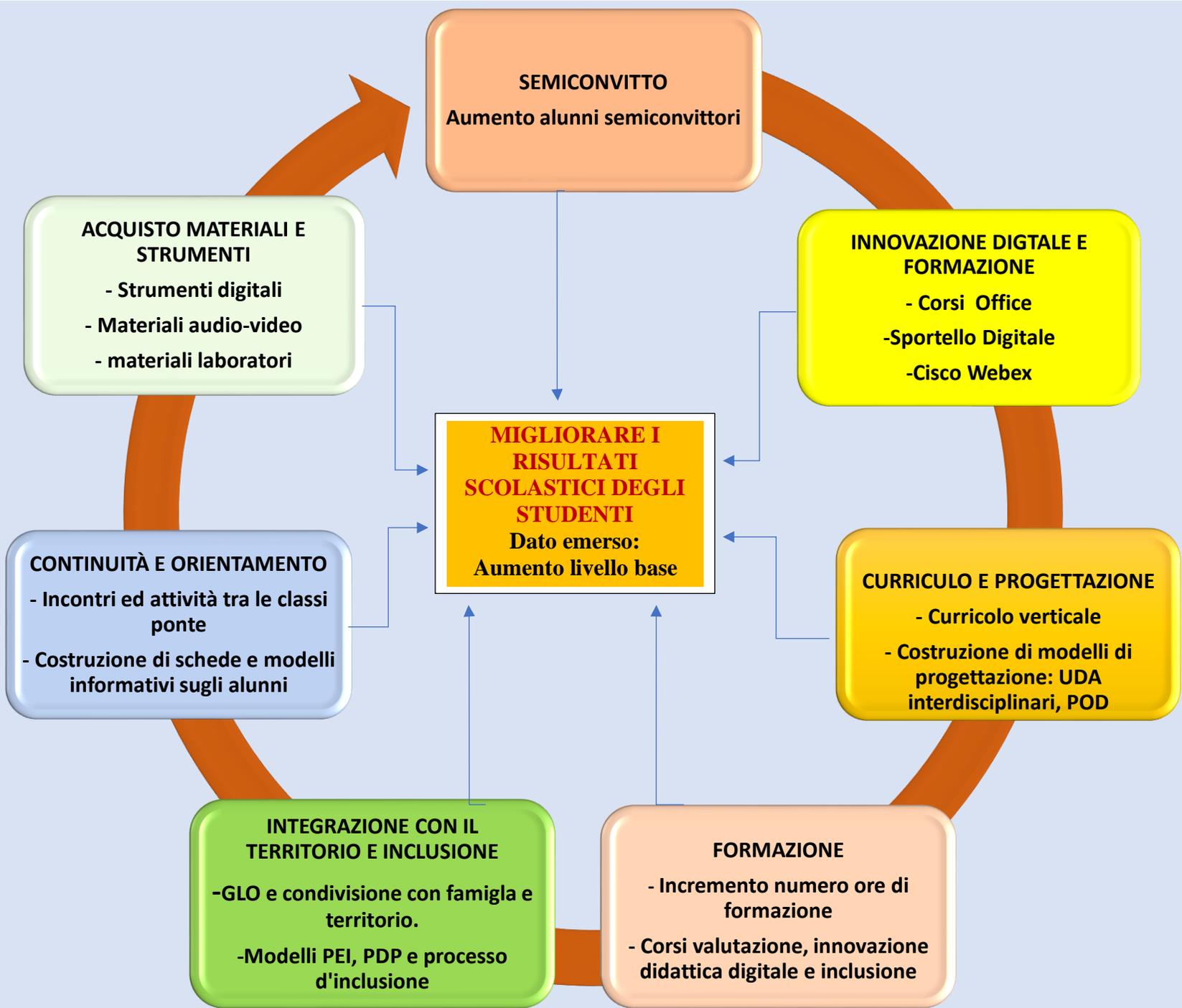
DATI E RISULTATI  
QUESTIONARIO DOCENTI

DATI E RISULTATI  
QUESTIONARIO GENITORI

DATI E RISULTATI  
QUESTIONARIO ATA

## **ANALISI QUALITATIVA DEI DATI EMERSI**

**Punti di forza**



## **ANALISI QUALITATIVA DEI DATI EMERSI**

**Punti di criticità**



## CONCLUSIONI

Dall'analisi dei dati emersi si evince una positività dei risultati ottenuti.

La priorità individuata nel PDM (*MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI RIDUCENDO LA PERCENTUALE DEGLI STUDENTI COLLOCATI NEL LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE*) è stata raggiunta, anche se la variabile COVID 19 in qualche modo ne ha inficiato i risultati soprattutto per l'anno 2020/21, con la scomparsa del livello di alunni che si collocavano nella fascia di prima acquisizione.

Comparando gli anni 2019/20 e 2021/22 si può notare che i dati risultano meno condizionati dall'emergenza sanitaria.

Le azioni realizzate nelle aree di processo hanno dato in gran parte i risultati attesi, pertanto è necessario che la scuola continui a perseguire gli obiettivi individuati per il triennio scorso facendo però diventare prioritario il superamento delle criticità emerse e dandosi come obiettivo futuro ***l'innalzamento del livello Intermedio degli alunni anche attraverso la promozione delle eccellenze.***